



新时期

高校共青团工作

研究

邹兴平 著

湘潭大学出版社

新时期 高校共青团工作 研究

邹兴平 著



湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校共青团工作研究 / 邹兴平著. — 湘潭:
湘潭大学出版社, 2010.5

ISBN 978-7-81128-184-2

I. ①新… II. ①邹… III. ①中国共产主义青年团—
高等学校—共青团工作—研究 IV. ①D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 075391 号

新时期高校共青团工作研究

邹兴平 著

责任编辑: 王晓园

封面设计: 罗志义

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙理工大印刷厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 9.5

字 数: 243 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-184-2

定 价: 22.00 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

第一章 概 述/1

第二章 工作职能：团结教育与服务相结合/10

- 第一节 中国共产主义青年团的发展历程/10
- 第二节 中国共产主义青年团的性质/14
- 第三节 高校共青团的传统职能/18
- 第四节 新时期高校共青团工作面临的挑战/20
- 第五节 新时期共青团的工作职能/28
- 第六节 创新新时期青年学生道德教育和思想
政治教育的内容与模式/30
- 第七节 强化服务职能，促进团结教育职能/64

第三章 教育方法：理论教育与实践教育相结合/84

- 第一节 理论教育是共青团思想政治教育的内在需求/87
- 第二节 新时期大学生思想的新特点/95
- 第三节 实践教育是深化新时期大学生思想政治教育的
客观要求/100
- 第四节 理论教育与实践教育相结合的有效途径/109

第四章 教育阵地：现实阵地与虚拟阵地相结合/114

- 第一节 现实阵地的表现形式与传统优势/115
- 第二节 虚拟阵地的特点/131
- 第三节 “非主流”文化的现状及影响/138
- 第四节 现实阵地与虚拟阵地的结合/144

第五章 主体力量：传统团学组织与学生社团相结合/152

第一节 团学组织是高校共青团工作的传统主体力量/153

第二节 学生社团是高校共青团工作的新型主体力量/160

第三节 促进传统团学组织与学生社团的和谐互补/169

第六章 学风建设：刚性管理与创新教育相结合/182

第一节 学年制和弹性学制对学风建设的要求/183

第二节 创新教育是弹性学制下的内在要求/192

第三节 刚性管理与创新教育相结合/195

第七章 组织建设：班团支部与动态团支部相结合/214

第一节 传统基层组织的内涵、特点和功能/215

第二节 新时期班团支部面临的困境与挑战/221

第三节 动态团支部是新形势下基层团组织建设的
客观要求/225

第四节 实现班团支部和动态团支部的有机结合/232

附件 作者与本书相关的部分研究论文/239

1. 高校共青团工作应实现“六个转变”/239

2. 基于层次分析法的高校“年级主题+基础”
思想政治教育模式的构建/249

3. 论用模糊综合评价法规划大学生思想政治
教育内容的科学性/259

4. 道德建设视阈中的耻感教育/271

5. 转型时期的耻感文化：蜕变与重建/275

6. 弹性学制下高校创新教育存在的问题及对策/287

参考文献/295

后 记/299

第一章

概述

当前，高等教育改革不断深入，新时期高校共青团组织应构筑新的工作思路，不断研究新情况，探索新途径，解决新问题，创造新理论，只有创新才是开辟新境界的唯一出路。因此，高校共青团思想政治工作者想要在新形势下有所作为，使思想政治工作走上科学化道路，就必须以科学发展观为指导，从团的工作职能、工作方法、工作阵地、组织建设等方面破除传统的思维定式和思想观念的束缚，积极树立创新意识和创新精神，建立与新时期高校管理体制相适应的工作理念、工作机制、工作方法、工作载体。要创新新时期高校共青团的工作，强化以下六个方面的结合是非常必要的。

一、共青团的职能实现团结教育与服务相结合

“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是中国共产党的助手和后备军”，共青团虽然不是一个政治组织，但它具有浓厚的政治色彩，它负有把广大青年团员团结在党的旗帜下的神圣使命。从理论上而言，团组织一直具有团结、教育、服务青年的职责。但在以往的实际工

