

ti yu
chen si lu

体育 沉思录

◎田雨普 著

 南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

chen si lu

体育 沉思录

◎田雨普 著

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

体育沉思录/田雨普著. —南京:南京师范大学出版社, 2013. 5
ISBN 978-7-5651-1346-8

I. ①体… II. ①田… III. ①体育—文集 IV.
①G8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 053642 号

书 名	体育沉思录
作 者	田雨普
责任编辑	翟桂叶 姜爱萍
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	17.25
字 数	288 千
版 次	2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-1346-8
定 价	35.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

序

两年前雨普兄突患急症,几乎要了性命,幸亏抢救还算及时,用他的话来说,是捡回了一条命。他病后不久,我去南京开会,曾与友人去医院探视,看见一向思维敏捷、能言善辩、行动利索的雨普兄困卧病榻,难以指挥自己的躯体,只能以目致意,不禁悲从中来,感叹健康的脆弱、生命的无常。此后,又去探视过两次,他顽强进行的康复训练已显成效,尽管行动和语言仍有障碍,但已可乘轮椅,可写字与来访者笔谈了。前不久,雨普兄让女儿田园转来一信,嘱我为他的文集作序,告诉我这是他患病中的思想及近期所写的文稿,说了“一些过去想说没说出的”话。接信后,先是觉得不可思议,难以想象重病之后,他居然能克服后遗症带来的种种困难写书。但是再一想,又觉得十分自然,以雨普兄的个性,如果不这样做,反而是不可思议的。

我与雨普兄都是“老三届”。1978年研究生制度恢复,我们有幸被北京体育学院录取,成为“文革”后的首届体育理论研究生,同窗三载,此后我留校任教,他去了哈尔滨体院,因为才能出众,很快当了副院长,继而院长,成为我们专业同学中唯一的“高干”。雨普兄为学视野开阔,思维缜密;为人豁达大度,幽默风趣;处事外圆内方,得体而不失原则,是我辈中的佼佼者。三十多年来,我们过从甚密,相知至深,一起开会,一同做课题,见面必开玩笑,相互打趣,毫无顾忌,在一起总是有许多乐子。雨普兄虽多年混迹于“官场”,但骨子里始终是学者,在今天“官本位”大盛的环境中,学术日益贬值,被不少人当作踏上仕途的敲门砖和垫脚石,而贵为院长的雨普兄看重的始终是学术,不识时务地非要保持其学者本色不可,最终居然辞官裸退,南下当纯学者去了。不少人对此难以理解,而我和卢元镇、周登嵩等这些雨普的老同学们却为他的“华丽转身”齐声喝彩。一晃十多年过去了,雨普兄以他在学术上的诸多建树证明了当年一反世俗的选择是何等的智慧。

三十多年前,我和雨普兄在北体读书时,“政治挂帅”、“以阶级斗争为纲”的“体育理论”余威尚存,体育人文社会科学领域的学科建设刚刚起步,这一领域的骨干学科,如体育哲学、体育社会学、体育经济学、体育法学、体育管理学等均是一片空白,研究视野狭窄,学术观念陈旧。经过三十多年的改革开放,我国体育



人文社会科学以思想解放为先导,关注中国实际,兼容并包,借鉴世界各国的理论成果,迅速发展起来,有了今日之盛。雨普兄的文集反映了这种大势,其笔下涉猎广泛,包括体育的基本概念、体育与社会的关系、体育发展战略、学校体育、竞技运动、群众体育、体质与健身、体育经济问题、奥林匹克研究、体育改革等,内容如此丰富的论题在三十多年前是不可想象的。一个学者的所思所感反映的是一个时代,从这个意义上看,学者实际上也是时代的代言人。雨普兄对体育的论述让我们从不同的角度看到时代的发展和其中的问题,看到体育与社会互动中的多种样态,体会到体育在怎样促进社会发展并因此促进自身的发展。通过对文集中这些篇目的翻阅,我深切地感到贯穿其中的人文精神,这在“随笔与遐思”篇中体现得尤为鲜明。体育的核心价值是对人的关怀,体育的基本功能是人的发展。离开了人文关怀,离开了人的发展,体育就失去了存在的前提和发展的基础。作者病中沉思的文章短小,用语质朴,但涉及的内容却大有深意,以其强烈的问题意识启发读者与作者一起去思考和探求。雨普兄患病如此,还能有这些思想,好生令人佩服。疾病夺走了雨普兄行动的自由,但却给了他沉思的从容。看来老天还是公平的,它通过这种补偿方式,让一个优秀学者摆脱俗务的干扰,冷静地观察和思考。而我们这些在文山会海中疲于奔命的“健康人”缺的就是静下心来来的沉思。愿雨普兄的学术沉思之旅继续下去。

