

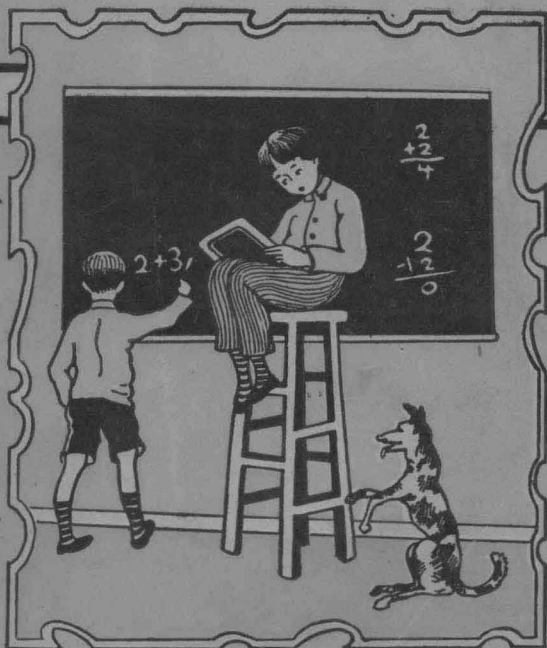
小
計
算

術算

書叢識智童兒

算計小

行印局書界世海上



中華民國十八年七月出版

兒童知識叢書

小計算

全一冊

【定價大洋九分】

外埠酌加郵費滙費



著者 何 玉 書

出版者 世界書局

印刷者 世界書局

發行者 世界書局

發行所

上海四馬路
各省

世界書局

網大編輯

的、上、料、精、排、的、列、戲、說、理、暢、法、遊、自、
課、以、材、續、程、生、羅、遊、趣、未、真、能、依、的、為、
術、級、述、連、進、人、篇、是、興、有、的、未、或、新、作、
算、年、演、後、迄、的、和、十、半、加、間、他、限、習、明、效、者、下、
校、三、物、體、前、起、學、術、第、多、增、法、完、所、練、發、功、讀、一、
學、學、讀、事、篇、成、科、算、和、外、路、各、推、幅、此、此、的、望、習、
小、小、外、故、十、自、依、明、訣、題、思、述、當、篇、依、藉、三、篇、練、
是、級、課、用、厚、共、篇、不、說、要、習、展、所、者、為、當、能、反、末、自、
書、初、為、書、濃、書、各、書、篇、算、總、開、書、讀、書、者、望、一、書、各、
本、本、用、本、味、本、但、本、一、演、的、以、本、的、本、讀、希、舉、本、題、
課、採、趣、貫、第、及、化、足、理、言、尤、收、問、
一、充、可、一、類、一、一、一、除、係、變、術、一、原、一、欲、充、以、一、的、
補、都、新、神、列、開、有、算、明、所、補、戲、修、

小 計 算 目 次

1. 郊 外 閒 談 七
2. 豫 算 帳 十
3. 燈 下 游 戲 十五
4. 簡 捷 的 暗 算 十八
5. 溫 課 後 的 餘 興 二十一
6. 觀 察 除 絕 的 方 法 二十四
7. 不 注 意 的 巨 數 三十
8. 合 十 三十二
9. 推 算 年 齡 三十五
10. 假 期 日 記 三十五

小 計 算

1. 郊 外 閒 談

燦爛如錦的桃花，含苞待放。夾著娜風，波闊間，綠幾株楊柳，碧油油的垂條，臨風茅著，鳥在這一趣幾戶田家，靠近一條小溪，迴繞禽的天地，在陰微漾，潺潺的飛鳴，在這一有兩個活潑潑的，在陰底談天。

“亞民，你以為小學校裏的功課，那幾種最重？要那幾種？和人的生最氣宇係？一個面紅如突，然這課最重，是發問，的，便是樂思的開軒一昂的學校裏的功課，最重是氣安胸，小學校算術，因心表現在這文圖想，譬如我們

