

1977—1987

全国高考 作文选评



甘肃教育出版社

1977—1987
全国高考作文选评

若惠 树松 树芳 荣洲

甘肃教育出版社

责任编辑：杨马胜

封面设计：王占国

1977—1987

全国高考作文选评

若惠 树松 树芳 荣洲

甘肃教育出版社出版

（兰州第一新村31号）

甘肃省新华书店发行 天水新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张13.25 字数250,000

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数：1——16,705

ISBN 7-5423-0053-9/G·43 定价：2.90元

前 言

从1980年起，我们每年都编一本《高考优秀作文选评》，交由甘肃教育出版社出版。这本书就是在这个基础上精选而成的，共编选1977年至1987年的全国高考优秀作文135篇。其中有记叙文、议论文、说明文和各种形式的应用文，可供中学生、高考生和社会自学青年参考，也可供中学语文老师及有关人士借鉴。为了便于提高学生写作水平，在每篇作文之后都附有简评，对作文的优点和疏漏进行了分析。如有不当，欢迎指出，不胜感激。

编 者

1987. 11

目 录

1977年部分省、市、自治区高考作文试题（略）

及作文答卷简评.....（1）

我在这战斗的一年里.....北京考生（1）

他象雷锋同志那样.....天津考生（5）

“知识越多越反动”吗？.....上海考生（10）

路.....浙江考生（14）

驳“难”.....新疆考生（18）

青松赞.....云南考生（22）

在攀登的起点上.....新疆考生（26）

在红旗下.....内蒙古考生（23）

1978年全国高考作文试题及作文答卷简评（略）.....（31）

1979年全国高考作文试题.....（32）

作文答卷简评.....（36）

陈伊玲的故事（根据《第二次考试》改写）

.....天津考生（36）

陈伊玲的故事.....四川考生（39）

陈伊玲的故事.....天津考生（41）

一个平凡而动人的故事.....上海考生（43）

1980年全国高考作文试题.....（46）

作文答卷简评.....（48）

读《画蛋》有感.....北京考生（48）

读《画蛋》有感·····	天津考生 (51)
读《画蛋》有感·····	上海考生 (54)
读《画蛋》有感·····	辽宁考生 (57)
1981年全国高考作文试题 ·····	(59)
作文答卷简评·····	(60)
读《毁树容易种树难》·····	福建考生 (60)
毁人容易树人难	
——读《毁树容易种树难》有感	
·····	江苏考生 (63)
读《毁树容易种树难》·····	上海考生 (66)
读《毁树容易种树难》·····	天津考生 (69)
1982年全国高考作文试题 ·····	(73)
作文答卷简评·····	(74)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	天津考生 (74)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	浙江考生 (77)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	江苏考生 (81)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	福建考生 (84)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	北京考生 (87)
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐·····	辽宁考生 (90)
1983年全国高考作文试题 ·····	(93)
作文答卷简评·····	(94)
说明性文字·····	北京考生 (94)
雄心和毅力·····	北京考生 (96)
一幅漫画·····	上海考生 (99)
莫学这位掘井者·····	上海考生 (101)
碌碌无为者小议·····	天津考生 (104)

锲而不舍，金石可镂·····	天津考生(106)
浅尝辄止何论成功·····	黑龙江考生(109)
专则成，乱则废·····	黑龙江考生(111)
贵在持之以恒·····	吉林考生(113)
事业贵在有“恒心”·····	河北考生(116)
由“掘井者”想到的·····	河南考生(118)
谈“韧”的精神·····	陕西考生(120)
“半途而废者”戒·····	安徽考生(123)
矢志与笃誓·····	浙江考生(126)
一张漫画的说明·····	甘肃考生(128)
谈“韧”	

——漫画《这下面没有水，再换个地

方挖》读后感·····	甘肃考生(129)
锲而不舍 金石可镂·····	湖南考生(132)
“浅尝辄止”小议·····	湖北考生(134)
发掘人才小议·····	广东考生(138)
伯乐与千里马·····	四川考生(141)
不逐春风上下狂·····	四川考生(144)
弩马十驾，功在不舍·····	云南考生(146)
决心、信心与恒心·····	福建考生(149)
善败者不亡·····	广西考生(151)
1984年全国高考作文试题 ·····	(153)
作文答卷简评·····	(154)
多读多写细观察·····	北京考生(154)
在生活中提高作文水平·····	北京考生(157)
梅花香自苦寒来·····	天津考生(161)

