

# 论语

LUNYU  
QUANJIE

诠解



刘宗志 高宏存 ◆ 编著

研究出版社

014032040

B222.25  
103

# 论语

LUNYU  
QUANJIE

诠解

刘宗志 高宏存 ◆ 编著



北航

C1720060

研究出版社

B222.25  
103

010580410

图书在版编目 (CIP) 数据

论语诠解 / 刘宗志, 高宏存编著. —北京: 研究出版社, 2014. 3  
ISBN 978 - 7 - 80168 - 888 - 0

I. ①论…

II. ①刘…②高…

III. ①儒家②《论语》 - 研究

IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 044624 号

**责任编辑:** 曾 立      **责任校对:** 张 璐

**封面设计:** 阳 光

出版发行 研究出版社

地址: 北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼

电话: 010 - 55602355 (总编室) 010 - 55602300 (发行部)

网址: www. yjcs. com E - mail: yjcsfxb@126. com

经 销 新华书店

印 刷 北京佳顺印务有限公司印刷

版 次 2014 年 3 月第一版 2014 年 3 月北京第一次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 16 印张

字 数 180 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80168 - 888 - 0

定 价 38.00 元

## 序 言

笔者最早接触《论语》，是中学语文第一课《学而》篇中的几句话，当时的认识肤浅，认为其不过是激励学习的格言罢了。近些年来由于职业的关系，笔者从事相关内容的教学与研究，对《论语》价值的理性认识逐渐增强。与此同时，随着年龄的增长、人生阅历的增加，笔者对孔子关于人生的一些论断倍感亲切。

我们打开《论语》去读，就像回到了群雄逐鹿、争霸天下的春秋时期，脑海中浮现出的是一个有血有肉、有思想、有感情的伟大的思想家、政治家、教育家，一个到处颠沛流离却锲而不舍、乐观向上的老人的形象。孔子是一个热烈的理想追求者，他周游列国推行自己的政治主张，“知其不可而为之”，不论遇到怎样的困厄也不沮丧。他也像普通人一样有着喜怒哀乐：时光的流逝让他伤感，高兴起来也会和学生开开心玩笑，同时也是一个知权达变的智者。

《论语》中记述了孔子关于修身、处世、治国、治学等各种思想，由于符合传统中国的实际情况，在诸子百家诸多思想中脱颖而出，自汉武帝“罢黜百家、独尊儒术”开始，为以后历代君王所推崇。《论语》作为孔子思想的精髓，不过二十篇，一万余字，却在中国历史上产生了极为深远的影响。中国自古以来就有“半部《论语》治天下”的说法。这种说法虽然有些夸张，但也说明了儒家的治国之道对于中国文明发展的贡献。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代完全吻合，但《论语》是影响了中国几千年的文化经书，我们还是很有必要一读。

儒家思想长期在中国拥有至高无上的地位，以《论语》为代表



的儒家文化成为中国传统文化的主流。19世纪末，西方列强的入侵使中国由盛转衰，一些中国学者反思后认为，是以孔子为代表的儒家思想造成了中国的落后。20世纪初的“五四”新文化运动，更激烈地提出“打倒孔家店”。孔子的声望在20世纪六七十年代的“文化大革命”期间，更是跌到了谷底。在“批林（彪）批孔（子）”运动中，孔子故里曲阜的孔庙、孔府和孔林被打砸洗劫。孔子的形象由被封建统治者神化了的、高不可及的“先圣”，变成了被打倒在地、背负着一身罪状的“孔老二”。“文化大革命”结束后，沉寂已久的儒家思想在中国重新焕发生机。继20世纪90年代学术界出现儒学热后，近年，孔子及其儒家经典对中国人生活的影响更加广泛深入，成为中国加速迈向国际化的一大文化现象。