北京体育大学教授、博士生导师

1916

2013年1月27日于北京体育大学

目 录

序	001
体育与社会	
什么是体育	003
体育与家庭	006
竞技比赛与政治	007
体育与经济	009
体育教育与军事化训练	010
体育与竞技	012
体育与娱乐	014
体育与社会冲突	015
体育与社会分层	016
体育发展战略	
新中国 60 年体育发展战略重点转移的回眸与思索	019
体育强国的辩证认识论	034
努力实现由体育大国向体育强国的迈进	042
在继承与创新中开创未来 改革开放 30 年体育事业	055
新中国体育 60 年:机遇·挑战·未来	069
课程与教学	
独生子女化与体育教学改革	087
灵活多样的体育课评价标准	089
体育课“三段式”必须改革	090
体育课的主要任务是什么	091
体育理论教材的合与分	093
游戏是体育课必不可少的内容之一	095
社会体育专业教育的困惑与抉择	096
体育学研究生教学方式探究	104



提高体育学博士研究生培养质量的探索·····	111
增强四个意识 培养精英人才·····	118

训练与竞赛

从李娜夺冠说开去·····	123
匪夷所思的竞技比赛·····	124
囊括全部冠军好不好·····	125
谈比赛的名次·····	126
训练时数小议·····	127
往自己篮筐里投篮的“傻子”·····	128
运动员早操该停了·····	129
看足球,话基础·····	130
中国足球为何上不去(一)·····	131
中国足球为何上不去(二)·····	132
中国足球为何上不去(三)·····	134

体质与健身

中国古代健身养生的源泉和特征剖析·····	139
保健要则·····	145
令政治局关注的青少年体质·····	146
比体质更差的——意志品质更应注意·····	147
大众体育·····	149
反向运动·····	150
健身运动项目有高低之分吗·····	151
运动健身需警惕的一种倾向·····	153
太极拳传统扔不得·····	154

群众体育

我国群众体育在世界能排第几·····	157
长江三角洲示范型社会体育的观察与思考·····	159
全面建设小康社会与中国农民体育发展·····	164
小康社会演进中农村体育重点转移的轨迹考察·····	168

小康体育的观察与思考·····	178
小康社会市民体育的观察与比较·····	193
体育经济学	
需正确对待体育的经济功能·····	207
节俭办赛势在必行·····	208
赛事创收一二议·····	209
对增加体育运动经济收益的探讨·····	211
关于体育彩票的思考·····	224
随笔与遐思	
举办青奥会的目的意义·····	235
青奥会的发展谋划·····	239
入奥项目的启示·····	242
体育安全放在首位·····	244
必须警觉体育的两种倾向·····	245
体育军事化应叫停·····	246
妙趣横生的一锤定音·····	247
全运会的弊端与变革·····	248
体育界应进一步扩大开放·····	250
论民俗·····	252
我们需要什么样的体育建筑·····	254
体育与妇女·····	256
少之又少的体育文人·····	258
提高体育队伍的文化素质·····	260
文体不分家·····	262
后记·····	264



体育与社会

什么是体育

说到体育,似乎人人都懂,连小学生也会夸夸其谈,说到尽兴处甚至会眉飞色舞,但细问一下“什么是体育”时,他们顿时哑口无言,找不到合适的言语来概括,顺嘴会讲:“打球赛跑就是体育呗!”

我们也确实存在语言用词上的混乱,什么都称体育,全国主管学校体育的,国家体育总局说管也不管,国家教育部却有个管学校体育的部门叫体卫艺司。体育是什么,边界在哪里?谁也说不清。赛马是体育,那么赛狗是不是体育,斗鸡是不是体育?

还有体育的内涵是什么?体育与竞技是什么关系,是一回事吗?

