

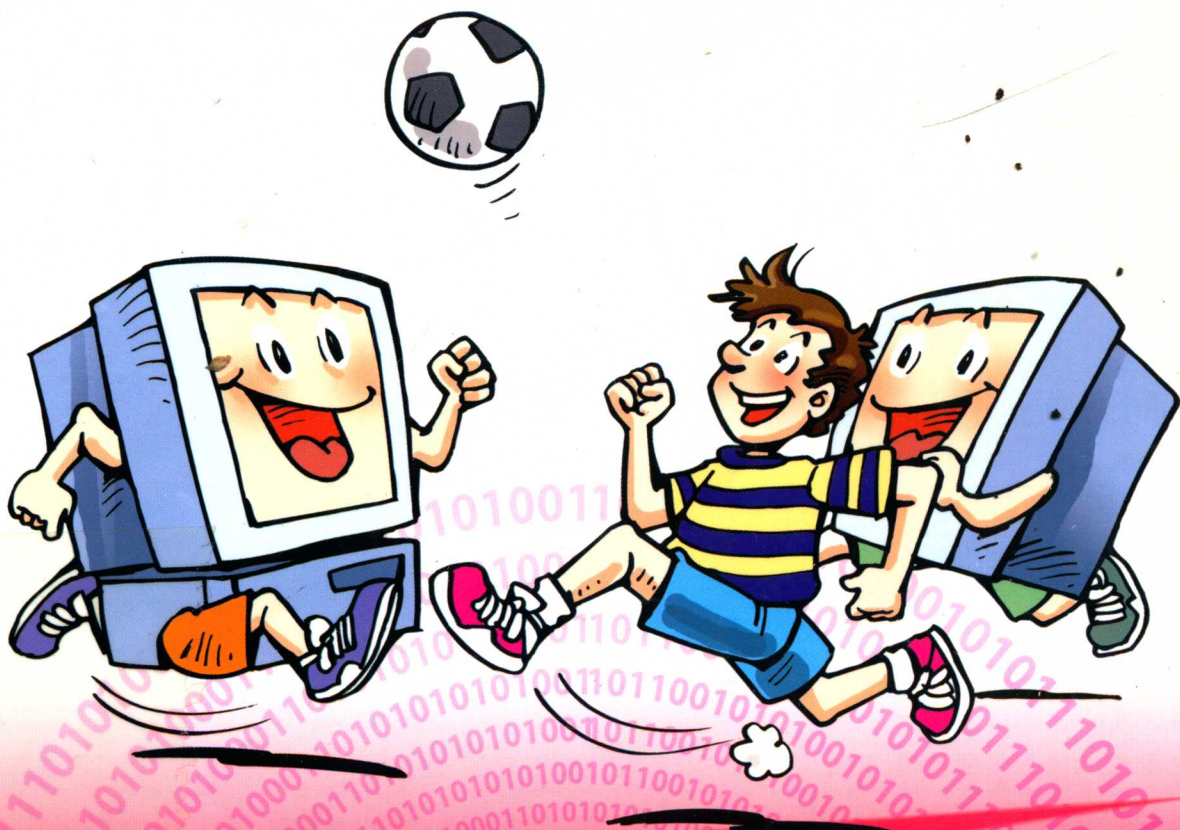
义务教育小学教科书（三年级起点版）

信息技术

XINXIJIISHU

三年级 上册

人民教育出版社信息技术教育室 编著



人民教育出版社

82.458
200

6/16
9/16

义务教育小学信息技术

信息技术

ixniX jishu

(三年起点版)

第三册

义务教育小学教科书

信息技术

(三年级起点版)

三年级上册

人民教育出版社信息技术教育室 编著

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8.5 字数: 179 000

2004年7月第1版 2006年8月第3次印刷

印数: 68 001~93 000

ISBN 7-107-17848-2 定价: 15.00元 (含一片CD-ROM光盘)
G·10937 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

说 明

为满足各地开设信息技术课的需要，我们按照《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求，并参照《普通高中技术课程标准(实验)》的理念和精神，编写了这套小学教科书《信息技术》，供装备了能够运行 Windows 2000/98 系统的计算机设备的小学选用。

