



全国党政干部领导能力提升培训案例教程 系列

李新生◎主编

执政能力建设 案例教程

Case Study on Governance Capability
Construction



全国党政干部领导能力提升培训案例教程 系列

李新生◎主编

执政能力建设 案例教程

Case Study on Governance Capability
Construction

我 國 我 國 我 國 我 國 我 國 我 國 我 國 我 國
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟
政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治
政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治 政 治
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟
經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟 經 濟

图书在版编目 (CIP) 数据

执政能力建设案例教程/李新生主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2013. 9
(全国党政干部领导能力提升培训案例教程系列)
ISBN 978-7-5035-5193-2

I. 执… II. 李… III. 中国共产党-执政-党的
建设-案例-党校-教材 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 225341 号

执政能力建设案例教程

责任编辑 井 琪 冯 研

版式设计 尉红民

责任校对 张新月

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 210 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 11.75

定 价 27.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

序 言

教材建设是全国党校、行政学院的一项基本建设工作，是衡量一所学校办学水平高低的重要标志之一，是保障和提高教学质量，深化教学改革的重要支柱和基础，是实现高素质干部人才培养目标的重要保证。面对干部教育培训工作的新形势、新任务、新要求，中央党校出版社切实贯彻质量立校战略，组织全国党校、行政学院系统专家学者立足校院联合办学的新起点，发挥新优势，在完善教材选用管理工作的同时，致力打造一批适合党校、行政学院系统使用的，有较高理论水平、有历史积淀的，体现时代性、前沿性和实践性的，体例比较规范的“精品教材”，努力形成具有校院自身特色，针对性和实用性强，满足干部教育培训需要的高质量教材体系，为纵深推进教学改革，创造一流教学质量奠定坚实基础。

党员干部的素质和能力，关系到全面建成小康社会和全面深化改革奋斗目标实现，关系到在新的时代条件下推进中国特色社会主义事业的工作全局。党的十八大报告指出，“坚持和发展中国特色社会主义，关键在于建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的执政骨干队伍”。习近平总书记在2013年全国组织工作会议上进一步强调，建设一支宏大高素质干部队伍，确保党始终成为坚强领导核心。干部教育培训作为建设高素质干部队伍的基础性工作，加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设的重要途径，着眼于提高素质和能力，进一步加强和改进干部教育培训，这既是校院工作职责任务所系，也是校院工作安身立命之本。从素质提升上看，理论教育要着力用中国特色社会主义武装干部，知识教育要着力加强培训满足实现全面建成小康社会所需的新知识、新技能和新本领，党性教育要着力保持先进性、纯洁性，着力改进工作作风、密切联系群众。从能力建

设上看，要着力增强激发新型创新的本领、社会管理的本领、协调利益关系的本领、处理复杂矛盾的本领、开展群众工作的本领等。

加强党员干部的素质能力培训，要求做到学理论、懂理论、用理论三者的有机结合。这是传统的理论讲授方法所难以解决的。经过多年探索和尝试，我们感到，以案例为载体，组织学员通过对某一实际问题开展深入思考、研讨交流和分析判断，有利于调动教学双方的积极性，实现教师与学员之间、学员与学员之间的多向互动；有利于促进理论与实践相结合，实现理论知识向行动能力的转化；有利于激发学员的创造性思维，提高运用理论知识分析和处理实际问题的能力。实践证明，案例教学能够较好地体现新时期干部教育培训教与学的特点，符合领导干部学习的规律，在联系实际创新路、加强培训求实效中发挥着重要作用，是素质教育和能力建设有机结合的一个好形式，已经成为党校、行政学院各班次教学的重要教学模式。