以《论语》为核心的儒家思想在20世纪中国的命运沉浮，使我们能够更深刻地认识其特殊地位。经典往往承载着一个民族的灵魂和精神，决定着一个民族的世界观、价值观。我们要深刻认识和理解一个民族，就必须从这个民族的经典入手。《论语》作为儒家经典的核心，内容十分广泛，多半涉及人类社会生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，在两千多年的历史中，《论语》一直是中国人的初学必读之书。儒家思想的传承，除去糟粕外，仍有许多精华对当代社会生活的发展具有积极影响，应该给予肯定。可以说，《论语》至今仍影响着中国人的思维方式、行为习惯。人们常挂在嘴边的话，像“君子坦荡荡，小人常戚戚；不在其位，不谋其政；道不同，不相为谋；任重而道远；三十而立”……无不是出自于《论语》。可以说，它的思想内容、思维方式和价值取向都早已融入我们民族的血液，沉淀在我们的生命中，熔铸成我们民族的灵魂。源远流长、博大精深的儒家学说，仍然闪烁着穿透历史迷雾的智慧之光。孔子的思想是世界的宝贵文化遗产，也是中国的一张名片，近年来世界各地纷纷成立孔子学院也从一个侧面说明了这一点。

在发展社会主义市场经济、科学技术突飞猛进的现代社会，人们当然不应该全盘照搬古代社会的思想理论，但书中蕴含的丰富的政治、哲学、道德、教育等思想，对我们今天仍有很强的借鉴意义。

针对春秋诸侯混战的社会现实，孔子大力宣传“仁”。《论语》从多个角度记载了孔子对“仁”的解释，“仁”是他心目中为人、从政、处世的最高准则，主要包括自我修养和爱护百姓。

“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”在孔子及儒家看来，执政者应当发挥道德表率的作用，以道德力量来进行领导，来处理政事。人之所以在天地间最为“贵”，就在于人既具有自觉、自省的能力，又有尽可能完善自己人格的追求。领导者相比普通人负有更大的责任，因此，“修己”对领导者而言也就更为重要。孔子十分重视人格修养和道德素质。他主张统治者应当是像尧舜那样的“内圣外王”，从“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家”这几方面去努力，增进学识，品行端正，有完美的家庭生活，才可以“治国、平天下”。

“仁者爱人”，爱人包括经济上实行惠民政策，政治上对民宽刑罚重教化。“节用而爱人，使民以时”，要节约用度，爱护、善待人民；国家役使民力，不可耽误农时。“富民”和“教民”都是孔子德治思想的重要内容，而两者间的顺序，孔子认为应是“先富后教”，生存或者温饱是最基本的问题，不解决这个问题，其他的一切都无从谈起；解决了人的温饱问题，就应当施行教化，社会才能和谐稳定和健康发展。

“礼”是孔子提出的又一个重要概念。“礼”最初的含义是祭神求福，因为祭祀时需要一定的仪式，于是就衍生出了一系列的等级规范、礼仪制度和统治措施。孔子把“礼”看作是管理社会的重要手段，主张“为国以礼”。他认为管理者应正视和维护人际差别，对于这些差别，孔子主张正视并维护它们。管理者根据差别对人进行有效分工，否则，就会出现混乱。孔子还主张正名分，要求每一个人都尽到自己的责任，扮演好自己的角色。

治理国家离不开人才，孔子十分重视人才问题。他认为，任用贤才是为政之道的极其重要的一环。孔子的人才标准是德才兼备、以德为主。人无完人，从选才而言，如果对人才求全责备，就不切实际，只会干扰对人才的识别和选拔；孔子主张应当对人才作多方面的考察，既要“视其所以，观其所由，察其所安”，即考查他所结交的朋友、观察他行事所用的方式方法、了解他心之所安的内容；同时又要“听其言而观其行”，不能只注意表面现象，不可以言取人。另外，孔子认为识别人才时应当考虑一般人的意见，又必须对一般人所作出的评判加以分析，不可偏听偏信。

当然，《论语》对当代社会的借鉴意义还有很多，如学习、交友、如何应对困难等。我们挑选出对我们今天有借鉴意义的章节，进行分析。由于《论语》的特殊结构，同样的观点散见于不同篇章，本书既然要尊重原著结构，对相关主题内容的启示便难以系统、深入。尽管笔者反复斟酌，但这一部分仍难免有重复与遗漏，这不能不说是一个遗憾，希望读者能够谅解。在学习《论语》的过程中，我们加入了以国学故事为主的案例，以期增加读者的国学修养和阅读趣味。

