



环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
培生教育集团旗下品牌

www.GEDU.org

雅思 写作机经 词汇

最新版
融入剑9

李静◎编著

WRITING



印狂销 上万册

机经与词汇的



- ◇ 分类撷取高频词汇，雅思写作，轻松搞定
- ◇ 海量精选经典例句，高分佳句，精彩复制
- ◇ 匠心独运写作提示，写作玄机，一语道破
- ◇ 链接机经关键词汇，素材思路，全面突破



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

标准英音朗读光盘





环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
培生教育集团旗下品牌

www.GEDU.org

雅思 写作机经 词汇

最新版
融入剑9

李静◎编著

WRITING

IELTS

狂销 上万册



- ◇ 分类撷取高频词汇，雅思写作，轻松搞定
- ◇ 海量精选经典例句，高分佳句，精彩复制
- ◇ 匠心独运写作提示，写作玄机，一语道破
- ◇ 链接机经关键词汇，素材思路，全面突破



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作机经词汇 / 李静编著. -- 杭州: 浙江工商大学出版社, 2013.4

ISBN 978-7-81140-712-9

I. ①雅… II. ①李… III. ①IELTS - 词汇 - 自学参考资料IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第036171号

雅思写作机经词汇

李 静 编著

策划编辑 李晟月 吕颜辉

责任编辑 周敏燕

封面设计 王 辉

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路198号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806 (传真)

印 刷 北京合众伟业印刷有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 9

字 数 219千字

版 次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-712-9

定 价 19.80元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

环球雅思图书编委会核心小组

总策划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 刘薇 李晟月

图书编辑 吕颜辉 刘炜丽 于春艳 张洁琼 刘艳艳

编委 环球雅思教学研究中心GTRC

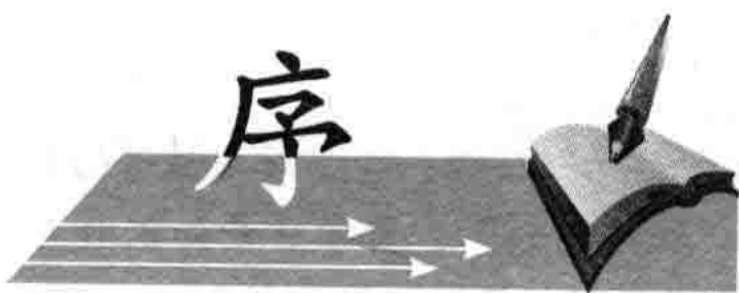
(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

【听力】 方 程(上海) 王 健(北京) 王 燕(北京)
王后娇(深圳) 孙维娟(天津) 卢 昆(北京)
刘丹妮(北京) 刘美超(北京) 刘源源(长沙)
沈 初(苏州) 张晓明(西安) 陈婷婷(北京)
吴 艳(北京) 林圣淇(成都) 徐 佩(上海)
黄 天(北京) 谭 刚(重庆)

【阅读】 亚 琳(上海) 刘 洋(北京) 李 向(北京)
李 峥(上海) 李冠群(南京) 李婷婷(北京)
李瀚帆(广州) 陈 西(上海) 余 波(北京)
张 岳(北京) 张 腾(广州) 杨焯然(上海)
侯宇飞(广州) 施正南(广州) 胡 蕊(北京)
赵曙明(广州) 聂清燕(天津) 郭肇焱(北京)
黄 慧(北京) 黄欣如(广州) 程秋莉(北京)

【写作】 王建军(北京) 孙笑飞(北京) 齐 辙(北京)
安 帆(成都) 朱润萍(大连) 李 静(北京)
张 嵩(北京) 杨 凡(北京) 杨 涛(北京)
吴梦迪(上海) 陈金辉(西安) 林 奥(深圳)
郑仁强(北京) 欧阳斌(广州) 季春桦(上海)
洪 伟(西安) 俞伟国(上海) 赖劲松(广州)

【口语】 王 陆(北京) 王洪川(北京) 牛书杰(重庆)
刘 薇(北京) 吕本清(天津) 张小惠(南京)
李 宁(上海) 李 超(北京) 李一萌(沈阳)
李大鹏(北京) 李可萍(广州) 陈 湃(北京)
高 洁(广州) 雷士健(北京) 戴维吉(长沙)
David (美国) Dwain (美国) Lloyd (加拿大)
Martin (新西兰) Gen (澳大利亚)



