

國立中山大學教育研究會

民眾基礎學校概覽

會究研育教學大山中立

曉概校學礎基眾

題喜鄰

度年二十二

印編會究研育教學大山中立國

校歌

龐翔勛作詞

踰大 海峽 環舞 舞 帶 戴 白大 雲霞 列能 如 屏 信 濟 耕 濟 看

踰大 海峽 環舞 舞 帶 戴 白大 雲霞 列能 如 屏 信 濟 耕 濟 看

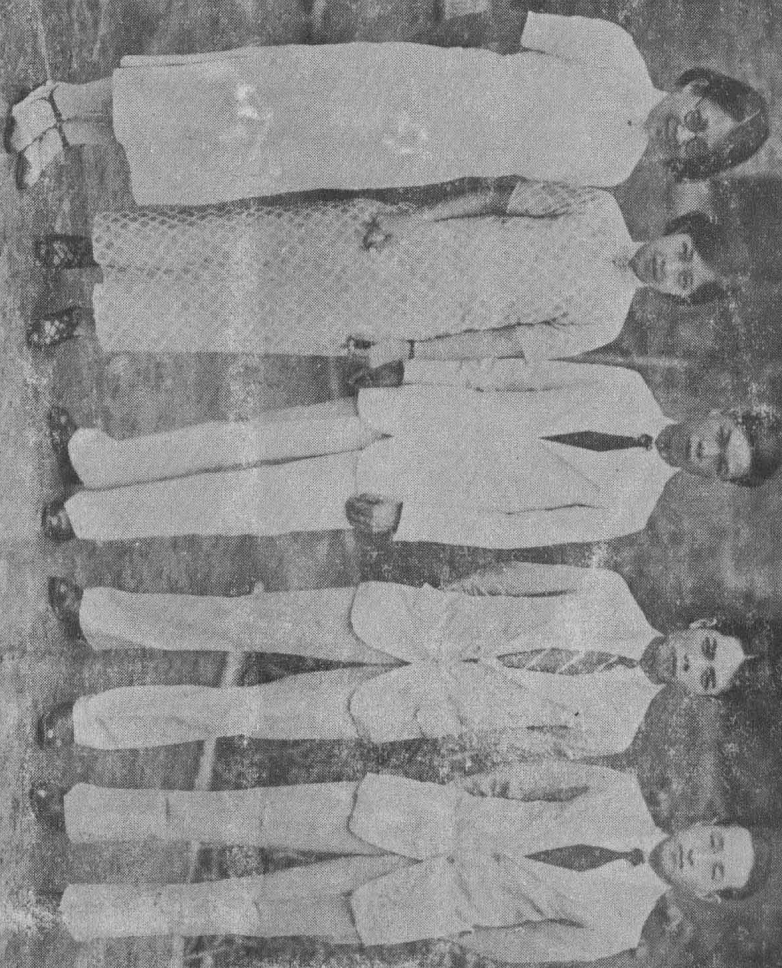
踰大 海峽 環舞 舞 帶 戴 白大 雲霞 列能 如 屏 信 濟 耕 濟 看

踰大 海峽 環舞 舞 帶 戴 白大 雲霞 列能 如 屏 信 濟 耕 濟 看

插

圖

月廿五廿五影攝員委屈一第會員委育教衆民會究研育教學大山中立國



月五廿影攝員職教體全校學礎基眾民會究研育教學大山中立國



後列：

崔幼新

鄭菊鄰

陳全舫

陳鼎英

譚國松

龐翔助

吳朝發

侯芬明

中列：

周慕蓮

顧活鈴

潘錦端

陳襄雲

陳劭

張國馨

韋潛生

沈海清

前列：

譚美基

沈厚韶

黃侶梅

譚履仁

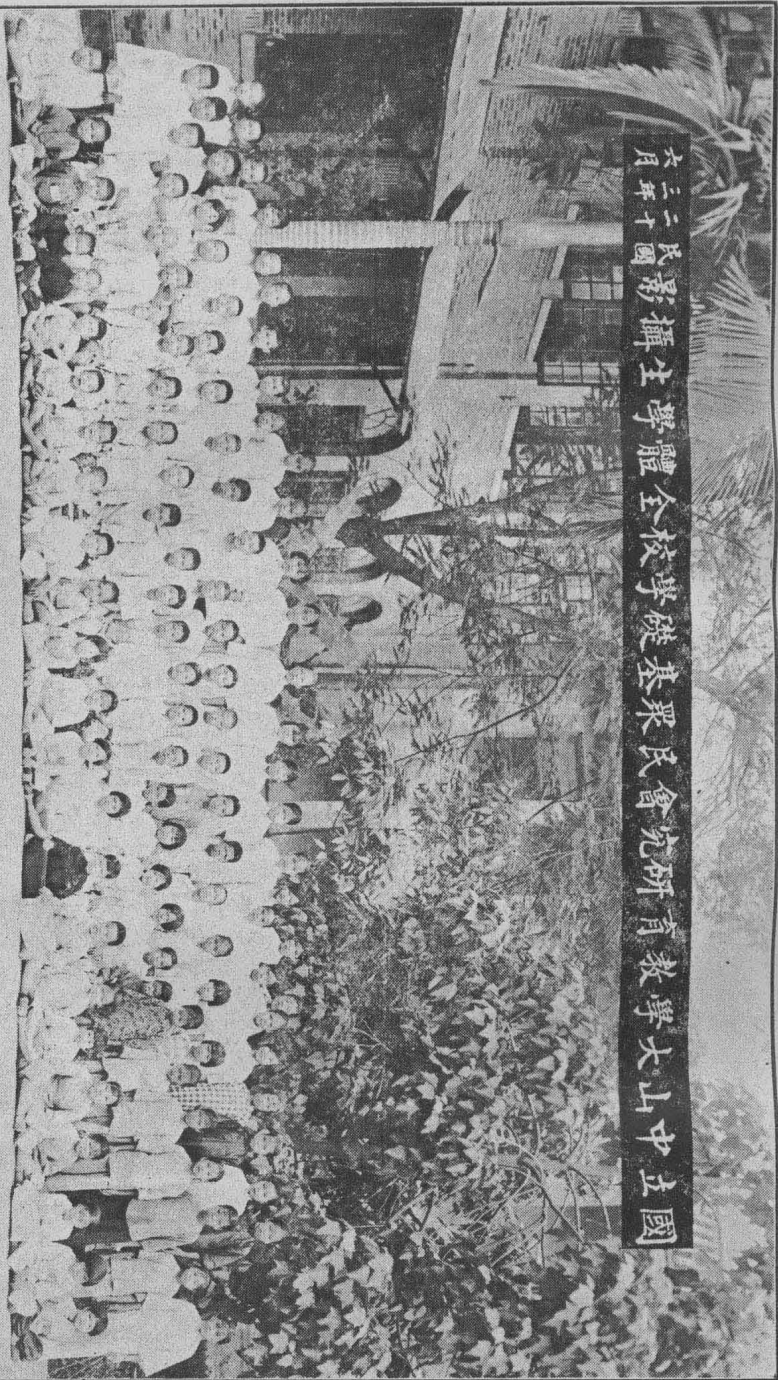
李漢超

蘇慕蘭

鄭慧娟

梁耀奎

國立中山大學教育研究會民眾基礎學校全體學生攝影
民國二十二年六月



序言

國立中山大學教育研究會民衆基礎學校概

覽目次

(甲)校歌

(乙)插圖

(一)民衆教育委員會第一屆委員攝影