这套教科书分八册，每册可供一学期教学之用。

三年级上册共两个单元。第一单元介绍了信息技术的初步知识和使用计算机的基本操作方法。第二单元以 Windows 自带的画图软件为例，介绍了用计算机画画的基本操作和技巧，以及使用系统帮助功能的基本方法。

三年级下册共三个单元。第一单元介绍上网的初步知识。第二单元介绍用“我的电脑”、“资源管理器”管理文件。第三单元介绍用“金山画王”画画的基本方法。

四年级上册共三个单元。第一单元进一步介绍键盘的使用以及输入汉字的方法。第二单元以 Word、WPS 为例，介绍文字处理的基本操作。第三单元介绍用电子信箱收、发、管理电子邮件的方法。

四年级下册共三个单元。第一单元介绍用计算机采集、加工多媒体素材的基本方法。第二单元介绍用照片编辑器编辑图片、用 Ulead Animator Gif 制作动态图片的基本操作方法。第三单元主要介绍网络的一些应用，如电子公告牌(BBS)，网上聊天，网络日记等，并向学生渗透健康向上的网络道德教育。

五年级上册共三个单元。第一单元介绍用 PowerPoint 制作多媒体演示文稿的基本思想与方法。第二单元介绍用 COOL 3D 制作动画文字和图形的方法。第三单元是信息共享与病毒防治，介绍信息共享的基本操作以及如何防治计算机病毒。


五年级下册共两个单元。第一单元介绍用 Excel 处理数据、制作电子表格、制作统计图的方法。第二单元介绍用 FrontPage 制作网页、建立网站的基本思路与操作方法，在实践过程中初步培养学生项目规划与设计的能力。

六年级上册是 Logo 语言分册，共三个单元。第一单元介绍了指挥小海龟画简单图形的基本方法。第二单元帮助学生掌握 Logo 过程。第三单元介绍简单的递归过程以及用 Logo 计算的基本操作。

六年级下册是智能机器人分册，共三个单元。第一单元引导学生初步认识机器人的概念以及常见型号的机器人。第二单元介绍让机器人行走的基本操作方法，第三单元介绍使用机器人传感器的方法。

本书是这套教科书的三年级上册。

这套教科书根据现实需要，选择了最有用、最先进的教学内容，根据小学生的年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，按从简单到复杂、从形象到抽象，由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学。“立足基本操作，渗透基础知识，注重任务驱动，以学生为中心”是这套教科书要尽力体现的一些特色，也是这套教科书的教学策略。

书中的标志表示可以在配套光盘或人民教育出版社网站(网址是 <http://www.pep.com.cn>)的小学信息技术栏目中找到相关素材或案例，建议同学们在老师的帮助下把这些素材或案例复制或下载到自已所用计算机的指定文件夹中。

人民教育出版社信息技术教育室

主 编：郭 芳

编 者：朱从娜 陶振宗 郭 芳 吴 艳 王永红 刘 晖 刘 鹏

钱建忠 黄丽峰 韩孟江 徐 惠 许露露 杨 磊 张淑丽

章 税 张 智 金新喜 宗世哲 慈黎利 黄应会

审 定：陶振宗 刘意竹

责任编辑：朱从娜

欢迎各位把使用本书时发现的问题、有关的意见与建议等及时反馈给我们。

地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼

邮编：100081

电话：(010) 58758203

传 真：(010) 58758200

网址：<http://www.pep.com.cn>

电子信箱：itedu@pep.com.cn

目 录

第一单元 初步知识与基本操作

第1课 信息和信息技术	3
一、我们生活在信息的世界里	3
二、信息的接受和传递	5
三、信息技术及其应用	5
四、常见的信息处理工具	8
五、计算机的应用	9
第2课 认识计算机	12
一、计算机的组成	12
二、开机	13
三、鼠标操作	15
四、关机	17
第3课 窗口操作	21
一、认识开始菜单	21
二、用“计算器”计算	22
三、窗口的结构	24
四、窗口操作	26
第4课 用计算机辅助学习	32

一、用多媒体课件辅助学习·····	32
二、用教学软件辅助学习·····	35
第5课 用计算机娱乐·····	39
一、用计算机听音乐·····	39
二、用计算机看 VCD ·····	41
三、保存影片中的画面·····	44
第6课 认识键盘·····	48
一、认识键盘·····	48
二、键盘操作的正确姿势·····	49
三、基本指法·····	50
四、输入数字、字母和符号·····	51
第7课 玩打字游戏·····	57
一、启动“金山打字”·····	57
二、键盘指法练习·····	58
三、玩打字游戏·····	60
四、“拯救苹果”游戏·····	62
单元评价与总结·····	63

