



南有百侯

——陶行知教育思想教师读本

NANYOUBAIHOU
TAOXINGZHIJIAOYUSIXIANGJIAOSHIDUBEN

罗维猛 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 要 点

本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。

南有百侯

——陶行知教育思想教师读本

罗维猛 编著

本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。
本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。	本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

本书是根据教育部《中小学教师教育理论考试大纲》和《中小学教师教育理论考试指南》编写的。本书共分10章，主要内容包括：教育基本理论、教育法律法规、教育学、心理学、教育测量与评价、德育、班级管理、教师职业道德、教育科研方法、教育案例分析等。本书可作为中小学教师教育理论考试的复习用书，也可作为中小学教师继续教育的学习材料。

内 容 提 要

《南有百侯——陶行知教育思想教师读本》是广东大埔教育局为纪念陶行知诞辰 120 周年和县陶行知研究会成立 10 周年而编辑的,是一本陶行知教育著作,也是该县学习实践陶行知教育思想经验的文集,共收录陶行知教育著作 55 篇、该县学习陶行知教育思想的经验和报道等 19 篇。

图书在版编目(CIP)数据

南有百侯:陶行知教育思想教师读本/罗维猛编著

—北京:中国水利水电出版社,2013.1

ISBN 978-7-5170-0575-9

I. ①南… II. ①罗… III. ①陶行知(1891~1946)
—教育思想—文集 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第012008号

策划编辑:陈艳蕊 责任编辑:陈艳蕊 加工编辑:曹亚芳

书 名	南有百侯——陶行知教育思想教师读本
作 者	罗维猛 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电话:(010)68367658(发行部) 82562819(万水) 北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994 63202643 68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	永清县晔盛亚胶印有限公司
规 格	145mm×210mm 32开本 10.5印张 322千字
版 次	2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	45.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换
版权所有·违者必究

献给热爱陶学和教育事业的
有心人！

——编者

学做人求真
学做真人。

内 容 提 要

本书是陶行知教育思想研究系列丛书之一，是陶行知教育思想研究的重要成果。本书以陶行知教育思想为研究对象，从教育思想、教育实践、教育理论、教育方法、教育制度、教育评价等方面，对陶行知教育思想进行了全面、系统的研究。本书是陶行知教育思想研究的重要成果，也是陶行知教育思想研究的重要参考文献。

作者：陶行知

主编：中国水利出版社

ISBN 7-5130-0000-0

第一版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

第四版：2000年1月

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答

答



千教萬教教人求真。
千學萬學學做真人。

百侯中學復校十周年祝詞

陶行知敬賀 四十年九月廿五日

1943年9月25日，陶行知為百侯中學復校十周年祝詞的手迹（局部）。

1943年9月，陶行知為百侯中學復校十周年撰寫的祝詞及為百侯中學作的校歌，均有“千教萬教，教人求真；千學萬學，學做真人”文句。可見，“千教萬教教人求真，千學萬學學做真人”這句名言誕生於百侯中學。

捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題

陶行知：捧着一顆心來，不帶半根草去。

北有晓庄
南有百侯

热烈祝賀

百侯中学建校八十周年
暨陶行知塑像揭幕庆典

方明



二〇〇三年
十月五日
廿年八月廿七

2003年,中陶会会长方明同志应邀从北京独自来到汕头再到崇山峻岭的大埔县,参加百侯中学八秩华诞,为百侯中学题词:北有晓庄,南有百侯。

A black and white photograph showing a man in a checkered shirt and glasses, wearing a badge, writing calligraphy on a large white scroll. He is holding a brush. Other people are visible in the background, including a man in a suit and tie. The scene appears to be an indoor event or exhibition.

