

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

2014

# 肖秀荣考研政治

# 命题人 讲真题

主编：肖秀荣

考研政治必备工具书：

146个考点表解 + 10年真题详解

- 近4年分析题真题考点表解
- 近10年选择题真题重要考点索引61个
- 近10年选择题真题考点知识表解146个
- 近10年真题
- 近10年真题详解

赠送配套视频

暑假后凭激活码登陆 [www.buaapress.com.cn](http://www.buaapress.com.cn)  
观看肖秀荣老师讲解审题及答题技巧视频  
关注 @ 肖秀荣教授 微博答疑  
[weibo.com/xiaoxiurong](http://weibo.com/xiaoxiurong)



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

卡号：2013003819280

密码：

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

2014

# 肖秀荣考研政治

## 命题人

## 讲真题

主编：肖秀荣

考研政治必备工具书：

146个考点表解 + 10年真题详解

- 近4年分析题真题考点表解
- 近10年选择题真题重要考点索
- 近10年选择题真题考点知识表
- 近10年真题
- 近10年真题详解

赠送配套视频

可登陆 [www.buaapress.com.cn](http://www.buaapress.com.cn)  
听讲解审题及答题技巧视频  
教授 微博答疑  
aoxiurong



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

## 内 容 简 介

本书根据最新考研思想政治理论大纲和近 10 年的考研政治真题编写而成。按照最新考试大纲规定的学科和知识点,以图表形式指明近 4 年的分析题真题考点,对近 10 年的选择题考点则进行归类、讲解、点拨、升华;“考题位置”快速链接往年真题,帮助考生高效、及时地检测核心知识点的掌握程度;“要点还原”详细讲解核心考点,直击复习重点;“命题人说”从 14 年命题人的高度和角度点拨核心考点命题规律,四两拨千斤,助力考生掌握复习诀窍;“知识拓展”紧扣命题规律,联系时事热点,瞻望命题趋势。近 10 年真题详解部分与“真题考点知识表解”前后呼应,对真题考点进行了准确的知识点还原,让考生在做真题的同时,又能及时、准确地复习核心考点,一举两得,事半功倍。为了帮助考生快捷把握真题重要考点,还专门编写了“近 10 年选择题真题重要考点表解索引”。前命题人肖秀荣老师 14 年命题心得:深入了解往年真题,有效应对来年真题。

### 图书在版编目(CIP)数据

2014 考研思想政治理论命题人讲真题/肖秀荣主编

--北京:北京航空航天大学出版社,2013.4

ISBN 978-7-5124-1087-9

I. ①2… II. ①肖… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 047826 号

版权所有,侵权必究。

### 肖秀荣 2014 考研政治命题人讲真题

肖秀荣 主 编

策划编辑:谭 莉

责任编辑:周文慧

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010) 82317024 传真:(010) 82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010) 82316936

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本:787×1092 1/16 印张:22.5 字数:681 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-1087-9 定价:35.00 元

---

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010) 82317024

# 郑重声明

我社出版的肖秀荣老师考研辅导《命题人书系》由于内容好、针对性强、品质高，受到广大考生的普遍认可和欢迎。能对大家学习深造提供有效的帮助，肖老师和我社都深感欣慰。然而，目前图书市场上出现了一些出版单位和机构，肆意侵害肖老师的著作权和我社的出版权，在出版物中盗用我社出版的肖老师图书的内容，甚至有些封面也完全盗仿。对于这种无视国家法律法规和出版职业道德的行为，我社予以严正谴责，并保留诉诸法律的权利。

同时，为了维护广大考生切身利益，保证复习质量不受影响，我们善意提醒，凡有需要，请认准我社出版的肖老师考研辅导系列的正版图书。今年我社已出版和将要出版肖老师的系列图书共计8册，书名如下：

《肖秀荣2014考研政治命题人讲真题》

《肖秀荣2014考研政治命题人知识点精讲精练》

《肖秀荣2014考研政治命题人1000题》

《肖秀荣2014考研政治命题人知识点提要》

《肖秀荣2014考研政治命题人形势与政策以及当代世界经济与政治》

《肖秀荣2014考研政治命题人考点预测（背诵版）》

《肖秀荣2014考研政治命题人冲刺8套卷》

《肖秀荣2014考研政治命题人终极预测4套卷》

衷心祝愿广大考生复习顺利，考上理想的学校，实现人生的梦想！

北京航空航天大学出版社  
2013年04月

# 肖秀荣考研政治《命题人书系》说明

2014年考研的同学们，大家好！新一版的考研政治《命题人书系》又跟大家见面了。作为拥有14年命题经验的考研政治辅导老师，我所编写的这一书系经过多年的打磨，已经得到了广大考生的支持和认可，使我倍感欣慰，也深知责任重大。借此机会，我想向大家介绍一下《命题人书系》的特色及使用方法。