据说,中国有个代表团出访,一个外国友人问团员说:“你是从事什么工作的?”中国人回答:“我是干体育工作的。”对方说:“你是体育教师吗?”“我是足球教练。”“那怎么说是搞体育工作的?是搞竞技运动的嘛!”在国外,词语分得很清,体育教育与竞技运动是两个不同的词,不能混为一谈。

在我国,“体育”一词是外来语,是清末“洋务运动”时传入的。本来是在西方学校里很流行,我们却是用于“编练新军”,在训练军操中应用,也学西方叫“体育”。这么一来,“体育”就代表一切身体练习、训练活动。由此可见,“体育”一词,从传入我国起就涵盖很广,在军队、青年会、社会上以及学校中都有“体育”,而队列、体操、打球、赛跑也是“体育”。因此,各处开展的都称“体育”,什么“竞技”、“运动”、“身体娱乐”、“康复”,只要有身体动作都是“体育”。因为,在中国的词语中原来并没有这个词。

学校里作为“三育”之一的“身体教育”是体育,老百姓打拳踢腿锻炼身体也是体育,运动员的训练和比赛更是体育,随着时间的推移,“体育”内容不断增加,如下棋,虽然坐着不动,也是“体育”,甚至打扑克、打麻将也是算作“体育”。

“体育”沿用到今天,形成了惯性、混乱,什么是体育?理论工作者也把“体育”的概念解释作为研究的重点之一进行攻坚,从20世纪80年代初就开始讨论,至今已开过数次研讨会,许多专家也多次发表文章讨论,时至今日仍不统一,仍争论不休。

一种观点认为,体育就是身体教育。英国教育学专家洛克指出,体育就是指



作为教育内容之一的体育,而竞技是离开工作休闲娱乐的意思,根本与教育无关,因此,不是“体育”。在国外,“竞技”被称之为“sport”,而不是身体教育。至于健身活动,也是休闲娱乐的一种,是主动、自愿的行为,是锻炼和健身,完全不是身体的教育。有的学者研究定义为:体育是增进人的健康的非生产性活动,颇得学生的认可与肯定。持这种观点的人认为,体育就是身体的教育,是教育内容之一,而竞技和娱乐类似,都是一种技艺,像戏剧演员那样,表演是为了生计,至于身体锻炼和身体娱乐,更不是体育,是健身,是娱乐,是休闲,根本和体育沾不上边!体育是教育,是“真义”的体育,只不过是我們搞混淆罢了。

另一种观点认为,体育自传入中国起,就是教育的组成部分,但随着时间的推移,体育的内涵变丰富了,竞技作为最活跃、最引人瞩目的内容也进入体育的范畴,体育的外延也变大了,现代体育不仅包括竞技运动,也涵盖了健身体育,它应该更加丰富,更加充实,概念也应具有时代感,是发展的定义域,不应该一经确定就一成不变,不能僵化,不能静止和停顿。否则,就可能成为落后、陈旧的认识了。

《体育概论》是体育院系的教材,具有一定的权威性,它专门设立一节来讨论此问题,采取不论对错的方式来解释体育的概念。它写道:“体育(从广义上说)是增强人民体质,传授体育知识、技能和技术,以提高运动技术水平,丰富人们文化生活的社会活动。”那么,究竟怎样结合中国的实际,来认识体育的概念呢?

国外有用“身体文化”来表示总概念的,在其之下分三类体育,即:体育教育、竞技运动和身体锻炼,但是这不符合中国的通俗习惯。通俗性是语言概念的确原则之一,这在逻辑学课本上早有规范。

那么把现存的体育概念缩小,使其成为教育内容之一,行不行?回答是不行的,且不说竞技体育在中国已成就辉煌,你说这不是体育,人民是不答应的;更进一步来说,语言是约定俗成的,你想改,众人依然采用,你的努力肯定是徒劳的。

那么,有没有一种说法,既可国际流行,又被大家所接受,还兼具科学性?观点的争议为研究保留了一定的空间,笔者以为,体育的上位概念用“体育运动”较为合适。首先,体育运动被人们所熟悉,易于接受,容易流行,如原国家体委的全称就是国家体育运动委员会,体育场、运动场等词语还可照旧使用。所以,体育运动具有很大的群众基础,易于推广流行。其次,体育运动几乎涵盖了体育的主要内容,既包括了体育教育,也包含了竞技运动的基本内容,健身体育在运动中

也提到了,它既包含高水平的竞技运动,也包括了大众性的健身运动,因此用科学标准衡量也是可以的。第三,体育运动在国际上也是通行的,对于这个概念,个别国家不过是在体育运动中间加个别字而已,俄文、英文都有类似的词语,国际奥委会也通用。

至于下位概念,也应统一,不要五花八门,如群众健身,有称身体锻炼的,有称体育健身的,还有称其为大众体育的,至于称其为健身体育的,身体娱乐的,休闲运动的等等,不一而足。

为了整齐统一,学校里开展的体育,还是称其为体育教育。体育教育是竞技运动和健身体育的基础,应给予战略性安排。所以应首先确定体育教育的定义。体育教育,是增强学生体质,促进学生身体发育,传授体育知识、技能和技术以及道德、意志品质的教育过程。它是教育的重要组成部分之一。

