

小學普通話教材

來說普通話

二年級下冊

教師用書



劉筱玲 著



教育出版社有限公司

b13075780

fig

wres
PL
1209
L585
1998
pri.2
ted.2
c.7

編者的話



01519417

- 一 本書根據香港課程發展議會 1997 年頒佈的小學普通話科課程綱要編寫而成。
- 二 全書共十二冊，供小學一至六年級學生使用，每學期一冊。
- 三 本書的學習目標：
 1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
 2. 增進與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
 3. 提高對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 四 本書的編寫特色：
 1. 本書採用單元方式編排，以語境、語言功能、語言知識等多個重心，把學習內容有機地組織起來，以求取得更佳的學習效果。
 2. 本書的學習內容涵蓋聆聽、說話、閱讀、譯寫四個範疇，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀及譯寫的能力為輔。
 3. 語言表達能力要透過不斷練習和實踐而獲得。本書的課文及各項學習活動，均從學生的實際生活出發，設計不同的情境，務使學生通過實踐能活用普通話於現實生活中。

DISCARDED



4. 為避免枯燥乏味地介紹語音知識，本書的語音知識與課文教學緊密結合，滲透其中。本書每課均安排一個語音重點，各重點以螺旋方式編排，從易到難，由簡而繁，不斷鞏固深化，務使學生輕輕鬆鬆便能掌握整套語音系統。
5. 本書的各項學習活動，均強調引發學生的學習興趣，因而形式多樣，生動有趣。透過對話練習、連鎖問答、看圖說話、故事講述、角色扮演、訪問活動、朗誦、歌唱及形形色色的比賽，營造歡樂、輕鬆的語言環境。
6. 學習一種語言不能僅僅強調技能的掌握，而忽略了文化背景和知識的學習。本書用滲透的方法，把中國文化元素融入教材當中，增進學生對中國文化的認識。

五 為了加強學習效果，本社出版了完備的配套教材，包括作業、詞語卡、聲調卡、聲母韻母卡、聲母韻母磁石貼、圖卡、大掛圖、高映片、錄音帶、鐳射音碟、錄像帶、漢語拼音標準發音示教儀，以及多媒體光盤等。課本並配備內容豐富的教師用書，包括詳盡的教學建議、資料庫、經驗分享和常用普通話教學用語等。另備有評估課業及評估習題庫，供教師自由選用。

目錄

學習單元	課次	單位 / 課題	學習範疇				語音重點	頁碼
			聆聽	說話	閱讀	譯寫		
一 節日	1	新年快樂	√	√	√	√	四聲	1
	2	拜年	√	√		√	四聲	7
二 交通	3	坐地鐵 (一)	√	√	√		第三聲	13
	4	坐地鐵 (二)	√	√	√		第一、四聲的分辨	19
三 日常生活	5	買水果去	√	√	√		第三聲相連變調	25
	6	上菜市場去	√	√	√		輕聲	31
	7	上快餐店去	√	√	√		四聲	37
四 文化	8	端午節	√	√	√		四聲	43
	9	猜一猜	√	√	√		「一」字的讀法	49
五 職業	10	醫生叔叔	√	√	√		輕聲	55
	11	消防員和郵遞員	√	√		√	四聲	61
六 生活常識	12	放暑假	√	√		√	四聲	67

1. 認識春節的傳統習俗和有關用語。
2. 能聽懂和說出新年的祝賀語。
3. 能唸準四個聲調。

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 錄像機及錄像帶
3. 詞語卡
4. 高映片或大掛圖
5. 祝賀語
6. 一個氣球
7. 一盒音樂錄音帶