## 一、考研政治《命题人书系》图书介绍

从长达14年的命题人到近10年的考研辅导老师，这种特殊的身份转换使我对考研政治复习拥有自己独特的视角和方法论。考研政治是一门性价比极高的学科，只要方法得当，很多同学都可以在相对短的时间内有几十分的提升，甚至取得80分以上的成绩。这在其他学科是很难做到的。因此我在编写《命题人书系》的过程中，充分考虑了书系的科学性，整个书系8本书的功能、内容各自不同，以适应考生在复习不同阶段的需要。我还针对考生在各阶段的认知和理解能力，提供了配套的讲解视频以及网络答疑。近年来考生的口碑以及实战效果都充分肯定了这一书系的质量。

具体书目如下：

书名	出版时间	主要内容及特色
命题人讲真题	2013年4月	146个真题知识点表解及10年真题解析。本书最大特色在于除真题解析以外，还整理了历年真题中出现的所有知识点，以表格形式呈现给读者，是一本全程复习使用的工具书。配有审题及答题技巧视频。
命题人知识点精讲精练	2013年4月	基础与强化阶段的复习大全本。全面整合十八大和“两会”精神，配有框架图、复习指导、课后练习等，并提供视频讲解。
命题人1000题	2013年暑期出版	政治复习使用人数最多的习题集。1000多道仿真练习题，提供详尽解析，配有视频讲解及网络答疑。
命题人知识点提要	2013年9-10月	浓缩提炼精华知识点，与2014考试大纲完全吻合。提供大量实用附录，如人名名言哲学原理、史纲文件会议总结等，配有大纲解析视频。
命题人形势与政策以及当代世界经济与政治	2013年10-11月	《形势与政策》专题及选择题预测，《当代世界经济与政治》专题及分析题预测。配有视频讲座。

续表

书名	出版时间	主要内容及特色
命题人考点预测（背诵版）	2013年10-11月	冲刺阶段背诵用书。压缩范围，体例上分为选择题重点和分析题重点，增强针对性。配有“易混淆知识点”等实用附录。
命题人冲刺8套卷	2013年11月	冲刺阶段必做模拟题。严格按照真题风格，紧扣最新大纲变化和时政要点，答案附有完整解析并提供网络答疑。
命题人终极预测4套卷	2013年12月	考前预测试题。

注：以上书籍全部在北京航空航天大学出版社出版，除此之外，我在2014考研年度不再出版其他书籍，请考生注意鉴别。

## 二、《命题人书系》增值服务

我的所有图书均提供完善的配套增值服务，也希望同学们充分利用这一资源：

1. 全书系几乎全部配有讲解视频，读者可根据封面说明登陆北航出版社网站观看。基础阶段我会对《知识点精讲精练》全书的要点及涉及到的十八大和“两会”精神进行重点讲解。《讲真题》的配套视频将会结合往年真题来介绍审题和答题技巧。《1000题》的配套视频会对典型题目和难题进行分析和串联。除此之外还有大纲解析课、时政讲座、4套卷考前讲解等视频。

2. 网络答疑。我从去年开始就在我的新浪微博（@肖秀荣教授 weibo.com/xiaoxiurong）上给广大读者答疑。去年暑期开始的《1000题》答疑一直持续到考前，后期《冲刺8套卷》、《终极预测4套题》的答疑专用微博每次都在几小时内达到几千条的转发、评论。很多同学在考后反映一路跟着答疑进程，不仅自己的疑问解决了，还从其他研友的讨论中得到很多启发和提示。今年我会用更多时间在网上与读者进行互动。

最后，祝2014的考生复习顺利！

肖秀荣  
2013年4月

# 前 言

一本好的真题解析对帮助考生提高考试成绩的作用是毋庸置疑的。

本书是我结合自己 14 年命题的经验而精心编写的，已经连续出版多年。每年我都要根据新的考试大纲，结合时事，对内容作重要的修订。本书自出版以来，深受广大考生欢迎，使我倍感欣慰。