环球雅思学校自2001年成立以来，带领一批又一批资深、优秀的教师帮助众多雅思考生走进自己心中的教育圣堂。怀着对雅思教学一贯的热情，环雅的优秀教师们不断跟踪雅思考试的变化，潜心教研，著书立说，为更多学生送去考雅真经。“雅思机经词汇”即是融多位优秀教师多年教学精华的作品。这套丛书的作者均有多年多的雅思教学经验，他们非常清楚学生学习中的难点，其中词汇的积累和正确使用正是所有学生不断提升雅思分数关键，掌握了大量雅思特有词汇可以帮助学生搭建起通向高分的阶梯。源于此，这些优秀的教师们在课外投入了大量时间整理近十年来的雅思真题机经词汇，携手向全国考生推出“雅思机经词汇”系列。

“雅思机经词汇”系列第一版是在2010年出版的，由于该系列内囊括的词汇均为考试中的高频词汇，且分类合理，注释清晰，和正式考试的契合度高，大大提升了学生词汇学习的效率，所以，“雅思机经词汇”系列一经问世，就受到了不同水平段学生的关注和好评。余波老师再接再厉，和环球的优秀教师很快整理和推出2013版“雅思机经词汇”（第二版）。第二版沿袭了第一版的一些特点，同时具备以下几个优势：

① 更新了2010-2013年的词汇及机经回顾，并增加了“剑8”“剑9”中的词汇、例句、高分答案、范文

文材料等；所有词汇均为近7年雅思机经中出现频率最高的词汇

② 体例科学、合理：除了精心筛选的核心单词之外，配有“机经回顾”、留学背景知识补充、“实时检测”等备考和帮助词汇记忆的部分

③ 小巧便携，便于考生利用鸡肋时间扩大词汇量，备考雅思

本书的出版相信给忙碌准备考试的考生们插上一双梦想的翅膀，助力他们在准备考试的时间内和正式考试中能披荆斩棘，最终展翅高飞。祝贺各位教师作者在学术上再攀高峰，也代表环球雅思感谢他们给环球以至于全国的学生送来的这套好书！

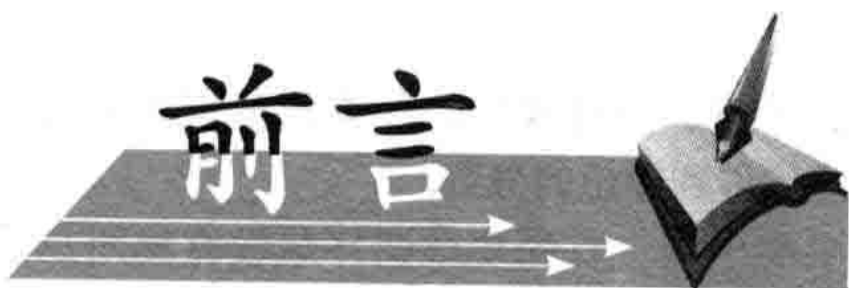
环球天下教育集团副总裁

张晓飞

2013年4月于北京



前言



今闻出版《雅思写作机经词汇》第二版，非常欣喜。感谢本书出版以来众多读者的厚爱。

第二版《雅思写作机经词汇》在保留了第一版所有的精华基础上，更新机经话题并更新部分词汇，给读者以最优秀的材料。

本书共分为三个单元，第一个单元是雅思写作的小作文部分，按照A类图表作文和G类书信作文的顺序展开。A类图表作文词汇是要掌握文章开篇点题关键词、主体段关键词、变化趋势关键词、变化程度关键词、极值描述关键词等。G类书信作文词汇是要掌握感谢信、投诉信、道歉信、询问信、申请信、推荐信、邀请信和求职信等雅思写作常考书信的高频词汇。第二单元根据雅思大作文的题目分类，以主题词汇的形式，即先确定类别，再分层侧重、多次接触，帮助大家熟练掌握雅思写作常考题目及高频词汇。第三单元主攻文章的逻辑性，这部分内容能够帮助大家理清英文写作逻辑，正确使用作文的路标词，以增强作文的逻辑关联。

《雅思写作机经词汇》的**特色之一：经典例句**，各主词条下的例句均取自雅思写作经典范文。研习雅思写作经典范文和例句，是增强考生遣词造句能力的一种最有效的方法。**特色之二：链接机经关键词**，帮助考生突破雅思写作词汇，辅助考生梳理写作思路的同时，了解写作常用词汇和必背词汇。**特色之三：写作提示**，将作文题目及单词结合成一体，延伸思路，拓展写作思维。

对于雅思写作词汇，希望大家能够坚持大量重复

的记忆，毕竟，只有我们的作文词汇资源丰富、言之有物，才能得到理想的分数。

本书的出版，首先要感谢环球教育集团总裁张永琪先生、董事长张晓东女士、北京环球雅思学校校长司晗女士以及环球卓尔公司刘海华总经理对我的支持与帮助。同时，还要感谢环球卓尔公司的编辑同仁，本书从调研论证、编写完成到出版，前后历时一年多，经过无数次的讨论、否定、修改与校验，她们为本书的出版付出了辛勤的劳动。