以“领导能力与素质提升”为主题，开展案例教学，设计和编写案例教程是首要的基础工作，案例教程编写得如何，直接关系到教学组织实施的成效。这套教材的编写坚持理论联系实际的原则，遵循“让教师好教，学员好学”的宗旨，融合互动式、体验式教学的设计理念，以问题为引导，所选案例既有成功经验，也有深刻教训，具有较强的实践性、典型性、针对性，符合干部教育培训的特点，在推进院校教材建设、深化教学改革道路上迈出坚实的一步。

由于时间较为仓促，本套案例教程难免存在一些不足之处。我们真诚希望，广大教师和学员多提宝贵建议和意见，以便今后再版时修订完善。

陈 雄

2013年8月15日

导 论

- 一、提高执政能力的重要性 /001
- 二、执政能力的主要内容 /003
- 三、提高执政能力的基本途径 /005

第一章 提高驾驭市场经济能力

- 一、提高驾驭市场经济能力的重要性 /009
- 二、驾驭市场经济能力的主要内容 /010
- 三、提高驾驭市场经济能力的重要举措 /011
 - 案例 1：科学发展的“增城模式” /014
 - 案例 2：品牌战略引领城市转型 /020
 - 案例 3：迈上科技强区新征程 /024

第二章 提高发展民主政治能力

- 一、提高发展民主政治能力是执政党的本质要求 /031
- 二、坚持人民民主是提高发展社会主义民主政治能力的根本 /032
- 三、提高发展民主政治能力需要推进政治体制改革 /035
 - 案例 1：直播述职的“湛江模式” /037
 - 案例 2：一场“党内民主”的大胆试验与 20 年观察 /041

案例 3：从乌坎事件看基层民主的迈进 /048

第三章 提高建设先进文化能力

一、倡导和发展先进文化是党的历史使命 /051

二、文化、先进文化与建设先进文化能力的内涵 /052

三、建设先进文化应提升的六大基本能力 /053

案例 1：文化体制改革 点亮齐鲁大地 /055

案例 2：动漫文化产业 绽放八闽大地 /062

案例 3：古城宁海：传统文化在延续 /064

案例 4：打造生态文化 建设美丽贵阳 /067

第四章 提高构建和谐和谐社会能力

一、提高构建社会主义和谐社会能力的重要意义 /072

二、社会主义和谐社会的基本要求 /073

三、努力提高构建社会主义和谐社会能力 /075

案例 1：和谐社会建设十年：成就显著任务艰巨 /076

案例 2：晋江：和谐拆迁赢民心 /080

案例 3：群体性事件：不和谐的音符 /085

第五章 提高应对复杂局面能力

一、提高应对复杂局面能力是应对国内外复杂环境的
迫切需要 /091

二、应对复杂局面能力的基本内容 /092

三、全面提高党应对复杂局面能力 /093

案例 1：汶川地震——一场对党驾驭特大自然灾害能力的

考验 /096

案例 2: 群体事件的“标本性事件”——瓮安“6·28”
事件的应对 /100

案例 3: 一场漂亮的“外交战”——中国成功应对中美
撞机事件 /105

第六章 提高做群众工作能力

一、群众工作是中国共产党的传统优势 /111

二、群众工作面临的新变化新挑战 /113

三、进一步提高做群众工作能力 /116

案例 1: 云南江城: 情是打开群众心门的钥匙 /118

案例 2: 乌兰浩特: “主题工作法”搭建干群连心桥 /121

案例 3: 北京朝阳区平房: 百姓的事, 再小也是大事 /124

第七章 提高选人用人能力

一、提高选人用人能力的重大意义 /129

二、坚持“德才兼备、以德为先”标准, 努力形成
正确的用人导向 /130

三、贯彻“民主、公开、竞争、择优”方针, 努力
形成充满活力的选人用人机制 /132

案例 1: 昏官王怀忠与“GDP 牛皮” /134

案例 2: 李铁成“端盘子”卖官 /137

案例 3: 绥化官场生态 /140

案例 4: “三票制”选官 /144

第八章 提高改革创新能力

一、提高改革创新能力的必要性和重要性 /148

二、改革创新能力的内涵及主要内容 /149

三、切实提高领导干部的改革创新能力 /152

案例 1：一位最富有争议的领导 /153

案例 2：创造田野“神话”的共产党人——吴仁宝 /161

案例 3：“135”——引领社会管理创新的党建模式 /169

后 记 /173

导 论

执政能力建设是党执政后一项根本建设，是执政党建设的重要内容，是全面提高党的建设科学化水平的战略任务。提高执政能力关系中国社会主义事业的兴衰成败，关系中华民族的前途命运，关系党的生死存亡和国家的长治久安。

