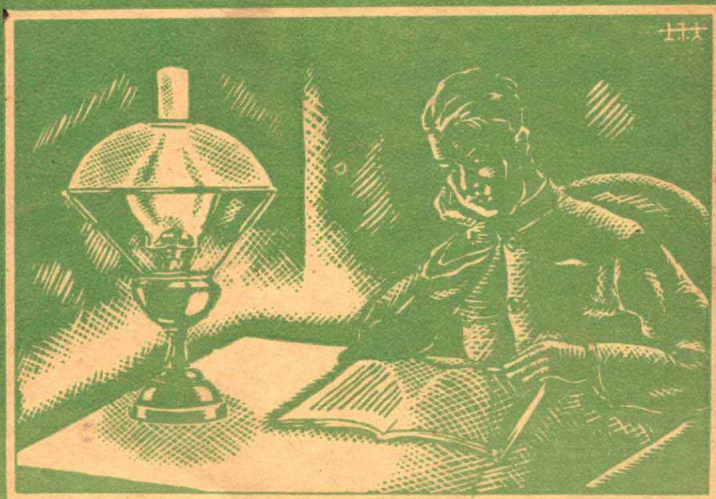


中國教育研究社主編
小學教學師進修叢書

小學推廣教育

楊汝熊編



上海新亞書店印行

中國教育研究社主編
小學教學師進修叢書

小 學 推 廣 教 育

楊 汝 熊 編

上海新亞書店印行

小學教師進修叢書

小學推廣教育

實價國幣三角五分

外埠酌加寄費

有 著
作 權
翻 印
必 究

編 著 者 楊 汝 熊

主 編 者 中國教育研究社

鎮江大港

發 行 者 陳 邦 楨

上海福州路二六〇號

印 刷 者 新 亞 書 店

發 行 所 新 亞 書 店

上海福州路二六〇號

中華民國二十五年五月初版

有 裨 教 學

周佛海題

姜琦

美國人稱杜威為教師
之教師 吾於是書云然

中華民國三十五年五月取題
中國教育研究社
上海新亞書院
小學教師進修班最著

發覺吐絲有時而盡既眠而
後不再食葉以生絲也教
育學術與日俱新教師
憑所學教人倘非孑然
進修不久為僵廢矣

周子昌題

敦
肺
出
友

集張力字題

小學教師進修班最著

第一本四卷

三 詞 題 人 聞 界 育 教 三

教學相長

陳訪先敬題



教學傳果

小學部 師範部 高小部

師範部 師範部

教學南針

同字利百川已函小學部
通借書或為題同字以
志敬啟

丙子三月江恒源

教學是一種繼續長進的過程，
一個進步的教師，應於實際
教學之好，多，從事於進修
的工作。中國教育研究社所
編印的小學教師進修叢
書，乃是這種工作上最優良
的工具。

民國二十九年五月 杜佐周題



小學教師進修叢書編輯緣起

猶記當教育研究社初成立的時候，同人便認定兩個目標：一方面努力研究各種教育問題，以期改進我們自己教育的實際工作，另一方面將研究的結果和實施的心得發表出來，以貢獻教育界的同志。因為同人多半是從事小學教育的，所以在研究的時候，又特別注意小學教育方面的各種問題。從民國十八年五月起至二十一年十二月止，除各種研究報告和論文在本社所主編的初等教育通訊、教育研究、教育週刊及其他各種教育刊物發表外，並編印了許多教育研究的專著。比較重要的，有小學行政新論、六年單級新實施法、小學各科新教學之實際、兒童與教育、小學算術練習片教學法（以上兒童書局出版）、小學教學法通論、小學歷史教學法（以上商務印書館出版）、兒童自治概論（中華書局出版）、小學訓育法ABC（世界書局出版）、一個小學校長的日記（開華書局出版）等十餘種，承社會人士謬加獎飾，我們感愧之餘，益加奮勉。

二十二年開始的時候，我們覺得過去所研究的問題，和所發表的文字，沒有一貫的系統，對於讀者，實缺乏整個的貢獻，因此便決定編輯小學教育叢書一百種，以供一般教育者的參考。當時便推定謝恩皋、馬靜軒兩先生，和百川爲教育叢書籌備委員，計劃叢書編輯及出版事項。二年以來，同人加倍努力，寫成教育的書稿很多，但以出版計劃，未能完全確定，只有仍分送各書局印行。比較重要的，有朱智賢先生的教育研究法（正中），小學學生出席缺席問題（商務），兒童教養之實際（開華），徐階平先生的實際的小學各科教學法（開華），鄉村小學訓育的實際（商務），陰景曙先生的單級各科教學法（大東），小學校具自製（黎明），小學國語文法教學法（開華），二部教學（黎明），單級教育研究（開華），小學說話教學法（大華），朱佐廷先生的統計圖表編製（黎明），小學兒童營養之研究（開華），初等教育研究集（大華），兒童養育與家庭看護（亞細亞），楊駿如先生的課卷訂正法，勞作教學實例（均黎明），邱治新先生的小學推廣教育（大華），陳俠先生的小學級務處理法（商務），宋弗齋先生的實際的小學社會教學法（商務）。