作中，许多党组织过分强调团的工作必须紧紧围绕党的中心工作，强化了团组织团结、教育青年的职责，而淡化了团组织服务青年的职责。针对这种现象，毛泽东早在《青年团的工作要照顾青年的特点》中指出：“青年团要配合党的中心工作，但在配合党的中心工作中，要有自己的独立工作，要照顾青年的特点，党和团的领导机关，都要学会领导团的工作，善于围绕党的中心任务，照顾青年特点，组织和教育广大青年群众。”当前，针对团员青年素质培养要求多元化的特点，共青团组织应强化为提高学生综合素质服务的职能。因此，共青团在职能方面应当实现由以往的团结教育向团结教育与服务相结合转变。

应当引起重视的是，我们强化服务职能只是一种纵向的比较，绝不意味着削弱团结、教育的职能。当代大学生是伴随着改革开放成长起来的，他们的思想比较活跃，有较高的政治热情，较强的民主意识和参与意识，喜欢独立思考，不满足前人的现成结论，自信心、求知欲强，敢于展示自己的力量和才华。这些特点说明，大学生已具备一定的认知能力和实践能力，有展示自我的愿望和自我教育的可能。此外，随着社会主义市场经济的建立，个体开始取得对于社会 and 群体的相对独立性，以及自由发展自己个性的一定空间。与此相随，个体本位意识也得到了承认和增强。团学工作自然不能脱离社会和学校而存在，必须与学校其他部门一起为教学服务，为管理服务，为学生的全面发展服务。把服务意识贯穿于教育和管理团员之中，以理解团员、尊重团员、关心团员、爱护团员为出发点开展思想政治教育，是提高团组织的凝聚力与战斗力、确保共青团工作充满生机和活力的关键。

共青团工作的职能由以往的团结教育向团结教育与服务

相结合转变正是人本教育在高校共青团工作中的具体体现。人本主义强调的就是学生的本体地位,以培养学生健全的人格为目标,注重学生的长远发展,加强对学生综合素质的培养,为学生素质教育创造条件是团组织服务职能的根本内容。素质教育活动要以开发大学生人力资源为着力点,进一步整合深化教学主渠道以外有助于提高学生素质的各种活动和工作项目。在思想政治教育与道德教育、社会实践与志愿服务、学术科技与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等各方面引导和帮助大学生完善职能结构,全面成长成才。

在开展素质教育活动的过程中,团组织要充分发挥学生的主体性,改进工作方法。必须遵循“以学生为本”的原则,尊重学生的主体性地位,充分发挥其主体作用。并在服务中不断建立科学的工作机制,以便能及时了解服务效果和信息反馈,更好地把服务工作落到实处。

二、青年学生思想政治教育的方法实现理论与实践相结合

在大学生思想政治教育中,理论教育是基础,尤其是大学生在校期间的前期,理论教育是十分必要的,也是十分有效的,理论教育大多通过“两课”教育和报告会等形式进行,如何深化这种教育方式的效果,把学生的思想政治教育工作引向生动活泼,理论与实践相结合是一种很好的方法。

加强思想政治教育的实践教学是大学生素质教育的必要途径。高校思想政治教育实践教学过程本质上是一个有目的、有选择的政治、思想、道德的社会传递与个体的政治思想、品德体验相统一的过程。在这一过程中,大学生作为实践的主体把社会对人在政治、思想、道德等方面的要求转化为自

身的品质。

实践是马克思主义认识论在思想政治教育中的重要体现，是高校思想政治教育的重要环节。思想政治教育的实践教学是解决学生“知与信”、“知与行”问题的主渠道。如果学校的思想政治教育不能针对社会现实展开，不能让学生走进社会的大课堂，直接面对社会变革时期的种种现象，不能让学生学会正确辨析种种不合理的价值取向和社会思潮，就不能使学生真正在“知”的基础上达到“信”，从而进一步转化为“行”，思想政治教育在社会现实面前就会显得苍白无力。

在高校大学生思想教育工作中，单纯对其实行灌输式的理论教育，让其了解某些理论知识是比较容易的，但要让他们真正领会和理解理论知识，并使理论为实践服务，还需要通过参加丰富多彩的社会实践活动来实现。当今大学生中思想政治教育的效果不太理想，究其原因，就是由于理论教育与实际相脱离，理论得不到实践的印证。高校的思想政治工作要引导、帮助学生正确认识社会现实，加强思想政治教育的实践教学，这是深化思想教育的生动性和多样性，完善高校共青团思想教育工作的必由之路。比如，“三下乡”、“四进社区”、参观与考察等社会实践活动的开展，让学生看到了社会主义现代化建设的辉煌成就，加深了对祖国的热爱及对党和政府的信任，尤其是与改革开放课题紧密联系的社会调研活动的组织开展，使学生深切感受到改革开放以来国家发生的巨大变化和我们党的基本理论、基本路线和基本纲领的正确性，同时也使他们了解到我国改革开放和现代化建设的长期性、艰巨性和复杂性，深切体会到自己所肩负的历史重任，正确树立自己的人生目标。大学生们在社会实践中