新年快樂

Xīn nián kuài lè

媽媽：春節快到了。

Chūn Jié kuài dào le

婷婷：可以拿紅包了。

Kě yǐ ná hóng bāo le

媽媽：你會說祝賀語嗎？

Nǐ huì shuō zhù hè yǔ ma

婷婷：我會說新年快樂，身體健康。

Wǒ huì shuō xīn nián kuài lè shēn tǐ jiàn kāng

媽媽：還有別的吗？

Hái yǒu bié de ma

婷婷：有，心想事成，生意興隆……對！

Yǒu xīn xiǎng shì chéng shēng yì xīng lóng duì

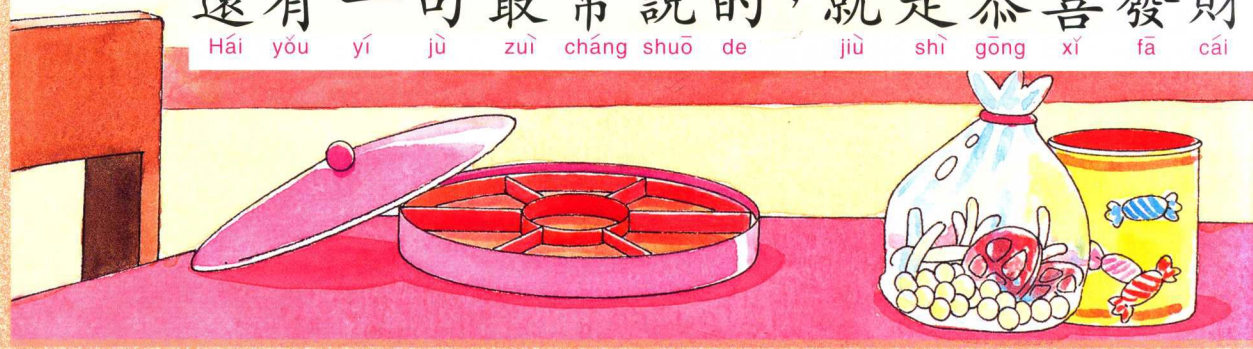
還有一句最常說的，就是恭喜發財

Hái yǒu yí jù zuì cháng shuō de jiù shì gōng xǐ fā cái

〔第一單元〕

學習目標

1. 學習用普通話介紹春節的傳統習俗。
2. 透過聆聽和說話活動，學習拜年的常用語和祝賀語。
3. 準確掌握四個聲調，並學會標注字詞的聲調。



春節

Chūn Jié

紅包

hóng bāo

祝賀語

zhù hè yǔ

心想事成

xīn xiǎng shì chéng

生意興隆

shēng yì xīng lóng

恭喜發財

gōng xǐ fā cái

教學建議

課文

1. 引入：

- (1) 同學們，春節快到了！你們看，婷婷家很有春節氣氛。大家說說圖裏哪些事物與春節有關。（水仙花、桃花、糖果、糖果盤……）
- (2) 過新年，大家喜歡做甚麼？（學生自由作答。例如：拜年、拿紅包、吃年糕、吃糖果、看煙火。）

2. 播放課文錄音，然後提問：

- (1) 婷婷喜歡過新年嗎？為甚麼？（喜歡，因為可以拿紅包。）
- (2) 你喜歡過新年嗎？為甚麼？（學生自由作答。）
- (3) 你討紅包時，會向長輩說甚麼？（學生自由作答。）
- (4) 婷婷會說祝賀語嗎？
 她會說哪些祝賀語？（會。她會說新年快樂、身體健康、心想事成、生意興隆、恭喜發財。）

- (5) 哪句祝賀語是人們最常說的？
 （恭喜發財。）

3. 學習課文詞語：

- (1) 老師出示本課詞語卡。
- (2) 老師範讀或播放錄音，同學跟讀，老師糾正錯音。
- (3) 老師把詞語卡貼在黑板上。
- (4) 老師提問，着學生從黑板上選出適當的詞語作答：
 - ① 如果你叔叔是做生意的，你向他拜年時，會說甚麼祝賀語？（生意興隆。）
 - ② 想祝願別人達成心願，該說哪句祝賀語？（心想事成。）
 - ③ 過年時，在街上碰見親友，我們最常說哪句祝賀語？（恭喜發財。）

4. 「跟我讀」：

- (1) 老師以誇張的方法讀出 **cāi** 的四個聲調，同學跟讀。

* (2) 如果學生程度較高，可着他們看圖組詞，例如：

猜：猜拳；
 財：錢財；
 彩：彩虹；
 菜：白菜。

5. 朗讀課文：

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 學生兩人一組，分角色朗讀。
- (3) 老師巡視各組，給予指導及鼓勵。