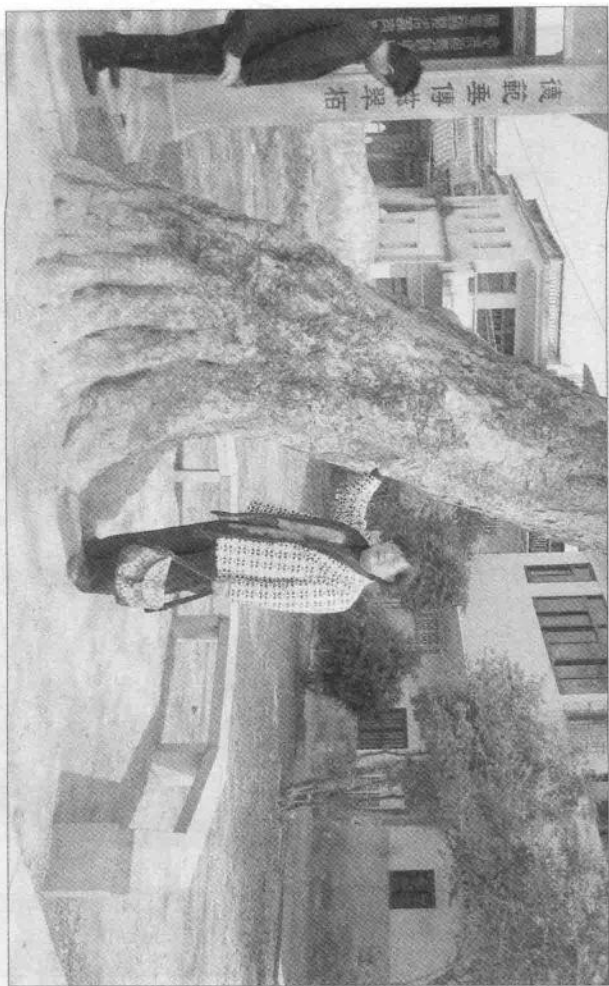


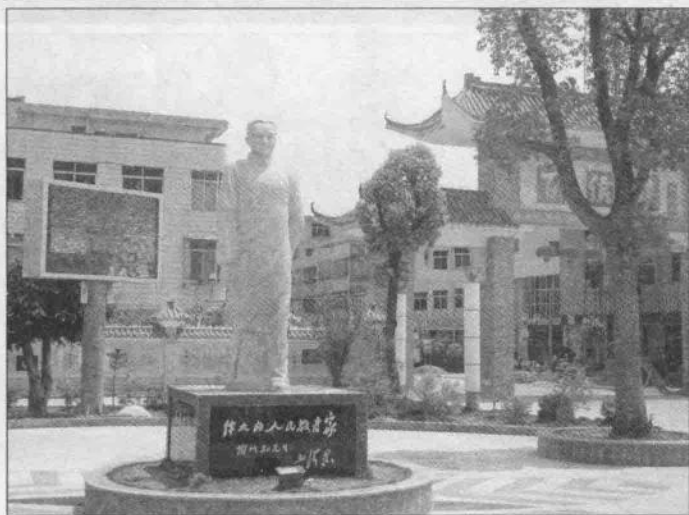
2008年4月25日，中国陶行知研究会副会长、原四川省高教局局长、著名陶研专家、《陶行知全集》主编胡晓风同志莅临大埔指导工作。

上图：五桂中学陶研。

下图：高风楼陶研主题活动合影。

“行知思想播种人”——南京晓庄师范学院陶行知纪念馆首任馆长、中国陶行知研究会理事、原江苏省陶行知研究会副会长汤翠英老师来大埔讲学，站在百侯中心小学的合欢树下留影。合欢树由当年陶行知派到大埔，任百侯中学校长的潘一尘先生栽种。