运用思想政治教育课堂教学中所学的基本理论、基本原则、基本方法，在与社会的接触中，用自己的眼睛观察社会，用自己的头脑思考问题，用自己的心灵感受时代的脉搏，用自己的知识回报社会，在实践中提高自己的认知能力、分析问题能力，辨别能力和自我教育能力。这样不仅获得了社会现实生活的直接体验，而且在实践中消化了学过的知识，促进了理论知识与社会生活的结合。从而实现思想政治教育工作的真正目的，切实增强思想政治教育教学的实效性。

三、思想政治工作的阵地实现现实阵地与虚拟阵地相结合

随着以网络为代表的虚拟阵地的日益普及，既带来了文化传播手段的现代化，更带来了观念和内容的现代化。高等院校是中国社会网络化发展的前沿，随着网络教育的发展和普及，上网的大学生将不断增加。互联网对高校大学生的行为模式、价值取向、政治态度、心理发展、道德观念等将产生越来越大的影响，所以，做好高校网络思想政治工作，将思想政治工作的载体由以往的现实阵地转向现实阵地与网络阵地并重，既是高校团学工作创新的需要，也是时代发展的迫切要求。网络思想政治教育是思想政治教育适应现代科技发展的表现，它具有不同于传统思想政治教育的显著特点，是思想政治教育的一种现代方式，在现代信息社会，进行网络思想政治教育的建设具有重要的时代意义。通过网络可以更充分地提高共青团思想政治工作的整体水平。

第一，创新观念、转变思想。网络媒体随着信息技术的迅猛发展，其运作观念、手段、方式都日新月异，思想政治工作环境发生了很大的变化。传统的思想政治教育已受到严峻的挑战，面对层出不穷的新情况、新问题，作为高校的思

想政治教育工作者，在思想上、方法上，必须从被动应对向主动适应转变、从粗放经营向精品战略转变、从侧重传统向贴近现实转变、从单向灌输向互动学习转变、从显性教育向显隐结合转变、从集中教育向统分结合转变、从单一模式向立体格局转变。

第二，高校团委要协调相关部门共同构建高校网上思想教育工作平台。网络空间是虚拟的，网络的社会影响却是现实而真实的。团学工作者要采取综合措施，强化网上高校思想政治教育阵地建设，开辟和扩大思想政治教育网络新领域，紧握网络思想政治工作的主动权。通过建立自己的网站，通过开辟电子布告系统和讨论区、聊天室等交流渠道，及时掌握学生的思想情况，进行动态管理和实时追踪；开展“网上论坛”、“网上调查”、“网上活动方案征集”等活动，鼓励大学生利用网络进行理论学习，交流学习体会，高校团学工作者积极参与其中，加强正面引导，最终达到教育学生的目的。

第三，建设一支新型的高素质网络团学干部队伍。由于网络的特殊性，要求团干队伍既有深厚的政治理论基础、熟悉思想政治工作规律，又能熟练地掌握网络技术、熟悉网络文化特点，具备良好的信息素质，能够在网络上有效地开展思想政治教育。这是做好网络思想政治教育的重要组织保证。团干要把握好团学工作的尺度，实行网上和网下相结合的方针，通过网下的网络道德教育，解决网上出现的大学学生的道德问题。利用网络的虚拟性，在网上掌握学生真实的思想动态，把握主动，有针对性地开展引导工作。

与此同时，对思想政治教育的有形阵地建设仍然不能放松。

四、校园文化建设的主体力量实现传统团学组织与学生社团相结合

当前,大学生素质教育多元化的倾向已凸显,同时,由于弹性学制的实施,以往固定的行政班级和统一的作息时间也被打破,由团总支、学生会为主组织大规模的校园文化活动在人员组织和时间安排上有了很大的困难,而小型、灵活、多样的学生社团活动则越来越展现出强劲的渗透力,越来越受到学生的青睐。因此,加强社团建设,把一些学生活动从以院(系)为单位组织开展逐步转移到由社团、协会开展,充分整合团总支、学生会和学生社团、协会的力量共同打造“校园文化活动超市”,已成为大势所趋。

