

小學文友

例言

本書遵我國小學教育的宗旨，暨照新生活提倡禮義廉恥，爲編選原則，用客觀的心理，爲選材之標準，以供兒童研究作文時自修之用。

用爲目小

本書係於普通文選，張十餘種一千餘篇中，精選一百篇，深，字學，篇增加旭，題皆先後聯絡，使讀者得循序漸進之益。

本書文體，凡記敘如說明，表行，應用，以及議論

體，無不備。編

本書每篇之後，附著一要意，用賅括的語句，提示本篇的主旨。

一、篇題，說明文章的主旨，解創局勢的結構。(二)總題，舉出類

似的題目，更提示文章的作法，使讀者心領神會。

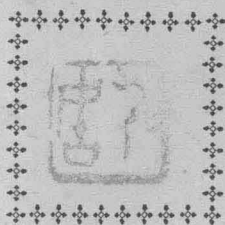
本書各篇之點號，均用新式標點符號。

1936

小 學 文 友

(全書一冊)

此書有著作權翻印必究



中華民國二十二年九月初版

中華民國二十五年五月三版

◀ 每冊定價國幣六角 ▶

◀ 每冊實價二角四分 ▶

著 作 者 張 旭 如

印 刷 者 太平洋書店印刷部

發 行 者 北平太平洋書店

代 售 處 本外埠各大書局

例言

一 本書遵我國小學教育的宗旨，暨照新生活提倡禮義廉恥，爲編輯之原則；用客觀的心理，爲選材之標準；以供兒童研究作文時自修之用爲目的。

二 本書係於普通文選二十餘種二千餘篇中，精選一百篇；文意由淺入深，字數逐篇增加，題旨先後聯絡，使讀者得循序漸進之益。

三 本書文體：凡記叙，說明，表抒，應用，以及議論……………等體，無不完備。

四 本書每篇之後，附：（一）要意——用賅括的語句，提示本篇的主旨。

（二）篇段——說明文章的體裁，解剖局勢的結構。（三）練習——舉出類似的題目，更提示文章的作法，使讀者心領神會。

五 本書各篇之點號，均用新式標點符號。

小學文友例言

標點符號的說明及用法

(一) 。句號 表明文句意思已完足的，當用句號。如：「花開了。」

「他的話，說得不錯。」

(二) ，點號 表明文句逗頓的，當用點號。如：「誠實，是吾人的美德。」 「自己不愛的，你不要送給人家。」

(三) ；分號 表明分析不清的句子，可用分號來分開。如：

(甲) 分開幾個很長的並列分句。如：「研究學問，是要緊的事情；鍛鍊身體，也是要緊的事情。」

(乙) 分開意思上聯絡的句子。如：「他到這時還不來；我們先走

罷。」

(丙)幾個互相依靠的分句太長了，也可用分號分開。如：「那半空中，有許多的風箏，被孩兒們用很長的線高高的放起來；那東風又非常出勁的把風箏的聲音很響的吹到那極遠的地方去。」

(四)冒號 有兩種用法。如：

(甲)總結上文如：「他的見解，要比你高幾層；他的學問，要比你好幾倍；他的操守，也比你還要純潔；這樣的朋友不交，你去交那一個呢？」

(乙)總起下文如：「人生三件大事：衣，食，住。」他說：「……」

『例如……………』

(五) ？問號 表明疑問的句子，當用問號。如：「你好麼？」「這是什麼？」

(六) ！歎號 表明感歎或希望及命令，要用歎號。如：「唉！可惜呀！這枝好花，竟被狂風吹落了。」「你要努力前進罷！」「上課了，不要吵！」

(七) 「」引號 表明引証成句或特別名詞，當用引號。如：古語道：「學無止境。」「神韻。」

(八) 一 名號 表明人名或地名，當用名號。如「孔子。」「北平。」

(九) 〔 〕書號 表明書名或題目，當用書號。如：〔小學文友 孝親

(十)……刪號 表示刪節或未完的意思，當用刪號。如：「牛，羊，馬……等，都是獸類。」「他不來，我也……。」

小學文友目次

頁數

一	孝親	一
二	家庭中的樂趣	二
三	我最親愛的朋友	四
四	我們的校園	五
五	蜜蜂	七
六	鳥	九
七	雲	一〇
八	秋夜的天空	一二

九	農·····	一三
十	稻的自述·····	一五
十一	飲食·····	一七
十二	布·····	一九
十三	衣服的功用·····	二〇
十四	造屋·····	二二
十五	鐵和金·····	二三
十六	衛生的重要·····	二五
十七	運動可以強身·····	二七
十八	讀書的好處·····	二九

十九 擇交……………三二

二十 工具……………三三

二十一 檢查字典……………三五

二十二 學到老學不了……………三六

二十三 一分本事一分財……………三七

二十四 市鎮和鄉村……………三九

二十五 我在暑假期裏的生活……………四〇

二十六 修身……………四一

二十七 孝友……………四三

二十八 交友有信……………四五

小學 文 友 目次

四

二十九	君子和小人·····	四七
三十	公德·····	四九
三十一	不拾遺·····	五一
三十二	知過必改·····	五三
三十三	勸同學勿曠課書·····	五五
三十四	人不可無信·····	五八
三十五	送友人竹筍信·····	五九
三十六	春來了·····	六一
三十七	防疫在清潔·····	六三
三十八	春日旅行記·····	六六

三十九	蟲類與人生的關係	六八
四十	觀插秧	七〇
四十一	農工商的關係	七二
四十二	漁翁的話	七四
四十三	我所以大笑的理由	七六
四十四	讀書好	七八
四十五	怎樣叫做好學生	七九
四十六	勞與惰	八二
四十七	自修問題	八五
四十八	畫圖不可不備	八七

四十九 來學期自勉的宣言……………八九

五十 升學後該怎樣用功……………九一

五十一 春的愛神……………九四

五十二 遊歷的好處……………九五

五十三 樹木的利益……………九七

五十四 荼的利害……………九九

五十五 蟲和鳥……………一〇一

五十六 燕子……………一〇二

五十七 蚊和蠅……………一〇四

五十八 風……………一〇六

五十九	中秋節記事·····	一〇八
六十	豐年的快樂·····	一一〇
六十一	民生在勤·····	一一二
六十二	勞動·····	一一四
六十三	金錢不可浪費·····	一一六
六十四	戒煙酒·····	一一八
六十五	儉以養廉·····	一二一
六十六	恒業·····	一二三
六十七	房屋·····	一二五
六十八	說話要謹慎·····	一二六

六十九	記一個乞丐的話·····	一二八
七十	爲甚麼要設立學校·····	一三一
七十一	學生當守校規·····	一三三
七十二	爲人要自治·····	一三五
七十三	公衆的衛生·····	一三七
七十四	圖書館的重要·····	一三九
七十五	送同學畢業序·····	一四二
七十六	兄友弟恭·····	一四四
七十七	我的家庭狀況·····	一四六
七十八	憶兒時·····	一四八