现在的这本《肖秀荣 2014 考研政治命题人讲真题》，与《2013 考研思想政治理论命题人讲真题》相比，作了三方面的修订：

- ▶ 增加了《近 4 年分析题真题考点表解》，并对 2010 年考试课程改革以来五门课程分析题命题的重点和风格作了简明扼要的分析。
- ▶ 增加了《近 10 年选择题真题重要考点表解索引》，列出了 61 个必看考点。
- ▶ 增加了 2013 年的真题及其解析，删去了 2003 年的真题及其解析。与此相联系，对“真题考点知识表解”作了相应的增删，对许多考点知识重新作了阐述，使之完全与新的考试大纲的内容相一致，并充分体现党的十八大精神。

这里需要说明的是，对于近 10 年真题中新考试大纲没有列入的知识点，我是这样处理的：第一，在第一部分的“真题考点知识表解”里不再列入此类知识点，因为考试大纲没有列入的知识点，一般不会命题；第二，在第三部分的历年真题“命题人详解”中，对此类知识点还是作了必要的解析，但用 \* 加以标明，明确注明新考试大纲没有列入此知识点。考生可根据自己的需要，决定是否阅读该内容。此外，在第二部分的近 10 年真题试卷中，对于考查的知识点已经被新考试大纲删除的题目以及《形势与政策》的题目，都加上了 \*，考生可以不做、不看。

对 2014 年的考生而言，政治复习的全过程，都可以结合本书进行。但相对而言，在复习的起步阶段和冲刺阶段正确地运用本书尤为重要。在复习的起步阶段，即从现在到暑假强化班开课之前，就应当泛读本书，目的是了解考试的基本情况，从而明确下一步全面复习的针对性。须知，有的放矢地进行复习和漫无边际地进行复习，其效果是截然不同的。而复习到了冲刺阶段，就要认真地做真题，尤其是 2010 年以来 4 年的真题。对于做错的题目，一定要认真阅读本书第三部分的真题解析，搞清楚错在什么地方，为什么会犯错，还可以结合阅读第一部分“考点知识表解”中的相关内容，这对于巩固复习效果，提高应试能力具有无可替代的作用。

这里，我要特别向使用本书的考生强调，本书第一部分的 146 个知识表解具有很高的价值，应当充分发挥其作用。这些表格不仅把近 10 年来的考点作了全面归纳，而且还把该知识点的不同的命题角度展示出来；不仅对考点知识作了准确的阐述，而且对命题的风格、技巧作了点评；不仅对与考点相关的有可能命题的知识点作了拓展，而且还对 2014 年的命题重点作了初步预测，从往年的效果上来看，有不少真题都成功地被【命题人说】和【知识拓展】精确预测到（详见“使用说明”）。考生一定要认真阅读，到冲刺阶段，对其中的重要考点（参看《近 10 年选择题真题重要考点表解索引》）甚至要背诵或熟记。

关于如何更充分地使用本书，大家可阅读下文的“使用说明”。在使用本书过程中，还有什么问题，欢迎在我的微博（<http://weibo.com/xiaoxiurong>）上进行交流。

衷心祝愿广大考生考研成功！

肖秀荣

2013 年 4 月

# 使用说明

《肖秀荣 2014 考研政治命题人讲真题》不仅仅是一本解析真题的书，更是一本具有高附加值的全阶段复习工具书。从往年的读者反馈来看，认真阅读本书，尤其是利用好“历年真题考点知识表解”的考生，在复习中更能按照考试的要求进行有针对性的训练，考试时更加得心应手。

## 一、《命题人讲真题》的内容结构

本书分为三部分：

### 第一部分，历年真题考点知识表解

这部分包括《近 4 年分析题真题考点表解》、《近 10 年选择题真题重要考点表解索引》以及《近 10 年选择题真题考点知识表解》。《近 4 年分析题真题考点表解》以图表方式指出 2010 年按新考试大纲命题以来 5 门课程每年分析题的考点，并对该课程 4 年中分析题命题的重点和风格作简明扼要的分析。《近 10 年选择题真题重要考点表解索引》归纳了近 10 年选择题真题 61 个重要考点，帮助考生复习时快速检索重点。《近 10 年选择题真题考点知识表解》是本部分的主要内容，共收录 146 个表格，分析整理了 2004 年以来 10 年选择题真题考查的所有知识点，分类整理并对其中可能再次命题的角度和风格进行全方位的分析讲解。每个表格分为如下四个版块：

