

教師手冊

香港小學適用

中國語文

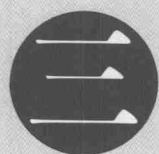
香港教育圖書公司



香港小學適用

中國

語文



上

香港教育圖書公司

本書生字的筆順及部首，由「香港硬筆書法協會」
第一、二屆會長黃柱河先生提供，謹此致謝。

本書遵照香港課程發展議會1990年頒佈的小學
「中國語文科課程綱要」編印

書 名 語文 三上
編 著 者 陳玉蓮 邱念暉 李孝聰 鄧城鋒
語法編寫 江先聲
責任編輯 何小書
助 理 陳鳳霞
設 計 王鑑豐 梁欣欣
封面繪圖 鍾漢超
出 版 者 香港教育圖書公司
香港鰂魚涌芬尼街2號D四樓
電話：564 0753 561 9541
印 刷 者 藝光印刷有限公司
香港仔黃竹坑道48號聯合工業大廈八及十五樓
發 行 者 商務印書館營業部
香港九龍紅磡鶴園東街4號恒藝珠寶大廈2樓
電話：362 6207

1991年初版
© 1991 香港教育圖書公司
ISBN 962 290 124 7

編輯要點

本書是根據香港課程發展議會一九九零年頒佈的小學「中國語文科課程綱要」和課本編纂指引編寫而成的。編寫時參考了當代的語言學理論和教學理論，以下面各項原則為依據。

一、語文規範

1. 語法和詞彙方面，以目前中國大陸通行的現代漢語書面語為規範。一些涉及香港事物的本地習用詞語，則視具體情況斟酌採用。
2. 字形方面，以小學「中國語文科課程綱要」附錄的「分級常用字表」為依據。

二、課文和學習重點

1. 課文的編寫，充分考慮到了語文訓練的目的。課文裏必須掌握的語文知識，都在「學習重點」裏列出。「重點」所涉及的範圍廣泛，自詞語運用、句式學習、標點符號運用、修辭方法、寫作技巧，以至各種體裁的特點，都包含在內。
2. 課文的題材，既有學生日常生活中經常接觸到的事物，也有歷史文化知識和科學常識，還有寓言、童話、神話和傳說等，以開闊學生的視野，豐富學生的想象力。「學習重點」中列有課文的中心思想，以突出課文的教育意義。

三、字和詞

1. 課文後面的「詞語」一欄，列出的都是詞語，也有一些成語和習用語。單字（詞素）不在這裏列出，但在每冊課本後面的「生字表」中可以查到。這裏也不列出詞組，學生可以在課本的「練習」裏學習到有關的知識。

四、練習

1. 每課的「練習」與「學習重點」緊密配合，其中特別注重語文基本能力的訓練，如詞語運用、句式學習等。

2. 本書嘗試從語法意義上來理解「句式學習」，試圖不用語法術語，而通過各種練習，誘導學生思考和分析句子的結構，培養學生理解和掌握現代漢語的能力。

五、討論和活動

1. 每課課文後面都設有「討論」題目，由老師引導學生討論課文的內容和作法。有些課文後面還設有「活動」建議，讓學生通過角色扮演和朗誦等方式加深對課文及有關語文知識的理解。

香港小學適用
中國
語文
三上

DISCARDED



目錄

一	校長的話	2
二	看誰跳得多	6
三	貓頭鷹	10
四	張着眼睛睡覺	14
五	太陽的故事(一)	18
六	太陽的故事(二)	22
七	安徒生	26
八	弟弟和小貓	30
九	檢查牙齒	34
十	動物運動會	38
十一	給同學——	
	記參加遊戲日情形	42
十二	驕傲的孔雀	46
十三	他為甚麼又遲到	50
十四	記不住	54
十五	誰是誰非	58
十六	眼和手的對話	62

十七	清潔的重要	66
十八	秋風	70
十九	流浪漢	74
二十	看白雲	78
二十一	熱鬧的市場	82
二十二	大象救兔記	86
二十三	遊九龍公園	90
二十四	聖誕節	94
二十五	坐輕鐵	98
二十六	加入幼童軍	102
二十七	動物過冬	106
生字表		110
詞語表		112
句式表		114

一 校長的話

四十多天的暑假很快就過去了，今天是新學期的開學日。回到學校，又跟同學聚在一起了，大家都格外地高興。

一會兒，鈴聲響了，我們排着隊走進禮堂。校長站在講臺上。首先，他向我們介紹了幾位新來的老師，接着勉勵我們說：「每位同學都可以爭取成為模範生。用功就會有好成績，努力才能得到獎勵！我希望你們都做有禮貌、勤奮學習的好孩子，在品德上、學業上都獲得一百分。好好學習，天天向上，是我送給你們的座右銘。」我把校長的話，牢牢地記在心裏。

