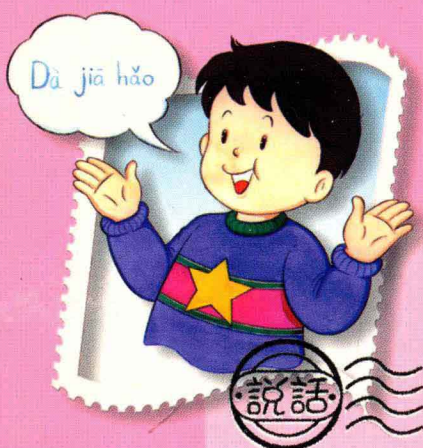


小學普通話教材

來說普通話

作業 教師用書



劉筱玲
著

1上



教育出版社有限公司

編者的話

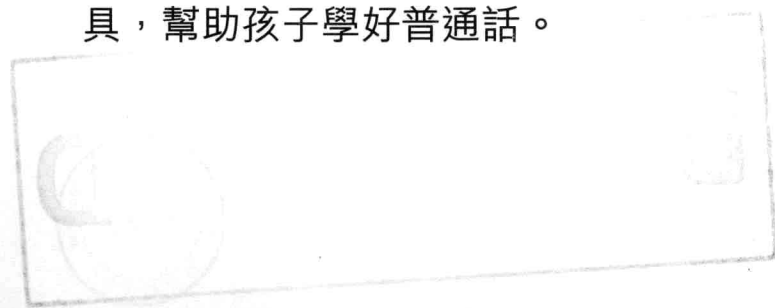
1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽聽看 、說說看 、讀讀看 、大家唱 、兒歌 、語音練習  及不同形式的活動 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 練習的成績用獎勵貼紙顯示，~~摒棄~~摒棄重視分數的傳統觀念，讓學生真正感受參與聽說普通話的樂趣。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。



目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 介紹	1	我是婷婷	1
二 打招呼	2	您早！	3
	3	您好！	5
	4	再見！	7
三 學校生活	5	陳老師	9
	6	同學	11
四 認識事物	7	教室裏	13
	8	學校裏	15
	9	書包裏	17
五 個人生活	10	好孩子	19
	11	你多大了？	21
	12	你喜歡做甚麼？	23



我是婷婷



聽聽看

1. 先聽小麗用廣州話介紹自己和家裏人，然後請你用普通話替她介紹一遍。

聆聽資料：
我是小麗，我的家有七口人。有爸爸，有媽媽，有爺爺，有奶奶，還有一個哥哥和一個妹妹。



2. 再聽聽小麗用普通話介紹，你說得對嗎？



說說看

請你向爸爸、媽媽介紹自己和家裏人。

我 叫 _____ (學生自由作答) ,

Wǒ jiào

我 的 家 有 _____

Wǒ de jiā yǒu

_____ 。



請家長評分：

- 十分滿意，給3張貼紙。
- 滿意，給2張貼紙。
- 不太滿意，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



聽聽看

小猴子跟甚麼動物打招呼？請你跟着他說話，好嗎？





說說看

早上，你可以用普通話跟人打招呼嗎？你曾經跟哪些人說「您早」？

爸爸，您早！
媽媽，您早！



爸爸、媽媽

爺爺／姥爺，
您早！
奶奶／姥姥，
您早！



爺爺、奶奶／姥爺、姥姥

X先生，X太太，
你們早！
X叔叔，X阿姨，
你們早！



鄰居

X伯伯／X叔叔，
您早！



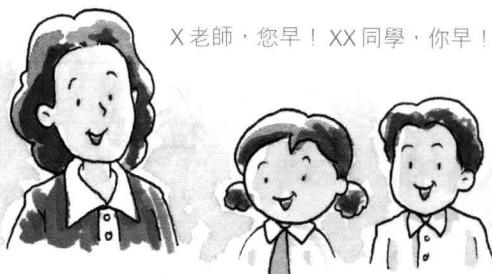
大廈管理員

司機叔叔，您早！



司機叔叔

X老師，您早！XX同學，你早！



老師、同學

請自己評分：

- 曾經跟十個人以上說「您早」的，給3張貼紙。
- 五個人以上的，給2張貼紙。
- 少於五個人的，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



