

郑海麟 编 著

社會科學概論

广东高等教育出版社

社会科学概论

郑海麟 编著

广东高等教育出版社

社会科学概论

郑海麟 编著

广东高等教育出版社出版

广东五华印刷厂印刷

850×1168 32开 8.2印张 212千字

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数1—700册

ISBN 7—5361—0435—9/D·35

定价：4.25元

目 录

第一章 哲学发展概述

- 第一节 农业和手工业时代的世界观……………(1)
- 第二节 工业时代的世界观……………(11)
- 第三节 信息时代的世界观……………(26)
- 第四节 马克思主义哲学……………(46)

第二章 发展社会学

- 第一节 社会变迁……………(51)
- 第二节 社会现代化问题……………(60)
- 第三节 知识分子与中国现代化……………(71)
- 第四节 影响中国现代化进程的先驱……………(81)

第三章 历史学概要

- 第一节 什么叫历史学……………(110)
- 第二节 古代史学的研究对象与范围……………(113)
- 第三节 近代史学述略……………(121)
- 第四节 近现代思想史略……………(124)

第四章 文学艺术概论

- 第一节 文学艺术的含义……………(163)
- 第二节 文学艺术的起源和发展……………(168)
- 第三节 文学艺术作品的特点和分类……………(174)
- 第四节 文学艺术的风格和流派……………(179)

第五章 伦理学概要

- 第一节 伦理学的研究对象……………(186)
- 第二节 伦理思想的历史沿革……………(189)
- 第三节 道德的基本范畴……………(195)

第四节	现代西方资产阶级伦理学述略·····	(198)
第六章	心理学概要	
第一节	心理学的研究对象·····	(205)
第二节	心理学的范畴·····	(207)
第三节	个性心理·····	(219)
第七章	美学概论	
第一节	什么叫美学·····	(224)
第二节	美的形态·····	(227)
第三节	美的范畴·····	(234)
第四节	审美感受·····	(239)

第一章 哲学发展概述

哲学是人类认识世界的一种思维工具，因此也可以说是一种关于世界观的理论体系。世界观是人们对周围世界认识的一种参照体系，不同的世界观体系将给人们提供对周围世界不同的观察角度。世界观不仅影响着人们的行动，而且规定着人们的认知方向。迄今为止，人类在对自身和周围世界的认识过程中建立起三种世界观体系，这三种世界观体系分别是：

一、农业、手工业时代的世界观

二、工业时代的世界观

三、信息时代的世界观

必须指出的是，任何一种世界观体系的建立，大致应具备三种条件或曰三个特征：

一、基础理论。它为一种世界观提供科学依据。

二、一般方法论。它为人们认识周围世界提供观察角度。

三、具有世界观意义的逻辑体系。

世界观也可以说是人们为解释自己日常生活的情况和原由而建立的一种认知体系，它是任何一种社会和时代所必须的最基本的文化成分。

第一节 农业和手工业时代的世界观

一、农业和手工业时代的科学与方法

在古代，无论是中国还是希腊，自然科学只限于天文学、数

学和力学，与此相应而产生的农业和手工业社会，使人们的视野受到很大的局限，认识水平仍较低下。例如，在中国古代，有人把“五行”看作是组成万物的五种本原。所谓“五行”：一曰水，二曰火，三曰木，四曰金，五曰土。五行衍生百物：“以土与金、木、水、火杂之，以成百物。”^①殷周之际，又有人把天、地、雷、火、风、泽、山、水八种东西作为构成世界的基本物质。