學算是確偏智又所在膚汨對功然未
文於然精們理術了偏段汨的見的毅田
在至雖成人富算弱可一溜瞬意要生斷有
浸應礎養使豐究薄不這溜轉的重華判山
沈感基能够倘然研太重我民不評最種的南
使的的能慣固在情並於亞目批裏兩許身
倘樣學是習情重感該對樣話表校術贊起
快這料可的感偏達應你怎篇發學算个快
愉有切的捷學是發課生為一他小和一牛
分也一械敏文若太功華以這求錯學了老
十上究機和賞乏智種的解了要不文下牛
精神研的慮欣缺理兩面見答生錯算的老
精神是悶的思在免免這方的回華不要然
朗裏術煩的重未不以一淺的著
課決曾耕

人下西
許多飯
許白
活完
養吃
力香
些鼻
出撲
我飯
你米
白

喜歡研究的順序，應該怎樣才好？亞民看了所
題農夫的工聯想，華生聯想到求學的方法，所
以這樣的質問華生。

這個問題，不是三言兩語所能解決的，華生默想了好一回才把解決的問題的次序逐條說出來，他道：

“1. 把問題默讀一二遍，澈底明白他的意義。

2. 查察問題中要求的是甚麼數目。

3. 答數有幾個，名數呢？還是不名數；倘使是名數，那麼是甚麼名稱。

4. 查察問題中有幾個已知數，決定計算的次序，有時可以利用圖解，或假設較小的數目，以助思考。

5. 計算問題，當從簡易，可是計算的途徑，仍當力求明顯。

6. 演算時候，當先估量一約畧

的答數和實際求得的數互相比較。

7. 演算時候當用精密的心思。題中數字切勿誤認。雖然計算極簡易的題目也要謹慎。

8. 求出的答數要細心覆驗。他正確不正確。

9. 應用題要有答語。式題有時可有。

10. 想定說明計算的方法和理由。自述一二遍。

華生說了這一段話。亞民連連點頭稱贊。道：「這是很是注意，錯誤必少。但是書寫的頭能演算地方嗎？」

有華生一想，這個很容易解答。平來有華生一便，直捷的答應。他接著報告。所以現在所時道。

1 練習簿上的記載法，都是從左到右寫的。除有特別情形外，不宜有直行的書寫語句。

2 數字要正的，確整齊。算式要平直，勻稱。書寫的迅速，尤宜注意。

3 算式過長，如一式中不能寫的完時，可分幾排成兩排。數目不可分號，兩排不可過長的距離。

4 寫等號時，兩線不可過長，過短，也不宜過開。

5 算式內填注名數，要注意通不通。

6 乘除法內法實的寫法，不可顛倒。

7 答語宜照讀數法書寫數字。應用本國數，照字。

8 有幾個答數的，可順次寫下去。不必分條寫。

亞民和華生，久處城圍，囂塵聒耳。

這天星期日，到冷靜的鄉村去遊覽，胸襟塵氛，洗滌淨盡，所以神志清醒，暢談了好一回，一直到斜日西沈，紅霞返射，才攜手回去。

2 豫算帳

亞民和華生本來是住在鄉村的，自從去年在博愛鄉立第一初級小學畢業後，便升入城市的縣立高級小學，就寄宿在校裏。他們二人自小同學，所以如兄如弟，情投意合，親熱非常。

一天，華生得到一封信，是他的父親寄來的，游子他鄉，一旦得到家書，沒有一個不歡天喜地的。當下華生拆開來，看是：

華生吾兒：

你進了高級小學，已經一年，進步了，不知你近來學業怎樣？品行怎樣？你須知學業如逆水行舟，不進則退。

馬易放難收。你能够時時刻刻苦
奮勉，努力進取，那麼雖不能出
人頭地，也不致落人後塵。

做父母的栽培子女很費心力呢！不但精力勞瘁，並且經濟也所費不貲。不用說的，就是高級小學兩年的費用，已經要一百多元了……

華生看到這裏，心裏不由得一動。
暗想：兩年工夫，怎麼要用一百多元
呢？因此便拿了一

用竟學究一篇算一推開帳紙算張豫有

學膳宿	費每學期	五元
費每學期	三十元	
費每學期	五元	

元	二	期學	每	用	書
元	一	期學	每	費	品
—	息	休在	正	生	華



室中開這篇豫算帳，亞民突然闖進來，問道：「你在這裏做甚麼？」華生就把得到家信，和要計算兩學年費用多少的事告訴他。亞民道：「好！我來演算出來罷！」他看了一看，便列了下面的一個算式：——