在本书的编辑过程中，纪晓琳、张永财、岳纲举、李月、刘建芳、张平、吕文萍、王玉梅、宋鑫和赵于飞也参与了资料收集及部分编写工作，在此一并致谢。

由于笔者水平有限，难免出现纰漏与不足，恳请批评指正。

李 静

2013年4月



目录



1. A类图表词汇	2
2. G类书信词汇	42
1. 教育题材	78
2. 科技题材	100
3. 环境题材	113
4. 工作题材	132
5. 媒体题材	152
6. 国际化与发展题材	168
7. 社会与生活题材	189
8. 政府政策题材	210
9. 犯罪题材	222
10. 动物题材	236

Unit 3 逻辑词汇联盟

1. 顺序展开	248
2. 并列关系	250
3. 举例论证	252
4. 因果关系	254
5. 比较与对比	259
6. 条件关系	262
7. 让步转折	264
8. 解释说明	268
9. 强调手法	269
10. 细化主题	272
11. 定义手法	274
12. 总结用语	276

Unit 1

Writing Task 1 高分词汇

本单元主要介绍了在A类图表作文和G类书信作文中常用的高分词汇。A类图表作文，要求文字简练，客观地反映图表的基本内容，并根据图表所表示的变化趋势或特点得出合理结论。图表作文的词汇主要从开篇点题关键词、主体段关键词、变化趋势关键词、变化程度关键词、极值描述关键词和对比描述关键词等方面介绍A类图表作文的高分词汇。G类书信作文的词汇主要介绍感谢信、投诉信、道歉信、询问信、求职信、申请信、推荐信、邀请信和建议信等作文中常用的高分词汇。各种书信之间有着密切关系：如感谢信是基础，因为很多信件的结尾处都要表示期盼回复或者感谢；投诉信和道歉信正好是两个相反的过程；求职信、申请信、询问信和邀请信等都是想从收信人处获得信息。



1

A类图表词汇

考点回顾

Table (表格)	20100619 欧洲咖啡和香蕉的销售情况 20100415 北美国家家庭构成的变化
Bar Chart (柱状图)	20100508 欧洲不同年龄段的人的每周 工作时间 20100130 学生上学的交通方式
Pie Chart (饼图)	20121011 澳洲年轻人毕业后工作、继 续学习、失业对比
Line/Curve Graph (线形图/曲线图)	20130406 美国、加拿大和澳大利亚的 移民数变化
Flow Chart (流程图)	20130223 雨水变成饮用水的过程

开篇点题关键词

illustrate ['iləstreit] *vt.* 阐明, 举例说明, 图解

拓 **illustrated** *adj.* 有插图的

illustration *n.* 图表; 例证; 阐明

同 **show** *vt.&vi.* 显示; 说明

demonstrate *vt.* 证明; 说明

例 The graph illustrates changes in the amount of beef, lamb, chicken, and fish consumed in a particular European country between 1979 and 2004.

该图表描述了在1979年至2004年间, 欧洲某国在牛肉、羊肉、鸡肉和鱼肉上消耗量的变化。

写作提示

雅思写作题目中常用show或者give information about 表示描述之意, 开篇点题常用转述题目的方法来介绍图表类型及描述内容, 其间会常用到具有“描述”含义的表达。

breakdown ['breikdaun] *n.* 分析, 概要

例 Please give me a breakdown of those income tax totals. 请给我一份所得税的细目表。

concerning [kən'sə:niŋ] *prep.* 关于, 就……而言

同 **respecting** *prep.* 关于, 就……而言

regarding *prep.* 关于, 至于

用 **give/offer/provide information concerning**
有关……的信息

例 The bar chart gives information concerning the change of marriage and divorce between 1970 and 2000 in USA. 该柱状图描述了在1970年到2000年间, 美国结婚和离婚人数上的变化。