在古希腊哲学家那里，对万物的本原也持有类似的看法。泰勒斯说万物的本原是水，阿那克西米说是空气，赫拉克利特说是火。亚里士多德在归纳他以前的哲学家的思想时说：“有一个东西，万物由它构成，万物最初从它产生，最后又复归于它，它作为实体，永远同一，仅在自己的规定中变化，它就是万物的元素和本原。”因此他们认为，没有一个物能生成或消灭，因为同一个自然界永远保持着。留基伯与德谟克利特进一步提出原子是本原，并且把原子称为元素，他们说：“从元素中产生无数的宇宙，而宇宙又分解成元素。”伊壁鸠鲁继承并且发展了德谟克利特的原子论，认为原子不仅有大小和形态上的不同，而且有重量上的区别。古希腊的哲学家相信宇宙间万物都是原子组成，而原子是不可分的物质，无数的原子在虚空中永远运动着，它们既不能创造，又不能毁灭。

与古希腊哲学家相似，中国古代的思想家提出了元气学说。他们认为，世界万物都由连续形态的物质元气构成，元气“聚则成形”，“散而归之太虚”。由宋钘、尹文提出的一种精气学说，最早见于《管子·内业》篇。该文指出：“凡物之精，比则为生。下生五谷，上为列星。”物的精气，结合起来就生成万物。在地下生出五谷，在天上分布出许多星。随后，荀况和王充进一步发挥此说，他们认为，世界万物都是由弥漫的“元气”或

^①《国语·郑语》

“精气”构成的，“天地合气，万物自生”。此外，中国古代的哲学家还提出阴阳说。他们用阴、阳二气解释自然界发展变化的原因，把自然界有规则的变化称作是“阴阳有序”，把自然界的反常现象叫做“阴阳失调”，一切事物都在阴和阳的矛盾运动中发展变化。这种强调元气或精气的阴阳对立统一的思想，与古希腊哲学家的“原子”思想相辉映，成为古代农业——手工业时期人类第一种世界观的显著特征。

从一般方法论的角度来考察，古代人在科学研究中产生了观察方法和带有原始性质的实验方法，初步建立了以演绎为主的逻辑方法体系。

古代科学方法是从自然界本身去说明自然界本质的方法。原始的观察、实验方法和演绎法，在古代科学技术发展中发挥了巨大的作用，而且也是近代、现代科学技术研究不可或缺的重要方法。

古代天文学的光辉成就，是天文学家们有效地运用观察方法的范例，古希腊的阿基米德运用实验和定量分析方法，发现了杠杆原理和浮力定律，奠定了静力学的基础。演绎法在几何学研究中获得了伟大的成功。欧几里德几何学体系，就是欧几里德妙用演绎法的结果。在中国古代科学技术中，还出现了自发运用的朴素的系统方法，并且取得了一些令人赞叹的成果，如中医学的“辩证施治”原则，举世闻名的都江堰工程等。

形式逻辑体系的建立，是古代学者关于逻辑方法研究的系统总结。最早开始研究思维逻辑规律的是德漠克利特，而集其大成的是亚里士多德，他创立了以三段论为中心的形式逻辑系统，奠定了逻辑学基础。亚里士多德认为，科学认识的一般道路就是，先通过归纳从个别上升到一般，然后通过演绎从一般推出个别。他重视归纳方法在科学认识中的作用。他说：“没有归纳，就不可能有从一般中‘取得的’知识”，然而他更倚重于演绎法。在他看来，知识的前提必须是真的，为此就需要论证。没有

论证，就不能得到具有必然性知识的结论。形式逻辑的三段论式就是进行论证的逻辑工具。

二、以孔子为代表的儒家哲学体系

孔子名丘，字仲尼（公元前551—前479年）。祖上为殷人后代的宋国贵族。后来定居在鲁国陬邑（今山东曲阜）。他3岁丧父，早年做过管仓库、畜牧的小吏。因他自小即懂礼仪，故时常为乡人帮办丧事赞礼（“儒”的职业）。中年招收一些弟子开始讲学。他在鲁国一度作过中都宰和司寇，不久去职。后来带着学生周游列国，晚年回鲁从事文化典籍的整理工作。据说曾删《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，作《春秋》。他的言论由门徒记录整理，后编成《论语》一书，是研究孔丘思想的主要材料。