易讀錯的字詞

「生意」的「意」唸輕聲時，指做買賣；重讀的「生意」是指富有生命力的意思。



跟我讀

資料庫

粵普對照	普通話
廣州話	春節／新年
新年	紅包
利是	拿紅包
逗利是	紅紙／春聯兒
揮春	



猜
cāi



財
cái



彩
cǎi



菜
cài

易讀錯的字詞：

喜 xǐ：不要誤讀成 sǐ。注意讀準第三聲的低音。

事成 shì chéng：注意兩個字都是翹舌音，「成」不要唸成「層」céng。

如 rú：不要唸成 lú 或 yú。

壯 zhuàng：唸的時候不要漏掉介母 u，變成 zhàng。

大 dà：「大」是第四聲，不要誤讀成第一聲，或者讀成了 dài。



說祝賀語遊戲

說祝賀語遊戲

1. 老師預備錄音機和音樂錄音帶、數個氣球或其他方便傳遞的物件，例如書本、筆盒等。

2. 老師領讀各句祝賀語，同學跟讀。

3. 老師介紹遊戲規則：

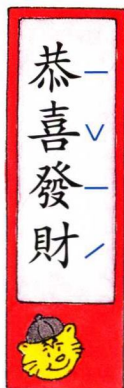
老師把氣球交給其中一位學生，然後播放音樂。該學生要把氣球傳出去，音樂停止時，拿着氣球的學生要立即說出一句祝賀語，說過的不能重複。程度高的學生可以說課本以外的祝賀語。