第二单元 用“画图”画画

第8课 认识“画图”·····	68
一、启动“画图”·····	68

二、认识“画图”窗口	69
三、画一幅简单的画	71
四、保存图画	72
五、用橡皮修改画面	73
六、关闭“画图”窗口	74
第9课 画几何图形	77
一、矩形工具	77
二、多边形工具	79
三、撤销操作	81
第10课 画线条和填色	84
一、铅笔工具	84
二、直线工具	85
三、曲线工具	86
四、打开图画	87
五、填色	88
第11课 刷子和喷枪	93
一、刷子工具	93
二、喷枪工具	95
三、使用帮助功能	96
第12课 编辑图形	100
一、选定工具	100

99	二、任意形状的裁剪工具	102
117	三、复制图形	102
97	第13课 图像大变形	107
87	一、翻转与旋转图形	107
147	二、拉伸与扭曲图形	109
177	三、图形反色	111
77	第14课 给图画添加文字	114
97	一、添加文字	114
118	二、制作立体字	117
148	三、把立体字添加到图画中	118
148	第15课 综合实践活动	121
28	一、主题策划	121
88	二、画面构思	122
78	三、画出图画	123
88	四、打印图画	123
89	五、评价与交流	125
89	单元评价与总结	126
89	附录:主要中英文词汇对照表	128
001	第8课 认识“画图”	68
001	一、启动“画图”	68

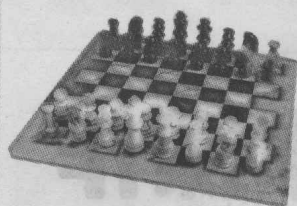
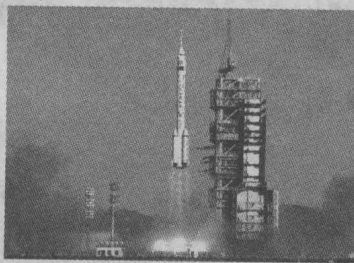
第1单元

初步知识与基本操作

- 信息和信息技术
- 认识计算机
- 鼠标操作与窗口操作
- 用计算机辅助学习和娱乐
- 认识键盘
- 玩打字游戏

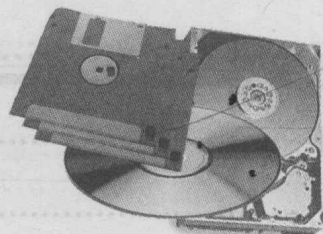
★ 阅读与思考

■ 2003年10月16日，“神舟5号”载人飞船的返回舱成功着陆，标志着我国的航天技术已经处于世界领先地位。信息技术在航天领域中起着非常重要的作用。例如，在遥远的太空中飞行的飞船，需要不断地把表明自身位置、速度的数据以及它拍摄的照片和视频图像等发回控制中心，控制中心需要随时监测、控制飞船的飞行状态，需要和宇航员通话……这些都需要信息技术的支持。



■ 1997年5月，一台名为“深蓝”的计算机战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，总成绩是2胜3平1负。比赛中，对手每走一步棋，计算机就会在1秒之内从两亿种招法里选出它认为最有可能取胜的一种。

■ 我们这本书里大约有10万个汉字。一片小小的软盘大约可以存放7本这样的书中的全部文字。一片光盘大约能存3000多册这样的书。要是用计算机的硬盘来存放，还可以存得更多。



■ 目前，因特网(也叫国际互联网)连接了150



多个国家和地区的计算机。到2003年12月31日，我国上网的计算机总数已经有3089万台，上网人数已经达到7950万。在因特网上，人们可以方便地获取与交流信息，可以共同使用网上的各种资料。

读完上面的内容，同学们应该能感受到信息技术和计算机的威力。目前，人类社会已经进入了信息化时代，你了解什么是信息，什么是信息技术吗？你用过计算机吗？知道能用它们做什么吗？