您好！



大家唱

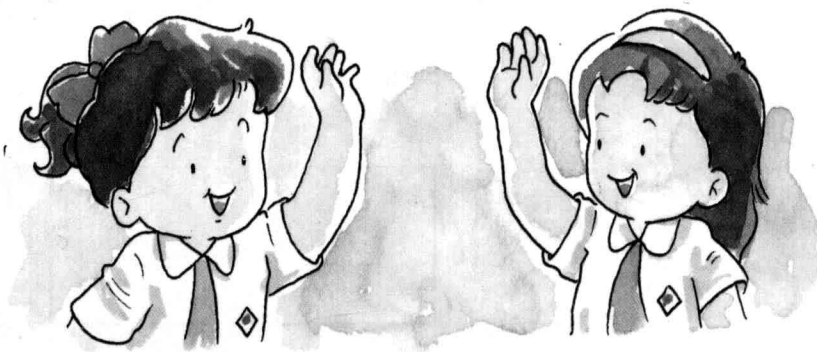
請跟婷婷唸歌詞，然後一起唱問好歌。

D 調 3/4

問好歌

Wèn hǎo gē

1	3	5		1	3	5		5	5	4		4	—	—	
早	上	好	,	下	午	好	,	晚	上	也		好	!		
Zǎo	shang	hǎo		xià	wǔ	hǎo		wǎn	shang	yě		hǎo			
2	3	4		2	3	4		4	4	3		3	—	—	
你	很	好	,	我	很	好	,	大	家	都		好	!		
Nǐ	hěn	hǎo		wǒ	hěn	hǎo		dà	jiā	dōu		hǎo			
5	3	1		5	3	1		4	3	2		5	—	5	
看	見	長		輩	、	朋	友	都	要	問		好	,	做	
Kàn	jiàn	zhǎng		bèi	péng	you		dōu	yào	wèn		hǎo		zuò	
1	5	3		1	2	3		4	3	2		1	—	—	
一	個	有		禮	貌	的		好		寶		寶	。		
yí	ge	yǒu		lǐ	mào	de		hǎo		bǎo		bao			





說說看

請聽故事，然後扮演小兔、小豬和小熊說話。



● 請家長評分：

- 十分滿意，給 3 張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



說說看

下面是廣州話裏一些長輩的稱謂，普通話是怎麼叫法？請你試試看，再聽錄音，看你說得對不對。

1.



阿爺

 爺 爺
yé ye

2.



阿嫲

 奶 奶
nǎi nai

3.



阿公 (外公)

 姥 爺 / 外 公
lǎo ye / wài gōng

4.



阿婆 (外婆)

 姥 姥 / 外 婆
lǎo lao / wài pó

5.



阿叔

 叔 叔
shū shū

6.



阿嬭

 嬭 嬭
shěn shěn

7.



伯父

 伯 伯
bó bo

8.



伯娘

 伯 母
bó mǔ

9.



舅父

 舅 舅
jiù jiù

10.