#### 1. 【考题位置】

标明该考点在近 10 年真题中出现的位置，读者可以很清楚地看出其在考试中的重要程度。同时，也可以据此在本书后半部分找到相应题目加以练习，以及阅读对该考点题目的解析。对于重要考点（可参看“真题重要考点表解索引”）考生一定要给予足够重视，尤其是近些年反复命题的考点，千万不能掉以轻心。这些正体现了命题组的命题思路。比如，表 12 的考点，连续出现在 2010 年、2011 年和 2012 年的试卷中；表 25 的考点，在 2009 年和 2010 年连续考查；表 30 的考点，在 2012 年和 2013 年连续考查；表 35 的考点，也是近几年频繁出现的（2009 年、2010 年和 2012 年）。

#### 2. 【要点还原】

严格依据最新大纲和大纲解析的提法对该考点的知识进行集中阐述，帮助考生在该考点上形成一个完备的知识体系。这是考生在做真题的过程中一道题一道题零散地去复习题目中直接提问的知识点所难以达到的。我在设计知识点表格的时候尽量将相似和相关知识点一并纳入【要点还原】中，这样考生阅读一个表格，就可以完整地“解决掉”一片知识点。比如表 30 的商品二因素，2012 年考查了价值，2013 年考查了使用价值，考生在复习时理应作为一个小整体一起理解，这样不仅高效，而且印象深刻。

#### 3. 【命题人说】

这个版块为本书独创且独有，是我根据 14 年的命题经验，对该考点加以点评，指出命题角度、风格，并结合当前时事等因素对当年的命题作出初步预测。应当讲，这些预测的准确率还是相当令人满意的。

比如，2013 版《命题人讲真题》的表 78（2014 版的表 76），【命题人说】的内容如下：



命题人说	<p>社会主义本质论、发展是硬道理是邓小平 1992 年南方谈话中提出的。2003 年以来，这个问题出过 3 次选择题，命题的角度有三个：一是发展是党执政兴国第一要务的原因；二是社会主义本质论新概括的特点；三是发展的目的。由于考生对考查的内容比较熟悉，难度不算大。2012 年是邓小平南方谈话发表 20 周年，2013 年考查社会主义本质论的内容以及社会主义本质论新概括的特点、社会主义的根本任务是发展生产力、“三个有利于”标准等知识点的可能性是很大的。</p>
------	---

2013 年真题第 25 题考查的就是社会主义本质论的内容以及社会主义本质论新概括的特点。题目如下：1992 年初，邓小平在南方谈话中指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一概括对社会主义传统认识的突破主要体现在

- A. 破除了脱离生产力水平抽象谈论社会主义的认识
- B. 否定了社会主义必须坚持公有制和按劳分配原则的认识
- C. 摆脱了长期以来忽视建设社会主义根本目的和目标的认识
- D. 纠正了把社会主义本质等同于社会主义具体做法的认识

【答案】ACD

#### 4. 【知识拓展】

由于有些知识点比较难理解，我在这个版块中讲述了一些背景知识、应当注意区别的概念，以及与该考点相关的知识点等等，事实上相当于老师上课的讲解部分。其中的套色部分读者应当加以关注。比如 2013 版《命题人讲真题》的表 28（2014 版的表 27）“人民群众在历史中的地位”这个考点，我在【知识拓展】中套色的部分，原封不动地出现在了 2013 年的真题中。对比如下：

知识拓展	<p>究竟谁是历史的创造者？是人民群众创造历史还是英雄创造历史？这是唯物史观与唯心史观的分水岭。唯物史观认为，人民群众是历史的创造者。这里，人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。历史是人民群众创造的，但人民群众创造历史的活动及作用，又受到社会历史条件包括经济条件、政治条件和精神文化条件的制约。</p>
------	--

**2013 年第 18 题：**唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众

- A. 从量上说是指社会人口中的绝大多数
- B. 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子

【答案】ABD

第二部分，近 10 年真题

此部分提供了近 10 年的真题试题。因为 2010 年启动新大纲的缘故（考查课程作了调整），外加一些提法的演变以及时政题的时效性问题，往年试题中有一些不需要掌握或者与当前大纲提法不一致的题目，我都以 \* 加注，读者在使用本书的过程中，可以自己选择是否跳过此类题目。

### 第三部分，命题人详解近 10 年真题

此部分为历年真题的标准答案和详尽解析。其中的【试题简析】对每道题都作了全面准确的解析，尤其注意指出干扰项的设置技巧，帮助考生提高应对能力。【考点知识还原】提供了该题目考查的考点在第一部分（历年真题考点知识表解）中的具体表格位置。读者在做错题目或者对该知识点感到陌生的情况下，应回到第一部分的对应表格中进行深化理解记忆。【命题人说】是我结合自己 14 年的命题经验，尽量为考生还原命题思路，指出需要注意的“陷阱”或者复习中应对的策略。