# 目 录

一、学而篇 .....	1
【原典】 学而时习之 .....	1
【启示】 以学习应对挑战 .....	1
【案例】 诸葛亮喂鸡 .....	2
【原典】 君子务本 .....	3
【启示】 政风引导民风 .....	4
【案例】 汉文帝以身作则成盛世 .....	5
【原典】 吾日三省吾身 .....	6
【启示】 内求与自省 .....	6
【案例】 周处改过成名将 .....	7
【原典】 贤贤易色 .....	8
【启示】 内诚于心、外信于人 .....	8
【案例】 韩信报恩 .....	9
【原典】 父在观其志 .....	10
【启示】 多端辨才是“识人” .....	10
【案例】 曾国藩“相士”有术 .....	11
【原典】 礼之用和为贵 .....	12
【启示】 在原则基础上讲和 .....	13



【案例】 将相和 .....	14
【原典】 敏于事而慎于言 .....	15
【启示】 克制物欲 .....	15
【案例】 勾践卧薪尝胆成霸业 .....	16
<b>二、为政篇</b> .....	18
【原典】 为政以德 .....	18
【启示】 社会和谐的基石 .....	18
【案例】 一支有主义的军队 .....	19
【原典】 三十而立四十而不惑 .....	20
【启示】 人生要进行阶段性的调整 .....	20
【案例】 红顶商人胡雪岩的失败 .....	21
【原典】 今之孝者 .....	21
【启示】 百善孝为先 .....	22
【案例】 芦衣顺母闵子骞 .....	23
【原典】 君子不器 .....	23
【启示】 博学多识，全面发展 .....	23
【案例】 全才康熙 .....	24
【原典】 君子周而不比 .....	25
【启示】 君子不结党营私 .....	25
【案例】 牛李党争唐衰亡 .....	26
【原典】 言寡尤行寡悔 .....	27
【启示】 多做少说，言出必行 .....	28
【案例】 得黄金百斤不如得季布一诺 .....	29
【原典】 举直错诸枉则民服 .....	30
【启示】 任人唯贤 .....	30
【案例】 齐桓公不计私仇 .....	31
【原典】 人而无信不知其可也 .....	32

【启示】 诚信是立身之本 .....	32
【案例】 范式千里如期至 .....	33
【原典】 虽百世可知也 .....	33
【启示】 避免推倒重来 .....	34
【案例】 王莽改制丧天下 .....	34
三、八佾篇 .....	36
【原典】 是可忍孰不可忍 .....	36
【启示】 为官应常怀敬畏之心 .....	36
【案例】 曾国藩如履薄冰 .....	37
【原典】 礼与其奢宁俭 .....	38
【启示】 透过表象看本质 .....	38
【案例】 马谡失街亭 .....	39
【原典】 君子无所争 .....	40
【启示】 竞争须守规则 .....	40
【案例】 体现中华传统文化的“射礼” .....	41
【原典】 绘事后素 .....	41
【启示】 凡事预则立 .....	42
【案例】 金朝联宋灭辽 .....	42
四、里仁篇 .....	44
【原典】 里仁为美 .....	44
【启示】 近朱者赤，近墨者黑 .....	44
【案例】 孟母三迁 .....	45
【原典】 士志于道 .....	46
【启示】 志存高远心胸阔 .....	46
【案例】 管宁割席 .....	46
【原典】 放于利而行多怨 .....	47