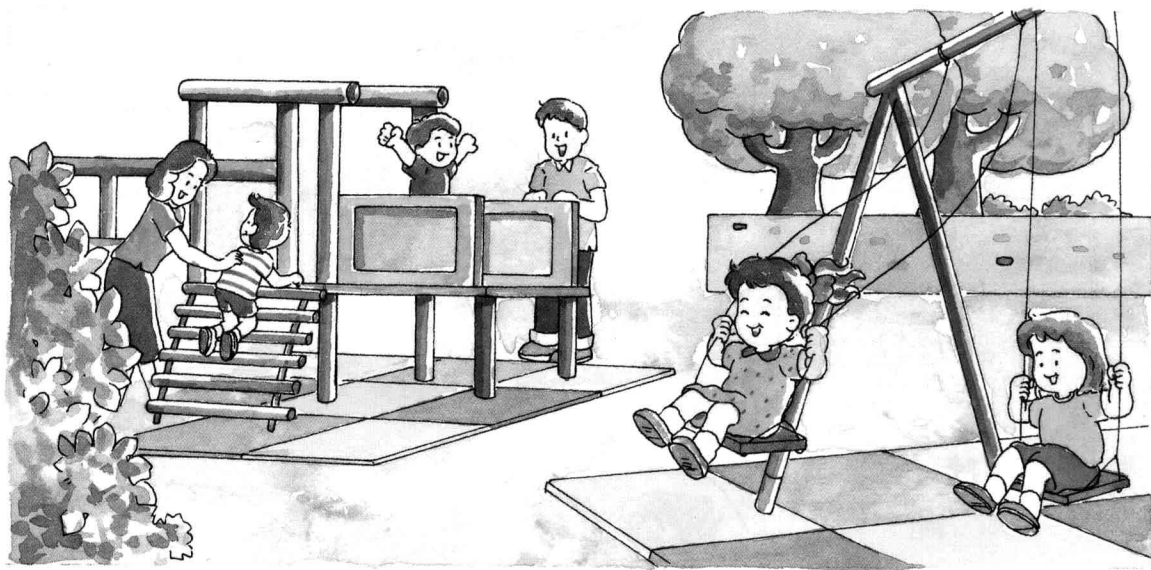
舅母

 舅 媽
jiù mā



聽聽看

婷婷和甚麼人到公園去玩兒？聽錄音，然後選出適當的答案，在□裏打一個✓。



聆聽資料：
 婷婷：媽媽，等一下你帶我和弟弟到公園去嗎？
 媽媽：是啊！我還約了姥姥、舅舅、舅媽，還有你的小表妹一起到公園去玩兒，好嗎？
 婷婷：好哇！

- | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| 1. 爸爸 ☐ | 2. 媽媽 ☒ | 3. 爺爺 ☐ | 4. 奶奶 ☐ |
| 5. 姥爺 ☐ | 6. 姥姥 ☒ | 7. 叔叔 ☐ | 8. 嬸嬸 ☐ |
| 9. 伯伯 ☐ | 10. 伯母 ☐ | 11. 舅舅 ☒ | 12. 舅媽 ☒ |
| 13. 哥哥 ☐ | 14. 弟弟 ☒ | 15. 表姐 ☐ | 16. 表妹 ☒ |

