

中国妇女管理干部学院引进
香港理工大学学前教育系列教材

幼儿游戏

(上册)

朱邓丽娟 吕卢婉儿 程德智 钱郭小葵 邝冯育仪 著
李辉 审订



北京师范大学出版社

幼儿游戏

姓名: _____ 性别: _____ 年龄: _____ 职业: _____
 地址: _____ 电话: _____



中国妇女管理干部学院引进
香港理工大学学前教育系列教材

幼儿游戏 (上)

朱邓丽娟 吕卢婉儿 程德智 著
钱郭小葵 邝冯育仪
李 辉 审订

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

《幼儿游戏》上下册 (大陆简体字版)

© 香港理工大学 1994

版权所有, 未经出版人之书面许可,
不得以任何形式、方法翻印及转载。

本书取材自:

香港理工学院学前教育证书遥学课程教材

《技巧与方法 (二): 幼儿游戏》(理工繁体字版)

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿游戏/朱邓丽娟等著

—北京: 北京师范大学出版社, 1994. 12

中国妇女管理干部学院引进香港理工大学学前教育教材

ISBN 7—303—03769—1

I. 幼…

II. 朱…

III. 游戏课—学前教育—教材

IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 14750 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.375 字数: 300 千

1994 年 12 月北京第 1 版 1994 年 12 月北京第 1 次印刷

印数: 1—7000 册

定价: 11.60 元

(全二册)

中国妇女管理干部学院引进
香港理工大学学前教育系列教材

编 委 会

中国妇女管理干部学院

主 编：贾秀总 李丽惠

编 委：贾秀总 李丽惠 陈佑兰 丛中笑

审订者：王 练 丛中笑 李丽惠 赵吉娥 焦 健
陈 虹 李 辉

香港理工大学

主 编：麦萍施 马周筱燕

编 委：麦萍施 马周筱燕 钱郭小葵 何淑冰

审订者：钱郭小葵 何淑冰 蔡杏宜

前 言

本系列教材源于香港理工大学《学前教育证书遥学课程》，由中国妇女管理干部学院引进。

《学前教育证书遥学课程》教材是香港理工大学为修读学前教育专业遥学(函授)课程的学生编写的，由该院应用社会科学学系、教育科技统筹处课程教材发展部联合编印，于1989年起陆续在香港出版。这套教材从学前教育实际出发，突破了学前教育教材的传统写作模式，体系完整科学，语言浅显易懂，内容编排适于自学，具有较强的时代性和应用性，对于我国当前幼教改革和贯彻《幼儿园工作规程》都有很好的参考价值。同时该课程的科目设置、教学对象、学制等方面都与中国妇女管理干部学院学前教育管理专业相近，因此，征得香港理工大学同意，中国妇女管理干部学院引进本系列教材，作为学前教育管理系学生参考用书，由北京师范大学出版社正式出版发行。

本系列所包括的科目如下：

1. 婴幼儿生长及发展(一)
2. 婴幼儿生长及发展(二)
3. 婴儿的培育 上册
4. 婴儿的培育 下册
5. 幼儿游戏 上册
6. 幼儿游戏 下册
7. 幼儿课程 上册
8. 幼儿课程 下册
9. 幼儿园教师实践活动指导手册

为了做好引进教材工作，香港理工大学邀请中国妇女管理干

部学院部分教师赴香港学习,双方共同讨论,制订了引进计划。在保留原作结构与风格的前提下,结合国内学生学习特点对教材做了适当调整,并将不符合大陆语法习惯的地方进行了修改。双方经过反复商讨切磋,终于达成一致意见。

这套教材的出版是香港理工大学、中国妇女管理干部学院、北京师范大学出版社共同努力的结果。全国妇联领导及学院领导对教材引进出版给予很大支持,香港理工大学应用社会科学学系麦萍施主任、及《学前教育证书遥学课程》课程主任钱郭小葵、教育科技统筹处课程发展统筹主任马周筱燕、中国妇女管理干部学院贾秀总副院长及学前教育管理系李丽惠主任、陈佑兰副主任、丛中笑副主任,北京师范大学出版社的领导同志及责任编辑都做了大量工作,在此致以挚诚的感谢。同时,我们向参加香港版的编审和出版工作的香港同仁表示深深的谢意。

愿本系列教材能够为促进大陆和香港学前教育事业的发展,加强中国大陆和香港幼教界的交流做出更大的贡献。

本书编委会
1994年4月

学 科 简 介

一、引言

《幼儿游戏》一书是中国妇女管理干部学院学前教育管理系引进香港理工大学应用社会科学学系“学前教育证书遥学课程”中的一本教材。该书侧重于技巧与方法的培养，将理论融汇贯通于实践，尽量做到了浅显易懂，便于学员自学，为有志从事学前教育的人士，包括幼儿园教师和管理人员，以及其他从事于学前教育机构的人员，提供专业训练。