作文自拟题，批作文老师与同学相结合

的方法好……………天津考生(164)

中学生如何写好作文……………天津考生(167)

要改革作文教学……………上海考生(170)

为有源头活水来……………上海考生(173)

积累·勤奋……………甘肃考生(176)

文贵情真……………甘肃考生(179)

谈语文教学中作文的改革

——发自考生心里的话……………湖北考生(181)

怎样才能提高作文水平……………安徽考生(184)

生活是吾师……………江西考生(188)

勤与巧……………江西考生(192)

蜜蜂·鹰眼·镜子……………江苏考生(197)

老师应是领路人

——中学生谈作文……………宁夏考生(200)

中学生作文也应改革……………吉林考生(203)

作文——同学的心声……………河北考生(206)

为什么中学生害怕作文……………贵州考生(208)

中学生作文水平为何提高慢……………河南考生(211)

1985年全国高考作文试题……………(214)

附：1985年上海市高考作文试题……………(214)

附：1985年全国高考作文试题（副题）……………(215)

作文答卷简评……………(216)

给《光明日报》编辑部的信……………北京考生(216)

给《光明日报》编辑部的信……………北京考生(220)

给《光明日报》编辑部的信……………北京考生(224)

给《光明日报》编辑部的信·····	天津考生(228)
给《光明日报》编辑部的信·····	天津考生(232)
给《光明日报》编辑部的信·····	浙江考生(236)
给《光明日报》编辑部的信·····	江苏考生(240)
给《光明日报》编辑部的信·····	湖南考生(243)
给《光明日报》编辑部的信·····	湖北考生(247)
给《光明日报》编辑部的信·····	四川考生(251)
给《光明日报》编辑部的信·····	云南考生(254)
给《光明日报》编辑部的信·····	贵州考生(256)
给《光明日报》编辑部的信·····	安徽考生(259)
给《光明日报》编辑部的信·····	辽宁考生(262)
给《光明日报》编辑部的信·····	内蒙古考生(266)
给《光明日报》编辑部的信·····	甘肃考生(269)
知足者常乐·····	上海考生(272)
知足才能常乐·····	上海考生(275)
集市见闻·····	新疆考生(278)
1986年全国高考作文试题·····	(281)
附: 1986年上海市高考作文试题·····	(282)
作文答卷简评·····	(284)
树木·森林·气候	
——谈中国足球事业·····	北京考生(284)
树木·森林·气候	
——谈人才与四化建设·····	天津考生(287)
树木·森林·气候	
——谈端正社会风气·····	河北考生(290)
树木·森林·气候	

- 谈改革是大众的事业……………山西考生(293)
- 树木·森林·气候
- 谈社会风气和党风问题……………江苏考生(296)
- 树木·森林·气候
- 谈改革……………浙江考生(299)
- 树木·森林·气候
- 谈振兴伟大的祖国……………安徽考生(302)
- 树木·森林·气候
- 谈我国的改革……………福建考生(305)
- 树木·森林·气候
- 生活中的“李向南”……………江西考生(309)
- 树木·森林·气候
- 给改革者创造一个好环境……………湖北考生(312)
- 树木·森林·气候
- 谈培养人才的正确态度……………湖南考生(315)
- 树木·森林·气候
- 谈人才建设与振兴中华……………广东考生(318)
- 树木·森林·气候
- 谈“新星”和群星……………四川考生(321)
- 树木·森林·气候
- 谈人才群体化……………云南考生(324)
- 树木·森林·气候
- 自强与社会……………陕西考生(327)
- 树木·森林·气候
- 改革需要大批青年生力军……………甘肃考生(330)
- 树木·森林·气候