学生社团和协会由于其活动的自主性和灵活性,能最迅速地满足不同层次学生的需求。同时由于其组织的自发性和开放性,使得学生社团和协会能够以开放的姿态吸引学生的参与,一个或一类社团面向一定范围的学生。加入社团与否,完全由学生自己决定,它对学生没有太多的约束和强迫,这个特点往往更适合学生的心理。再加上协会活动丰富多彩、形式多样,使得它成为高校学生实现自我管理、提高自身素质的重要团体,同时也为高校团学工作顺利开展提供了一大着力点。

高校团学工作在获得学生社团和协会力量的有效补充后,应当有效地协调好其与团总支、学生会等传统部门的关系,准确地进行功能定位,找出两者不同的活动主体。从总体上看,学生社团和协会弥补了学生会单渠道管理的不足。此外,由于社团和协会面向全校吸纳成员,冲破了以班级、院(系)为区划分的校园管理框架,所以在活动面广,参与系部多的大型校园活动中,社团和协会的文化功能将得到充分体现和

发挥。笔者以为，学生会的工作应倾向于管理和服务，而社团的工作应侧重于组织丰富多彩的校园文化活动，使高校团学工作既有组织者，又有实际活动的承担者，这无疑是团学工作互补优劣、平衡发展的最优构架。

五、学风建设的方法实现刚性管理与创新教育相结合

学风建设的手段，应从传统的刚性管理模式，逐步转移到强调学生的专业教育、创新教育、科技文化活动上来，使学风建设工作化被动为主动。

我们知道，科技创新作为 21 世纪知识经济时代对人才培养的要求，有力地促进了学风建设和学生科研能力的培养，激发了大学生成才的内在动力。大学生科技创新活动就是组织、引导大学生通过对科技文化知识的学习、运用和自主创造，培养其科技创新意识、创新精神，它是高校培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才的重要途径。

我们要看到，设置带有导向性的评价因子，建立科学合理的大学生科技创新能力评价体系，是推进大学生科技创新活动不断向规范有序方向发展的必要条件，通过设立一系列行之有效的激励机制和完善的制度保障，在政策上予以鼓励，解除制约和束缚大学生科技创新活力发挥的因素，才能促进大学生人才智力资源与社会需求的整合。

通过开设贴近实际、贴近生活、贴近学生，内容丰富、形式新颖、吸引力强的人才培养课程，引导和帮助大学生参与各类科技竞赛活动，举办“学术讲座”、“博士论坛”等科技学术活动，营造高雅、文明、健康、科技含量高的校园文化；鼓励学生参与国家级大学生科技学术竞赛活动，通过氛围营造、重点支持、以点带面逐步推进高级别的学生学术竞赛，提高学生参与科技活动的兴趣；要夯实基础，注重开展

参与面广、能充分调动学生积极性的科技文化活动。

六、团的基层组织建设实现班团支部与动态支部相结合

高校管理体制的改革对团组织原有依托班级团支部作为基本工作单位的运作格局造成了很大的冲击，从团学工作角度来说，由于行政班级功能的减弱，打破了以往单一地以班级、年级为单位设置支部和总支的模式，建立新的基层工作模式和工作体制，以扩大思想政治工作的覆盖面，增强团组织的凝聚力、吸引力成为一种必须。

团组织的建设应当延伸到公寓、社区、社团以及网络，即以班团支部为基点，视工作的需要，在社区、社团、公寓以及校园中成立动态团支部。动态团支部的职能主要是督导学生规范行为，引导、把握学生活动的动向，协助党团组织考察、培养学生。对于团员来说，虽然团籍只有一个，但却可以拥有多种团性“身份”——他们不仅是班级团支部成员，也可以是所在学生社区团组织的成员，同时还可能是学生社团团组织的成员，甚至是网络团组织的成员。团员在参加以班为基础的传统的团支部各种活动的同时，也可以根据自身的实际需要，参加由社区、社团、或者网络动态团支部组织开展的各种活动。因此，在日常学习生活中，团员受到的思想政治教育和管理既有来自班级、院（系）团组织的，也有来自学生生活社区或者社团、网络团组织的。

除以上六个方面之外，值得注意的是，大学生是青年中的优秀群体，据统计，大学生中97%以上是共青团员或党员（他们绝大多数担任学生干部），加之，学校共青团组织具有指导学生会工作的职责。因此，学校共青团工作的对象绝不仅仅是大学生群体中的青年团员，而应该是全体大学生。