以下是本学科的内容简介，使你在学习前对本学科先有概括的认识。

二、学科内容

本科目分为 15 课，介绍适合 2~6 岁幼儿游戏活动的种类、形式和价值，以及开展活动的技巧和方法。

本科目是为了让你：

- (一) 认识日常程序的设计、编排及准备工作；
- (二) 认识实施常规活动的技巧和方法；
- (三) 认识幼儿游戏活动的种类、形式及教育价值；
- (四) 设计及实施适合 2~6 岁幼儿的游戏活动并进行评核。

本学科内容包括：日常程序设计、环境设施、幼儿教师的责任、常规安排、各类游戏的价值及实施技巧，包括大肌肉活动、小肌肉活动、图书、故事、美劳、音乐、假想活动、玩水、玩沙、积

本以及“组织活动”等。

完成本科目的学习后，应该接着学习相关的延续科目：《幼儿课程》。该科目介绍幼儿课程的设计及教学法。《婴儿的培育》、《幼儿游戏》和《幼儿课程》3个学科应结合起来学习，以便对培育初生至6岁婴幼儿的方法有较全面的认识。

三、学习方式

为方便学习此学科，学院将发给下列有关本学科的学习材料以供学习：

(一)《幼儿游戏》自学课本上、下册

(二)《幼儿园教师实践活动指导手册》

修读本科目以自学为主。你可根据自学课本，按个人需要，灵活安排时间和地点，进行自学。学院将利用寒暑假时间安排面授。

修读期间，如遇上学习上的难题，请将问题写下寄给学院老师，也可留待假期面授时，一并提出与老师讨论。

自学课本除了介绍及解释本课程要求你掌握的学科知识外，为了帮助你更有效、更深入地理解，课文内还兼备以下各项：

学习活动

本学科课文之内设有“学习活动”，部分“学习活动”可加深你对课文的理解；部分则提出一些实际情形，要求你运用所学的知识去分析和解决问题。你应按题目的指示完成活动，先思考，再回答问题，继而阅读紧接“学习活动”的课文，探讨问题的答案。

要点复习

每课之后都备有“要点复习”，帮助你系统地温习课文的主要内容。你应尽量解答其中所列的问题，如果答不上，就需要重

温课文有关部分。

讨论题

课文内的“讨论题”是供学员讨论时用。教师可能利用面授的部分时间，要求你们讨论其中若干问题，因此，你需作好充分准备。在面授时间内也欢迎你提出任何与课文学习有关的疑难。

四、成绩评核

学院将根据你的习作和期终考试的成绩来综合评核成绩。在修读本科期间，你需要完成两个习作。习作除作为成绩考核的依据外，也是帮助你学习的方法，你必须在指定时间之内，把习作寄回中国妇女管理干部学院学前教育管理系。批阅后的习作，将邮寄发还给你或在面授时发还。至于习作和考试时间表，将在新生接受辅导时发给，并附有详细解释。

本书各课的作者分别为：

朱邓丽娟：第一至四课、第十五课

吕卢婉儿：第五至七课、第十二、十三课

邝冯育仪：第九、十一课

程德智：第十、十四课

钱郭小葵：第八课

目 录

第一课：日常活动程序	1
1.1 日常程序的价值和意义	1
1.1.1 促进幼儿体能、智力、情绪及社会性的 全面发展	3
1.1.2 养成幼儿良好而有规律的生活习惯	5
1.1.3 培养幼儿独立和自理的能力	5
1.1.4 有利于员工开展工作	7
1.2 程序安排	7
1.2.1 日常程序的项目	8
1.2.2 编排程序的原则	8
1.2.3 时间分配	15
1.2.4 日常活动程序例子	17
1.3 教师应抱的工作态度	20
1.3.1 态度从容和蔼	20
1.3.2 坚守工作岗位，准时出席	21
1.3.3 给幼儿充分的时间去完成工作	21
1.3.4 因时制宜，灵活处理	21
1.3.5 反映意见	22
要点复习	26
讨论题	27
附件	28
第二课：环境设施	33
2.1 园舍的地理环境	33
2.2 园舍设计的原则	34

2.2.1 房间的种类	34
2.2.2 内部间隔和空间的利用	35
2.2.3 空气流通及安全措施	42
2.3 基本设备	43
2.3.1 空间的运用	43
2.3.2 提供促进幼儿身心发展的材料以及使他们 体验人生的机会	43
2.3.3 提供方便教职员工作的设备和工具	48
2.4 场地设计和布置的原则	48
2.4.1 活动室的布置	48
2.4.2 游戏角的功能	49
2.4.3 活动室布置的原则和应注意的事项	56
2.4.4 大肌肉活动场地的设备和布置	62
要点复习	68
讨论题	69
第三课：幼儿教师的职责	70
3.1 幼儿教师的职责	70
3.1.1 教育幼儿	70
3.1.2 与家长联系和沟通	77
3.1.3 协助行政工作	79
3.2 员工协作	79
3.2.1 目的	79
3.2.2 方式	81
要点复习	83
讨论题	84
第四课：常规安排	85
4.1 常规安排	85
4.1.1 常规的意义和功能	85
4.1.2 常规所包含的要点	86

