

社会动力论

Dynamics of Society

梁漱溟◎著



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

社会动力论

Dynamics of Society

梁瀚涛◎著



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

责任编辑：谭祎波

装帧设计：任 敏

图书在版编目（CIP）数据

社会动力论/梁渤海. -- 深圳:深圳报业集团出版社,
2013.11

ISBN 978-7-80709-544-6

I. ①社… II. ①梁… III. ①经济社会学—资源管理—
研究 IV. ①F069.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第239007号

社会动力论

Shehui Dongli Lun

梁渤海 著

深圳报业集团出版社出版发行

(518009 深圳市深南大道6008号 0755-83518017)

深圳市庆新印刷有限公司印制 新华书店经销

2013年11月第1版 2013年11月第1次印刷

开本: 889mm×1240mm 1/16

印张: 10.25 字数: 142千字

ISBN 978-7-80709-544-6 定价: 68.00元

深报版图书版权所有,侵权必究。

深报版图书凡是有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

作者简介

梁渤海，高级工程师，生于 1958 年。

1976-1977 年农场下乡，1977 年考入北京科技大学（原北京钢铁学院），工学学士毕业后分配在郑州铝厂工作，1988 年获得河南科技大学（原洛阳工学院）工学硕士学位后留校任教，1993 年到深圳工作、创业；在企业中任职至总经理、董事长，拥有在大型国企、大学、多类型私企的工作、教学、管理、经营和投资的经历；拥有多项国家发明专利，并与多家大中型企业进行知识产权和新产品开发的合作，拥有多年在国外生活、学习、考察、游历的经历。

目 录

1	第一章 概论
5	第二章 人的三个本性和人的三自水平
5	2.1 人的三个本性
	2.1.1 本性懒惰 / 5
	2.1.2 本性有欲望 / 8
	2.1.3 本性不讲道理 / 9
11	2.2 人的三自水平
	2.2.1 人的生存状态——三自水平 / 11
	2.2.2 人的自然 / 11
	2.2.3 人的自主 / 15
	2.2.4 人的自由 / 15
	2.2.5 促使人期望、渴望提高自身三自水平的因素 / 16
	2.2.6 实现提高三自水平的方法、途径 / 17
	2.2.7 奢侈与浪费 / 19
20	2.3 个人行为活动与他人三自水平的关系
	2.3.1 爱 / 21
	2.3.2 商 / 22
	2.3.3 善 / 28

	2.3.4 平 / 29
	2.3.5 劣 / 29
	2.3.6 恶 / 30
32	第三章 社会动力方程
32	3.1 社会动力方程
	3.1.1 社会动力方程式 / 32
	3.1.2 动力方程中的倍增函数 / 33
	3.1.3 动力方程的运行趋势 / 34
34	3.2 资源
	3.2.1 资源 I / 35
	3.2.2 资源 II / 36
	3.2.3 资源 I 与资源 II 的关系 / 43
45	3.3 文化——产出资源 II 的决定性因素
	3.3.1 文化对提高人们三自水平的作用 / 45
	3.3.2 文化与宗教 / 46
	3.3.3 文化的三性 / 46
	3.3.4 文化对产生出资源 II 的作用 / 49
50	3.4 资源流动
	3.4.1 差别驱动 / 51
	3.4.2 市场经济 / 53
	3.4.3 政治引导 / 54
	3.4.4 资源流动的管理 / 57
	3.4.5 差别与等级 / 63
64	3.5 效率
65	3.6 成果(通货)

	3.6.1 直接成果、间接成果 / 66
	3.6.2 成果（通货）的分配 / 67
	3.6.3 成果（通货）与实现三自水平的对接 / 68
	3.6.4 成果（通货）的转换 / 69
	3.6.5 工作的意义 / 70
72	第四章 社会动力方程的运作
72	4.1 动力方程的运作结构和人在动力方程中的位置和作用
	4.1.1 动力方程的运作结构 / 72
	4.1.2 人在社会动力方程中的位置 / 72
	4.1.3 动力方程中分别处于不同位置和作用的人 / 73
	4.1.4 动力方程运行过程中的管理区域 / 78
	4.1.5 人从动力方程中获得的运行资源和回报 / 79
81	4.2 动力方程的运作流程
	4.2.1 动力方程运作经过的 4 个流层 / 81
	4.2.2 4 个流层的运作和参与者 / 83
	4.2.3 动力方程运行中杰出的人和团队 / 91
93	第五章 动力方程运行的评价
93	5.1 成功
	5.1.1 成功的内涵 / 93
	5.1.2 成功的路线图 / 94
	5.1.3 成功的核心要素 / 95
98	5.2 动力方程参与主体的评价
	5.2.1 评价要素 / 98
	5.2.2 主体评价（例） / 99