● 請老師訂正答案：

- 全對的，給3張貼紙。
- 答錯1—2個，給2張貼紙。
- 答錯3—5個，給1張貼紙。

貼紙

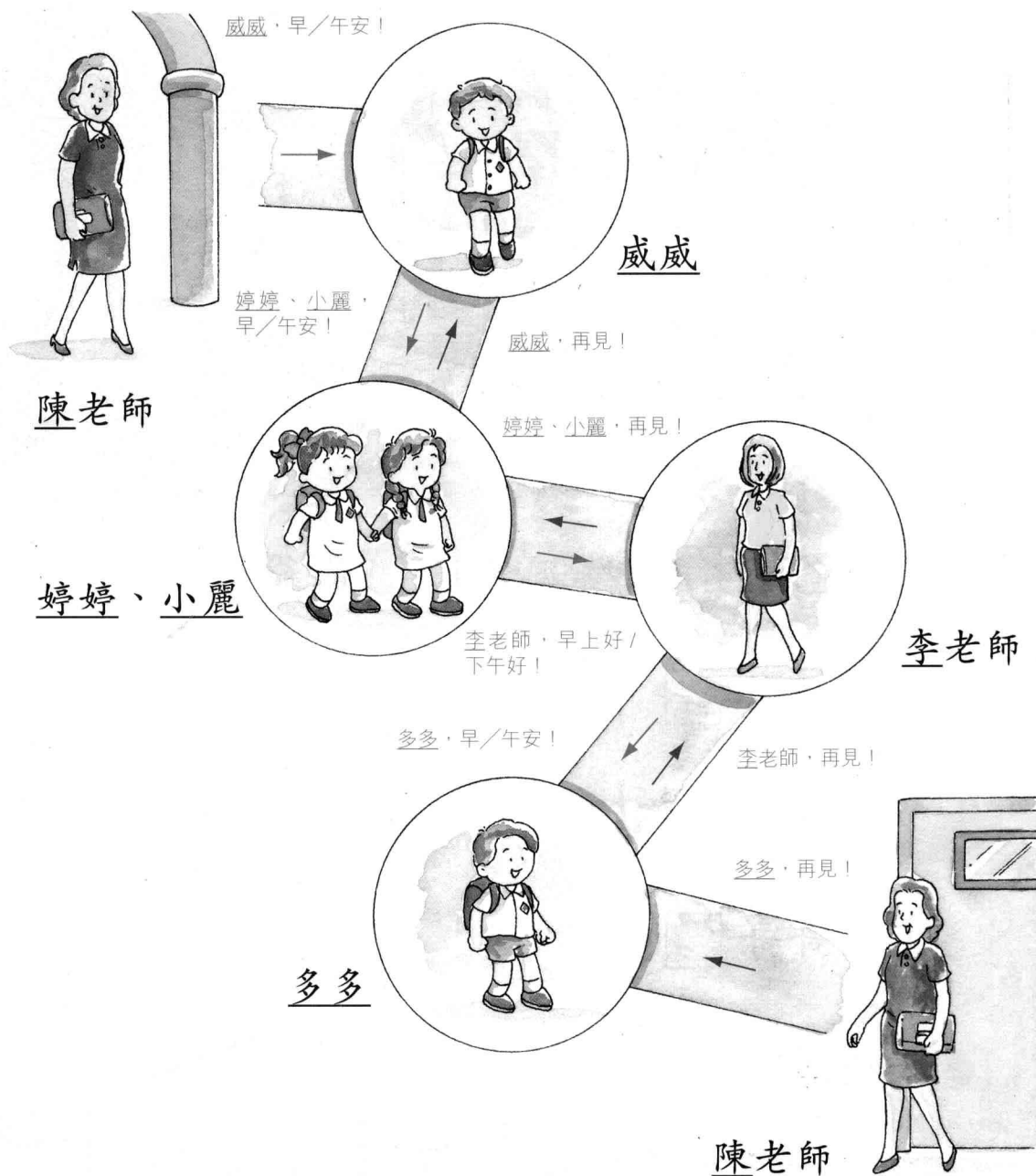
貼紙

貼紙



說說看

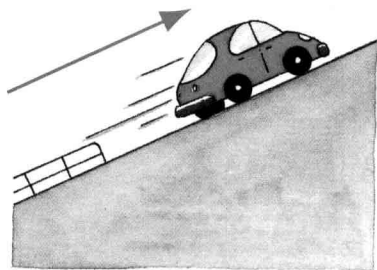
陳老師在上課前 (→) 和下學後 (←) ，碰見老師和同學們，會怎樣打招呼？你可以扮演陳老師嗎？





讀讀看 (本項不計分)

唸唸下面的詞語，在  裏寫上聲調符號「／」。



例：上學
shàng xué

1. 您早
nín zǎo

2. 陳老師
Chén lǎo shī

3. 爺爺
yé ye

4. 不怕
bú pà

5. 一個
yí ge

語音練習

聽聽看，找出聲調一直往上升的字，寫上聲調符號「／」。

1. 同
tóng

2. 田
tián

3. 課
kè

4. 老
lǎo

5. 園
yuán

6. 孩
hái

● 請老師訂正答案：

- 答對 5－6 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3－4 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1－2 題，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