4.2 推行的原则	88
4.2.1 切合幼儿的能力	88
4.2.2 拟订明确的工作步骤	89
4.2.3 提供适当而足够的设备	89
4.2.4 给予充分时间和重复练习的机会	89
4.2.5 采用灵活的方法	89
4.2.6 给予赞赏和鼓励	90
4.2.7 持之以恒	90
4.3 常规推行的技巧	90
4.3.1 入园和离园的步骤与安排	90
4.3.2 辅导幼儿完成盥洗程序的技巧	93
4.3.3 辅导及安排幼儿进食的技巧	97
4.3.4 辅导幼儿休息或午睡的技巧	100
4.3.5 辅导幼儿转换活动的技巧	102
4.4 推行常规活动的整体建议	105
4.4.1 推行的精神和原则	105
4.4.2 家长的合作	106
4.5 总结	107
要点复习	108
讨论题	109
第五课：游戏的概念	110
5.1 幼儿的游戏	110
5.2 幼儿游戏的特点	112
5.2.1 幼儿游戏是自发性的	112
5.2.2 幼儿游戏是自由自在的	113
5.2.3 幼儿游戏是愉快的	113
5.2.4 幼儿游戏是充满幻想的	113
5.2.5 幼儿游戏是充满创造的	114
5.3 幼儿游戏的价值	115

5.3.1 发展体能的價值	115
5.3.2 发展智能的價值	116
5.3.3 平衡情绪的價值	116
5.3.4 发展社会行为的價值	116
5.4 幼儿游戏的发展阶段	117
5.4.1 独自游戏	118
5.4.2 平行游戏	118
5.4.3 联合游戏	119
5.4.4 合作游戏	120
5.5 幼儿游戏的种类	121
5.5.1 操作性的游戏	122
5.5.2 建造性的游戏	123
5.5.3 创作性的游戏	123
5.5.4 想象性的游戏	123
5.6 影响幼儿游戏的因素	123
5.6.1 性别	124
5.6.2 年龄	125
5.6.3 健康和情绪	125
5.6.4 时间	126
5.6.5 空间	126
5.6.6 设备	126
5.6.7 机会	127
5.7 安排和辅导幼儿游戏的基本原则	127
要点复习	129
讨论题	129
第六课：大肌肉活动	130
6.1 什么是大肌肉活动	130
6.2 大肌肉活动对幼儿成长的价值	131
6.2.1 生理的价值	131

6.2.2 智能的价值	132
6.2.3 社会性的价值	132
6.2.4 情绪的价值	133
6.3 自由活动	133
6.3.1 自由活动的种类	134
6.3.2 场地的编排	139
6.3.3 实施活动的技巧	140
6.4 循环式体能游戏	142
6.4.1 动作和器材的选定和编排	143
6.4.2 场地的布置	145
6.4.3 活动的实施和辅导的技巧	145
6.5 幼儿体育游戏	147
6.5.1 游戏的设计	148
6.5.2 实施时应注意的事项	150
6.6 意外事故的预防	151
要点复习	152
讨论题	153
第七课：小肌肉活动	154
7.1 什么是小肌肉活动	154
7.1.1 小肌肉活动的特征	155
7.1.2 小肌肉活动的种类	155
7.2 小肌肉活动的材料和设备	156
7.2.1 形式化的材料和设备	156
7.2.2 半形式化的材料和设备	157
7.2.3 非形式化的材料和设备	158
7.3 小肌肉活动对幼儿的意义	159
7.3.1 满足情绪需要并促进社会性发展	159
7.3.2 促进小肌肉的操作能力	160
7.3.3 促进手眼的协调	160

7.3.4 促进智能的发展	161
7.4 玩具活动的安排	161
7.4.1 玩具的选择	162
7.4.2 玩具角的摆设	163
7.5 玩具活动的实施	165
7.5.1 准备工作	165
7.5.2 辅导幼儿	165
要点复习	167
讨论题	168

第一课 日常活动程序

你好！欢迎你迈进本学前教育遥学函授课程的第二学年。在上一学年《婴儿的培育》中，我们学习了许多有关护理和培养婴儿（0~2岁）的原则、技巧和方法。在本学年《幼儿游戏》的课程中，我们将通过常规和游戏活动探讨有关培养幼儿（2~6岁）的原则、技巧和方法。现在我们第一个要讨论的课题是“日常活动程序”。

所谓“日常活动程序”（以下称“日常程序”），指的是幼儿园每天的活动安排和运作的程序，具体来说，就是拟订一份符合幼儿身心发展需要的时间表，以便工作人员按照它来工作。这份时间表所拟订的活动和次序是否恰当，对工作人员之间的协作和对幼儿身心的发展，都有深远的影响。

以下，我们从幼儿和教师的不同角度来探讨“日常程序”的价值、意义和安排的原则，以及教师的职责和工作态度，以便你能正确地了解怎样安排活动程序才是有效和合理的。

1.1 日常程序的价值和意义

回想一下，你投身学前教育行业的第一天，接触到的第一份资料是什么？对了，是一份幼儿作息时间表。

在正式讨论日常程序之前，先请你回答以下的问题。