## 二、如何结合《命题人讲真题》进行更有针对性的复习

《命题人讲真题》是考研政治复习全阶段都应当充分使用的书。其使用可分为看真题和做真题两个阶段，做真题又可分为做选择题和做分析题两步。

从现在开始到暑假全面复习前，对本书的使用主要是看（即泛读）。尤其是对第一次参加考试，还没接触过考研政治的同学，更有必要。看真题，才能作到心中有数，复习看书才有针对性，才更有效果。

这个时候主要看什么？第一，看题型（3 种题型）；第二，看分布（细目表，即各科的题目分布）；第三，看难度（有多大、有多少）；第四，看选择题考试重点及题目设置，包括题干设置和选项设置；第五，如果有可能，还可以看分析题的命题重点和风格（这个阶段不需要背诵）。

选择题考试重点，可以参见第一部分“近 10 年选择题真题重要考点表解索引”的 61 个重要考点。我这里着重介绍如何看选择题的题目设置。

选择题每年有 33 道题（16 道单项选择题，17 道多项选择题），单选每道 1 分，多选每道 2 分，共 50 分，机器判卷。选择题的正确率是最终决定总分高低的关键。在这个阶段看选择题，不需要想太多答案是什么，主要是读明白题目是考什么类型的知识点，从什么角度出题，问法大概是哪几种，“陷阱”如何设置，这样在复习的时候就可以更加有针对性。

比如看一道题目，先看它是考记忆的还是考理解的。如 2010 年第 9 题：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”五四运动以后，马克思主义在中国得到了广泛传播。在中国最早讴歌十月革命，比较系统地介绍马克思主义的是

- A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 瞿秋白

【答案】B

这道题很明显是考记忆的。所以，复习时必须记清相关知识点。

如 2012 年第 3 题：在资本主义社会里，资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是

- A. 工人所获得的资本家的预付资本 B. 工人劳动力的价值或价格  
C. 工人所创造的剩余价值的一部分 D. 工人全部劳动的报酬

【答案】B

这道题很明显是考理解的。大量的选择题是这种类型，所以，复习这些概念就要以理解为主。

还要注意看选择题的命题技巧，即选项如何设置陷阱。通过看真题应当有初步了解。比如说，陷阱设置大致有这样几种：

无中生有型，即干扰项的内容是不存在的，如 2012 年第 22 题：加快转变经济发展方式是推动科学发展的必由之路，是我国经济社会领域的一场深刻变革，贯穿经济社会发展全过程和各领域。在当前和今后一个时期，转变经济发展方式的基本思路是，促进经济增长

- A. 由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变  
B. 由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变  
C. 由主要依靠国有企业推动向依靠国有企业、民营企业、外资企业协调推动转变

D. 由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变

【答案】 ABD

这里的 C 项不是转变经济发展方式的基本思路，是无中生有的选项。应对这种题目，要求考生在复习时并不一定要一字不漏地完全背下考点（三个转变）的具体内容，但起码要对其中的关键字有明确的印象，这就需要通过练习同样类型的模拟题来加强。

**混淆型的，如 2012 年第 23 题：**基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主

- A. 有利于提高全民的民主素养，为进一步发展民主创造了条件
- B. 是发展社会主义民主的基础性工程
- C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
- D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

【答案】 ABD

这里的 C 项混淆了基层自治组织中群众直接行使民主权利与国家事务的管理是人民通过选举代表进行管理（不是群众直接参与国家事务管理）。此类题目有一定难度，考生应注意总结真题和模拟题中类似的陷阱。

**夸大型的，如 2012 年第 24 题：**十七大以来，党对兴起社会主义文化建设新高潮，推动社会主义文化大发展大繁荣作出战略部署，这是基于

- A. 文化已经成为经济社会发展的强大动力
- B. 文化已经成为国家核心竞争力的重要因素
- C. 文化产业已经成为国民经济的支柱性产业
- D. 文化已经成为民族凝聚力和创造力的重要源泉

【答案】 ABD

这里的 C 项夸大了我国文化产业当前在国民经济中的地位与作用（当前我国文化产业还没有成为国民经济的支柱性产业，我们要争取在 2020 年使文化产业成为国民经济的支柱性产业）。这种题目提醒考生在复习时就应培养一种敏感度，对“已经”、“始终”、“首次”这种词应该格外关注，做题时，遇到这种词，则应该格外“警惕”，它可能就是陷阱。