【启示】拒腐防变 .....	47
【案例】公仪休嗜鱼拒鱼 .....	48
【原典】不患无位患所以立 .....	48
【启示】有能力才有机会 .....	48
【案例】能臣李卫 .....	49
【原典】吾道一以贯之 .....	50
【启示】换位思考方有包容之心 .....	50
【案例】王旦雅量 .....	51
【原典】事父母几谏 .....	51
【启示】委婉进谏易成功 .....	52
【案例】优旃妙阻秦二世 .....	52
【原典】事君数斯辱矣 .....	53
【启示】把握距离的度 .....	53
【案例】多行不义必自毙 .....	54
<b>五、公冶长篇</b> .....	56
【原典】道不行乘桴浮于海 .....	56
【启示】得意不可忘形 .....	56
【案例】曾国藩急流勇退 .....	57
【原典】听其言而观其行 .....	57
【启示】“口吐莲花”未必是好人 .....	58
【案例】齐威王察吏 .....	59
【原典】枵也欲焉得刚 .....	59
【启示】壁立千仞，无欲则刚 .....	60
【案例】楚庄王不赴京台 .....	60
【原典】三思而后行 .....	61
【启示】作决策要慎之又慎 .....	61
【案例】遇事三思而行的季文子 .....	62

【原典】邦有道则知 .....	62
【启示】难得糊涂 .....	63
【案例】吕端大事不糊涂 .....	64
【原典】怨是用希 .....	65
【启示】不念旧恶化积怨 .....	66
【案例】唐太宗不念旧恶 .....	66
<b>六、雍也篇</b> .....	68
【原典】居敬而行简以临其民 .....	68
【启示】“差不多”其实“差很多” .....	68
【案例】少一颗钉子，输一场战争 .....	69
【原典】不迁怒不贰过 .....	69
【启示】不把烦恼痛苦转嫁于他人 .....	70
【案例】威廉一世与俾斯麦 .....	70
【原典】君子周急不济富 .....	71
【启示】“雪中送炭”胜过“锦上添花” .....	72
【案例】梅兰芳“雪中送炭” .....	72
【原典】由也果于从政乎何有 .....	73
【启示】广揽英才 .....	74
【案例】广收慎用为国筹 .....	74
【原典】一箪食一瓢饮不改其乐 .....	76
【启示】淡泊以明志，宁静而致远 .....	76
【案例】居官清廉的“海青天” .....	77
【原典】力不足者中道而废 .....	78
【启示】不为失败找借口 .....	78
【案例】顽强不息的克洛克 .....	79
【原典】文质彬彬然后君子 .....	80
【启示】质朴与文采同样重要 .....	80

【案例】文质兼备李世民 .....	81
【原典】好之者不如乐之者 .....	82
【启示】兴趣是最好的导师 .....	82
【案例】王羲之喜爱书法成“书圣” .....	82
【原典】中庸之为德也 .....	83
【启示】极高明而道中庸 .....	83
【案例】宽严相济成盛世 .....	84
【原典】己欲立而立人 .....	85
【启示】自立与立人的辩证法 .....	85
【案例】欧阳修奖掖后进 .....	86
<b>七、述而篇</b> .....	87
【原典】不善不能改是吾忧也 .....	87
【启示】时刻保持职场危机感 .....	87
【案例】柯达把自己送进博物馆 .....	88
【原典】好谋而成 .....	88
【启示】领导者应智勇双全 .....	89
【案例】蔺相如完璧归赵 .....	90
【原典】发愤忘食，乐以忘忧 .....	90
【启示】乐观主义 .....	91
【案例】乐天派苏东坡 .....	91
【原典】三人行必有我师焉 .....	92
【启示】择其善者而从之 .....	92
【案例】燕昭王重金买马骨 .....	93
【原典】子钓而不纲 .....	94
【启示】人与自然和谐共生 .....	94
【案例】里革断罟匡君 .....	95

八、泰伯篇 .....	97
【原典】君子笃于亲则民兴于仁 .....	97
【启示】道德无根可树人 .....	97
【案例】康熙帝亲定《圣谕十六条》 .....	98
【原典】君子所贵乎道者三 .....	99
【启示】领导不宜过分张扬个性 .....	99
【案例】木匠皇帝朱由校 .....	100
【原典】有若无，实若虚 .....	101
【启示】寸有所长，尺有所短 .....	102
【案例】三顾茅庐 .....	103
史起治漳 .....	103
【原典】不在其位不谋其政 .....	104
【启示】不要越俎代庖 .....	104
【案例】隐士许由 .....	106
【原典】学如不及犹恐失之 .....	106
【启示】建功于外必先求功于内 .....	107
【案例】宋濂冒雪访师 .....	107
【原典】巍巍乎舜禹 .....	108
【启示】大道之行也天下为公 .....	108
【案例】孙中山与天下为公 .....	109
【原典】唐虞之际于斯为盛 .....	110
【启示】人才乃成就事业之本 .....	111
【案例】萧何月下追韩信 .....	112
九、子罕篇 .....	114
【原典】少也贱故多能 .....	114
【启示】苦难经历也是财富 .....	114