（一）以“仁”为核心的世界观

“仁”是孔子思想的核心，但他在具体运用这一范畴时，却有不同的含义。如说仁者“爱人”，“克己复礼为仁”，“孝悌也者，其为仁之本与！”等等，这些都属于伦理道德思想。因此说孔子的哲学属于伦理哲学。

孔子的以仁为核心的伦理哲学大致包含如下几项内容。

第一，道德范畴。如谓：“君子而不仁者有矣夫，未有小人而仁者也。”^①尽管春秋末年出现“君不君，臣不臣”的现象，即出现许多“不仁”的君子，但“仁”仍然属于君子的天赋的道德精神。这种道德精神是小人无条件分享的，因此小人中不会有仁人。

第二，道德修养。孔丘本来认为仁是天赋道德，所以“小人”中不会有仁人；那么“君子”应该都是仁者，而事实上又不然，于是出现矛盾，因此只好用人的主观意识修养来补救。他

^①《论语·宪问》

说：“我欲仁，斯仁至矣。”①

“为仁由己，而由人乎哉？”②

“克己复礼为仁。”③

孔子思想中的“仁”，是从主观愿望或个人修养出发，以求达到的一种理想的精神境界。他的所谓“礼”属于一种外部强制，而“仁”则属于内心自觉。孔子的主观愿望是要人们按“礼”的规定行事，同时又企图用“仁”去实现“礼”，即把“为仁”作为“复礼”的精神境界。而要做到“为仁”，首先必须“克己”，即把礼制规范自觉地贯彻到自己的视听言行中去。于是，“仁”成了孔子伦理哲学中的世界观的核心。

（二）以中庸为原则的处世哲学

孔子中庸思想总的特征，是承认矛盾，却主张调和；在坚持常道不变中，而又强调在必要时，可作一些权变和损益。其具体方法是“执两用中”，“和而不同”，并导向“致中和”的归结。他说：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”④

又说：“君子和而不同，小人同而不和”。⑤

这里提出的“两端”，即谓事态的两个极端。孔子认为处理事情应象舜那样，采取折中的办法，不要作得太过，也不要作得不够，量度以取中，借以维持事物旧质的规定性。至于孔子所谓“和”，指折中、调和，也就是中庸之道。即不偏不倚，无过无不及，使矛盾和谐化。此外，孔子说的“攻乎异端，斯害也已”⑥，也是强调不要走极端。“异端”即是矛盾的两个极端，去掉两个

①《论语·述而》

②③《论语·颜渊》

④《中庸》，第六章

⑤《论语·子路》

⑥《论语·为政》

极端，就可达到“致中和”的目的，使矛盾不致于激化，以便达到一种和谐，这是中庸思想的本质特征，也是孔子处世哲学的原则。

三、以老子为代表的古代自然哲学

老子姓李名耳，楚国苦县（今河西鹿邑）人，曾做过周守藏史，是东周王朝掌管图书的史官。他知识广博，相传孔子曾向他请教过周礼，晚年过着隐居生活，著有道德经五千言，即今流传的《老子》一书，分上下两篇，共八十一章。

《老子》第一次提出了关于“道”的学说，把“道”作为最高的哲学范畴，用以说明世界万物产生的根源及其运动变化的规律性问题。“道”又是人类社会所必须遵循的准则，是事物本源、本质和规律的总称，从而形成了以“道”为核心的哲学体系。

《老子》书中对“道”的涵义作了系统的哲学论证：

道之为物，惟恍惟惚；惚兮恍兮，其中有象；恍兮惚兮，其中有物。窈兮冥兮，其中有精，其精甚真，其中有信。自今及古，其名不去，以阅众甫。①

有物混成，先天地生；寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天下母；吾不知其名，字之曰道。②

道冲而用之或不盈。渊兮，似万物之宗。③

天下万物生于有，有生于无。④

在《老子》那里，“道”是看不见、听不到、摸不着的，即是无形、无声、无体的超感知的东西。“道”是不分上下，不辨明暗，不见前后的无分别的状态，它是无形、无状、无象的“惚