**题干设置也有不同的类型，比如限定型的，逆向思维、从反面角度出题的，等等。**

**限定型的，即限定某一方面，扩大了就不能选，如 2010 年第 25 题：**改革开放以来，中国成功地走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。坚持走和平发展道路，符合中国的历史文化传统，这是因为

- A. 中华民族是热爱和平的民族
- B. 和平与发展成为时代发展的潮流
- C. 中国人民在对外交往中始终强调亲仁善邻、和而不同
- D. 中华文化是一种和平的文化，渴望和平始终是中国人民的精神特征

【答案】 ACD

这里的 B 项虽然也是中国坚持走和平发展道路的原因，但不属于题干限定的“符合中国的历史文化传统”的内容，是不能选的。这点很多考生在一开始做题的时候可能不适应，去年在微博答疑的过程中，我也发现很多同学提过类似问题，希望大家在做真题和模拟题时就要注意培养审题的习惯。

**逆向思维、从反面角度出题的，如 2012 年第 18 题：**2011 年 4 月，耶鲁大学出版了《马克思是什么是对的》一书，书中列举了当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为：马克思主义将世间万物都归结于经济因素，艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映，对人类历史错综复杂的本质视而不见，而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述

观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲，其表现为

- A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
- B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
- C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
- D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

【答案】ABC

题干要求选择的是歪曲马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的表现的选项，这就要注意准确把握教材中关于这个问题的马克思主义的正确观点，与它不符的选项才是正确选项。马克思主义并不认为意识形态对社会历史始终具有积极的能动作用，而是对意识形态的作用作具体的区分：反映历史发展规律的先进的意识形态推动社会历史发展，反之，则阻碍社会历史发展。D项虽然也是一种错误观点，但不是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的歪曲，不符合题干的要求，不选。

题干材料也有不同类型，如有对应型与非对应型。非对应型的，即材料与选项没有直接联系，不看材料也可以选出正确选项；对应型的则必须紧密结合材料才能选出正确选项。

如2007年的第2题：“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折技，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度
- B. 对人是否有利
- C. 现实中有无根据和条件
- D. 现实中的根据和条件是否充分

【答案】C

可能性和不可能性的区别在于现实中有无根据和条件，这不需要看题干材料也能选出正确答案，所以，这道题是非对应型的。

对应型的，如2007年第3题：马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态。它们是

- A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
- B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
- C. 农业社会、工业社会、信息社会
- D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会

【答案】D

这道题若离开题干的“根据人的发展状况”这几个字，是无法选出正确答案的。因为马克思曾经从不同的角度对人类历史作过不同的划分。

综上所述，通过看真题，有了真题的感觉，看书的时候自己就应该培养一种习惯，或者说是一种敏感度，对有可能出题的点，自己标记一下，或者多读两遍。比如选择题中对某些关键词的考查，有一些是很容易混淆的。比如哲学里有很多“本质”，往往是考试的重点，就要注意区分。如世界的本质或者本原（物质）、意识的本质（物质在人脑中的主观映象）、认识的本质（实践基础上主体对客体的能动反映）、实践的本质（人能动地改造客观世界的对象性活动）、人的本质（一切社会关系的总和）等。如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中有许多根本原因、关键、实质（台湾问题的实质是中国的内政问题；新时期爱国统一战线的实质等），这些词看书的时候自己就要多留意。还有如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的多项选择题，2个选项和3个选项正确的题目很多，考生在复习时，如果碰上知识点包含3-4个要点的，就要自己标上号，加深印象（比如社会主义和谐社会内涵6条中，公平正义与民主法治两条的含义都是3点，就比较好出题；而安定有序有5点，出题的可能性就低一些）。

在经过暑假知识点的全面复习并做了大量习题而且正确率比较高之后，就要开始认真地做真题，第一步先做选择题。通过做题，检验、巩固复习效果，提高答题技巧。在做题的过程中，对于做错