(二)本校全體教職員攝影

(三)本校全體學生攝影

(丙)序言

(一)王序.....一

(二)李序.....三

(丁)圖表規程

(一)本校組織系統表.....五

民衆基礎學校概覽 目錄

序言

吾國人民，生計困乏；兒童失學者，比比皆是。義務教育，雖倡之數十年，然因障礙頻生，收效至微。職是之故，普通人民之程度，遠在水平線下；已無常識，復缺謀生之技能；個人與社會之關係如何，現代我民族之地位處於何等，更從無所知。日人於旬日之間，奪我東北，復驅我蚩蚩民衆，爲之作俚，以進擾關內。此輩豈皆喪心病狂，賣國求榮者乎？蓋亦智識短淺，惑於小利，有以致之也。居今日而欲挽救民族之厄運，改造腐敗之社會，其道雖繁，然開通民智，使嫻於技藝，并曉然於日用常識，以及公民應盡之義務，自爲當務之急。我校教育系同學，有鑒於此，爰於去冬，創設民衆基礎學校，俾穗垣民衆之不識字或識字而程度淺陋者，得於工作餘暇，自由進修。行之半載，成績斐然可觀。苟能擴而充之，其有造於民族前途，當非淺鮮也。茲值一屆畢業之期，刊冊以資紀念，諸同學以予之關切是校也，屬予爲之序；因書數言以歸之。

王越

第一、國民基礎學校之地位

三

國民基礎學校，有學齡兒童，不論一歲至六歲，祇能受育養者，國民學校六年之課程，其目的，在於培養兒童之身心，使其健全發展，並使其具有基本知識與技能，以適應社會生活。國民基礎學校，其課程設計，應以生活教育為中心，注重兒童之興趣與需要，並與社會生活相結合。