4. 如想增加遊戲的趣味性，老師可把寫上祝賀語的紙條放進氣球裏，當音樂停止時，拿着氣球的學生先弄破氣球，然後讀出氣球裏的祝賀語。

聽音樂傳物，音樂停就要說祝賀語。

Tīng yīn yuè chuán wù yīn yuè tíng jiù yào shuō zhù hè yǔ

gōng xǐ fā cái



wàn shì rú yì



xīn nián jìn bù



xīn xiǎng shì chéng

shēn zhuàng lì jiàn

dà jí dà lì





兒歌

新年到

Xīn nián dào

新年到，新年到，

Xīn nián dào

xīn nián dào

穿新衣，戴新帽，

Chuān xīn yī

dài xīn mào

歡歡喜喜吃年糕，

Huān huān xǐ xǐ

chī nián gāo

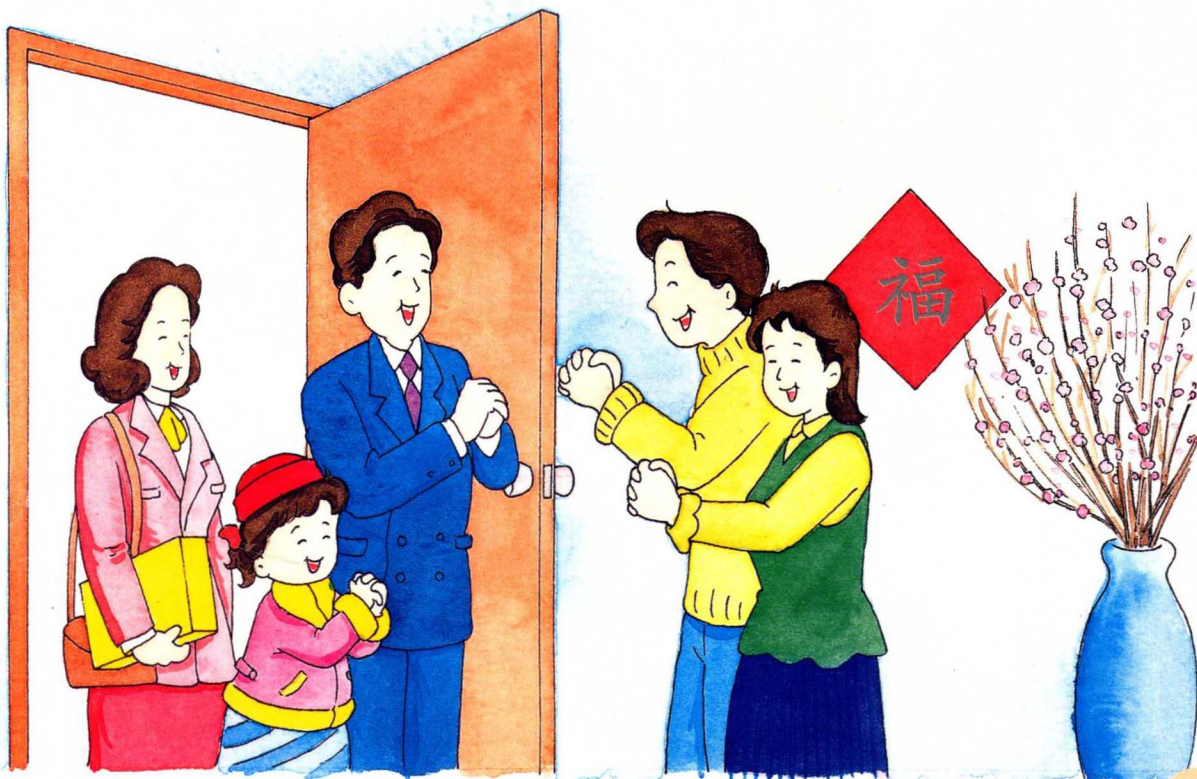
互相祝賀新年好！

Hù xiāng zhù hè

xīn nián hǎo

兒歌

1. 老師出示兒歌新年到的高映片或大掛圖。
2. 播放鐳射音碟或錄像帶，欣賞兒歌朗讀。
3. 提問：
 - (1) 兒歌的題目是甚麼？（新年到。）
 - (2) 這首兒歌介紹了哪些新年的習俗？（穿新衣服、吃年糕、互相祝賀。）
4. 老師朗讀兒歌或播放錄像帶，學生跟讀。朗讀的時候，可加上配合的手勢，留意語調要喜洋洋。