一、提高执政能力的重要性

我们党一以贯之地高度重视提高执政能力，并把它确定为党长期执政的历史性课题。在不同的历史时期，党执政的内容和重点有所不同，因而对提高执政能力的要求也就有所不同。党的执政能力源于执政实践，党长期执政的伟大实践又孕育着党的执政能力，提高执政能力是执政党面临的主要任务。

（一）提高执政能力是应对时代变化的迫切需要

在新时期，世情、国情和党情都发生了深刻变化。从世情看，和平与发展仍是时代的主题，但世界并不安宁。世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益调整正在发生新的变化。从国情看，随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和收入分配方式都呈现出多样化的趋势，与此同时，社会阶层结构也发生了新变化，人们的思想观念、价值取向也日益复杂，我们面临着许多新情况新问题，这给当代共产党人带来的压力也越来越大。从党情看，党的自身建设与改革开放和现代化建设还有许多不相适应，腐败现象滋长蔓延，脱离群众成为最大危险，党的领导干部整体上正处于新老交替。所有这些，都对党的执政能力提出了严峻的挑战。正是基于这一清醒的认识，

我们党把加强党的执政能力建设这一重大课题摆到全党面前，作为对形势变化、时代发展的一种自觉回应，要求全党同志特别是党的领导干部，必须从执政党建设的战略高度，深刻认识提高执政能力的重大意义，努力把新形势下提高执政能力的基本要求。

（二）提高执政能力是对执政党建设经验的科学总结

党的执政地位不是与生俱来的，也不是一劳永逸的。我们党是领导党、执政党，党的执政能力和执政水平如何，直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。20 世纪后十几年，在一些国家和地区，一些曾经长期连续执政的大党老党纷纷失去执政地位，特别是一些社会主义国家的执政党也纷纷落马，如苏联共产党在执政 74 年后丧失执政权，其教训令人深思。从执政这个角度看，长期忽视党的执政能力建设是重要原因之一。执政能力是党的建设是否成功的综合体现。党的思想建设为党的执政能力建设奠定坚实的思想基础；党的组织建设为党的执政能力建设形成坚强的组织保障；党的作风建设为党的执政能力建设提供广泛的群众基础；反腐倡廉建设为党的执政能力建设注入正能量；党的制度建设为党的执政能力建设创造稳定的外部环境。反过来党的执政能力建设又将有力地促进党的各方面建设，从根本上说，党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度等方面建设的成效最终都应体现到提高党的执政能力上来。因此，加强党的建设必须把提高执政能力作为重点，否则，这些方面的建设搞得再好也是形式上的，毫无意义。

（三）提高执政能力是完成党的执政使命的现实需要

我们党执政 60 多年来，依靠全国各族人民，把一个四分五裂、贫穷落后的旧中国，建设成为人民生活总体上达到小康水平、正在蓬勃发展的新中国，取得了举世瞩目的执政成就。进入新世纪新阶段，国际局势发生新的深刻变化。国内现代化建设任务更加繁重，改革发展处在关键时期，新情况新问题层出不穷。所有这些，对我们党的执政能力提出了新的要求。只有适应这种要求，大力加强党的执政能力建设，不断提高党的领导水平和执政水平，使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固，我们党才能真正抓住和用好本世纪头 20 年的重要战略机遇期，团结带领人民群众全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的中国梦。归结起来，提高党的执政能力，是时代的要求、人民的呼唤。