國民基礎學校，其教學方法，應以遊戲、故事、歌謠、繪畫、手工等為主，使兒童在輕鬆愉快之氣氛中，學習知識與技能。國民基礎學校，其師資，應由具有教育專業知識與技能之教師擔任，並應接受專業培訓與發展。國民基礎學校，其設施，應具備基本之教學設備，如教室、圖書室、體育場、實驗室等，以支持教學活動之開展。國民基礎學校，其經費，應由政府、社會、家長共同負擔，以確保學校之正常運作。國民基礎學校，其招生，應面向所有學齡兒童，不論其社會背景、經濟狀況、民族、宗教等，均應享有平等之教育機會。國民基礎學校，其評估，應以兒童之學習成果、身心發展、社會適應能力等為主要指標，並應建立科學之評估體系。國民基礎學校，其未來發展，應進一步完善課程設計、教學方法、師資培訓、設施建設、經費保障、招生政策、評估體系等，以提高學校之辦學水平，為兒童提供更高質量之教育。

前言

序言

民衆教育是中國目前文化復興問題之一。我國過去教育失策，在於教育只爲少數人的特殊權利。清代以前，只有貴族官僚士大夫地主等子弟可享受教育。民國以後歐風東漸，雖國內各地學校數量日增，然而，「教育商品化」的事實，終於暴露其教育特權化之秘密也？

過去教育之失策，不惟如此。如從事撫拾剝襲歐美教育殘渣，而忽略中國社會經濟整部之機構，無視中國民族精神寄托之所在。只重方法，不顧目的。純致今日國內實驗教育不爲不多矣；教授方法不爲不科學矣。然而，要皆輕重倒置，捨本逐末。故其所謂科學是亦無靈魂之科學耳！