——“万元户”的价值与共同富裕……宁夏考生	(332)
树木·森林·气候	
——祖国的振兴……新疆考生	(335)
树木·森林·气候	
——谈“人才培养”与“社会环境”……广西考生	(338)
2000年回母校……上海考生	(341)
1987年全国高考作文试题	(344)
附：1987年上海市高考作文试题	(346)
作文答卷简评	(347)
育民小学办起了游泳训练班……北京考生	(347)
育民小学办起了游泳训练班……北京考生	(349)
理论对实践的指导作用不容忽视……北京考生	(350)
冠军和理论……北京考生	(353)
浅谈理论对实践的指导意义……天津考生	(356)
从学游泳谈理论指导的重要性……天津考生	(358)
实践离不开理论的指导……天津考生	(361)
让虎添翼……河北考生	(363)
理论——实践的引航灯……河北考生	(366)
理论和实践……河北考生	(369)
从育民小学的成功谈起……湖北考生	(372)
帆与船……湖北考生	(375)
由拿破仑所想到的……湖北考生	(377)
理论对实践的指导作用……江苏考生	(379)
玉不琢，不成器……山东考生	(381)
船和舵	
——从育民小学游泳赛夺魁谈起……湖南考生	(383)

从“水里泡大的孩子学游泳”谈起·····	广东考生(385)
简讯·····	江西考生(387)
科学理论是实践的向导·····	青海考生(388)
理论——成功的基石·····	新疆考生(391)
航标灯·····	浙江考生(393)
坚持马列主义·····	浙江考生(396)
理论是指导前进的动力·····	浙江考生(400)
有感于五十年前的今天·····	上海考生(403)
有感于五十年前的今天·····	上海考生(406)
有感于五十年前的今天·····	上海考生(409)

1977年部分省、市、自治区高考作文 试题（略）及作文答卷简评

我在这战斗的一年里

北京考生

再没有比婴孩的第一声啼哭更能提醒你已进入中年的了。这是个女孩，皱着眉头哭着。大概她也象门口那个护士一样，不相信这背着书包，满脸胡茬的人就是她的爸爸吧。

常言说：人过三十不学艺。而我象故意和年龄作对一样，日夜埋头在作十几年前应作的事——投考普通大学。当然啦，鼓励支持，冷嘲热讽，各种反映都有。但最激励我干下去的却是这样一件小事。

开春的时候，一些外国的技术人员和厂商要来修理一台进口的色谱仪。这台仪器已经好几年没有人动它，在角落里发着令人望而生畏的幽光。当设法使它重见天日的时候，我们花了几个月的日日夜夜，都无法使它正常工作。由于在保修期，根据合同请原公司派人来修。

经这些外国人几天的检修，机器正常了，而我们既不知道它是怎么坏的，也不知它是怎么好的。在和这些外国人座谈的会上，在他们友好的外表下面，在他们彼此会意的眼神里，我们感到了他们无法掩饰的轻视，好象针扎一样。回家

的路上我和老陈，我们的技术员一句话也没说。只是分手的时候，他重重地叹了一口气：“惭愧呀！”我理解他的心情，作为祖国培养了这么多年的技术工作者，再没有比这更痛苦的了。在他的话里，不仅有内疚，更感到一种力量。从这以后，我们不约而同地开始了一个钻研学习的热潮。我们的口号是：向“四人帮”讨回时间，为国争光。而我更给自己立下一个目标，要在这一年里，拼命拿下本行的专业和外语。学习是困难的，眼前线路图象蜘蛛网一样，而单词忘得比记得还快。在深夜，当我眼睛发疼，头脑快要胀裂的时候，我也常想何必呢，快三十的人啦。但我一想到外国人眼睛里流露出的嘲笑，便感到有一股不可遏制的力量。用冷水冲冲头，继续看到天色微明。半年的时间，我虽然能捧着字典看说明书，但无法懂得它的原理。有时我想，如果我能在学校里系统地学习一下多好啊！但马上打消了这个念头，那是有门路的人的地方，再说谁要你这个老学生呢？

所以，你是可以理解的，当我知道象我这样三十岁的人，还可以有一次最后的机会考大学，是多么的振奋！我拿起学生时代的课本，好象见到了久违的朋友，当我用铅笔解题的时候，就好象以往老师站在背后盯着我，心里扑扑直跳。开始，我还不好意思把中学课本拿到单位去看，但我一想到外国人的眼神，便一下抛掉了全部包袱。年纪大，水平低并没有什么可羞，可羞的是关键时刻你拿不出东西来，丢祖国的脸。我很快瘦下去了。母亲，她是一个退休的老师，望着我深陷的眼睛摇着头。但她总是在半夜给我端上一碗热鸡蛋汤面，轻轻地说：“别累坏了，哪能十年的功课，一下子……。”我感到她走了。却给我留下了难言的温暖和鼓励，