的题目，一定要认真阅读本书的解析，搞清楚错在什么地方，为什么会犯错，具体分析原因是没有记住、没有理解、没有审好题，还是没有搞清楚题干设置的陷阱，然后用不同的方法来应对。这对于巩固复习效果、提高应试能力具有无可替代的作用。这里有一点要提醒大家，由于每年的大纲修订还有时事的因素，有些真题的知识点已经不存在（如股票、地租两个考点，2010年以后的考试大纲已经删除了），或者当时重要现在变得不重要了（如“三个代表”的内容，考点不再重要了），还有一些提法变了（如2007年以前考查邓小平理论与毛泽东思想的共同点，2007年十七大之后提法变了，提中国特色社会主义理论体系，考查中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的共同点，已经不一样了）。这样的题目我在第三部分的解析中都以\*加以标注并作了明确说明，在第二部分的10年真题试卷中也都以\*加以标注，读者看到这种题目时可以选择跳过。

政治复习进入突出重点的冲刺阶段后（一般从11月份到考前3周左右），做真题的重点应当从选择题转移到分析题上面。做分析题，一是为了了解、把握每门课程的重点，二是为了提高应对分析题的能力，包括审题、答题的能力。关于2010年以来5门课分析题命题的重点，可参见本书第一部分的“近4年分析题考点表解”；关于如何提高分析题的审题、答题能力，大家可以先看本书第三部分每年分析题解析中的点评。我在暑假后，将会录制一个专门讲解审题、答题技巧的视频或者音频，作为增值服务，供读者使用。

最后，预祝大家复习顺利。在本书使用过程中，如有什么问题，欢迎在我的微博上交流。

肖秀荣

2013年4月

# 目 录

## 第一部分 历年真题考点知识表解

近 4 年分析题真题考点表解 .....	1
《马克思主义基本原理概论》分析题真题考点表解 .....	1
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题真题考点表解 .....	2
《中国近现代史纲要》分析题真题考点表解 .....	2
《思想道德修养与法律基础》分析题真题考点表解 .....	3
《当代世界经济与政治》分析题真题考点表解 .....	4
近 10 年选择题真题重要考点表解索引(共 61 个) .....	5
近 10 年选择题真题考点知识表解(共 146 个) .....	7
《马克思主义基本原理概论》真题考点知识表解 .....	7
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》真题考点知识表解 .....	58
《中国近现代史纲要》真题考点知识表解 .....	110
《思想道德修养与法律基础》真题考点知识表解 .....	129

## 第二部分 近 10 年真题

2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	145
2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	152
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	160
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	166
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	173
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	181
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	187
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	193
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	199
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	205

## 第三部分 命题人详解近 10 年真题

命题人详解 2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	213
命题人详解 2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	227
命题人详解 2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	244
命题人详解 2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 .....	261
命题人详解 2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	277
命题人详解 2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	292
命题人详解 2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	304
命题人详解 2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	314
命题人详解 2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	324
命题人详解 2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 .....	334



# 第一部分 历年真题考点知识表解

## 近4年分析题真题考点表解

### 《马克思主义基本原理概论》分析题真题考点表解

年份	考点	章节
2010年 第34题	认识的辩证过程、真理和谬误的对立统一 (题目分析见本书第273页)	《马克思主义基本原理概论》 第三章第一节:认识过程的反复性和无限性;第三章第二节:人们认识和实践活动中的真理与谬误、成功与失败
2011年 第34题	人与自然的关系、矛盾分析方法 (题目分析见本书第256页)	《马克思主义基本原理概论》 第二章第一节:实践与人的存在,自然界和人类社会的分化与统一,人和自然的关系;第二章第二节:矛盾的普遍性和特殊性,矛盾分析方法
2012年 第34题	共性和个性的辩证关系、现象和本质的辩证关系原理、规律的特征,以及真理与谬误、成功与失败、理论创新和实践创新 (题目分析见本书第239页)	《马克思主义基本原理概论》 第二章第二节:矛盾的普遍性(共性)和特殊性(个性)的辩证统一关系,现象和本质;第二章第三节:规律的特征;第三章第二节:人们认识和实践活动中的真理与谬误、成功与失败;第三章第三节:理论创新和实践创新
2013年 第34题	认识主体的能动作用、认识与实践的统一、认识世界与改造世界、一切从实际出发、创新 (题目分析见本书第222页)	《马克思主义基本原理概论》 第三章第一节:认识的本质,实践和认识活动中的主体、客体与中介,主体与客体的关系;第三章第三节:认识与实践的统一,一切从实际出发,认识世界与改造世界,理论创新和实践创新

【命题人说】近4年《马克思主义基本原理概论》的分析题都是出在哲学部分,重点是认识论和辩证法。命题的特点是“题目灵活,答案规范”,审题技巧尤其重要。只要审题准确,把对应考点几句核心的话放上去,再用自己的话展开扣题,10分就可以拿到7、8分(具体如何审题、答题可参阅每年的分析题真题解析)。