語音練習

語音練習

1. 老師板書本頁的字。

2. 老師朗讀這些字的字音兩遍，着學生把課本上的同音字連起來。

3. 「身」「深」shēn是前鼻音；「生」「聲」shēng是後鼻音。老師唸的時候，要誇張前後鼻音的分別，讓學生容易分辨。

4. 着一位學生出來，把黑板上的同音字連起來。

5. 老師引導全班一起訂正答案。

聽老師讀出下列字音，把同音字連起來。

Tīng lǎo shī dú chū xià liè zì yīn

bǎ tóng yīn zì lián qǐ lái



新
xīn



身
shēn



恭
gōng



生
shēng



公
gōng



心
xīn



聲
shēng



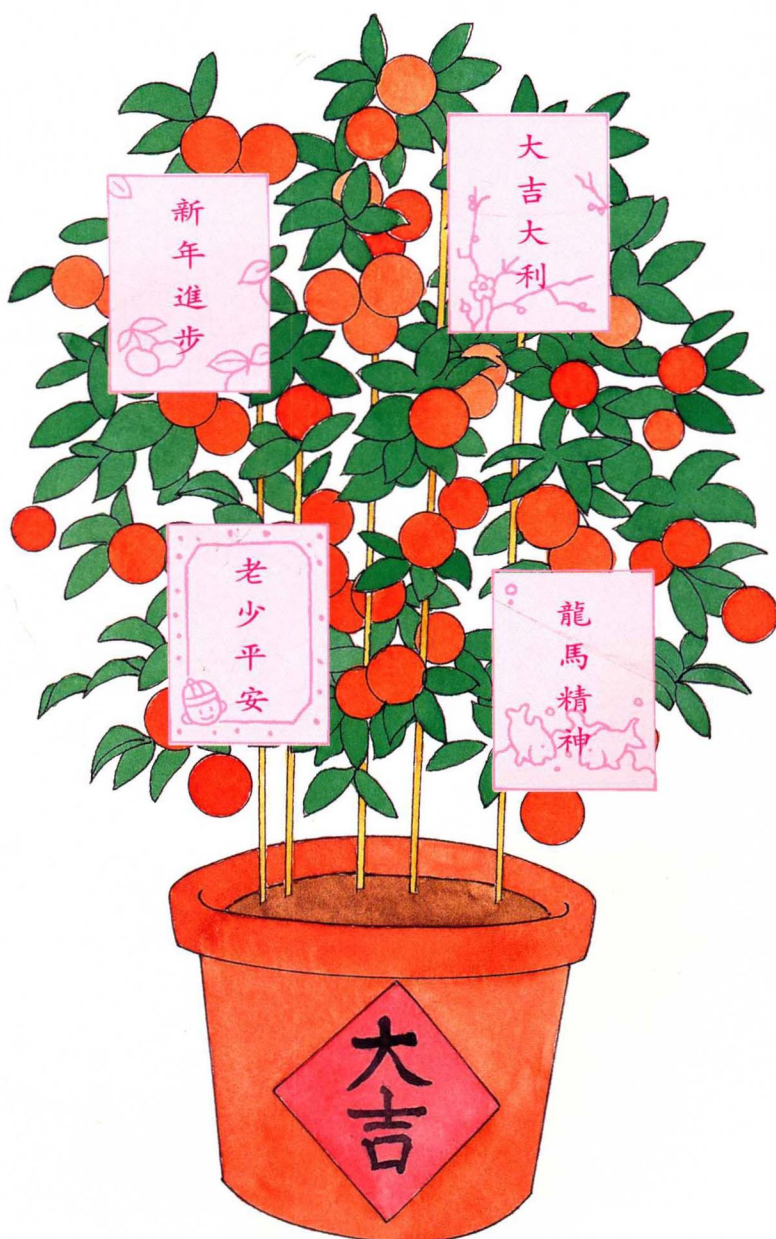
深
shēn



聽聽看

聽錄音，貼上適當的祝賀語。

Tīng lù yīn tiē shàng shì dāng de zhù hè yǔ



聽聽看

1. 引入：

- (1) 請同學們看圖畫，這裏放着一盆甚麼？（一盆桔子。）
- (2) 過新年的時候，我們會在又大又香的桔子上貼上甚麼？（祝賀語、紅包。）
- (3) 請留心聽錄音，從貼紙頁選出適當的祝賀語，貼在桔子上。

2. 播放錄音：

聆聽資料：

媽媽：婷婷，春節到了，你替我把這些紅包掛在那盆桔子上好嗎？

婷婷：好的。這裏有六個紅包，全掛上嗎？

媽媽：你挑四個吧。

婷婷：新年到，當然要挑「新年進步」了；身體健康最重要，挑一張「龍馬精神」吧；「大吉大利」好彩頭，也選上了；「老少平安」也不錯，因為大家都希望平平安安。

3. 訂正答案：

- (1) 婷婷在這盆桔子上掛了多少個紅包？（四個。）
- (2) 是哪四個？（新年進步、龍馬精神、大吉大利、老少平安。）

課後延伸活動

1. 着學生回家完成作業練習一。
2. 着學生留意家裏貼了哪些祝賀語，回來作報告。
3. 着學生在春節的時候，用普通話向家裏人說祝賀語。
4. 着學生回家朗讀兒歌新年到給家裏人聽。

1. 學會用普通話跟親友拜年。
2. 聽懂和說出一些賀年食品的名稱。
3. 進一步學習祝賀語。
4. 能唸準四個聲調，並學會標注字詞的聲調。

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 詞語卡
3. 圖卡



拜年

Bài nián

婷婷：姥爺，姥姥，新年好，

Lǎo ye lǎo lao xīn nián hǎo
祝你們身壯力健，龍馬精神。

zhù nǐ men shēn zhuàng lì jiàn lóng mǎ jīng shén
姥爺：婷婷乖，我們也祝你學業進步。

Tíng tíng guāi wǒ men yě zhù nǐ xué yè jìn bù
姥姥：給你一個紅包。

Gěi nǐ yí gè hóng bāo
婷婷：謝謝姥爺、姥姥。

Xiè xie lǎo ye lǎo lao
姥爺：來，吃點兒糖果。

Lái chī diǎnr táng guǒ
婷婷：好哇！謝謝！

Hǎo wa

Xiè xie



拜年
bài nián

身壯力健
shēn zhuàng lì jiàn

龍馬精神
lóng mǎ jīng shén

學業進步
xué yè jìn bù

教學建議

課文

1. 引入：

- (1) 你們喜歡到親友家拜年嗎？（學生自由作答。）
- (2) 你們會到誰的家拜年？（學生自由作答。例如：外公、外婆、舅舅、舅媽、叔叔、嬸嬸家。）
- (3) 你們會用普通話祝賀親友嗎？（學生自由作答。）
- (4) 請同學看課本上的圖畫，留心聆聽婷婷一家到哪裏拜年。

