

青少年情商财商成长必读

贺泽荣
熊宙锋 著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

青少年情商财商成长必读

贺泽荣 熊宙锋 著

中南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年情商财商成长必读 / 贺泽荣, 熊宙锋著. —长沙: 中南大学出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5487-0566-6

I. ①青… II. ①贺… ②熊… III. ①情商—青年读物②情商—少年读物③
家庭管理—财务管理—青年读物④家庭管理—财务管理—少年读物 IV. ①
B842.6-49 ② TS976.15-49

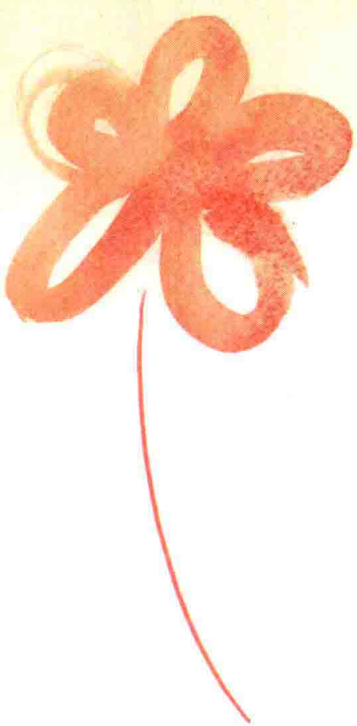
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 162417 号

青少年情商财商成长必读

贺泽荣 熊宙锋 著

-
- | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|--|--|
| ☐ 责任编辑 | 孙如枫 | | | |
| ☐ 责任印制 | 周颖 | | | |
| ☐ 出版发行 | 中南大学出版社 | | | |
| | 社址: 长沙市麓山南路 | 邮编: 410083 | | |
| | 发行科电话: 0731-88876770 | 传真: 0731-88710482 | | |
| ☐ 联系作者 | 贺泽荣: 15173137512 | 熊宙锋: 15273775416 | | |
| ☐ 印 装 | 长沙鸿发印务实业有限公司 | | | |
-
- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
| ☐ 开 本 | 787x1092 | ☐ 印张 13.5 | ☐ 字数 272 千字 | ☐ 插页 |
| ☐ 版 次 | 2012 年 7 月第 1 版 | | ☐ 2012 年 7 月第 1 次印刷 | |
| ☐ 书 号 | ISBN978-7-5487-0566-6 | | | |
| ☐ 定 价 | 36.00 元 | | | |
-

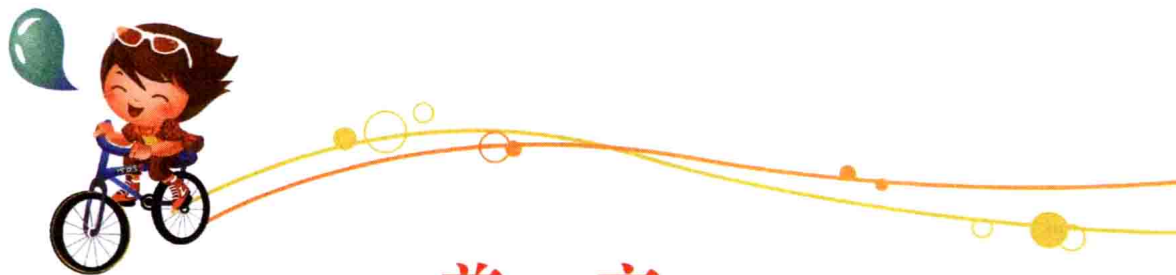
图书出现印装问题, 请与经销商调换



亲爱的家长，为了您孩子的健康快乐成长，
与孩子一起阅读和思考吧！

您购买的不仅仅是一本书，而是一个成功
的人生成长模式。





前言

对于大多数 20 世纪 70 年代、80 年代后出生的人来说，都有一种不幸的遭遇：他们在自己的青少年时代，没有系统地学习过或接触过情商和财商知识，而当他们觉得自己真正需要这些知识的时候，发现竟如此地缺乏。