【案例】司马迁忍辱著《史记》	115
【原典】吾谁欺欺天乎	117
【启示】不自欺欺人	117
【案例】掩耳盗铃	118
【原典】有美玉于斯	118
【启示】机遇总是垂青有准备的人	119
【案例】宋襄公之仁	121
【原典】君子居之何陋之有	121
【启示】魅力作用不可估	121
【案例】寇准在雷州	122
【原典】进吾往也	124
【启示】持之以恒，必有所成	124
【案例】孟母诫子	125
【原典】后生可畏	125
【启示】青出于蓝而胜于蓝	125
【案例】薪尽火传方可后继有人	126
【原典】岁寒然后知松柏之后凋也	127
【启示】艰苦的环境锻炼人	127
【案例】匡衡凿壁偷光	128
<b>十、乡党篇</b>	130
【原典】入公门鞠躬如也	130
【启示】形象代表着领导者的综合素质	131
【案例】诸葛一生唯谨慎	131
【原典】伤人乎不问马	132
【启示】以人为本贯古今	132
【案例】朱元璋与民休息	133
【原典】升车必正立	135

【启示】 细节也能决定成败·····	135
【案例】 关羽大意失荆州·····	136
<b>十一、先进篇</b> ·····	138
【原典】 于吾言无所不说·····	138
【启示】 任何情况下都应坚持真理·····	138
【案例】 惠更斯不惧权威·····	139
【原典】 南容三复白圭·····	139
【启示】 言多必失·····	140
【案例】 覆水难收·····	141
【原典】 未知生焉知死·····	141
【启示】 人生观决定人生方向·····	142
【案例】 周恩来的人生观·····	142
【原典】 过犹不及·····	143
【启示】 凡事皆有度·····	144
【案例】 画蛇添足·····	144
【原典】 不践迹亦不入于室·····	145
【启示】 批判地继承前人·····	145
【案例】 清承明制·····	145
【原典】 闻斯行诸·····	146
【启示】 因人而异·····	147
【案例】 刘邦善用人才·····	148
<b>十二、颜渊篇</b> ·····	149
【原典】 己所不欲勿施于人·····	149
【启示】 推己及人·····	149
【案例】 罗斯福妙语守秘密·····	150
【原典】 民无信不立·····	151



【启示】	政无信不兴·····	151
【案例】	商鞅立木为信·····	152
【原典】	百姓足君孰与不足·····	154
【启示】	富民与富国的辩证法·····	154
【案例】	烧宝而贺·····	155
【原典】	君君臣臣父父子子·····	156
【启示】	社会安定是一切的基础·····	157
【案例】	三纲五常·····	157
【原典】	必也使无讼乎·····	157
【启示】	用法律化解社会矛盾·····	158
【案例】	于公断狱·····	158
【原典】	君子成人之美·····	159
【启示】	仁者爱人·····	160
【案例】	郢人斲垩·····	160
<b>十三、子路篇</b> ·····		161
【原典】	先之劳之·····	161
【启示】	做事须全力以赴·····	161
【案例】	祖逖闻鸡起舞·····	162
【原典】	名不正则言不顺·····	162
【启示】	以制度为准绳·····	163
【案例】	曹操“割发代首”·····	165
【原典】	诵《诗》三百，授之以政不达·····	165
【启示】	重视实践的锻炼·····	166
【案例】	不能纸上谈兵·····	167
【原典】	不能正其身如正人何·····	168
【启示】	打铁还需自身硬·····	168
【案例】	铁面无私的包拯·····	169