表 5-1 5 国主体评价表 / 101

102 第六章 动力方程与道德

102 6.1 动力方程与道德

6.1.1 道德 / 102

6.1.2 得道多助，失道寡助 / 103

6.1.3 道与善 / 104

104 6.2 道德的变迁

6.2.1 道德的变迁 / 104

6.2.2 道德的风险和阻碍 / 105

106 6.3 前人哲学与社会动力方程

108 第七章 边界条件与逻辑

108 7.1 边界条件

7.1.1 边界条件 / 108

7.1.2 边界条件的获得 / 110

111 7.2 逻辑

7.2.1 逻辑 / 111

7.2.2 逻辑与规律 / 112

112 7.3 边界条件与逻辑

7.3.1 边界条件决定逻辑过程 / 112

7.3.2 利用边界条件影响他人逻辑结果的方法 / 116

120 7.4 文化的作用

122 7.5 边界条件的改变

7.5.1 投入使用资源 I / 122

7.5.2 产生出伟大的资源 II / 123

	7.5.3 迁移 / 126
128	第八章 降低成功的成本， 提高恶意失败的成本
128	8.1 降低成功的成本
	8.1.1 人们的基本权利趋于平等 / 129
	8.1.2 社会对其成员基本保障水平的日益提高 / 131
	8.1.3 社会环境的确定性 / 132
	8.1.4 维护资源的有效性 / 132
	8.1.5 有利于资源 II 产生的社会环境 / 133
	8.1.6 提供稳定、可靠的升级通道 / 134
	8.1.7 科学技术进步 / 135
135	8.2 提高恶意失败的成本
	8.2.1 恶意失败 / 135
	8.2.2 提高恶意失败的成本 / 136
137	8.3 民主的作用
	8.3.1 民主的需求 / 137
	8.3.2 社会发展进步的目标 / 138
138	8.4 两种成本的高低组合所对应的社会效果
	8.4.1 成功的成本低，恶意失败的成本高 / 138
	8.4.2 成功的成本高，恶意失败的成本高 / 138
	8.4.3 成功的成本低，恶意失败的成本低 / 139
	8.4.4 成功的成本高，恶意失败的成本低 / 139
140	第九章 人类社会的教育
140	9.1 人类社会教育
	9.1.1 教育的目的 / 140

	9.1.2 教育的受益与投入 / 141
141	9.2 教育内容涵盖的范围
	9.2.1 教育应该涵盖的范围 / 141
	9.2.2 教育的内容 / 142
143	9.3 中国教育的问题
	9.3.1 教育内容的问题 / 143
	9.3.2 教育方法的问题 / 144
146	第十章 必然·或然·人然
146	10.1 必然、或然、人然的实验和现象
	10.1.1 必然实验 / 146
	10.1.2 或然实验 / 147
	10.1.3 人然现象 / 149
150	10.2 或然与必然
	10.2.1 或然 / 150
	10.2.2 必然 / 150
150	10.3 人然
	10.3.1 人然 / 151
	10.3.2 人然的特点 / 151
153	索引书目
154	致 谢

第一章 概论

我们生活的地球自然界包含有自然物质世界和建立在其之上，并依托其作为资源的自然生命世界。

自然物质世界中的物体，有其自身固有的本质特性，如物体的质量、惯性、硬度、强度等；有其现时存在的状态，如形状、运动状态、变化过程的状态等；有改变物体存在状态的动因，如物体之间的作用力、自然环境条件等；以及在特定的边界条件下，以上诸因素之间的相互作用，从而改变物体存在状态的逻辑、因果关系。