2. 播放課文錄音，然後提問：

- (1) 婷婷一家到哪裏拜年？（到姥爺和姥姥家拜年。）
- (2) 婷婷怎樣跟姥爺、姥姥拜年？（她說：「祝你們身壯力健，龍馬精神。」）
- (3) 姥爺怎樣回應？（姥爺說婷婷乖，又祝婷婷學業進步。）
- (4) 姥姥怎樣回應？（姥姥給婷婷一個紅包。）
- (5) 姥爺叫婷婷吃甚麼賀年食品？（糖果。）
- (6) 婷婷是一個有禮貌的孩子嗎？（是。）

3. 學習課文詞語：

- (1) 老師出示本課詞語卡。
- (2) 老師範讀或播放錄音，同學跟讀。
- (3) 着學生讀祝賀語時，雙手作恭喜狀。
- (4) 「身壯力健」和「學業進步」這兩個詞語，最後三個字都是第四聲。讀的時候，老師可輔以誇張的手勢，幫助學生讀準。

4. 「跟我讀」：

- (1) 老師範讀 shen 的四個聲調，同學跟讀。留意指導學生讀準翹舌音 sh。
- * (2) 如學生程度較高，可進行配詞練習，例如：身體的身；甚麼的甚；嬸嬸的嬸；腎臟的腎。

5. 朗讀課文：

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 着全班分角色輪讀。
- (3) 着學生三人一組，分角色朗讀。讀時加上適當的動作、表情。
- (4) 注意「姥爺」不要誤讀成「老爺」。



跟我讀



身

shēn



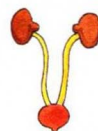
甚

shèn



嬸

shěn



腎

shèn



角色扮演

到伯伯家拜年去。

Dào bó bo jiā bài nián qù

角色扮演

1. 老師準備紅包和糖果盤圖卡。
2. 請四位同學出來扮演到伯伯家拜年的情形。其中兩位扮演伯伯和伯母，另外兩位扮演他們的姪兒、姪女。
3. 指導學生利用課本上的對話進行扮演活動。
4. 表演完畢，老師給予讚賞及鼓勵，並提示要改進的地方，例如：語氣、音量、咬字、表情、動作等。
5. 如果時間許可，可再請一兩組同學出來扮演到其他親友家拜年的情形。
- *6. 若學生的程度較高，可讓他們自由構思對話內容，只要合情理便可。