从本单元开始，我们就来认识信息和信息技术，学习计算机的初步知识和基本操作。相信大家会喜欢这门课的。

第①课 信息和信息技术

学习目标

- ◆ 知道信息的重要性。
- ◆ 知道信息技术在日常生活和学习中的一些应用。
- ◆ 初步了解计算机的应用。

我们生活在充满信息的世界里，每天都通过接受和传递各种各样的信息，不断地认识新事物，学习新知识，同时也在交流思想、沟通感情。信息技术的飞速发展、计算机和因特网的普遍应用，给我们的学习与生活带来了更大的便利。

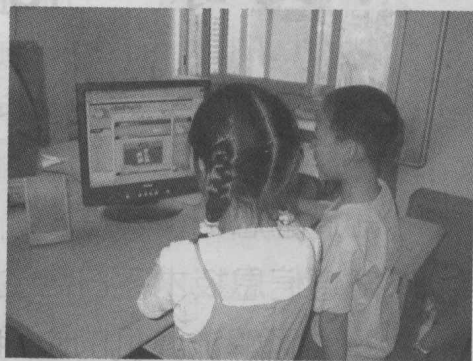
一、我们生活在信息的世界里

什么是信息？简单地说，信息就是通过语言、文字、声音、图形、图像以及其他一些方式传送的消息。

例如，路边的桃花开了，告诉我们春天已经来了。人行道的红灯亮了，告诉我们现在不能过马路。学校里的上课铃响了，告诉我们该进教室上课了……这些都是外界传递给我们的信息。



另外，从书本、报纸、杂志、广播、电视以及因特网等各种传播媒体中也可以获得大量的信息。这些信息告诉我们的是科学知识、天下大事、气象预报、生活常识、产品目录……

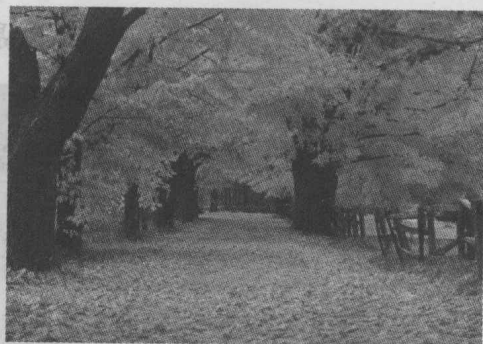


总而言之，信息无处不在，无时不在，就像空气和水一样重要。在日常生活中，要注意收集有用的信息，从中获得知识。



想一想

下面的几幅图片各传递了什么信息？



二、信息的接受和传递

人们每天都要接受大量的信息。例如，看报纸、听广播时，可以接受有关时事与新闻的信息。听歌曲、看电视剧时，可以接受作品表达的情感、意境、故事、哲理以及许多其他方面的信息。

传递信息也是人类的重要行为之一。例如，用语言、手势、表情、动作向周围的人表达自己的意思，通过书信、电话、传真、邮件向远方的亲友传递问候与消息等。



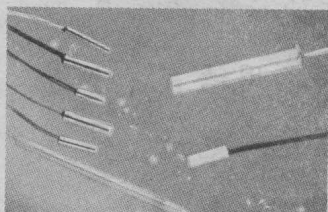
随着社会的发展和科学技术的进步，接受与传递信息的手段越来越先进，信息传播的速度也越来越快。现在，人们可以通过广播、电视、电话、因特网等途径快速地获得与传递信息，还可以用计算机等工具处理获得的信息。



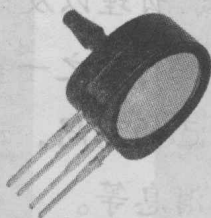
三、信息技术及其应用

习惯上，把人接收、存储、处理、传递信息的能力叫做信息能力，把可以扩展人类信息能力的技术称为信息技术。信息技术主要包括传感技术、通信技术和计算机技术。

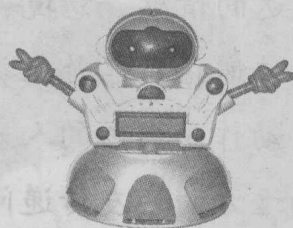
传感技术扩展了人的感觉能力。例如，温度传感器可以扩展人的触觉，测出极高或极低的温度及其细微的变化。压力传感器能扩展人的听觉，测到人类很难听到的声音。装有各种传感器的机器人能模拟人的触觉、听觉、视觉，可以代替人完成许多工作任务。