缺乏有效的社会交际能力，缺乏对自己财务状况的合理支配，缺乏有效的做事方法，缺乏正确分析和处理问题的能力，缺乏组织、协调、管理控制能力等等，这些属于成功人生最重要的素质的缺乏，或者说是应该养成的最重要的良好生活习惯的缺乏，正是由于他们在青少年时代没有被正确引导和系统学习必要的情商财商知识。

然而，对于 20 世纪 90 年代后末期和 21 世纪出生的新一代，是幸运的，至少能够接触到有关情商和财商教育的知识或书籍，至少学校老师和家长已经开始重视对这方面的教育和引导。

这是社会的进步，是时代的进步，也是教育的进步。

本书以“小凌子”为主人公，通过大量的心理活动描写，以小说的表述形式，描写了主人公在学习生活中遇到的各种问题，用通俗易懂的语言穿插讲解了情商和财商的知识要点。主人公“小凌子”在不断学习和思考过程中，逐渐养成了各种良好的习惯，并掌握了一些最基本的财务管理知识，为未来成功的人生奠定了坚实的基础。

本书的目的并不是要求每一位学生都像主人公“小凌子”一样学习和生活，每一个人有不同的生活习惯和思考方式。作者写此书的真正目的旨在有效引导广大青少年朋友从小有意识地培养良好的社交习惯、做事做人的习惯、正确思考和处理各种问题的习惯以及财务管理的良好习惯。

情商、财商是两门非常复杂的学科，没有固定的学习方式，也没有生搬硬套的理论知识。严格意义上说，它们不是学科，而是生活，需要每一个人用一生的时间去思考、体会和学习。本书开篇第一章“在生活中学会思考和学习”，其意义即在于此。

书中讲述的“小凌子”的故事并不能代表每一个学生的经历，它的作用仅仅是告诉我们：在生活中要善于发现问题、思考问题和解决问题，只有这样，我们才能不断地成长和成熟。

与此同时，借《青少年情商财商成长必读》上市之际，呼吁广大家长，为了您孩子的健康快乐成长，与孩子一起阅读和思考吧！您会发现，您购买的不仅仅是一本书，而是一个成功的人生长成模式。

目 录

第一章 在生活中学会思考和学习

第一节 买早餐的经历	2
第二节 我的同桌	5
第三节 我们的班主任老师	7
第四节 初中的第一堂游戏课	9
第五节 我的军师——大脑神经中枢总管	12
第六节 第一次演说	14
第七节 初中的第一次挨批	16
第八节 钱老师的特殊奖励	17

第二章 零花钱的故事

第一节 打工皇帝	20
第二节 钱老师的道理	22
第三节 最紧急的事情	24
第四节 人生第一张“名片”	26

第三章 家是一种温馨的学习环境

第一节 我家的优良传统	30
第二节 沟通，从心开始	32
第三节 我的自知之明	36
第四节 沟通要善于团结周围的力量	39
第五节 老爸说，倾听是门科学	42
第六节 爸爸对情绪控制的解说	45
第七节 我对情绪控制的辩解	47

第四章 钱靠劳动赚回来

第一节 幸福的我，幸福的家	52
第二节 钱是劳动挣回来的	54
第三节 约定与诚信	56
第四节 我的第一份劳动合同	58
第五节 硬着头皮签订了人生第一份“卖身契”	60
第六节 零花钱该怎么花	63
第七节 我的成长日记	69

第五章 理想与坚持

第一节 哈佛之梦	71
第二节 学习不能没有计划	73
第三节 坚持就是胜利	75
第四节 预支与借钱是两回事	78
第五节 人和蚂蚁一样需要劳碌	81
第六节 令我疑惑的问题	83