①《老子》，第二十一章

②《老子》，第二十五章

③《老子》，第四十章

④《老子》，第四章

恍”，最终是归于“无物”。“道”是不能感知的虚无，但它又是万物之宗。天地万物最终是生于“无”，“无”即是“道”。但《老子》的“无”并非绝对的虚无，而是“其中有象”，“其中有物”，“其中有精，其精甚真”。这样，《老子》所说的“无”，也就类似于今天所说的万事万物无序状况下的“无”。而有序状况下的万事万物，都是由这种“无”也即是“道”派生的。《老子》进一步提出，宇宙万物的演生模式是：

道生一，一生二，二生三，三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和。①

道大，天大，地大，人亦大。域中有四大，而人居其一焉。人法地，地法天，天法道，道法自然。②

这里，《老子》对宇宙万物的生成过程作了一个简明的表述。其具体程序又可解剖为：

“道”（“无”）—“一”（“有”）—“二”（阴、阳）—“三”（阴阳合和）—“万物”。具体说来就是：无序—有序—宇宙万物。

“道”是怎样进行活动和遵循什么样的法则来行事？《老子》提出了“道法自然”的著名命题。他认为“道”仍然是宇宙中的四大之一，它不在宇宙之外，而是在宇宙之中，遵守着自然界的法则。它在宇宙万物从无序向有序过渡转化中起作用。可见《老子》所谓“道”，即是自然界本身所固有的本原及其规律性的概括。

《老子》能概括出一个最高实体的“道”作为世界万物的本原，并从总体上说明宇宙的构成问题，这比仅用自然的特殊实物（如五行学说、原子论、原气说等）的性质和作用来说明事物的多样性及其统一性的观点要深刻得多。《老子》以“道”为万物

①《老子》，第四十二章

②《老子》，第二十五章

演生之原的世界观,从人类思维发展过程来看,是一种相当深刻的思想认识。它无疑代表了农业—手工业时代人类认识和思维的最高峰。

四、亚里士多德及其建立的世界观体系

亚里士多德(公元前384—322年)生于希腊北方色雷斯的斯塔吉拉城,但一生大部分时间在雅典度过。十七、八岁时到雅典进入了柏拉图的“学园”,在那里学习和工作了将近20年。公元前343年,他应阿明塔二世的儿子马其顿王菲力的邀请,做了当时13岁的王子亚历山大的教师。公元前335年,亚里士多德离开马其顿回到雅典,在“吕克昂”的体育场建立学校,正式开始了他的教学和科学研究活动。亚里士多德是古代希腊少有的百科全书式的学者。他的著作很多,流传下来的也不少,其中主要有:命名为《工具篇》的逻辑学著作;以《物理学》、《论天》为代表的自然哲学著作;以《论灵魂》为代表的心理学和认识论方面的著作;后人编纂他的著作时,把他本人自命为讨论“第一哲学”的各篇著作集在一起,放在他的《物理学》之后,命名为《物理学以后诸篇》,即《形而上学》,这是他的本来意义之下的哲学著作;以《尼各马可伦理学》为代表的伦理学著作;此外还有《政治学》、《修辞学》和《诗学》等等。可以说,亚里士多德是古代社会建立起第一种世界观体系的哲学家。

亚里士多德把自己的哲学分成“第一哲学”和“第二哲学”。所谓“第一哲学”,也就是他的形而上学学说;而“第二哲学”,则指他的物理学或自然哲学。

在《形而上学》一书里,亚里士多德认为,求知是人的本性,而求知的过程也就是人的理智发展的过程。人的认识由感觉、记忆发展到经验,再以经验为基础造就出技术来,人的认识所达到的最终点,也就是最高的阶段是哲学,即形而上学的知识。亚里士多德认为,技术高于经验,这是由于经验家只知其然