竞技体育是体育运动中最活跃、最引人注目的组成部分,是供人欣赏、战胜对方以夺取优异成绩而进行的训练和比赛。

健身体育也是体育运动的基本内容,它是人们为提高健康水平、欢娱身心的身体活动。

上述定义,是笔者的看法,也是经过深思熟虑后提出的,权当一家之谈或一孔之见,仅供讨论。不管是否得到大家认可,我以为是符合逻辑学中关于确定概念的原则的,是可信的,愿以此文参加讨论,敬请批评指正。

(王 成 整理)



体育与家庭

男人和女人的结合,构成了家庭,而家庭则是构成社会的“细胞”,也是社区的基础。家庭,有完整家庭,也有单亲家庭,还有三代集聚的复合家庭。现代城市以两代生活者居多,复合家庭越来越少了。这其中原因很复杂。

社区,是人们共同居住的区域,是组成社会的最基本单位,它的成员的经济水平、职业特征、兴趣爱好等都具有一定的相似性,如农村社区、工厂社区、高校职工社区,等等。社区、家庭、个人的兴趣爱好还与地点有关,如毗邻公园或体育场,就十分容易喜好并参与体育活动。

家庭的组合构成了社区,因此,多数家庭的性质也决定了社区的性质,如多数家庭锻炼身体,就会形成社区的体育运动特色,上面提到社区离体育场或公园近,运动者就多,因此,要有计划地建筑社区体育中心。在国外按人口分布设立社区体育中心,以方便居民锻炼,值得推广和学习。我国注重建设有看台的大型体育场馆,这固然需要,但更缺的是无看台的练习馆,这样更简洁、实用,更受老百姓欢迎,正如中国居民体育锻炼调查所显示“影响你锻炼的因素,第一位的是缺少场地设备”。建设此类练习馆,可以引导家庭体育的发展,也可以逐步改变在大桥下、公路边、草坪旁等替代场地上练习的落后现象。

家庭里每个人的行为对家庭成员都有牵制影响作用,因而,其中一人特别是家长参加体育锻炼对他人具有强大的示范性。城市群众体育有一种演变为家庭体育的趋势,所以社区应当积极开展以家庭为单位的体育活动,如在假日举办家庭型运动会,设立投篮计总分、母子二人三足跑、接力跑等趣味项目。西方很早就形成了日间健身的习惯,或双休日练习,全家人边做边喝边玩边休息,这些都是习以为常的健身现象。

家庭体育还直接影响学校体育,如家长与孩子练习体育项目,辅导孩子练习,共同切磋技艺等。

(王 成、宋玉鹏 整理)

竞技比赛与政治

说到体育与政治,谁也不会忽视竞技比赛在缓和国际矛盾中的影响力。在乒乓球比赛中,“小球转动大球”促进了中美关系的和解。1972年在日本举办的乒乓球世锦赛中,中国运动员庄则栋与美国运动员科恩交换了队旗和运动服,后经毛主席批准,邀请美国队访问中国,揭开了中美交往的新篇章。后来,基辛格秘密访华,尼克松访中,中美重新建立了外交关系。这其中固然离不开毛主席的英明决策,竞技比赛也功不可没。

上世纪中叶,中国男子篮球队访问菲律宾,队中夹了一个身份特殊的人,场上打比赛,场下搞谈判。比赛结束了,谈判也成功了,随后菲最高领导人访华,最终建立正式外交关系。竞技比赛在其中的作用同样功不可没。

但是世界各国对政治与竞技比赛所持的态度各有不同。

印度等国认为,体育就是体育,政治就是政治,所以对比赛不太热心,除板球外,并不倾力发展体育,在奥运会上很少有奖牌入账。

中国、朝鲜等国有的人特别看重体育的政治功能,打球如打仗,造成运动员过分紧张。如1979年第35届乒乓球世锦赛决赛前夜,我国极有希望夺冠的选手在深夜的时候紧张得无法入睡,找个人医生要安眠药吃。结果,第二天决赛,对战日本不大有名的小野城治时,比赛还没有打完腿就痉挛了,只好弃权,拱手把冠军让给人家,类似的例子不胜枚举。