來，吃點兒糖果。

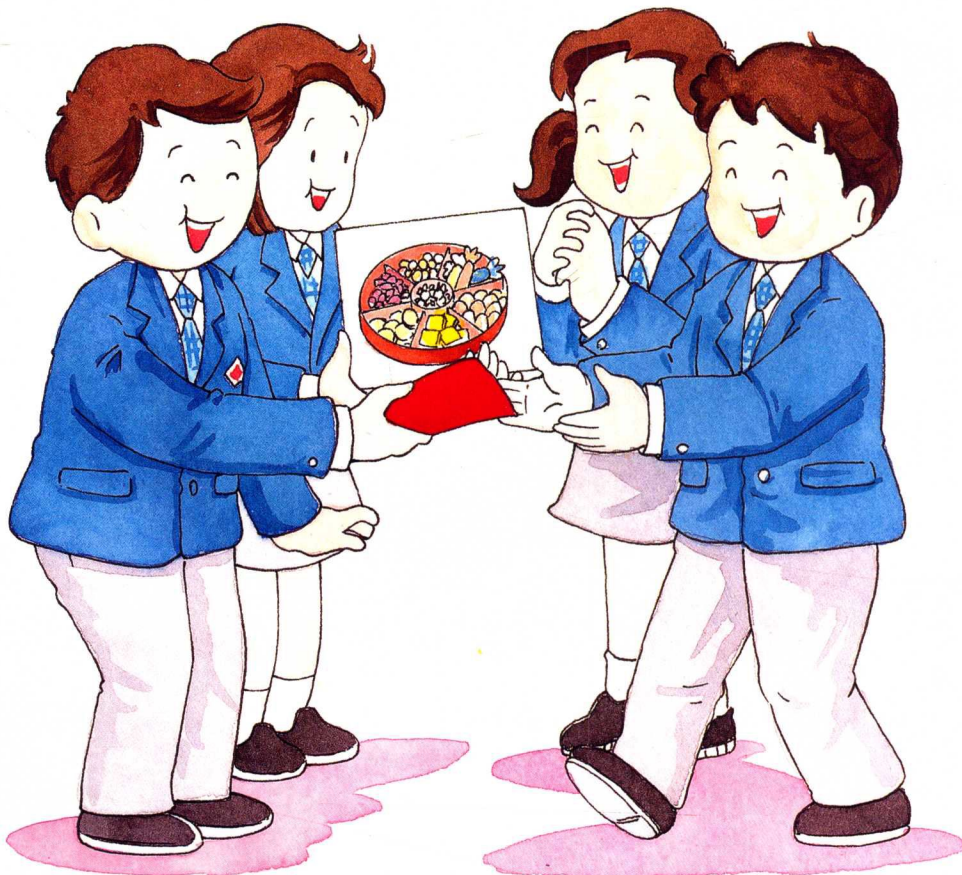
Lái chī diǎnr táng guǒ

伯伯，伯母，
Bó bo bó mǔ
祝新年快樂！
zhù xīn nián kuài lè

祝身體健康！

Zhù shēn tǐ jiàn kāng

謝謝！
Xiè xiè





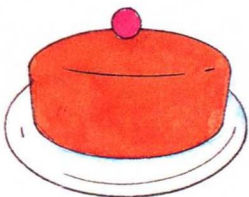
對話練習

1. 你愛吃甚麼賀年食品？

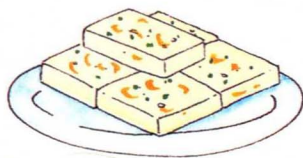
Nǐ ài chī shén me hè nián shí pǐn
我愛吃年糕。

2. 來，吃點兒年糕。

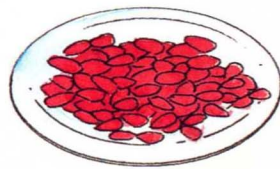
Lái chī diǎnr nián gāo
好哇，謝謝。



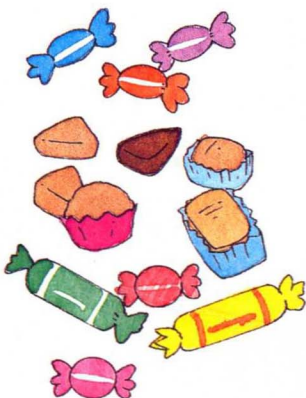
年糕
nián gāo



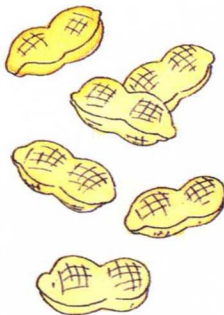
蘿蔔糕
luó bo gāo



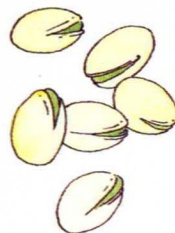
瓜子
guā zǐ



糖果
táng guǒ



花生
huā shēng



開心果
kāi xīn guǒ

對話練習

1. 老師出示圖卡，範讀圖卡上食品的名稱，學生跟讀。
2. 把全班分成兩組，老師每次出示一張圖卡，兩組同學依照句式進行對話。老師給予指導和鼓勵。
3. 着學生兩人一組，根據句式和課本上的圖畫對話。
- *4. 若學生的程度較高，老師可先引導他們說出其他愛吃的賀年食品的名稱，然後着他們依照自己的愛好進行對話。