如牛顿力学方程： $a=F \cdot \frac{1}{m}$ ，

a —— 物体的加速度，物体运动状态的改变量；

m —— 物体的质量，物体自有的特性；

F —— 作用在物体上的外力，促成物体运动状态改变的因素。

在广义的物质系统中存在着： $Y_i(s)=F(s)X(s)$

“可以把这个方程看作是一个运算子方程： $X(s)$ 受到运算

子 $F(s)$ 的作用之后就变成 $Y_i(s)$ ，或者说， $F(s)$ 把 $X(s)$ 转变为 $Y_i(s)$ 。因此我们就把函数 $F(s)$ 称为系统的传递函数。 $x(t)$ 和它的拉氏变换 $X(s)$ 都称为系统的输入， $y_i(t)$ 和它的拉氏变换 $Y_i(s)$ 都称为系统的输出。”^[1] 即系统状态的改变和结果的获得过程存在着输入、输出和传递函数之间的因果、逻辑关系。“一般来说，如果一个系统是由 n 个个别的部件串联组成。并且假设这些部件的传递函数是 $F_1(s)$, $F_2(s)$, $\dots$, $F_r(s)$, $\dots$, $F_n(s)$ ，而放大分别是 K_1 , K_2 , $\dots$, K_r , $\dots$, K_n ，那么，整个系统的传递函数 $F(s)$ 就是： $F(s) = F_1(s) F_2(s) \cdots F_r(s) \cdots F_n(s)$ 。整个系统的放大 K 就是： $K = K_1 K_2 \cdots K_r \cdots K_n$ 。”^[1] 传递函数 $F(s)$ 中，包含有对系统运行过程及其结果的转变、放大、阻尼和损耗。

在地球上，建立在自然物质世界之上的自然生命世界中，目前最高级的是人类社会世界。作为人类社会组成的单体——人，也有其固有的本性——人的三个本性，有人生存的状态——人的三自水平，有促使人的生存状态得以维持或者改变的动因——资源 I，资源 II、效率。

在特定的社会边界条件下，以上与人有关的诸要素之间的相互作用和转换，也客观和必然地存在着相互之间的逻辑和因果关系，即本书将论述的人类社会动力方程，简称社会动力方程。在社会动力方程系统中，也存在有：输入函数、传递函数、输出函数之间的结构构成和逻辑关系。

人类社会世界的状态改变的动力运动要比自然物质世界的动力运动复杂得多。在相同的边界条件下，河流会总是以相同的方式流动。但在人类社会中，社会资源的流动除受自然环境的支撑、约束、引导外，还存在着人为的主动的引导、或者人为设置的一些现实的、或者虚拟的边界条件的支撑和约束，这些都有可能影

响、引导着人类资源的流动，即在人类社会中存在有人类社会的政治活动对社会资源流动的影响。

在相同的受力角度、作用力量、阻力的条件下，两个球体即使碰撞 N 次，两球碰撞后运动的位置（结果）都是相同的，而且在没有新的外力作用下，其结果状态是恒定不变的。但是，人类社会，在同样的边界条件下，如发生两次同样的事情，两次事件的结果很有可能不同。因为人能够针对某一特定的需求，产生出新的资源 Π ，以改变现有的边界条件，使事物运行的结果向着有利于自己三自水平的方向转变。

而且，人群努力活动的结果，最终要落实到每个参与者个体的三自水平的维持或者改变上。在活动结果与个体的三自水平的对接过程中，还存在着活动结果的数量在参与者之间的分配，以及所获分的结果数量与三自水平实现的对接过程。即个人所参与的动力方程运行的结果，并不直接等于其三自水平的变化。

同属于地球的生命世界，相比动物世界，人类之所以能够快速、不断地提高自己的生存状态——三自水平的提高，其根本原因在于，在人类社会的动力方程运行的过程中，人类社会能够大量的、不断地产生出以提高自身的三自水平为目的的资源 Π ，以及人类社会所独有的、对大量产生出资源 Π 有决定性作用的、不断积累的、不断发展的、不断丰富的人类社会的文化。

依据量子理论，宇宙中事物的发展和变化过程，有可能选择每一个可能的路径、有可能获得每一个可能的结果。事物的发展和变化过程选择某个路径、获得某个结果的概率，取决于事物发展变化过程中所处的边界条件和自然定律。在人类社会中，由于人们能够为了自己的生存和利益即三自水平，或者被