二、执政能力的主要内容

执政能力是一个有确切内涵的范畴，同时又是一个开放性的范畴。它主要包括党的整体能力和党的主体能力。具体来说，不仅包含党的组织、各级党的领导干部和广大党员的素质和本领，而且涵盖于党领导的经济、政治、文化、社会等各项事业之中。

（一）“五种能力”与“五大能力”的相互关系

党的十六大明确提出了要不断提高科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法执政和总揽全局五种能力；十六届四中全会《关于加强党的执政能力建设的决定》（以下简称《决定》）又从经济、政治、文化、社会、国际事务方面提出了“五大能力”，它们之间既有联系也有区别。说它们有联系，是因为无论是十六大提出的五种能力，还是《决定》提出的五个方面的能力，都是我们党执政必须具备和不断提高的能力，应当把它们统一起来加以贯彻、结合起来加以落实。说它们有区别，是因为十六大提出的五种能力，主要是对各级党委和领导干部提出的要求，侧重点在于阐明各级党政领导干部应当具备什么样的执政素质和执政本领；而《决定》提出的五个方面的能力，则是对党的总体执政能力提出的要求，侧重点在于阐明同我们党的执政能力紧密相关的重大任务，应该说内涵比前者更丰富、要求比前者更全面。从提出五种能力到提出五个方面的能力，表明我们党对执政规律和执政能力建设的认识在不断深化。

（二）执政能力的基本范畴

提高执政能力必须从党的执政实践和领导干部的实际出发，抓住执政能力中的基本因素，切实把握执政能力的基本范畴。

驾驭市场经济能力。要牢固树立抓住机遇、加快发展的战略思想，坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，始终站在时代前列领导和谋划改革，掌握对外开放的主动权；要妥善处理坚持公有制为主体和促进非公有制经济发展、按劳分配为主体和实行多种分配方式、市场机制和宏观调控、中央和地方、经济体制改革和其他方面改革和改革发展稳定等事关全局的六个重大关系。要不断完善党领导经济工作的体制机制和方式，进一步明确地方党委领导经济工作的任务、重点和机制，明确政府决策的范围、任务和职责；要牢固树立强烈的机遇意识，敏锐地发现机遇，果断地

抓住机遇、用好机遇，把我国的社会主义市场经济推向新的水平。

发展民主政治能力。要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化，贯彻依法治国基本方略，改革和完善决策机制，加强对权力运行的制约和监督，改革和完善党的领导方式；要健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法享有广泛的权利和自由；要坚持和完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，扩大基层民主，使我国的社会主义民主制度不断得到发展和巩固；要把依法执政作为新的历史条件下党执政的一个基本方式，提高依法执政水平。

建设先进文化能力。要积极推动理论武装和理论创新，不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位；要深化文化体制改革，解放和发展文化生产力，增强我国文化的总体实力和国际影响力；要坚持宣传舆论工作的正确导向，提高引导舆论的本领，掌握舆论工作的主动权，增强舆论宣传的吸引力、感染力；要不断提高全民族思想道德和科学文化素质，加强和改进思想政治工作，优先发展教育和科学事业。

构建和谐社会能力。要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，调动一切积极因素，不断增强全社会的创造活力；要妥善协调各方面的利益关系，维护和实现社会公平；要营造良好的社会氛围，形成和谐相处的人际环境；要加强社会建设和管理，切实维护社会稳定；要积极研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，加强和改进党的群众工作。

应对复杂局面能力。一方面要善于化解国际上的各种复杂局面和风险，始终坚持以国家和民族利益为重，积极应对各种复杂形势，有效抵御来自各方面的风险；另一方面要善于处理国内各种社会矛盾，协调不同群体之间的关系，保持国家和社会的稳定。