写作提示

concerning 一词使图表作文更加具体化，使读者一目了然。**concerning**后面所写的内容是图表主要描述的对象。

consumption [kən'sʌmpjən] *n.* (能量、食物或材料的)
消耗量, 消耗

拓 consume *vt.* 消耗, 消费

用 the consumption of water = water consumption
水的消耗量

consumption level 消费水平

consumption pattern 消费模式

consumption structure 消费结构

例 Fuel consumption has risen dramatically in the last few years. 过去几年燃料消耗量急剧增加。

写作提示

consumption与consume的词性转换

一般而言, 动词的过去分词具备形容词性质, 能与名词一样修饰其他名词, 从某种意义上来说sth. consumption = sth. consumed。例: water consumption=water consumed, the consumption of fish = fish consumed。又如: 剑1 Test 1的Task 1的写作原题为...The graph shows the trends in consumption of fast foods. 考官范文第一句则改为The chart shows that high income earners consumed considerably more fast foods... 可见除了同义词替换, 也可采取词性转换的策略。

expenditure [iks'penditʃə] *n.* (时间、金钱、劳力等的)
消耗, 花费

拓 expend *vt.* 花费, 消耗; expendable *adj.* 可消费的

同 spending *n.* 花费, 开销

expense *n.* 消费, 开支

consumption *n.* 消耗量, 消耗

用 the expenditure of time/money 花费时间/金钱

例 Food always accounted for comparatively a majority in the average family expenditure in Britain. 食物在普通的英国家庭消费中占据了相对很大的比例。

demand [di'ma:nd] *n.* 需求, 需要

同 need *n.* 需要, 要求

requirement *n.* 要求, 需要

用 the demand for sth. 对……的需求

supply and demand 供给与需求

例 The demand for electricity in winter varies between 45,000 units and 30,000 units. 冬天用电量的需求在45000和30000个单位之间变化。

data ['deɪtə] *n.* 数据, 数字

同 figure *n.* 数字; number *n.* 数字

例 The data shows the differences between developing countries and industrialised countries' participation in education and science. 该数据表明发展中国家和工业化发达国家的科教发展存在差异。

amount [ə'maʊnt] *n.* 数量, 总额, 总数

例 The graph shows how the amount of water used worldwide changed between 1900 and 2000. 该图表描述了1900年到2000年间世界用水量的变化。

category ['kætɪgəri] *n.* 类别, 种类

拓 categorise *vt.* 把……归类

同 type *n.* 类型, 品种; group *n.* (人或物) 群, 组, 类

用 in category 在……类别中

the category of ……的类别



例 In the unemployed and retired categories, leisure time showed an increase for both sexes, as might have been expected.

在失业及退休群体中，正像所预计的那样，男性及女性拥有的闲暇时间有所增加。

item ['aitəm] *n.* 项；条款；项目

用 durable consumer items (goods) 耐用消费品

例 The picture shows how worldwide water consumption in three items changed during 10 years.

图中描述了10年间，全世界范围内在三个方面水资源的消耗量。

feature ['fi:tʃə] *n.* 特征，特色

同 trait *n.* 特征，特点

characteristic *n.* 特征，特性

用 the main feature 主要特征

例 The table illustrates the main features of the underground railway systems in 6 cities.

该图描述了6个城市地铁系统的主要特点。

percentage [pə'sentɪdʒ] *n.* 比例

同 proportion *n.* 比例；ratio *n.* 比率，比例

用 the percentage remained steady at... 比例稳定在……
the percentage of...is slightly larger than that of...
……的比例稍微高出……

例 The numbers are small in percentage terms, but significant.
按百分比来说，这些数目并不大，但意义重大。

pattern ['pætən] *n.* 型，样式，方式，形式

同 model *n.* 典型，样式

用 the similar pattern was found in... 情形相近

例 We can see a similar pattern in the second graph, which shows that the number of people working as

scientists and technicians in industrialised countries increased from 55 to 1,000 people between 1980 and 1990, while the number in developing countries went from 12 to 20.

从第二个图表中可以看出相似的情况，工业化国家的科技人员的数量在1980年至1990年间从55人上升至1000人，而发展中国家的数量从12人上升至20人。

status ['steɪtəs] *n.* 身份，地位，职位；情形，状况

同 **position** *n.* 地位；职位； **rank** *n.* 地位；等级
grade *n.* 等级，级别

例 The two bar charts illustrate the secondary and higher education status respectively in four different countries.

两个柱状图将四个国家的中等教育和高等教育的状况分别进行了描述。

namely ['neɪmli] *adv.* 即，也就是

例 The table compares four indicators among five countries in terms of living standard in 1982, namely, Bangladesh, Bolivia, Egypt, Indonesia and USA.

该表格就1982年五个国家生活水平的四个指标进行了比较，这五个国家分别是孟加拉国、玻利维亚、埃及、印度尼西亚及美国。

from...onwards 从……开始

例 From 1950 onwards, industrial water use grew steadily to just over 1,000 km³. 从1950年开始，工业用水稳步增长到1000立方米以上。

span [spæn] *n.* 持续时间，时间阶段；*vt.* (时间) 持续

拓 over the period from...to...
从……到……的一段时间