第六章 学习原来这么简单

第一节 初中第一堂语文课	86
第二节 我改变了自己的学习计划	90

第七章 自信是一种信念

第一节 自信是一种信念	93
第二节 演讲的乐趣	95
第三节 嫉妒是一种伤害	98

第八章 省钱即是赚钱

第一节 时间得挤着用	102
第二节 退一步海阔天空	104
第三节 零花钱保险箱	106
第四节 保险箱变身银行卡	108
第五节 省钱即是赚钱	111
第六节 省钱的学问	113
第七节 知己知彼，百战不殆	116
第八节 隐藏在货比三家里的学问	120
第九节 漂亮阿姨的团购智慧	122
第十节 我的学习成长理论	125
第十一节 关于“团购”的演说	127
第十二节 团购故事	130
第十三节 漂亮阿姨的增值服务	133
第十四节 钱，原来应该这样节省	135

第九章 替他人着想也是一种幸福

第一节 情感需要良好的表达	138
---------------------	-----

第二节 说谎的代价	142
第三节 替他人着想也是一种幸福	146

第十章 银行里发生的故事

第一节 热情的力量	149
第二节 储蓄的魅力	152
第三节 我的初一	154

第十一章 公司的故事：团队的力量

第一节 学习无处不在	156
第二节 成立公司的目的	158
第三节 团队的分工与合作	162
第四节 公司的服务对象	164
第五节 公司的挣钱魔方	167
第六节 团队需要信任	169
第七节 寻求帮助也是一门很深的学问	171
第八节 察言观色	173
第九节 与钱老师的对话	175
第十节 我的第一份商业报告书	177
第十一节 校长	179
第十二节 学生界里的爆炸性新闻	182
第十三节 一个优秀的团队应有的品质	186

第十二章 家庭也可以是一个公司

第一节 家庭公司	190
第二节 家庭安全基金	193
第三节 1500 元变成 100 万	195
第四节 家庭投资基金	199
第五节 黄金与人民币的较量	201
第六节 跻身百万富翁家族的家庭决议	203

第十三章 我的初中

我的初中	206
------------	-----





第一章

在生活中学会思考和学习

.....

我嘴里吃着面条，看着陈大爷和刘阿姨两人各自拿着包子和豆腐互换了起来，心里想，这个刘阿姨真有意思，不花一分钱，用4个包子就得到了自己想要的豆腐，太有才了。嘿嘿，哪天我也拿点东西来换她的面条吃，刘阿姨的面条做得太好吃了。

.....

在刘阿姨找回我0.5元钱的时候，我忍不住问：“刘阿姨，您为什么要用4个包子换陈大爷的2块豆腐呢？还有，陈大爷为什么要将自己用来卖钱的豆腐换您的包子呢？”

.....

生活就像一个大杂烩一样，只要你留意，总会发现一些新的问题，只要你思考，总能获得新的见识。这就是成长。





第一节

买早餐的经历



今天是开学后的第一天，妈妈给了我 20 元零花钱，一张 10 元，一张 5 元，还有五张 1 元的。这让我的心脏怦怦直跳了好一会，因为妈妈以前每天给我的零花钱从来都不会超过 10 元，而刚上初中的第一天，就给了 20 元，看来长大真好。

可是，这 20 元钱却带来了一个令我头痛的问题——

妈妈问我：这 20 元钱，你今天打算怎么花？

攥上妈妈给的 20 元钱，带着疑问，背起书包，我匆匆走出家门。



秋天的早晨真美，田野从它宽阔的胸膛里升起一缕悠悠的气息，草地上如水一般清澈的露珠在早晨阳光的照耀下熠熠发光，像极了夜空里一颗颗闪烁着的星星；四下里的树木和庄稼也开始在微风里摇曳，树叶变得从容而闲散。露水回来了，润湿了清晨的路边，悄悄爬上了我的裤管。阳光虽然依旧明亮，却不再痛炙人的脊梁，变得宽怀、清澄，仿佛和我和解了似的！

可能是因为今天发了点小财，心情变得格外高兴，感触似乎比平常多了许多，美中不足的是，心里多了一个“？”号。

踏着轻快的步子，我乐滋滋地往学校走去。

早晨的小镇总是那么忙碌，各种各样的生意人吆喝着。最先映入眼帘的，是我最熟悉的一个身影——卖豆腐的陈大爷。竹制的扁担总是在那饱经沧桑的宽广的肩膀上一晃一晃地跳跃着，扁担的两头各自悬挂着一个吊篮，吊篮随着有节奏的吆喝声——刚出炉的热豆腐啦，一块钱一片——和扁担一起做有着规律的上下浮动。