資料庫

北方人過年愛吃甚麼賀年食品？

北方人過年喜歡吃餃子，因為餃子的形狀有點像元寶，所以吃餃子有「招財進寶」的意思。有些人喜歡將一個元寶或錢幣放進餃子餡裏，誰吃到表示誰那年一定大吉大利，錢財滾滾。



語音練習

易讀錯的字詞

吉祥 jí xiáng：「吉」是第二聲，不要唸成第一聲；「祥」不要唸成了 cháng，注意介母 i。

入 rù：翹舌音，不要唸成 lù。

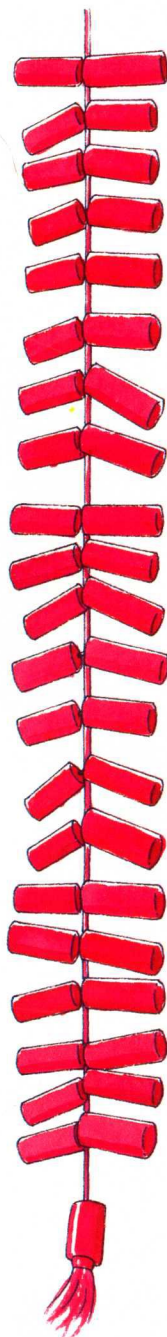
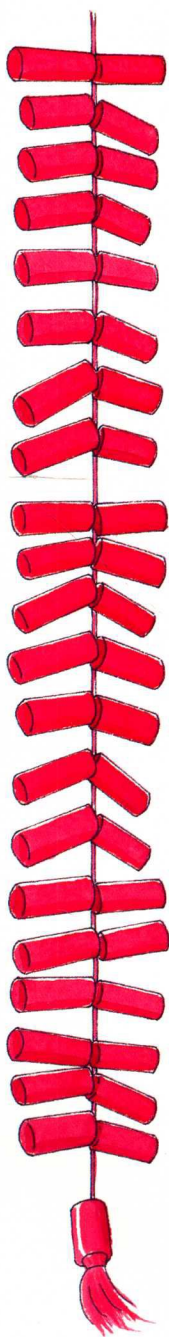
語音練習

1. 老師範讀每個祝賀語兩次。第一次要慢一點，清楚讀出字的聲調。第二次用正常的語速朗讀。
2. 着學生在祝賀語上加上聲調符號。
3. 若學生的程度較低，老師可着學生先跟讀每個祝賀語，然後才做練習。朗讀時老師可輔以手勢。
4. 着幾位學生把答案板書出來，老師引導全班一起訂正答案。最後全班齊讀各祝賀語一遍。

聽老師讀出下列祝賀語，然後加上聲調符號。

Tīng lǎo shī dú chū xià liè zhù hè yǔ

rán hòu jiā shàng shēng diào fú hào





聽聽看

聽錄音，在桌子上貼上適當的賀年食品。

Tīng lǔ yīn zài zhuō zi shàng tiē shàng shì dāng de hè nián shí pǐn



聽聽看

1. 引入：

親友快要來拜年了，婷婷家的桌子還是空空的。大家請聽錄音，從貼紙頁選出適當的賀年食品，放在婷婷家的桌子上。

2. 播放錄音：

聆聽資料：

叔叔、嬸嬸要來拜年了。婷婷問媽媽，拿甚麼招待客人呢？新年是最高興的日子，吃點兒糖果最好了。大家在一起說說話兒，一定少不了吃點兒花生米和瓜子兒，桌子上就放這三種賀年食品吧。

3. 訂正答案：

- (1) 誰要到婷婷家拜年？
(叔叔、嬸嬸。)
- (2) 婷婷拿甚麼招待客人呢？
(糖果、花生米、瓜子兒。)

課後延伸活動

1. 着學生回家完成作業練習二。
2. 着學生訪問家裏人喜歡吃甚麼賀年食品。
3. 鼓勵學生用普通話向親友拜年。

學習重點

1. 懂得用普通話簡單地詢問和回答有關乘坐地鐵的問題。
2. 能聽懂一些地鐵車站名稱。
3. 能掌握第三聲的唸法。

教 具

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 詞語卡
3. 地鐵車站卡

3 坐地鐵 (一)

Zuò dì tiě yī

〔第二單元〕

學習目標

1. 培養學生能聽懂乘坐地鐵的用語和句子。
2. 培養學生講述乘坐地鐵經驗的能力。
3. 進一步認識第三聲的唸法。



附近
fù jìn

車站
chē zhàn

快
kuài

方便
fāng biàn