说到竞技比赛与政治,不得不提到两个人:韩玉珍和何智丽。

韩玉珍,1964年全国女子乒乓球单打冠军。1962年,20岁的韩玉珍赴日比赛,心理压力过大,怕输球交不了差,把队友王健的球拍藏在卫生间马桶水箱里,把队友梁丽珍的球拍弄破,又朝自己手腕上划了两刀,事情败露后,她被紧急送回国,下放到北京一农场。后在1963年第27届乒乓球世锦赛前,国家队将其调回,但未让她担任主力。1964年,韩玉珍获得了全国乒乓球锦标赛女子单打冠军和女子双打冠军。但其未能将这种“好势头”保持下去,在随后的邀请赛中“旧病”复发,心态不稳。鉴于这些表现,国家集训队将其淘汰出第28届乒乓球世锦赛的大名单,国家队认为她缺乏优秀运动员最宝贵的心理素质,患得患失,个人主义严重,遂将她开除出国家队,并永久剥夺了她参加正式比赛的权利,下放到



黑龙江拜泉一个小农场达十几年之久。后来嫁给一位工人,由于夫妻之间缺乏足够的信任,两人的感情并不好,后又离婚再嫁。情感和事业上的双重打击使她尝尽了苦和痛,1979年初,年仅38岁的韩玉珍带着对乒乓球事业的留恋离开了人世。

何智丽,女子乒乓球多项冠军获得者,中国队主力队员。1987年在印度新德里举办的第39届乒乓球世锦赛上,队内研究决定让她让球给队友,她不同意,执意要赢,结果打掉了同伴,顺利地战胜了日本对手,如愿得了冠军。虽然“让球”一说在中国队内早已不是什么秘密,但是对于任何一个普通的运动员来说,在胜负未分之前就承认自己的失败,是一种莫大的耻辱,此举更是对体育精神的藐视。但上级领导认为何的这种“不听从上级安排”的风气必须要杀,结果,她被迫回到上海老家,不久之后东渡日本,嫁给日本人小山英之,并改名为小山智丽。1994年10月日本广岛第12届亚运会上,她接连击败前奥运会冠军中国台湾的陈静、中国的乔红和邓亚萍,夺得乒乓球女子单打冠军,一时间,小山智丽成了中国队的心腹大患。后来我国“打歼灭战”,经过反复研究、严密磋商,才艰难地打败她。回想伊始,这是让人多么心酸的历史啊!

话又说回来,我们太突出政治了,竞技比赛完全政治化。在近几届全运会上,出现了一个奇怪的现象——谁主办谁第一,而且是大比分领先。在广东举办时,广东毫无悬念地得了第一名,由于金牌陡增,省领导都不得不修改了奖牌奖励计划。在后几届由上海、江苏、山东举办的全运会上,上述省市都稳居金牌榜第一名,由此可以预测,在2013年8月第十二届全运会上,辽宁定会取得不菲的成绩。得益于国家政策照顾,东道主大约可以增加10枚左右的金牌,而且在比赛中,有重赛的,有向裁判员下跪以求公正的,全运会上的闹剧真可谓千奇百怪,无所不有。

今时今日,和平与发展已经成为当今社会两大主题。体育运动具有一定的政治功能,但我们不能过分强调它的政治性,应有效控制,适当分离,淡化国际间体育运动交流的政治色彩和国家内部的政治环境对体育的干涉。

(姚振兴、宋玉鹏 整理)

体育与经济

自1984年洛杉矶奥运会后,体育经济便成了热门话题,国内体育院系编出了多种相关教材,一些院校还开设了体育经济专业。

这种现象的出现与体育本身具有的经济功能有很大关系。

体育的经济功能很多。第一,通过承办大型赛事,可创造就业机会,获得丰厚的利润。第二,体育运动可增强人的体质,提高工作能力,进而促进经济发展。第三,通过康复练习提高劳动者的健康水平,从而促进生产能力的提高。第四,可放松身心,愉悦情绪,从而可以提高生产效率。第五,比赛兴建的大批场馆、锻炼所需的大量器材可刺激消费,促进经济发展。总之,体育运动可以促进生产力和经济发展。

当然,体育的经济功能也是有副作用的。第一,承办体育比赛是有风险的,可能出现亏空,承担经济责任。第二,为比赛兴建的大批场馆可能赛后闲置,成为“包袱”,赛后用工大量减少,会造成就业压力,扩大失业率。第三,比赛过后,游客骤减,会使旅店、商品购买率下降,出现一段时期的萧条,从而,造成一定的空缺,收入大量减少。

因此,体育与经济的关系,是一把“双刃剑”,既产生效益,又可造成一定的损失和浪费,应当慎重处理,只有合理舞动这把“剑”,才会克敌制胜,游刃有余。

(朱伟健 整理)