

中华

人才谋略

金宪宽 著

浙江人民出版社



中华人才谋略

金宪宽 著

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人才谋略/金宪宽著. —杭州:浙江人民出版社,
2004.9

ISBN 7-213-02898-7

I.中... II.金... III.人才管理学—中国
IV.C962

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086358 号

中华人才谋略

金宪宽 著

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
市场部电话 0571-85176516
- 责任编辑 傅清波
- 封面设计 大米原创工作室
- 责任校对 朱晓阳 鞠朗
- 激光照排 杭州天一图文制作有限公司
- 印 刷 杭州之江印刷厂
(杭州市体育场路 156 号)
- 开 本 850×1168 毫米 1/32
- 印 张 10.75
- 插 页 1
- 字 数 26.1 万
- 版 次 2004 年 9 月第 1 版
2004 年 9 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-02898-7
- 定 价 19.00 元
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前言

作为世界上人口繁衍最多、历史延续最久的中华民族,自古以来一直有重视人才的优良传统。早在公元前594年,我们的祖先已开始使用“才能”一词。《论语》中就记载着孔子“举贤才”的鲜明观点。中华数千年历史的发展中,充满着数不胜数的关于用人的典故,诸如周公吐哺、天下归心;秦孝公颁“求贤令”,燕昭王筑“黄金台”;管夷吾病榻论相,刘玄德临终托孤;五张羊皮换百里奚,三顾茅庐请诸葛亮;李世民用魏征,如鱼得水;朱元璋得刘基,如虎添翼;等等等等,可谓史不绝书。所有这些关于尊才、揽才、识才、任才、用才、待才的典故,不但情节生动感人,而且其中蕴涵着关于人才谋略的富于哲理的光辉思想。这是一份极其珍贵的历史文化遗产,直到今天,仍闪耀着智慧的光芒。

历史是一面镜子。毛泽东指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们都应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产,这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”这就告诉我们:虽然形势发展,时代变迁,历史不可能重演,但从某个层面、某个角度、某个情节而言,社会历史现象在特定条件下却常常以惊人相似的形式和面貌反复出现。这说明借鉴历史经验教训具有何等重要的意义。

治天下者应当以史为鉴。不要拒绝历史,因为历史给我们以智慧;不要割断历史,因为否定昨天意味着失去明天;不要淡漠历史,因为那将受到历史的惩罚;不要忘记历史,因为那就意味着对事业的背叛。恩格斯指出:“历史就是我们的一切,我们比任何一个哲学

学派,甚至比黑格尔,都更重视历史。”因此,对中华民族历史上任用人才的博大精深的韬略和幽玄莫测的哲理进行深入的挖掘和系统的总结,以作今日之借鉴,无疑是有重大意义的。

为了全面介绍和系统梳理历史上的用人典故和人才谋略,笔者特从大量典籍的有关资料中精选和展示出近百个具有震撼力量和典型意义的人才典故,并划分为“尊才之义”、“揽才之方”、“识才之法”、“任才之谋”、“用才之略”、“待才之心”六章,逐个进行理论剖析,发掘其蕴涵在特殊性史实中的普遍性哲理,力求探寻出关于选贤任能的一些基本规律,奉献给广大读者。需要说明的是,其中引用的典故由于典籍资料中对古人往往涂上完美化的色彩,颇多溢美之辞。但本书的目的主要在于探其理而非核其史,事虽未必纯真,理则务求精确。

它如果能在新世纪振兴中华的伟大实践中,对现代化的人才谋略起一点抛砖引玉式的借鉴作用,笔者就心满意足、喜不自胜了。

目 录

MULU

前 言	1
第一章 尊才之义	1
第一节 得人才者得天下	1
1. 周得姜太公而灭商	2
点评:执政不可无辅佐	5
2. 齐威王与魏惠王比宝	6
点评:诸宝之中人为贵	7
3. 刘邦用“三杰”而得天下	7
点评:敢用才能超己者	8
4. 朱元璋得“三策”而成明朝开国之君	9
点评:战略人才最稀缺	10
第二节 失人才者失天下	11
5. 晏婴论“不祥之兆”	12
点评:失才乃不祥之兆	13
6. 秦坑赵兵四十万	14
点评:衰败由误用一人	17
7. 崇祯帝自缢煤山	17
点评:速亡因错斩一将	19
8. 汉灵帝标价卖官	19
点评:卖官乃自掘坟墓	20



第二章 揽才之方	22
第一节 求贤众法	22
9. 秦孝公的“求贤令”	22
点评:求贤视野贵宽广	24
10. 楚庄王四处求贤	25
点评:独取一人不尽贤	26
11. 燕昭王高筑黄金台	27
点评:“财”与“才”的辩证法	29
12. 梁武帝身边发现千里马	30
点评:“舍近求远”非良策	32
13. 武则天广招贤才	33
点评:让人才脱颖而出	35
第二节 自荐露才	36
14. 毛遂自荐	36
点评:自荐需要有胆有识	38
15. 陆逊献计取荆州	39
点评:自荐亦须讲艺术	42
16. 宁戚以歌自荐	42
点评:贤者自荐慎择主	47
17. 酈食其揖见刘邦	48
点评:纳贤须有“饥渴感”	50
第三节 他荐显能	51
18. 代代荐贤代代为相	51
点评:现代仍须有“伯乐”	52