动、或者主动地改变事物运行发展过程的边界条件、探索认识、掌握运用事物发展变化的自然定律，因此，人类社会事物的运行和发展过程中选择某个路径和选择某个结果的概率，存在着必然、或然、人然。

第二章 人的三个本性和人的三自水平

2.1 人的三个本性

如同宇宙中的物体具有：质量（重量）、惯性、硬度和强度等其固有的本性，作为自然存在、生活在人类社会的人，也有其固有的三个本性：懒惰、有欲望、不讲道理。

2.1.1 本性懒惰

人的本性懒惰，体现为：人有在现有的边界条件允许、或者尚可容忍的条件下，希望以消耗自身最少的资源、成本，以期获得现有生存状态的维持、稳定的倾向，即人具有希望以最少的消耗和变动，来维持自身现有三自水平的愿望、要求和本性。

这种希望以付出最小的消耗，来获得现有状态的维持和稳定的本性，地球上的物体、动物和人类皆有。

同样是生存在地球自然界，如果人类不能有效地处理自身的懒惰性，人类就很难将自己从动物世界中区分出来。

在人类社会的进化和发展过程中，人们主动、或者被动地处置、约束自身懒惰本性的措施有：

1. 强制（强迫）

（1）文化强制

伴随人类社会进化和发展而不断发展、演化的人类社会的文化和文化活动，通过教化、熏陶和潜移默化的方式和手段，在一些人中逐渐形成某些自我文化的驱动力和约束力，促使人自我产生出需要强制性克服自我或者他人懒惰本性的理念、意识及行动。

（2）边界条件（制度）强制

一些人为了自身的利益，通过投入资源，人为地设定一些必然涉及被强制人利益的制度和边界条件，促使被强制人为了其自身的利益不受损害，而被动地、不得不克制、约束自身的懒惰性。

在以上两方面，人类约束、克制自身懒惰性的作为和成效明显优于动物。

2. 刺激

（1）差别

人们之间各自三自水平差别的存在和显现，一些人可能主动或者被动地接受了这种差别产生的刺激，结合人自身的欲望，为了自身获得更高的三自水平，而努力摆脱、克服自身的懒惰性。

（2）竞争

在从事、参与的人类社会活动中，当有涉及有可能减弱自身利益、导致自身三自水平降低的竞争存在时，人们有可能主动或者被动地接受这种挑战，从而需要克服、约束自身的懒惰性。即造就一个伟大的英雄，需要一个伟大的对手。

人类社会的以上两方面的作为和成效明显优于动物，并逐渐形成与这些社会活动相关的、系统化的文化和社会边界条件。

(3) 投机

投机是有人发现了某些差别或者差别变化趋势的存在，利用人们及社会、市场的懒惰、迟钝和错误，通过投入资源，人为地展现、放大、扩大这些差别，直至这些差别扩大的效果足以驱动社会资源的流动，从而达到主观上投机人希望获益，客观上引导社会资源合理流动的目的。投机活动的方向和趋势与自然和人类社会变化发展的趋势趋同，投机人和投机活动才能有可能具有较高的达到以上目的的概率。

在人类社会中，当其他人的投机活动和结果涉及、或者有可能涉及自身的利益时，人们将不得不被动地克服、约束自身的懒惰性以应对。

投机活动为人类社会所特有，正因为投机活动在发现、利用差别和差错，促使人们克服自身懒惰性和引导社会资源流动的作用，投机活动的存在也是人类社会能够快速进步的动因之一。在人类社会发展中，人们和社会也在逐渐发展对投机活动的认知和认识，逐渐发展、建设一些为特定的投机活动提供其活动、约束其活动行为的场所和边界条件。

(4) 奸、劣行为

人们认为的奸劣行为是一些人以冲击现有的边界条件约束和利用现有约束的疏漏的方式来获取自身的利益。当他人的奸劣行为，如奸商、顽劣行为损害到自身利益时，人们有时需要被动地约束、克服自身的懒惰性以应对和补漏。这也是奸劣行为在社会的发展过程中有其存在的空间和促推社会完善、进步的一面，它的存在使社会中的人或社会本身不得不不断地完善自己和边界条件，以防范自身利益再次遭到损害。人类社会的历史表明，存在高压的、清规戒律的和严刑峻法的社会，未必是人类三自水平提