做群众工作能力。要以马克思主义的群众观和党的群众路线为指导，采用各种适当的形式和方法深入群众、宣传群众、教育群众、引导群众、沟通群众、动员群众、组织群众、团结群众、服务群众，使广大群众正确理解并认同党的纲领、路线、方针、政策和主张，在共产党的领导下充分发挥其积极性、主动性、创造性，同心同德地完成党的各项任务。

选人用人能力。围绕建设一支宏大的高素质干部队伍，坚持党管干部

原则，坚持正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，努力做到选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才，把好干部及时发现出来、合理使用起来。要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能。不断改进选人用人方法，创新干部工作机制，确保选人用人的准确性和科学性。

改革创新能力。坚持与时俱进，科学判断形势，敏锐发现理论和实践中出现的新情况、新问题，创造性地解决矛盾、破解难题，开创工作的新局面，推动理论和实践的发展。改变党生存发展中与时代进步不相适应的体制规定和环境条件，通过体制和机制创新的途径，使党焕发出新的生机与活力。

三、提高执政能力的基本途径

提高执政能力是一个系统工程，需要多方面、多角度、多渠道、多载体地探索和实践。但从整体上看，以科学发展观为指导、增强执政理念和执政意识、建设高素质的执政主体和基层组织、改革完善领导体制和机制是提高执政能力的基本途径。

（一）提高执政能力必须坚持科学发展观

科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是党必须长期坚持的指导思想。贯彻落实科学发展观，对加强党的执政能力建设提出了更高要求。我们共产党是领导党、执政党，我们党只有首先抓好了自身的执政能力建设这个主体，才能抓好贯彻落实科学发展观这个客体。在坚持全面协调可持续发展、构建社会主义和谐社会的伟大实践中，我们将面临一系列制约发展的深层次体制、制度矛盾，需要在政府职能、经济社会管理、文化建设等方面进行大量开创性的工作，所有这些，都是摆在我们这个执政党面前的历史任务，也是深入贯彻落实科学发展观过程中必将面临的一些问题和难题。只有我们党驾驭经济、社会以及文化事务的能力提高了，党的执政能力和执政水平提高了，才能更加有效地把科学发展观贯彻到经济社会发展事业中去。否则，没有党的执政能力做保证，没有党对科学发展观的强大的执行能力和实践能力，科学发展观只能成为空谈。党要管党、搞好自身的建设，但同时党也要执政并执好政。在贯彻落实科学发展观过程中，要进一步搞好党政职能分工，决不能以党代政；同时也必须

进一步加强党的政治、思想、组织的领导，加强党的路线、方针、政策方面的领导，这是把中国特色社会主义事业不断推向前进的根本保证。

（二）提高执政能力必须增强执政理念和执政意识

提高执政能力首先要确立科学的执政理念，即围绕执政能力加强党的建设。具体地说，就是要形成以巩固执政地位为目标、以密切党同人民群众的联系为核心、以党的执政能力建设为重点的执政党的建设新思路，从根本上改变目前党的建设在很大程度上带有盲目性和随意性的倾向。通过加强执政能力建设，不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力；不断巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础，保持党同人民群众的紧密联系，真正使我们党能够在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨和坚强的领导核心。

执政意识是党在执政以后对自身状况、客观条件、历史责任、奋斗目标以及面临的挑战和机遇的一种深层次认识。增强执政意识，主要包括执政兴国的发展意识、依法执政的法治意识、执政求进的创新意识、执政为民的公仆意识、执政固本的基础意识、执政图治的忧患意识等。当前采取有效措施，强化执政党党员和各级领导干部的执政意识显得十分重要。只有具有了强烈的执政意识，才能坚持以改革的精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，从而不断提高执政能力、增强执政基础、巩固执政地位。