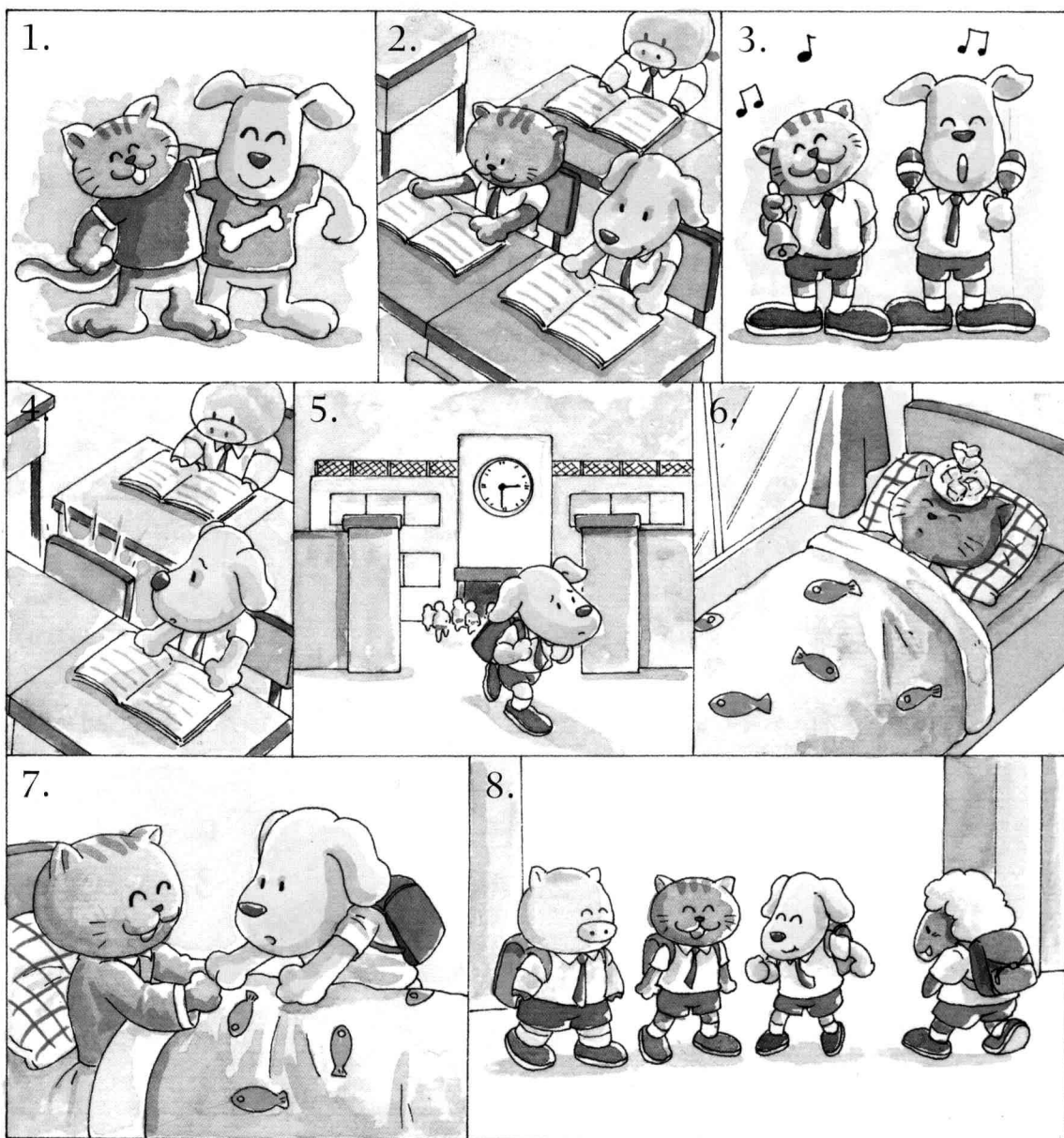
貼紙



看圖說故事

看看圖，發揮想像，試說故事。再聽錄音，看看你和婷婷，誰說得好。

參考答案：
小貓和小狗是好朋友。每天一起讀書，一起唱歌。有一天，小貓生病了，小狗很擔心，下課後，小狗去探望小貓，小貓第二天好了，高興地和他一起去上學，他們都很歡喜。

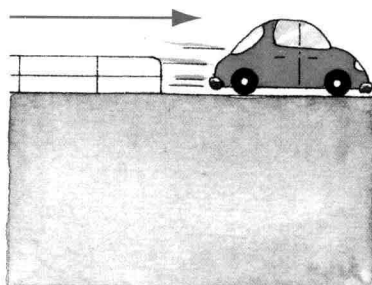


● 請家長聽故事後簽名：



讀讀看 (本項不計分)

唸唸下面的詞語，在  裏寫上聲調符號「—」。



例：讀書
dú shū

1. 唱歌
chàng gē

2. 同班
tóng bān

3. 同學多
tóng xué duō

4. 真快活
zhēn kuài huó

5. 媽媽
mā ma



語音練習

聽聽看，找出聲調高高平又平的字，寫上聲調符號「—」。

1. 哥
gē

2. 風
fēng

3. 弟
dì

4. 天
tiān

5. 早
zǎo

6. 叔
shū

● 請老師訂正答案：

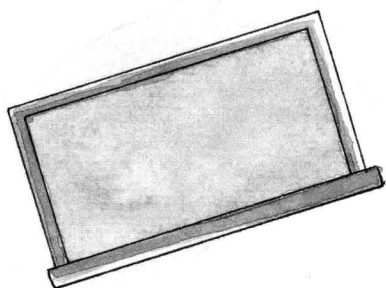
- 答對 5 - 6 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3 - 4 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1 - 2 題，給 1 張貼紙。





打井遊戲

兩個同學一組，各用「○」或「×」做代表符號，先要說出教室裏一種物品，才可以在井裏寫上一個代表符號，最先把符號連起來的算贏。



黑板
hēi hǎn



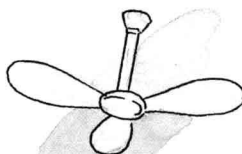
板擦兒
bǎn cār



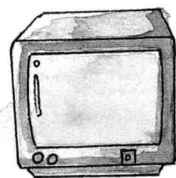
粉筆
fěn bǐ



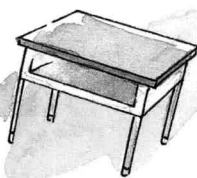
書櫃
shū guì



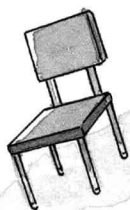
電扇 / 風扇
diàn shàn / fēng shàn



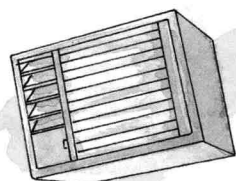
電視機
diàn shì jī



書桌
shū zhuō



椅子
yǐ zi



空調 / 冷氣機
kōng tiáo / lěng qì jī

例：