19. 明初“三杨”屡荐贤才	53
点评:“伯乐”应是“千里马”	55
20. 祁黄羊荐贤不避仇亲	56
点评:唯有贤者能荐贤	57
21. 令狐绹巧荐贤士	58
点评:荐贤之策有得失	59
22. 赵普义无反顾举贤才	60
点评:荐贤不可无胆识	62
23. 羊祜病重荐大将	62
点评:荐贤为国不图报	63
24. 虞丘让位推荐孙叔敖	64
点评:荐贤乃系统工程	66
25. 陆贾献用人之策	67
点评:荐贤重在荐政策	69
第三章 识才之法	70
第一节 识人的原则	70
26. 刘伯温识人如神	71
点评:识才的根本宗旨	73
27. 管夷吾病榻论相	74
点评:识才的正确视角	76
28. 九里堙相马之术	78
点评:识人的辩证方法	79
第二节 听其言	80
29. 渤海郡由乱到治	81

41. 卜式善治政,武帝识贤才	118
点评:检验的相对性和绝对性	120
42. 生活小事识大才	122
点评:检验的随机性和广泛性	123
43. 武则天宴会识将才	124
点评:检验的直接式和间接式	125
44. 皇太极火线见人才	127
点评:检验的偶然性和必然性	128
第五节 察其德	129
45. 关于刘勃勃其人的争论	130
点评:有才无德是危才	132
46. “天下中庸有胡公”	133
点评:“不倒翁”的褒与贬	135
47. 五张羊皮换贤士	136
点评:亡国大夫不为官	141
第四章 任才之谋	143
第一节 任才的条件	144
48. 中国历史上第一贤相	144
点评:爱国的忠心	147
49. 周公吐哺,天下归心	147
点评:谦恭的态度	149
50. 刘备“三顾”,孔明出山	150
点评:超凡的耐心	153
51. 王猛择主而辅	155

点评:人格的魅力	157
52. 朱元璋诚聘刘伯温	158
点评:宽广的胸怀	160
第二节 任尽其才压重担	161
53. 刘邦拜韩信为大将	161
点评:任尽其才,艺术高超	164
54. 蔺相如两屈秦王	164
点评:“软型人才”价值连城	169
55. 庞统先失志后得志	170
点评:大才小任,后患无穷	172
第三节 任其长而容其短	173
56. 陈平为刘邦六出奇计	173
点评:“士有偏短”不可求全	176
57. 孟尝君相位失而复得	178
点评:“怪才”可转化为“奇才”	182
58. 孔明治蜀任群贤	182
点评:知短·容短·补短·改短	186
第四节 不计恩怨任贤人	187
59. 齐桓公不报一箭之仇	187
点评:公怨私仇界限分明	192
60. 唐太宗爱才泯怨仇	193
点评:“如其有才,虽雠不弃”	197
61. 朱元璋用才不拒敌将	198
点评:敌对营垒人才交流	200
第五节 不择民族任贤人	201

62. 鲜卑皇帝实行“汉化改革”	202
点评:提高执政水平	204
63. 太宗不择民族,何力忠贞不二	206
点评:汇聚民族精英	209
64. 奴隶大臣宁完我	210
点评:吸收先进文化	214
第六节 门第资历不歧视	215
65. 奴隶之中出相国	216
点评:跨越阶级觅贤人	218
66. 汉武帝任贤,霍去病封侯	219
点评:不嫌出身任将军	222
67. 乡下佬当了大将军	223
点评:藿食之辈有良才	226
68. 魏孝文帝因才授官	228
点评:厨师自学成刺史	230
69. 唐朝历法领先全球	231
点评:和尚出山研天文	232
70. 唐太宗“怪病”谁能治	234
点评:任才大忌“心不正”	235
第七节 年龄性别何足论	236
71. 甘罗十二为丞相	236
点评:勿以年龄论英雄	239
72. 丫环任国使	241
点评:勿以性别分贤愚	244
73. 古稀老翁退秦师	245