(開華)谷秀千先生的小學改進教學的標準 (開封師範) 以及百川的小學校長與教師 (商務) 實際的小學國語教學法 (開華) 小學教師箴言 (大華) 鄉村小學公民訓練法 (黎明) 等二十餘種。二年來努力的結果，居然有這些成文的貢獻，似乎可以自慰了。但是叢書的計劃，未得實現，終不免悵悵哩。

二十四年開始的時候，我們認為叢書的編輯，仍須繼續進行，並且覺得一般小學教師，缺乏適宜的教育讀物，研究進修，非常困難，便決定先編小學教師進修叢書四十冊，以適應一般小學教師迫切的需要。決定後，加推朱智賢、徐階平、陰景曙、楊駿如、朱佐廷、邱治新等六位先生，會同以前推定的教育叢書籌備委員會合組編審委員會，計劃編輯出版等事。期於一年之內，將小學教師進修叢書完成。經本社同人的努力，與海內教育先進的贊助，叢書各冊先後問世，我們覺得這不僅是本社同人所應當歡欣鼓舞的。本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣和工作的

效能。因此各書取材，極爲嚴謹，更處處設身處地爲教師們着想。凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量的羅列，與教師無關係的材料，便一概刪除。組織力求簡明，文字力求淺顯，務使一般小學教師讀了以後有興趣，而且能實地應用。雖然各書的性質互異，而以小學教師爲本位的一貫精神，各書是始終一致的。

本叢書出版以後，同人自當仍本以往的精神，繼續不斷的去努力研究。惟本社同人自顧學識謏陋，所編各書，定不免有謬誤的地方，尙望海內教育賢達，隨時予以教正，以便改進。同人幸甚，教育幸甚。

劉百川

二四，八，三一。

小學教師進修叢書

全部四十冊，一百五十餘萬言，上等報紙精印。

本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師在研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣，和教學的效能。因此各書取材，極為嚴謹，著者各本實際經驗，處處設身處地為教師們着想，凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量羅列，組織力求簡明，文字力求淺顯，並使讀者能實地應用。雖然各書的性質互異，而全書脈絡貫通，互相呼應，仍不失其整個的精神。

第一期二十冊 現已出版 書名列下

小學校長之服務與修養	郝如寶	0.45
小學教師之服務與修養	孔慶雲	0.40
小學建築與設備	邱治新	0.35
小學讀書教材及教法	陳俠	0.35
小學作文教材及教法	李長河	
	劉大衛	
小學衛生教材及教法	宋菊盞	0.40
小學體育教材及教法	楊彬如	0.30
小學音樂教材及教法	龐仁	
小學美術教材及教法	王士林	
小學推廣教育	楊汝熊	0.35
鄉土教育研究	王驥	0.30
小學兒童研究	朱佐廷	0.30
教育測驗統計的應用	谷秀干	
小學教育研究法	徐階平	0.25
小學教育參觀法	楊寅初	0.30
複式教學研究	魏學儀	
鄉村教育研究	陰景曙	0.30
民衆教育研究	朱佐廷	0.30
各國小學教育述要	袁學禮	
小學教育沿革	徐階平	0.20

第二期二十冊 陸續出版 書名列下

小學級務處理法
小學課程與教材
小學公民訓練法
兒童自治指導
小學說話教材及教法
小學寫字教材及教法
小學社會教材及教法
小學自然教材及教法
小學算術教材及教法
小學勞作教材及教法
幼稚園教材及教法
教育心理的應用
家庭教育研究
小學應用表冊研究
小學教育思潮述要
小學教育法令述要
各種教育方法述要
小學教育概論
小學教育實際問題
小學教育參考資料

新亞書店印行

新教育的基本原理

雷通羣譯 實價國幣一元二角

本書爲美國哥大師範院 Thorndike, Gates 兩氏所著
Elementary Principles of Education 之譯本，原著者之努力點有三：

1. 選擇最普通的事實與原理，便於現在中小學教師之用。
2. 用明瞭方式，表示事實與原理，使未習教育科之學生，或無實際專門經驗者，亦易了解。
3. 立論上積極根據科學研究的成果。

本書譯者曾在廈門大學，當作教育概論教本，聽講者踴躍，足徵本書之價值也。

中國新鄉村教育

雷通羣著 實價國幣八角

著者鑒於國內無鄉村教育善本，爰出多年教學經驗，並綜貫昔年在東西兩洋之所學，準照現時國情，撰成此冊。全書計十八章，都六十五節，主張社會化的中國新鄉村教育，以供系統的研究鄉村教育者之需。本書每章都自成小系統，並經著者標明見解。凡所參考之中西書籍，祇吸收融貫其間，力避抄襲之弊，堪稱特點。