$$(4元 + 30元 + 5元 + 2元 + 1元) \times 4 = 168元$$

答兩學年共一百六十八元。

華生看他全用暗算，不演草式，答案却一絲不錯，心裏十分佩服，只聽得亞民又說道：「我們每天上五時功課，每週六天，每學期以二十週計算，不知每時的費用要多少，我們也來算一會罷。」說罷，他就寫道：——

$$168元 \div (5 \times 6 \times 20 \times 4) = 168元 \div 2400 = 0.07元$$

答每時銀七分。

華生看他演算完畢，說道：「我們如果缺席一時，耗費銀七分，如果請假一天，白丟掉銀三角五分，我們時常想念到這一層，就不致無故曠課了。」

亞民道：這還是單就在學校裏的費用計算呢，如果加上衣服零用等費，恐怕非半元不行罷。他們談興正濃，忽聽得丁零零丁零零上課的鈴聲響了。於是急忙拿了書籍用品，走到教室裏去。

3. 燈下遊戲

亞民的學校裏，星期六的晚上寄宿學生，不上自修課。因此他們規定在這天開個夕會，藉以聯絡感情，交換智識。每逢開會的時候，大家興高采烈，鉤心鬪角的表演有趣味的學藝，有時表演文藝，有時演講故事，有時合奏音樂，有時練習幻術，每次都有新鮮的玩藝兒發見。

這一天大家決定做算術遊戲，亞民先對衆在黑板上畫了像下面的五幅圖——

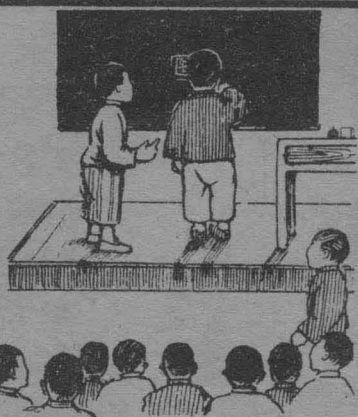
1	2	3	4	5
1 8	2 14	3 11	4 9	5 13
10 6	12 9	8 14	10 14	15 10
12 15	6 11	13 9	12 8	12 7
11 13	15 7	6 15	15 13	11 14

說道：你們看了上面的五幅圖，心裏告
暗記一個圖上所有的數目，不要告
訴我，但說這個數目，在那幾幅圖中，
我就能够猜出你的心裏暗記的數目。
大家聽了亞民的話，將信將疑，都有的
躍躍欲試的神情。於是爭先恐後，十分
試驗，猜了幾回，果然百不失一，能明白
巧妙。大家又想了一回，却不要亞民
他的原理，便衆口齊聲的要求亞民
解釋。亞民道：「這個啞謎說破了，便沒
有甚麼希奇。只要把那幾幅的數目，
一併加起來，便是你心中所記的數。
譬如你心中記的是 8，這個 8，在
(1)(3)(4) 三幅圖中有的，把 1, 3, 4，加起來，
不就是 8 嗎？又如你心裏記的是 13，
這個 13，在 (1)(3)(4)(5) 四幅圖中有的，把
1, 3, 4, 5，加起來，不就是 13 嗎？」大家聽
了亞民的解釋，恍然大悟。

接著華生也走到黑板前面，對衆
說道：「我也來做一回，名稱叫做橫豎

一樣說罷，他也在黑板上畫成十六個方格，填寫一到十六的數目。像下面的圖——

1	8	12	13
14	11	7	2
15	10	6	3
4	5	9	16



畫好，又對衆說道：「把這個圖中的字橫加豎加，答數都是三十四，並且對角斜加起來，答數也是三十四，諸位如果不信，且請試驗一下。」說罷，就有人上去演算，他的結果是：

$$\begin{array}{l}
 \text{豎加} \left\{ \begin{array}{l} 1+14+15+4=34 \\ 8+11+10+5=34 \\ 12+7+6+9=34 \\ 13+2+3+16=34 \end{array} \right. \quad \text{橫加} \left\{ \begin{array}{l} 1+8+12+13=34 \\ 14+11+7+2=34 \\ 15+10+6+3=34 \\ 4+5+9+16=34 \end{array} \right.
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{斜加} \left\{ \begin{array}{l} 13+7+10+4=34 \\ 1+11+6+16=34 \end{array} \right.
 \end{array}$$