早晨爽朗的秋风传递着新鲜豆腐的气息，一阵一阵地刺激着我的嗅觉神经，令我有了一种饥饿的感觉。

因为饥饿，我想起了刘阿姨的早餐店。

刘阿姨是我小学同学贝齐的妈妈。她做的早餐在附近备受欢迎，包子、馒头、鸡蛋、粉和面，应有尽有。



小学时候因为囊中羞涩的缘故（妈妈给的零花钱太少了），我只买得起包子；可今天不一样，我有 20 块！

看了看表，还有足够的时间，我决定好好犒劳犒劳升学后第一天的肚子。于是，我对刘阿姨说：“刘阿姨，我要一碗面和一个鸡蛋，多少钱？”

“好咧，肉丝面三块五，牛肉面五块五，鸡蛋一块钱一个，小凌子你要吃什么？”刘阿姨热情地回答道。

我想了想说：“刘阿姨，给我来一碗肉丝面和一个鸡蛋吧！”

热腾腾的面条端上桌子，我大口大口地吃着，那感觉就好比考试得了第一名一样。

“刚出炉的热豆腐啦，一块钱一片——”陈大爷的吆喝声伴随着扁担的规律摆动来到了刘阿姨的店门口。

“刘大姐，买几块豆腐不？”陈大爷笑着问刘阿姨。

“陈大叔，您还没吃早餐吧？”刘阿姨问陈大爷。

“一大清早出来，还没吃呢！”陈大爷卸下扁担，将两个吊篮放在地上说。

“陈大叔，要不这样吧，我用 4 个包子换你 2 块豆腐，我这包子 5 角钱一个，成不？”刘阿姨笑着对陈大爷说。

“成！”陈大爷摸了摸肚皮说，“还真有点饿了。”

我嘴里吃着面条，看着陈大爷和刘阿姨两人各自拿着包子和豆腐互换了起来，心里想，这个刘阿姨真有意思，不花一分钱，用 4 个包子就得到了自己想要的豆腐，太有才了。嘿嘿，哪天我也拿点东西来换她的面条吃，刘阿姨的面条做得太好吃了。

吃完早餐，离上学的时间也快到了，我站起身，合计一下，一碗面条 3.5 元钱，一个鸡蛋 1 元钱，我得给刘阿姨 4.5 元钱。我从口袋里摸出早上妈妈给我的 20 元零花钱，面额为 10 元的钱太新了，有点舍不得，面额为 1 元的只有 5 张，想了想，把那张面额为 5 元的钱递给了刘阿姨。

在刘阿姨找回我 0.5 元钱的时候，我忍不住问：“刘阿姨，您为什么要用 4 个包子换陈大爷的 2 块豆腐呢？还有，陈大爷为什么要将自己用来卖钱的豆腐换您的包子呢？”

刘阿姨呵呵地笑了，“傻小子，因为这是等价交换，我的 4 个包子值 2 元钱，你陈大爷的 2 块豆腐也值 2 元钱，两块豆腐和 4 个包子兑换成人民币的金额





都是一样的，况且你的好朋友贝齐早上和我说了，她说晚上想吃我给她做的煎豆腐呢；而陈大爷呢，他没吃早餐，吃了早餐后，他就有更多的力气卖豆腐，收入就会比平常多，所以，4个包子也刚好是陈大爷需要的，而且包子也最实惠、最省钱，你说说，我们为什么不换呢？”

听完刘阿姨的话，我一头雾水。

需要？不需要？等价交换？收入？实惠？省钱？

这些词我以前倒也都听说过，可是没有细细琢磨，今天听刘阿姨这样一说，竟成新名词了，老师们经常说，如果从书本上学到的知识不能应用到实际生活当中去，那就是死读书，读死书，就是书呆子。我是书呆子吗？