在一陣熱烈的掌聲中，開學典禮結束了。

找出「木」字旁的字：(校) (格) (模) ()



學習重點

- (1) 學習根據情景，說適當的話的方法。
- (2) 學習冒號（：）和引號（「」）的運用。
- (3) 學習句式：

……在
 { 品德 }
 { 學業 }
 上……

詞語

暑假 聚 格外 勉勵
 模範生 獎勵 勤奮 座右銘
 牢 熱烈 典禮 結束

討論

- (1) 新學期開學的那天回到學校，同學們為甚麼格外地高興呢？

練習

- (2) 甚麼叫做「模範生」？你有信心做「模範生」嗎？

- (3) 試用一句話概括校長說的那段話的內容。

一、在下面的情況下，媽媽和爸爸分別會說

甚麼話呢？

1. 芳芳病倒在牀上，媽媽怎樣安慰她？

（媽媽安慰芳芳說：

「……」）

2. 明明的成績進步了，爸爸看見成績表，怎樣鼓勵他？

（爸爸鼓勵明明說：

「……」）

二、句式學習

(1) 完成下面的句子。

1. 你在學業上雖然比他強，在品德

上卻

比不上他。

2. 你的畫畫得不錯，只要在顏色運

用方面

多下功夫

，那就

更好了。

(2) 劃去()裏不適當的用語。

1. 對一個八歲的小孩子(來說 去說說起來)，能夠寫出這麼好的字，已經算是不錯了。

2. (對 向 從)這次的成績來看，他已經有進步了。

三、填上適當的標點符號。

弟弟正在練習毛筆字()。

爸爸一面教他要坐得端正()，

一面說()：()「()執筆姿

勢要正確()，()要注意筆順

()。()寫字要專心()，()還

要有恆心呢()。() () ()