她是支持我的，但心疼。

考试日期一天天近了。我的孩子也一天天快要出世了。如果不是别人在图书馆找到我，别说孩子出世，就连孩子的妈妈住院了我都不知道。当我冲进病房时，差点把阻拦的护士撞了个跟头。我站在这婴孩面前的那种惊喜和惶恐的心情是每一个第一次作爸爸的人都可以理解的。但我站在孩子和她的疲惫的母亲面前的另一种心情却是别人没法体会的。在这一年里，我干了什么呢？别说当个好丈夫，更别说当个好爸爸了。捏着自己油污的帽子，半天才说出一句：“我应该干点什么呢？”“什么也不用你了。”她吃力地张开苍白的嘴唇，“你去温书吧。”

当我回家摊开书本的时候，我回想起这一年，我感到尽管在家庭里我是这么不称职，但我是和时代的脉搏一起跳动着，坚实、有力。我想，亲人和这刚刚出世的姑娘会理解我的。不战斗，再年轻也已衰老，战斗，再年老也会永葆青春。谁说人过三十天过午？我感到在自己身上正复苏着一股沉睡十年的新鲜旺盛的活力，我感到年轻了，朴实了，振奋了。这些平凡的有时往往是枯燥的学习不正是向那些政治空谈家讨回青春的战斗吗？

【简评】

这篇作文的优点首先在于它道出了一位中年技术人员维护祖国尊严，为祖国而学的感人精神，表达了作者高尚的思想境界和刻苦的实践精神。题材有现实意义，立意高远。

其次是心理描写真实具体而且比较深刻。他刻画的是和他思想一致的同志的心理；刻画的是他自己的一系列心理，

所以再真实不过，再具体没有了，因此也比较深刻。全篇主要运用心理描写表达思想内容，这样真挚的心理描写，最能取得读者的同情、深信，也最富有感染力。

还有抒情浓厚。写出自己的学习迫切感，写出自己的思想矛盾，写出遭到外国人歧视的愤慨，写出报考大学的坚强信念，这些抒情莫不流露出他由衷热爱祖国的深情。这些情感又怎能不激励更多的人为祖国而学呢！

此外如记叙、议论、抒情的结合，详略处理以及通过全篇来表达中心思想，最后“我回想起这一年”一段，归纳中心并扣题的写法，都体现了作者记叙文写作的一定水平。

但作者语言表达能力还稍差，有些句子含义不够明确，意思不十分清楚。

他象雷锋同志那样

天津考生

雷锋同志在日记中写道：“对待同志要象春天般的温暖；对待工作要象夏天般的火热；对待困难要象秋风扫落叶一样；对待敌人要象寒冬一样残酷无情。”我的老师——王涛同志，正是这样的人。

我是在上中学时认识王老师的。那时，由于受“读书无用论”思潮的影响，很多同学对学习文化课不重视。就在这种情况下，王老师开始给我们上第一堂数学课——在一片喧闹声中，走进一个身材高大、面孔严肃的老师。只见他很自然地打了一个手势叫同学们坐下。然后开始讲课：“数学是千百年来，劳动人民在长期的生活实践当中，总结发展起来的。从没有数字，没有文字，用结绳记事的那天起，发展到今天先进的电子计算机，这当中每一步都含着劳动人民的智慧的结晶……”往日乱哄哄的课堂，今天变得鸦雀无声，同学们都被王老师生动的话语吸引住了。

就这样，我们开始认识了王老师。慢慢地，我们觉得王老师什么都好，就是很少笑，面色总是那样冷酷。有些爱开玩笑的调皮同学，暗地里叫他“青面兽”。可是，几件事却教育了我们，使我们慢慢改变了认识：他并不冷酷，他心里包藏着一团火啊！

那是一天的下午，因为看电影没去上课。看完电影一回