【天天向上】

1. 人民币都有哪些面额？你能分辨出真假吗？
2. 想一想：陈大爷为什么要卖豆腐？刘阿姨为什么要卖早餐？妈妈为什么要上班？

【成长训练】

训练项目：等价交换。

训练对象：你和你的同桌。

游戏方法：整理自己不需要的物品，找周边的同学交换你需要的物品。

【人物简介】

灵凌：男，11岁，人称“小凌子”。

英雄事迹：历年全年综合成绩前五名。

特点：善于从生活中发现问题，并找到解决问题的方法。





第二节

我的同桌

从刘阿姨店里出来的时候，我的口袋只剩下15.5元钱了。哎，早知道应该在家里吃的，妈妈做的早餐也挺好吃，而且非常营养还不要花钱，瞧我现在这个体魄，倍儿壮。

正当我右脚准备踏入新校门的时候，一个熟悉的声音在我耳边响起：

“小凌子，等等我——”

我回头一看，原来是我小学同学贝齐——刘阿姨的女儿。

小丫头今天打扮得真漂亮，两只小羊角辫子尾巴上各自缀着一朵粉红色的塑料紫荆花，远远看去，还以为是真的。白里透红的小脸就像早晨田野上的露珠一样

透明迷人。两个浅浅的小酒窝里总是闪

烁着芬芳的笑意。一身蓝色的连衣裙，

裙边刚好平了膝盖，白色的袜子衬着

雪白的肌肤，看得我有点迷醉了。

“小凌子，你发什么呆呀？”

小丫头用粉嫩嫩的拳头拍打着我的

“痴呆”的额头。

“齐齐，你今天打扮得真漂亮，我都快认不出来了。”我尴

尬地笑笑，脸不自然地红了起来。

“小凌子，谢谢你的夸奖，

你在哪一班？”贝齐听到我的

表扬开心地问我。

“我在661班A排6号，

你呢？”见贝齐高兴的样子，我

也高兴地说。

“哎，真没劲，又和你在一班，

而且还是同一桌，我661班B排6

号。”贝齐摇头唉声叹气地一阵偷笑。

“讨打！”我佯装挥舞拳头，心里





却暗自高兴。

“行啦，和你开玩笑啦，走吧，我们进去！”还没等我反应过来，贝齐一把拉过我的手，将我的两脚全部拉进了初中崭新的校门。

初中的教学楼真气派，总共六层，初一、初二、初三各两层，每层各10间教室，一楼和二楼是我们初一的教室。教学楼后面还有一座三层的裙楼，裙楼的一楼是全校的食堂和大礼堂，二楼是图书馆，三楼是实验室，裙楼的每一层都用一条封闭式的长长走廊与教学楼紧密联结着。教学楼前面有一个很大的足球运动场，似乎刚刚装修过，场地上铺满了崭新的草绿色塑胶粒地板。足球场的四周栽满了挺拔的法国梧桐树，尽管已经到了秋天，苍翠而宽阔的绿叶依然挂满了每一个枝头，在秋日阳光的照射下，照旧给大地奉献了凉爽和舒适。

【天天向上】

1. 当获得别人赞美时，感觉如何？
2. 在实际生活中，你经常赞美别人吗？经常这样做，会给你带来哪些好处？

【成长训练】

训练项目：学会赞美他人。

训练对象：你和你的同桌。

训练时间：课余时间。

训练方法：仔细观察对方的穿着、打扮、长相特点或其他方面，找出其中的优点，并将这些优点用语言表达给对方听，直到对方感到舒适为止，从中体会赞美的乐趣和魔力。

【人物介绍】

贝齐：女，早餐店刘阿姨的女儿，11岁，属龙，绰号“财神小龙女”。

巾帼事迹：历年全年级综合成绩前三名；

班上零花钱最多的一个，也是最“小气”的一个。





第三节

我们的班主任老师



我和贝齐同时发现，班主任很受欢迎。

当我们走进教室的时候，班主任已经站在讲台上了。脸型和发型都有点像香港电影明星刘德华，算得上一个老师哥，不同的是，这位老师哥班主任比刘大帅哥多出了一副黑色边框的眼镜，而且眼镜下面的眼睛总是放射出睿智的光芒。