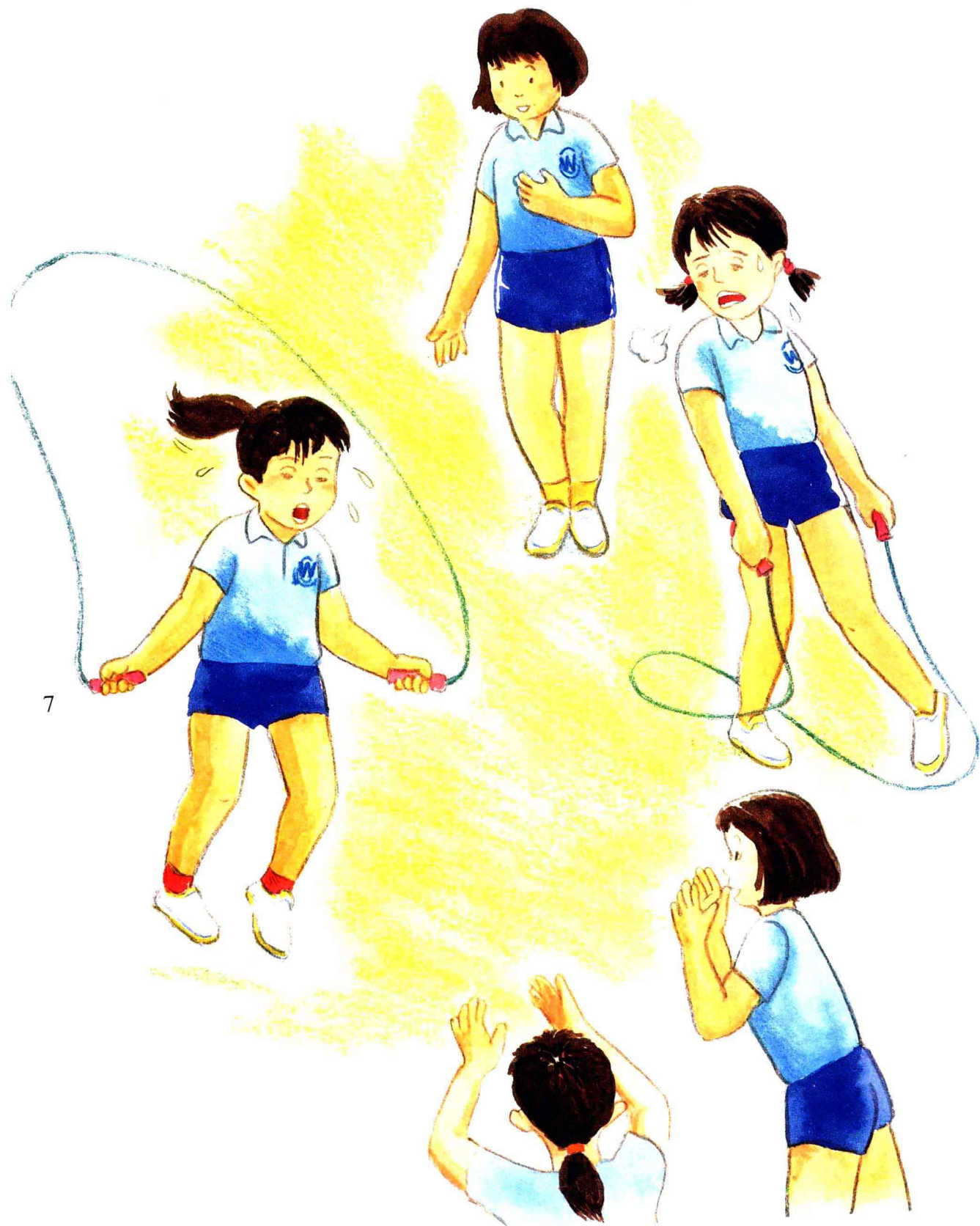
二 看誰跳得多

小息的時候，我和莉莉在操場上比賽跳繩。誰第一個跳完一百下，就算勝利。

我喊了一聲：「預備，跳！」就和莉莉握緊繩子跳了起來。我們的雙腳靈活而有力地跳着，繩子「啪啪」的打在地上。跳到第八十九下時，我累得再也跳不動了，只好停下來。莉莉雖然滿臉通紅，大口大口地喘着氣，雙腳也越跳越慢，但是，她仍然堅持着一直跳到一百下！她勝利了。

這時，我下定決心，以後做事，一定堅持到底，不再半途而廢。

找出「忄」字頭的字：(第) (算) () ()



學習重點

(1) 明白課文的中心思想——要成功就要有毅力。

(2) 學習描寫人物的動作、神態的方法。

(3) 學習句式：

……
 一個一個的
 大口大口地
 ……

詞語

跳繩 勝利 喊 預備 握
 靈活 累 堅持 決心

討論

(1) 跳繩是一種運動，它對身體有甚麼好處？

(2) 莉莉成功的地方在哪裏？「我」應該向莉莉學習甚麼？

(3) 你喜歡跳繩嗎？你還喜歡哪項運動？

練習

一、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

跳繩 欣賞 談笑 比賽 靈活
 壁報 預備 勝利

下課了，操場上真熱鬧！同學

們三五成羣，有的吃東西，有的

（談笑），有的（跳繩）。

大明和小丁在一角進行乒乓球

球（比賽）。大家玩得十分

高興呢！

二、句式學習

照例句運用（ ）裏的文字完成下面的句子。

【例】你就是愛喝汽水，也不應該這樣一大杯一大杯地喝下去。（一大杯一大杯）

1. 你們進禮堂的時候，應該兩個兩個並排着走。

（兩個兩個）

2. 這些白紙還可以用，你整張整張的亂塗，

不是很浪費嗎？（整張整張）

3. 池塘邊的鴨子聽到雷聲，就一隻一隻的散開了。

（一隻一隻）

三、照例句用（ ）裏的詞語把句子改為疑問句。

【例】我和莉莉在操場上比賽跳繩。（哪裏）

你和莉莉在哪裏比賽跳繩？

1. 我們在操場上比賽跳繩。（甚麼）

我們在操場上比賽甚麼？

2. 莉莉能堅持到底，所以獲得勝利。（為甚麼）

為甚麼莉莉能夠獲得勝利？

三 貓頭鷹

我的臉長得像貓，身子像老鷹，所以人們叫我「貓頭鷹」。

我有一雙又圓又大的眼睛，在夜裏閃閃發光。我的耳朵特別靈敏，任何輕微的聲音都能夠聽得到。我還有彎彎的尖硬嘴巴和鐵鈎似的爪子。偷吃稻麥的田鼠，落到我的手裏，就再也逃不掉了。

我是捕捉田鼠的能手，所以人們說我是益鳥。白天，我站在樹枝上睡覺。到了夜晚，我像一個哨兵，注視着田野裏的田鼠。

小朋友，現在你們都認識我了吧！

找出「金」字旁的字：(鐵) (鈎) () ()