目次

第一章 緒論·····	一
我國小學教育的現狀——現代一般教育的趨勢	
第二章 小學推廣教育的意義與需要·····	五
小學推廣教育的意義——小學推廣教育的需要	
第三章 小學推廣教育的實施方針與目標·····	一三
小學推廣教育的實施方針——小學推廣教育的實施目標	
第四章 小學推廣教育的實施原則與方法·····	一七
小學推廣教育的實施原則——小學推廣教育的實施方法——小學推廣教育的實施進度	

第五章 小學推廣教育的實施與小學行政……………三二

小學推廣教育的實施與小學行政組織——小學推廣教育的實施與小學職員支配——小學推廣教育的實施與小學經費籌措

第六章 小學推廣教育的實施與小學教師……………三四

實施推廣教育之小學教師的任務——實施推廣教育之小學教師的修養

第七章 小學推廣教育實施辦法一——語文教學……………三八

語文教學概論——舉辦民衆學校——舉辦連環教學——設立問字代筆處——開放圖書館——舉辦流動文庫——組織民衆讀書會——舉辦各種補習學校——編印民衆讀物——改良私塾——其他事項

第八章 小學推廣教育實施辦法二——公民訓練……………七〇

公民訓練概論——開放閱報室——設置壁報——協助地方自治與保甲組織——指導組織鄉鎮改進會——指導組織青年勵志團——指導組織兒童自治

團——推行新生活運動——舉行各項運動——特約模範家庭——設置作息鐘——開放運動場——舉行民衆運動會——舉行紀念集會及公民常識講演——辦理農忙托兒所

第九章 小學推廣教育實施辦法三——生計指導……一〇九

生計指導概論——指導組織合作社——指導組織儲蓄會——舉行造林運動——提倡副業——舉辦職業訓練——實施農業指導——舉辦農事展覽比賽

第十章 總結……………一二七

發展我國學校推廣教育的途徑——改造我國整個教育系統的理想

附錄

研究問題——參考書報

第一章 緒論

一 我國小學教育的現狀

我國自前清末年經過甲午和庚子兩役以後，國人有感於喪權辱國，割地賠款，創鉅痛深，恍然覺悟到舊時教育制度之非，乃決定廢科舉八股，而推行新教育。迄今已達三十餘年。那時推行新教育的目的，便在希望於極短時期內，使教育普及，全民共起救國。可是一直到目前，不但國家危殆如故，人民愚昧如故，並且內亂頻仍，外患愈亟，盜匪遍野，民不聊生；推究其原因，固然很多，可是所謂新教育之未能達到其預期的喚起全民救國之目的，未能遂行新教育固有的任務，也是顯明的事實。

所謂新教育，是包括高等、中等、初等三級教育而言，小學教育便是初等教育的一部份，也便是國民義務教育範圍所在，所以小學教育辦理優良與否，對於國家興亡及民族盛衰，關係極大。

但是，目前我國一般小學教育的真實狀況是怎樣呢？誠然在質的量的方面都已有了長足的進展；不過試為詳細檢討一下，很多缺陷之處立刻便會顯現在我們的眼前。就小學學生而論，大多數是資產階級子弟，而農工勞苦大眾的子女，絕無問津的機會和可能。就小學教學而論，師生間的教學活動，復不能實行「教學做合一」的原則，而與社會的實際生活無關。就小學課程而論，小學課程大部份是死板的智識和雜湊的符號，談不到是過去人類生活經驗的累積；更談不到能養成學生征服自然改造社會的活本領。陶行知先生說：『中國鄉村教育走錯了路！他教人離開鄉下向城裏跑；他教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，做房子不造林；他教人羨慕奢華，看不起務農；他教人分利不生利；他教農夫子弟變成書獃子；他教富的變窮，窮的變得格外窮；他教強的變弱，弱

的變得格外弱。』這幾句話真是道出了新教育的真髓。以此，我國小學教育乃有積極改造之必要。

二 現代一般教育的趨勢

我國小學教育的現狀，已如前所述，我們放眼觀察現代世界各國一般教育的趨勢，又是怎樣呢？以我們的觀點來說，最重要的教育趨勢，便是擴大教育的範圍。所謂擴大教育的範圍，至少含有三層主要的意義：

(1) 擴大受教機會——「全民教育」

向來所辦的教育，往往只是少數人的，譬如俄國在革命以前，對於農民乃至於工人，幾無教育可言。但是現代的國家，多已明白教育必須顧及到全體人民，必須提高全體人民的教育，就是要使全體民衆都有受教育的機會，要普及全民教育。如蘇俄、波蘭、捷克等國，對此均已十分注意。