有几个刚上初三的学长经过我们的教室门口，估计是班主任去年教过的学生，都探进头来和他打招呼：“老师好！”而每每这个时候，班主任都会微笑地回答：“同学们好！”有些学生甚至走进教室，和班主任老师握握手，再匆忙地走开。看得出来，学长们很喜欢我们这位班主任。

呵呵，运气不错，遇到一个好的班主任，我心里暗暗窃喜。

“叮铃铃……叮铃铃……”上课铃声响了，教室里稀稀散散的嘈杂声顿时静了下来，同学们都端正了身子，抬起头，细细打量起站在前面的班主任老师。

只见班主任扶了扶鼻梁上的眼镜，清了清嗓子，望着全班同学说：“同学们，我姓钱，大家今后就叫我钱老师，担任大家的班主任兼语文老师兼财商和情商指导老师。从今天开始，我们会有两年的相处时间，我希望每位同学都要努力学习、遵守纪律，快快乐乐地度过每一天。我会把你们当成我自己的孩子一样对待，我爱你们，希望你们也喜欢我，对于你们当中的任何一个，我都不愿意责罚。我希望我们这个班级就像是一个温暖的家，而你们的努力将会给我带来幸福和荣耀！现在，我并不需要你们的承诺，因为我知道，你们在内心深处已经做好了肯定的回答，我感谢你们！”

听了老师的话，教室里静悄悄的，同学们都被钱老师的话深深感动了，小丫头贝齐的眼睛都开始湿润了。



【天天向上】

1. 钱老师是不是一位善于表达自己情感的人？如果你是小凌子，听了钱老师这段话会有什么样的感觉？

2. 你经常向同学、爸爸、妈妈或老师表达你对他们的情感吗？经常这样做会给你的成长带来哪些好处？

【成长训练】

训练项目：爱心常表达。

训练对象：你和你的同学或身边的任何人。

训练时间：课余时间。

训练方法：用一句话或一段话描述你对他（她）的情感，仔细观察对方表情的变化，从中体会情感表达的魅力，通过长时间的训练后，体会你和他（她）之间的友谊变化情况。

【人物介绍】

姓名：钱老师，男，36岁，外号“教父”。

英雄战绩：历年带的班全年级综合第一。





第四节

初中的第一堂游戏课

上课老师：钱老师。

上课学生：661 班 48 位同学。

游戏目标：10 分钟之内，与周边 8 位同学交上好朋友，放学前与全班同学交上好朋友。

游戏惩罚：放学前不能完全喊出全班同学名字的同学罚打扫教室一个星期。

游戏规则：除本堂课以外，其余只能在课余时间进行。

游戏方法：不限但可寻求帮助。

这样一堂课，还真是大姑娘坐花轿——头一遭，让我既兴奋又惶恐。兴奋的由头只有一个，那就是觉得好玩，这 45 分钟太好过了，不用像以前一样，劳神费力地听老师干瘪瘪的课堂讲座；惶恐的是，一个星期的扫地工作只怕是要临头了。

如何是好？

我决定先找贝齐商议一下，共同想出一个万全之策。

当我转过头正准备向她征询的时候，发现这丫头也是一脸无助地望向我，两人几乎同时问：“怎么办？”

看到贝齐这副模样，我自诩为男子汉的自尊心一下子膨胀了起来——必须得让贝齐小丫头对我刮目相看。于是，我抬起头，挺起胸膛，对她说：“别急，看我的。”

说完，我扭头扫视了一下周边同学的状况，情况大体和我差不多。

为了在贝齐心目中树立一个良好的男子汉形象，我决定主动出击——把目标锁定了我的邻座——一个胖子，正低头转动着一支黑色的圆珠笔。

“喂，胖子，我是灵凌，江湖人称‘小凌子’，来自东方小学，咱们交个朋友吧！”说完，我将右手伸向胖子。

胖子嘿嘿地笑了笑，连忙放下正在玩弄的圆珠笔，伸出右手对我怯生生地说：“小凌子，你好，我叫张乐元，以前的同学都叫我‘小圆子’，认识你真高兴。”