不知其所以然，而技术家则不仅知其然而且知其所以然，也就是说，技术家知道事物的原因。但是技术家所研究的只是特殊的、次级的学术，他的知识只是有关具体科学的特殊知识，而要得到最高级、最普遍的知识，要阐明一般事物的原因和原理，就只能靠哲学，因而亚里士多德认为，第一哲学或形而上学是高于次级学术的，是研究万物必至的终极者的学问。它的研究对象不是特殊的“存在”，而是存在本身，是作为存在的存在，它的工作就是考察作为存在的存在是什么和它所具有的各种属性。在亚里士多德那里，一切存在的中心、起点或根本是实体，对存在本身的研究是以对实体的本性和最确定的原则的研究为核心的。所以，在某种意义上讲，亚里士多德的第一哲学或形而上学，也可以说就是他的实体哲学。

在亚里士多德看来，实体是指这样的东西：它是能够独立存在的。在任何意义上都是在先的，是一切其他的东西所赖以存在的基础。实体的定义是：“实体，就其真正的，第一性的，最确切的意义而言，乃是那既不可以用来述说一个主体，又不存在于一个主体里面的东西，例如某一个个别的人或某匹马。”

亚里士多德把客观存在着的、具体的个别事物认作实体。这种具体的个别事物由于是特殊的、个别的，所以它也就只能是由别的东西来述说而不能述说别的东西的主体，因为述说主体的东西必须是普遍的，一般的东西。

亚里士多德认为，第一哲学不仅要弄清实体是什么，而且更为重要的是还要说明这个实体即具体的个体事物为什么是这样的事物，它之作为这样的事物是什么决定的，也就是说它所以能够作为这样的事物存在或产生的原因是什么。而寻求事物的原因也就是要去寻求事物的本质。亚里士多德在概括和总结前人思想的基础上，指出这样的原因有四个：（1）质料因，即构成了一个物

①亚里士多德：《范畴篇·解释篇》

件而本身继续存在着的東西，也就是物質自身；（2）形式因。亞里士多德認為事物的定義就是事物的公式，它是由“種”和“屬差”組成的。由於亞里士多德只把形式看作事物的本質，因而形式因也即是本質因；（3）動力因。它是變化或停止的來源；（4）目的因。它是做一件事的“緣故”。以造一棟房子為例：造房用的磚瓦木料是房屋的質料因；造成什麼樣的房子的設計圖樣就是房屋的形式因；造房的工匠及其技藝是它的動力因；而為什麼造成一棟這樣的房子，如房子的用途也就是房子的目的因。

關於實體即個體事物的生成，亞里士多德提出了潛能與現實的學說。他認為，一切具體的事物的存在都具有兩種狀況：一是處於潛在的狀況（“潛能”），二是處於現實的狀況（“現實”）。潛能和現實是相對的：潛能實現了的時候就是現實，現實還沒有實現就是潛能。

亞里士多德非常重視邏輯學的研究，他認為邏輯學是關於正確思維的科學，是獲得知識的工具。他是傳統形式邏輯的奠基人，提出了邏輯思維的三大基本規律，即同一律、矛盾律和排中律；確定了判斷的定義及分類；制定了三段論推理的主要規律和形式；着重闡明了演繹法以及它和歸納法的關係，今天傳統形式邏輯的基本內容，在他那裡已差不多具備了。

亞里士多德還研究了自然哲學或廣義的物理學。例如，亞里士多德提出關於原初物質和元素的學說，認為構成世界萬物的基礎的是一種原初物質，也就是上面所說的“純質料”。這種原初物質具有兩組互相對立的特性，即熱和冷、干和濕。這些特性互相結合就形成四種元素。熱和干結合就是火，熱和濕結合就是氣，冷和干結合就是土，冷和濕結合就是水。這些元素中的性質可以互相取代從而造成各元素之間的互相轉化。例如水中的冷為熱所取代就變成氣，水中的濕為干所取代就變成土等等。