## 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题真题考点表解

年份	考点	章节
2010 年 第 35 题	加快推进以改善民生为重点的社会建设 (题目分析见本书第 274 页)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十一章第二节: 加快推进以改善民生为重点的社会建设
2011 年 第 35 题	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 (题目分析见本书第 257 页)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第九章第一节: 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
2012 年 第 35 题	中国特色社会主义民主政治建设、收入分配制度改革 (题目分析见本书第 240 页)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章第三节: 深化分配制度改革, 注重社会公平, 防止两极分化; 第九章第一节: 中国特色社会主义的民主政治; 结合《形势与政策》的相关内容
2013 年 第 35 题	基层民主制度建设 (题目分析见本书第 224 页)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第九章第一节: 基层群众自治制度; 结合党的十八大精神和《形势与政策》的相关内容

【命题人说】《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题, 近 10 年的命题重点排在第一位的是第八章(建设中国特色社会主义经济), 第二位的是第九章(建设中国特色社会主义政治)。但近 4 年的分析题重点排列有变化, 排在第一位的是第九章, 第二位的是第八章。命题的特点是“题目规范, 答案灵活”, 审题不需要费很大工夫, 但要把问题回答全面、准确, 并非易事。

## 《中国近现代史纲要》分析题真题考点表解

年份	考点	章节
2010 年 第 36 题	近代中华民族面临的两大历史任务、辛亥革命的成功与失败、中国革命的新道路、中华人民共和国成立的伟大意义、社会主义基本制度在中国的确立、改革开放和社会主义现代化建设以来取得的主要成就 (题目分析见本书第 275 页)	这是一道跨章节的综合性题目, 考查内容涉及《中国近现代史纲要》第一章第一节: 近代中华民族面临的两大历史任务; 第三章第二节: 辛亥革命的成功与失败; 第五章第一节: 中国革命的新道路; 第八章第三节: 社会主义制度在中国的全面确立及其意义; 第十章第五节: 改革开放以来取得的巨大成就
2011 年 第 36 题	中国共产党创建的历史特点及伟大意义 (题目分析见本书第 258 页)	《中国近现代史纲要》第四章第二节: 中国共产党创建的历史特点; 中国共产党成立的伟大意义; 结合《形势与政策》的相关内容





续表

<p>2012年 第36题</p>	<p>辛亥革命的原因，中国共产党领导的革命、建设、改革事业 (题目分析见本书第241页)</p>	<p>《中国近现代史纲要》第三章第一节：辛亥革命爆发的历史条件；第七章第三节：新民主主义革命的基本胜利；第八章第三节：社会主义制度在中国的全面确立及其意义；第十章第五节：改革开放以来取得的巨大成就</p>
<p>2013年 第36题</p>	<p>近代以来中华民族面临的两大历史任务，中华民族伟大复兴的梦想，新中国成立特别是改革开放以来的巨大成就 (题目分析见本书第224页)</p>	<p>《中国近现代史纲要》第一章第一节：近代中华民族面临的两大历史任务；第十章第五节：改革开放以来取得的巨大成就；结合党的十八大精神和《形势与政策》的相关内容</p>

【命题人说】近4年《中国近现代史纲要》分析题的重点在于考查中国近现代国家的面貌，由于民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设尤其是1978年之后的改革开放，发生了巨大的变化，题目的政治性很强。命题的突出特点是与重大纪念日相联系，综合性强，审题、答题都有一定的难度，不仅要求考生掌握相关的知识点，还要具有一定的文字组织能力和时政背景知识。

### 《思想道德修养与法律基础》分析题真题考点表解

年份	考点	章节
<p>2010年 第37题</p>	<p>公共生活中的道德规范、法律规范以及道德和法律的关系 (题目分析见本书第276页)</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》第五章第一节：维护公共秩序的基本手段；第五章第二节：公共生活中的道德规范；第五章第三节：公共生活中的法律规范；结合《形势与政策》的相关内容</p>
<p>2011年 第37题</p>	<p>人生的自我价值和社会价值及其辩证关系，人生价值评价的根本尺度 (题目分析见本书第259页)</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》第三章第二节：人生价值的标准与评价</p>
<p>2012年 第37题</p>	<p>诚信既是道德原则，又是法律规范 (题目分析见本书第242页)</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》第四章第四节：公民基本道德规范的主要内容；第六章第一节：职业道德的基本要求；第八章第二节：民法的基本原则</p>