点评:年老不等于智衰248

第五章 用才之略250

第一节 信而不疑250

74. 魏侯用将不疑,乐羊凯旋而归251

点评:信任为不疑的前提256

75. 内省不疚,何恤人言258

点评:分析为不疑的关键259

76. 杨坚信将,高颖灭陈260

点评:惩治为不疑的体现262

第二节 放而不羁264

77. 唐太宗有权不独揽264

点评:自觉放权,应放尽放266

78. 未做宰相先限皇权268

点评:坚决约束自己权柄270

79. 柳公绰杖死神策将军271

点评:严守划分职责界限272

80. 晏婴举贤,穰苴为帅273

点评:支持下属放胆行权275

第三节 听而不拒276

81. 晏子辞退高纠277

点评:纳谏贵有自知之明278

82. 刘邦还军霸上279

点评:听谏关系政权命运280

83. 张释之犯颜直谏280

点评:从善如流品格高尚	283
84. 唐玄宗更改“圣旨口”	284
点评:绝对权威自我否定	285
85. 刘秀赞扬“强项令”	285
点评:强项精神值得鼓励	288
86. 任延不听刘秀告诫	290
点评:唯其诺诺不如谔谔	290
87. “不忠”的忠臣	291
点评:纳谏不拘表现形式	293
88. 韩歆直谏亡身	294
点评:让人讲话,天不会塌	294
第六章 待才之心	296
第一节 亲而不疏	296
89. 孙权善待周瑜、鲁肃	296
点评:视才为友,亲密无间	300
90. 雪夜问计	302
点评:待才如师,尊重有加	304
91. 触蓍巧说赵太后	305
点评:情动理喻有机结合	306
92. 孙权劝吕蒙读书	308
点评:培养、使用相互依存	309
93. 顾璘砥砺年轻人	309
点评:鼓励、砥砺辩证统一	312
第二节 恕而不苛	313



94. 秦穆公宽容将军	313
点评:将无常胜,容许暂败	317
95. 绝缨大会	318
点评:偶然失态,何必深究	320
96. 官渡之战曹操以弱胜强	320
点评:时过境迁,难得糊涂	322
第三节 昭而不昏	323
97. 唐太宗量功授爵	323
点评:察其功过是非	325
98. 申不害请仕其从兄	326
点评:督其言行一致	327
99. 苏章不以私情枉法	328
点评:惩其贪赃枉法	329

第一章 尊才之义

综观几千年中华发展史,人们可以看到一个反复出现的现象:“人才聚,事业举;人才散,家国亡。”是不是敏于识人,善于用人,关系到国家民族的兴衰存亡和一切事业的得失成败。获得人才则穷可致富,弱可转强;失去人才则富可转贫,强可转弱。《吕氏春秋·求人》认为:“得贤人,国无不安,名无不荣;失贤人,国无不危,名无不辱。”《史记·商君列传》也说:“得人者兴,失人者崩。”这是执政经验的总结,也是历史发展的规律。

第一节 得人才者得天下

赵王错用一人(赵括)而亡其国,刘邦重用“三杰”(萧何、韩信、张良)而成帝业。古往今来,“得一人而得天下,失一人而失天下”的事例,屡见不鲜。

历史上那些从一介草民起事,终于能争霸天下,成就大业的,都有一个共同点,那就是都善于用人,都能汇集各类人才(包括“运筹帷幄之中,决胜千里之外”的高级人才),作为自己的左膀右臂,使其各得其所,各显其能。

中国历史上的“文景之治”、“贞观之治”、“康乾盛世”,其形成和发展的历程虽各不相同,但选贤任能、善于用人却是其共同经验。汉文帝改革任官旧例,不拘一格选拔人才,曾于前元十五年(前165)九月“诏诸侯王、公卿、郡守举贤良”,“能直言急谏者,上亲策

之”。这一举措，开辟了汉代任官制的先河。汉武帝也在求贤诏中强调指出：“盖有非常之功，必待非常之人。”唐太宗更是中国历史上爱才用才的典范，他广泛吸纳不同阶层的知识分子参政，坚持“才行俱兼”的用人原则，主张“舍短取长”而不求全责备。他尽量做到“惟才是与”，“苟或不才，虽亲不用；如其有才，虽仇不弃”。他认为：“能安天下者，惟在用得贤才。”康熙在位时，千方百计招揽治国人才。他时常到外地巡行，向百姓了解官员的品德、才能和政绩，全面考核各级官吏，并据以进行升降和调动。雍正也深得执政之要诀：“治天下惟以用人人为本，其余皆枝叶事耳。”三朝盛兴的共同经验证明选贤任能、善于用人与繁荣经济、巩固政权是密切相关、互为因果的。这里存在着一条用人与治国辩证关系的规律。

这条规律超越时空，适用于任何时代、任何国家和地区。毛泽东强调“政治路线确定之后，干部是决定因素”。邓小平在1989年政治风波之后亦指出“中国的事情能不能办好，关键在于人”。可见在一定条件下，人才的作用是高于一切、重于一切、大于一切的。



典故1

周得姜太公而灭商

商王朝逐渐衰落时，从属于商朝的周崛起于西方渭水之滨。

周是兴起于渭水中游黄土高原上的一个古老部落。渭水支流很多，土地肥沃，物产富饶——优越的自然条件，促进了周的勃兴。

到了季历的时候，周人势力渐盛，先后打败了来自西北的游牧部落，巩固了周人在渭水中游的统治。周人的强大，引起了商王的不安，所以商王杀掉了季历。

季历死，子姬昌立，就是后来的周文王。周文王与商有杀父之仇；周文王自己也曾被商纣王拘于羑里七年。司马迁说：“文王拘而演《周易》。”这就是说，司马迁认为《周易》经文中的64卦，386爻，都