從廣義的物理學出發，亞里士多德提出一套關於宇宙構造的學說，認為地球是宇宙的中心，包圍着地球的是多層透明的同心

圆球。行星和其它天体就固定在这些圆球上，圆球则带着行星环绕地球旋转，并由于这种旋转运动而发热和燃烧发光。这套观点到公元二世纪时经天文学家托勒密进一步系统化，成为支配人类千余年的宇宙观。直到十六世纪哥白尼提出“太阳中心说”，才打破了亚里士多德—托勒密的以地球为中心的宇宙体系。亚里士多德对生物学有研究，提出了关于植物灵魂、动物灵魂和理性灵魂的学说，这是他想把生物区分为植物、动物和人的初步尝试；他和他的学生曾在亚历山大的帮助下搜集了大量动物标本，对将近500种动物作了记述并试图加以分类，这对生物学的发展是有贡献的。总之，亚里士多德对自然界各个领域皆有所涉及，对许多门自然学科的建立和发展起过促进作用。这种历史功绩是应该肯定的。但是，由于亚里士多德的自然哲学是建立在一般的理性演绎的基础之上的，所以其中包含了许多凭借主观推测、臆想所得的东西，它们缺乏严格的实证科学的基础。

总的说来，亚里士多德的哲学是一个包含着极其丰富内容的哲学，它集古代哲学之大成，在继承和改造以往哲学的基础上实现了新的综合。可以说，亚里士多德的哲学是古代希腊哲学发展的最高峰。他在逻辑学、修辞学、政治学、经济学、历史学、美学、生物学、心理学等学术领域都做过开创性的工作，从而在人类认识过程的第一阶段建立起一种较为完整的世界观体系。

第二节 工业时代的世界观

一、机械论世界观的科学与方法

十五世纪下半叶到十八世纪，随着欧洲社会的大变革，自然科学发生了历史性的伟大转折，人类有关自然的知识第一次得到

了系统的、科学的总结，形成了以牛顿力学为中心的科学体系，开始了人类历史上从手工劳动向机器生产过渡的第一次技术革命。

1543年，波兰天文学家哥白尼公开出版了他的《天体运行》，直接向被教会奉为信条的地心说挑战，提出了日心说，开创了近代天文学，宣告了自然科学从中世纪神学中独立出来。

哥白尼日心说的基本观点是：太阳是宇宙的中心，行星都围绕着太阳运转；地球是绕着太阳运转的一颗普通的行星，它本身还在自转；月亮是地球的卫星，地球带着月亮一起绕日运行。哥白尼的日心说说明了人们看到的日月星辰东升西落，是由于地球自身在转动。哥白尼的这些观点，是对宗教神学宇宙观的致命打击，因为按照宗教的观点，地球是上帝选定的中心，地球上的人类是天之骄子，宇宙万物都是上帝为了满足人类的需要而创造出来的。哥白尼学说的提出，就把这一套宗教的宇宙体系全推翻了。于是，教会宣称哥白尼学说是异端邪说，对他进行残酷迫害。

在哥白尼学说发表的同年，比利时解剖生理学家维萨留斯出版了解剖学著作《人体构造》，纠正了古代盖仑学说中的许多错误。继之，在1553年，西班牙医生塞尔维特提出了血液小循环学说，英国医生哈维提出了血液大循环的观点，标志着人体血液循环理论的建立。

继哥白尼的日心说、医学界关于人体构造和血液循环理论的建立之后，自然科学取得了许多巨大成就，其中最光辉的是牛顿所创立的经典力学体系，它实现了以力学为中心的科学知识的第一次大综合。

1687年，牛顿发表了《自然哲学的数学原理》。这是一部划时代的科学巨著，它从理论上总结了前人和同时代人及牛顿本人的科学成果，建立了经典力学的基本理论体系。