上图：百侯中学陶园。

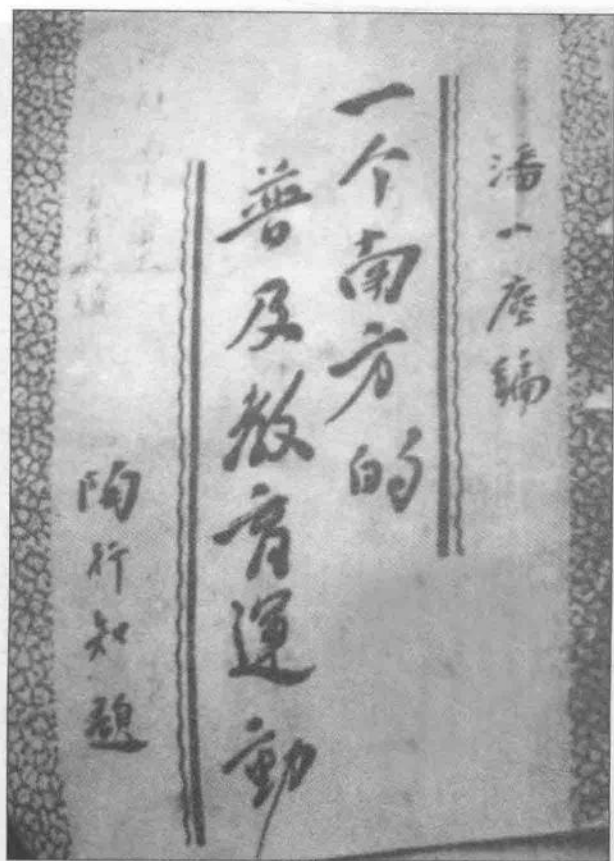
下图：百侯镇陶行知主题公园一角。



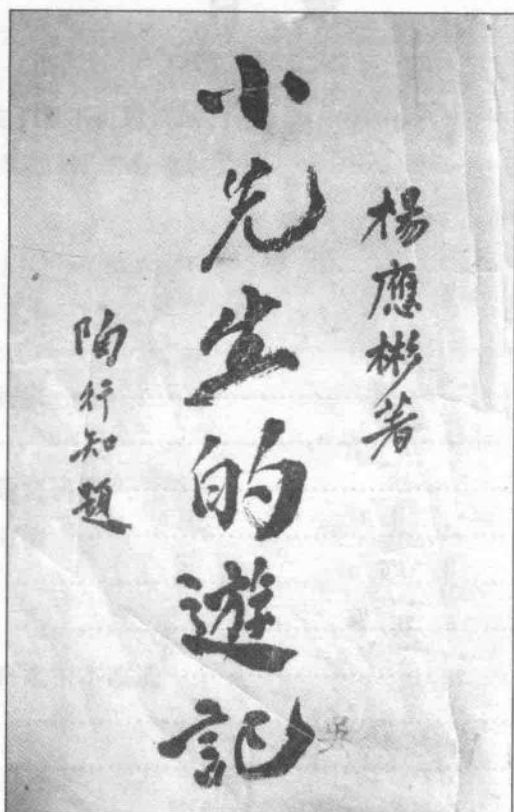
广东大埔百侯中学陶行知纪念馆。



潘一尘先生到百侯乡村推行生活教育运动。图为1934年，百侯中学校长潘一尘先生与该校艺友制师范班全体师生合影。



潘一尘先生到百侯乡村推行生活教育运动,实行小先生制。图为百侯中学70多个“小先生”合写的《一个南方的普及教育运动》的封面,该书由潘一尘编,陶行知题写书名。



杨应彬同志未满13岁时写的《小先生的游记》，1935年1月在上海出版，由陶行知先生题。

代序一

小孩子有不可思议的力量^①

——致潘一尘

一尘吾兄鉴：

两函敬悉。健祥先生来信也说起百侯^②办得有精神，这种消息才是新年最好礼物。你在百侯教中学生创办平民教育，我们也在教小学生创办儿童工学团，可谓不约而同。前月三十号，我请侣朋到常州漕桥去帮助承国英同志开创西桥工学团。你知道他是一位不满十三岁的小孩，新近他在山海工学团里领导小朋友工作，表示出超越的天才。我看他不但打倒了我，而且几乎打倒了你。后生可畏，我们要努力呀！

此外，晓庄的小朋友居然创造了一个自动学校^③；淮安几个小光棍，居然在各大大学大演其说^④，几乎把一两位教授的饭碗所依赖的传统信仰打破；山海的张健不但能帮助他的哥哥创造了一个濮家宅工学团，而且与非战的马莱先生舌战一时，卒使马莱先生得一深刻之印象而去。从前六岁的小桃，曾教五十七岁的祖母，居然教完一册《千字课》。这些例子证明小孩子有不可思议的力量。小孩子能做先生，做先生不限定要师范毕业，小孩子是普及成人与儿童教育的生力军，等候师范生来普及教育，不啻如等候亡国。我们要创造新民族，必须对小孩子与没有腐化的青年总动员。

①本篇选自《陶行知全集》。

②百侯：即百侯中学。在广东省大埔县。当时潘一尘任该校校长。

③自动学校：为晓庄小学的学生胡同炳等创造，校址在晓庄附近的余儿岗。该校没有专任教师，教学方式为小孩子互教互学。

④淮安新安小学所组成的新安儿童旅行团的7个团员，旅沪时曾到各大大学讲演，反响强烈。