第二章

工作职能：团结教育 与服务相结合

第一节 中国共产主义青年团的发展历程

中国共产主义青年团的最初组织是在俄国十月社会主义革命的影响下，在伟大的“五四”运动之后，由中国共产党的发起组织——共产主义小组发起和创建的。它的诞生地在上海。最早的名称叫做中国社会主义青年团。1921年7月中国共产党诞生后，中共中央十分重视青年团的工作，在中共一大上专门研究了在各地建立和发展社会主义青年团的问题。1922年5月，中国社会主义青年团第一次全国代表大会在广州召开，团的一大召开时，全国已在17个地方成立了青年团组织，团员达5000余人。社会主义青年团的建立和发展，使中国青年有了自己的领导核心，而且在某种意义上对建党工作起了思想上和组织上的推动作用。共青团成立后，在中国共产党的领导下，带领广大青年积极投身反对帝国主义和北

洋军阀的斗争。1925年1月，为了响应党迎接中国革命高潮的号召，表明青年团是真正代表无产阶级利益的革命青年组织，青年团三大决定把中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团。1927年，蒋介石发动“四·一二”反革命政变，共青团在任弼时同志带领下，同中共中央坚持正确路线的同志们一起，坚决反对陈独秀的右倾投降主义，并遵照党的“八七”会议精神，动员广大团员和工农青年参加了党领导的“八一”南昌起义，为创建农村革命根据地和工农红军而斗争，在保卫和建立红色革命根据地，奖励和发展工农红军的事业中作出了重要的贡献。

从1934年开始，在红军二万五千里长征的艰苦岁月中，红军中党团员冲锋在前，不怕牺牲，冲破重重艰难险阻，胜利到达陕北，打开了中国革命的崭新局面。1935年，日本帝国主义大举进攻华北，中华民族处于生死存亡的紧急关头，为适应建立抗日民族统一战线的需要，团结各族各界青年抗日，1936年11月，中共中央决定将共青团改造成为广泛的群众性的青年抗日救国团体，推动青年抗日统一战线的形成和发展。抗日战争胜利后，蒋介石在美帝国主义支持下发动全面内战，中国面临两种命运、两种前途的决战，革命军队中的青年，为保卫人民革命的胜利果实和解放全中国立下了不朽的功勋。国统区的青年在党的领导下，发动反帝反蒋爱国主义运动，给国民党反对统治以沉重打击。1946年10月，根据中国革命形式发展的需要，党中央发布了关于建立民主青年团的提议。经过两年的努力，试建青年团工作遍及各解放区，青年团在参加支前、土改，建立民主政权的斗争中发挥了积极的作用。1949年元旦，中共中央公布了《关于建立中国新民主主义青年团的决议》，成立了任弼时同志为首的全国

青年团筹备委员会。同年4月，在北京召开了中国新民主主义青年团第一次全国代表大会。从此，中国青年运动进入了新的历史阶段。新中国成立以后，青年团在党的领导下带领广大青年站在社会主义革命和建设的前列，成为一支处处发挥主动性和创造性的英勇突击队。建国初期，广大团员青年积极参加党所领导的一系列民主革命、恢复国民经济和“保家卫国”的斗争，为巩固新生的人民民主政权作出了贡献。当我国国民经济进入有计划建设时期，青年团在广大青年中开展了争当社会主义建设积极分子活动，极大地激发了青年的建设热情，涌现出大批技术革新能手和青年突击队。1957年5月，新民主主义青年团第三次全国代表大会在北京召开，大会决定将中国新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团，并将改名后的共青团全国代表大会与历史上历次团的全国代表大会衔接起来，依次排列，确定下一次全国代表大会为共青团九大。60年代初期，共青团响应毛泽东同志“向雷锋同志学习”的号召，在全国青年中广泛开展了“学雷锋”活动，促进了青少年的健康成长和良好的社会风气的形成。1964年6月，共青团九大在北京召开，大会号召全国广大团员青年，为把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国而奋斗。1966年5月，“文化大革命”开始后，共青团受到严重摧残。1978年10月，粉碎了“四人帮”以后，在党中央的关怀下，共青团十大在北京召开，被迫中断12年之久的共青团的系统领导开始恢复。在团十大提出的“为伟大的新长征贡献青春”的口号号召下，各级团组织带领团员青年以振兴中华为己任，积极投身新长征突击队活动和“五讲四美三热爱”活动，朝气蓬勃地战斗在各条战线上。1982年12月，共青团十一大在北