温度传感器



压力传感器



机器人

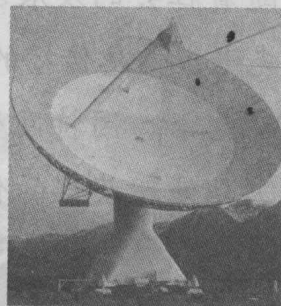
通信技术扩展了人传递和交流信息的能力。例如，用电话机、手机或可视电话，可以和世界各地的朋友通话。利用通信卫星，可以把电视节目传送到世界各地。



手机



可视电话



卫星地面接收器

计算机技术扩展了人脑的功能。利用计算机，能够在极短的时间内准确地完成各种非常复杂的信息处理任务。

目前，信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域。例如，较大的储蓄所都有与银行的计算机网络相连的自动取款机，人们可以随时从中取款。大商场都有与银行相连的刷卡机，人们可以用信用卡消费。许多图书馆和博物馆都有计算机网络与因特网相连，人们可以坐在家用计算机访问它们，浏览、查找感兴趣的资料。



继续探究

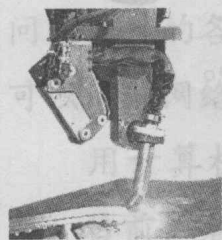
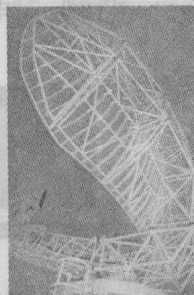
你认为身边还有哪些设备和信息技术的应用有关，它们给我们的日常生活带来了哪些方便？把这些设备和带来的好处写下来。

除了给日常生活和学习带来便利外，信息技术在教育、科研、生产、国防、医疗、商业等众多的领域中也有着重要的应用。



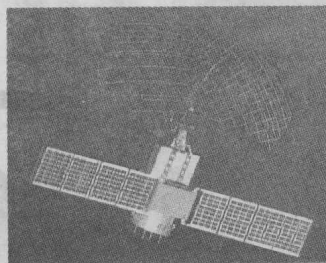
医院里用 CT、内窥镜、心电图仪等^{kui}设备诊断病情，使诊断速度和准确率达到非常高的水平。

军队用雷达、侦察卫星日夜巡视领海、领空，严防敌人的入侵。



工业生产中，不同种类的机器人在焊接、喷漆、装配等工序中自动进行操作，大大减轻了工人的劳动强度，提高了工作的效率和产品的质量。

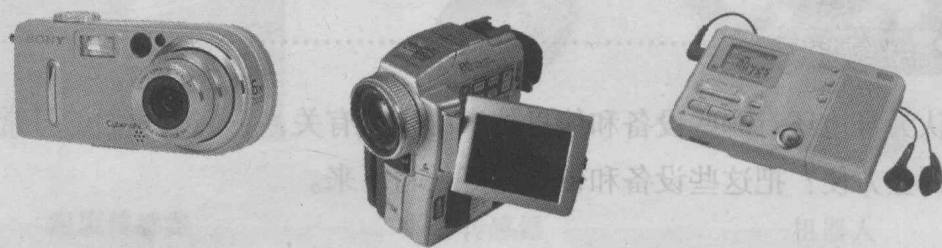
在农业生产中，利用人造卫星和遥感技术了解农作物的长势和病虫害信息，有助于提高产量，减少灾害造成的损失。



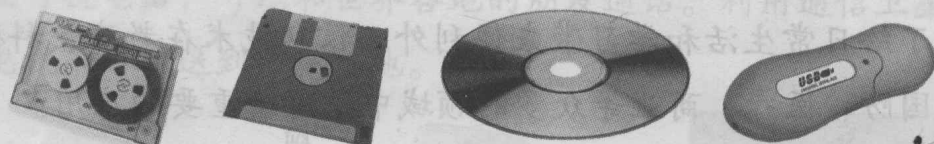
四、常见的信息处理工具

随着科学技术的发展，人们发明并制造了各种各样的信息处理工具，用来获取、存储、传递和处理信息。

例如，数码照相机、摄像机、录音机等，可以用来收集信息。



磁带、磁盘、光盘、闪存盘等，可以用来存储信息。



电视、电话、收音机、手机等，可以用来传递信息。



处理信息的工具有很多，其中最重要的就是计算机。