（三）提高执政能力必须建设高素质的干部队伍和党员队伍

提高广大党员和领导干部队伍素质是党的执政能力建设的重点。加强党的执政能力建设，必须通过各级党组织和领导干部及其全体党员这一具体载体得以实现。因此，把党的理论、路线运用和贯彻好，把中央的重大决策落实好，全面建成小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面，不断加强党的执政能力建设，关键在于不断提高广大党员和领导干部队伍素质。提高广大党员和领导干部队伍素质，一要刻苦学习。每个党员和领导干部都要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，掌握马克思主义的立场、观点和方法，努力提高运用理论指导实践、解决实际问题的能力。还要努力学习其他方面的知识，学习一切反映当今世界发展的新知识，学习做好本职工作所必须掌握的知识，不断拓宽知识领域，不断提高思想政治素质和知识业务能力。同时，要把“述学”、“评学”和“考学”有机结合起来，解决各级领导干部和党

员队伍中存在的“假学”、“空学”、“学与不学一个样”、“学好学坏一个样”等问题，真正从制度上打造学习型政党。二要努力实践。实践是获取真知、提高能力的根本途径。实践的过程就是增长才干和本领的过程。广大党员和领导干部都要积极投身于全面建设小康社会的伟大实践，向实践学习，向人民群众学习，在人民群众丰富生动的实践和创造中汲取营养，不断加强党性修养和锻炼，自觉增强拒腐防变的能力，提高领导或参与实践活动的能力和水平。三要勇于创新。创新是一个政党永葆生机和活力的不竭源泉，也是提高党的执政能力的根本动力。理论创新能力是最重要的执政能力。广大党员和各级领导干部都要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，坚持理论联系实际的优良作风，开动脑筋，勤于思考，勇于开拓，大胆创新。注重研究具有全局性、战略性、前瞻性的重大问题，不断深化对“三大规律”的认识，发扬创新精神，提出解决新问题的新思路新办法。只有这样，执政能力才能在创新中得到加强和提高。

（四）提高执政能力必须改革完善党的领导方式和执政方式

党的执政能力总是通过一定的方式和形式体现出来，领导方式和执政方式的选择不仅关系到执政能力能否有效体现，也关系到执政能力建设成功与否。党的领导方式和执政方式必须与党的执政能力建设相适应，应该根据党的执政能力建设不同而有所选择。改进党的领导方式和执政方式的重要任务是理顺党政关系。这个“政”指的是国家权力系统。按照十六大提出的要求，一是确立领导格局。要按照总揽全局、协调各方的原则，改进党的领导方式和执政方式。要建立和完善“一个核心、三个党组”的组织结构。“一个核心”即各级党委在同级组织中处于领导核心地位；“三个党组”即在人大、政府、政协中分别建立、健全党组，作为实现党委“核心”作用和执政意图的组织形式。二是明确领导职责。党委与人大、政府、政协等组织之间的关系不能简单地理解为组织上的隶属关系。党委主要抓方向、大局、大事，即把好方向、抓好大事、出好主意、配好干部。人大主要是通过法定程序把党的主张变成地方性法规；政府的主要职责是通过决策程序把党的主张变成政令并狠抓落实；政协主要是通过政治协调把党的主张变成社会各界的共识。党对国家权力系统的领导包括政治领导、思想领导、组织领导，只能通过发挥政治影响、推荐重要干部，管好权力机构中的党组和党员，提出有关国家重大事务的主张并使之经过法定程序变成国家意志来实现。

本书以加强党的执政能力建设、提高党员领导干部的执政能力、建设一支宏大的高素质干部队伍为目标，运用理性与实证的分析维度，较系统地阐明了执政能力的科学内涵及其意义，阐述了提高执政能力的基本路径。特别是通过选择一些贴近执政能力方面的典型案例，较详细地剖析了案例的基本事实，联系实际提出思考的主要问题，梳理解决问题的一些基本思路。该书融理论与实践、成绩与问题、经验与教训、共性与个性于一体，具有较强的学理性、实用性和可操作性，为新时期加强干部教育培训提供重要参考。