過去教育已如此，又遑論担任建設中國文化的工作？

爲復興中國整個文化計，教育改革殆爲先決問題。惟是教育觀念與教育者所持之觀念，應先行變革，始克濟事，是理至爲淺顯。

本校之產生，其亦適應此種需求而已。雖然吾等能力棉薄，所成無幾：然能使百勞動者兒童享受教育，減少社會一小部失學份子，亦可稍慰吾等對於教育前途之殷望也。

本校開辦以來，得學校方面，予以經濟助力，附小劉主任。允予借用校舍，又得各教職員奮勇從事

，至可感佩。今第一屆學生雖已告畢業。現今後工作繁重，吾等仍須本以往精神，再接再勵，把教育還予民衆，尤須致力於成人教育，則教育前途幸甚，中國前途亦幸甚！

吾等以過去一年來之工作，不可無有紀述。茲略誌其經過，編訂是書，以資將來佐證。用綴數語于卷端。是亦所謂序言云爾。

中華民國二十三年六月李漢超序於廣州中山大學。

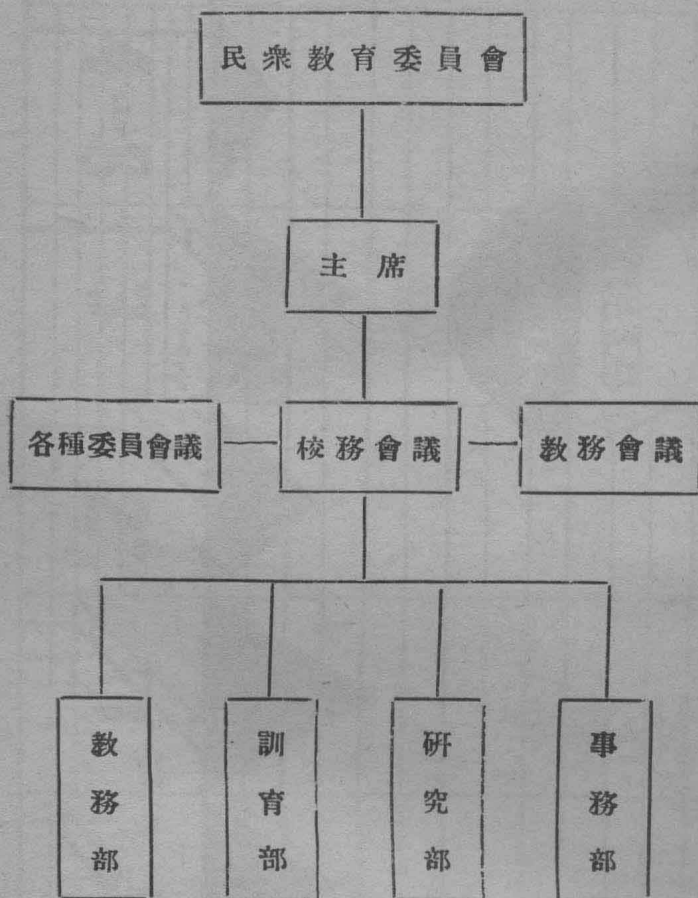
民衆基礎學校事務部啓事

(1) 本校自開課以來，連同中途退學者在內，共計有學生一百九十一人，每人在入學時收保證金四角，共計有七十六元四角，除發還六十一元二角外，實存銀一十五元二角正

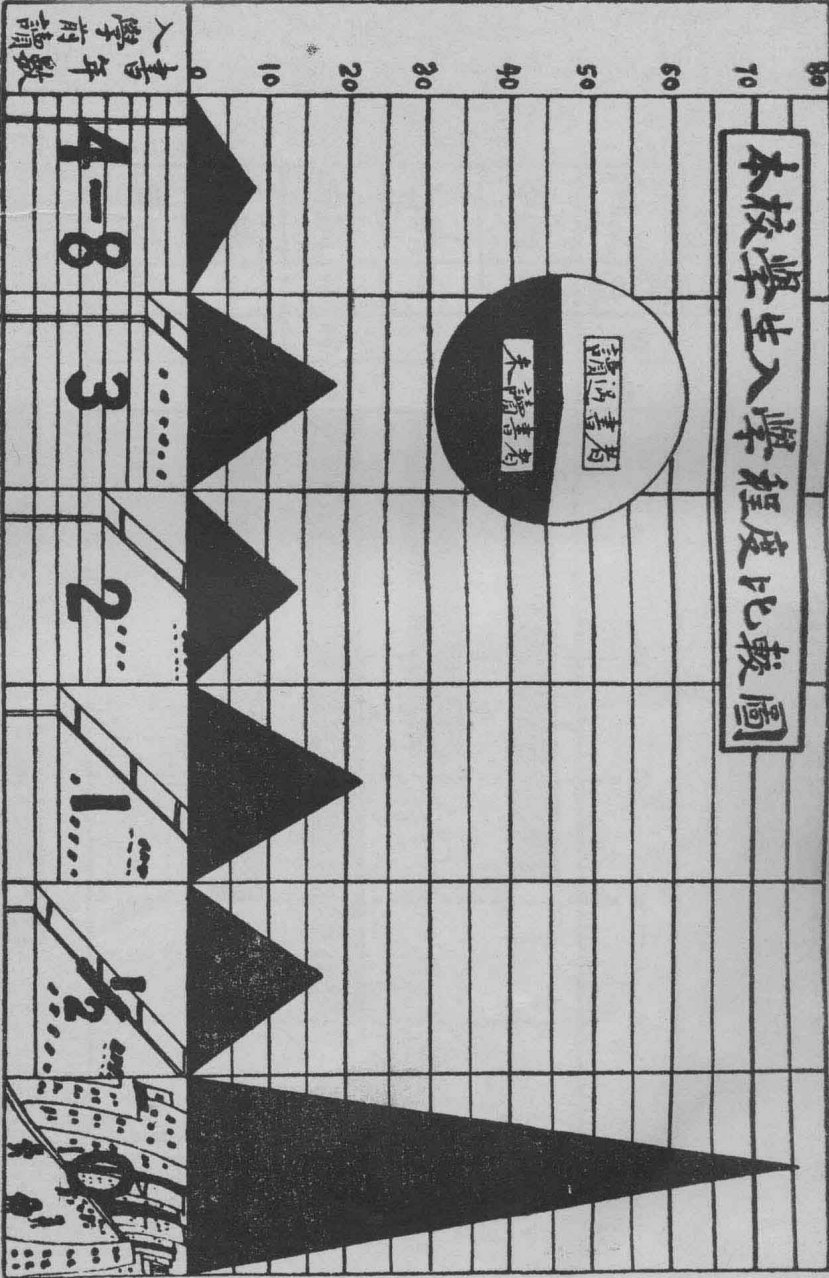
(2) 八月三號收到中大會計部，交來本校五月份經常費七十元連同六月份結存款項，共計一百六十七元七角三仙

八月九號

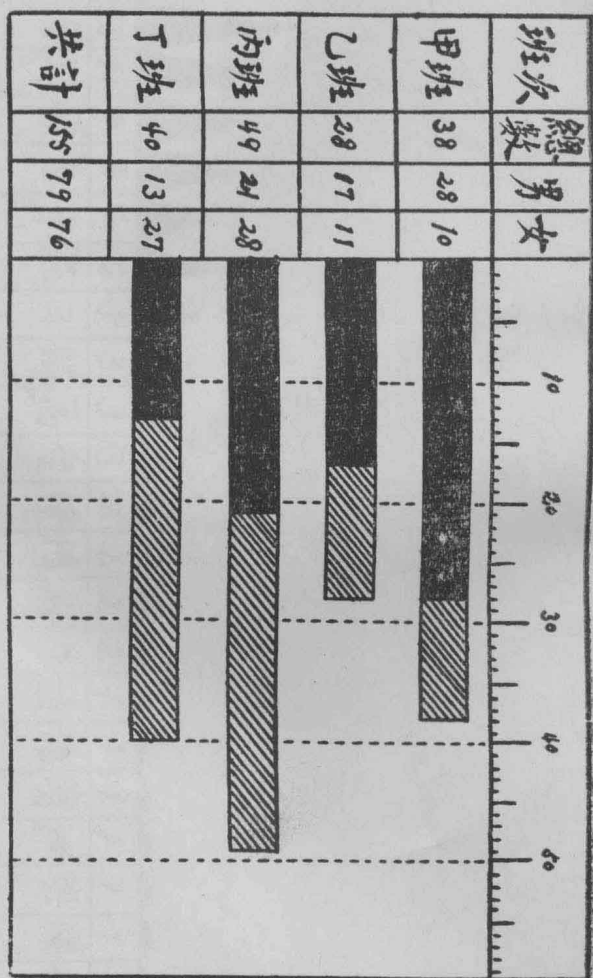
本校組織系統表



本校學生入學程度比較圖



本校各班人數比較圖



男

女