

师范生语言文字 基本功训练手册

于学礼 邹燕方 刘靖年 主编



东北师范大学出版社

师范生语言文字基本功 训练手册

于学礼 邹燕方 刘靖年 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

师范生语言文字基本功训练手册
SHIFANSHENG YUYAN WENZI JIBENGONG
XUNLIAN SHOUCHE
于学礼 邹燕方 刘靖年 主编

责任编辑：杨明宝	封面设计：王劲涛	责任校对：北 漠
东北师范大学出版社出版	吉林省新华书店发行	
(长春市斯大林大街 110 号)	吉林工学院印刷厂制版	
(邮政编码：130024)	长春市东方印刷厂印刷	
开本：787×1092 毫米 1/32	1992 年 7 月第 1 版	
印张：8	1993 年 11 月第 2 次印刷	
字数：170 千	印数：15 591—22 500 册	
ISBN 7 - 5602 - 0761 - 8/G · 311		(压膜) 定价：3.60 元

顾 问 张 茵 赵志明

主 编	于学礼	邹燕方	刘靖年	
编 委	姜永志	李和录	董 文	张志霞
	邓友平	王学薇	庞守志	陈荣慧
	庞国玉	牛恩照	谢德泉	王学峰
	刘景忠	张明尚	吴身义	王文玉
	唐志强	赵云理	马永清	王桂贤
	李敏威	王丽君	徐 杰	刘 舒
	宋修义	刘新武	李士平	贺遇知
	徐逸年	孙成文		

前 言

中华人民共和国宪法规定：“国家推广全国通用的普通话”。国家教委负责同志曾指出：“普通话是教师的职业语言。要把会讲普通话列为合格教师的必备条件，把使用普通话进行教育、教学作为对教师工作的基本要求。”

国家教委和国家语委在〔86〕001号文件《关于加强中等师范学校学生进行普通话考核的意见》中指出：加强师范学校普通话教材建设和师资培训工作，各地应根据“本意见”的要求，在总结过去经验的基础上，逐步建立起一套师范学校普通话训练教材。教材内容要密切结合方音实际，原则上由各省、自治区、直辖市负责组织编写。

我省普通话存在的主要问题：一是 z、c、s 与 zh、ch、sh 字音不分；二是偷换韵母，例如：ong 和 eng 不分，把 nǒng（农）读成 néng。e 和 ai 不分，把 zè（择），读成 zài 等；三是声调不到位现象严重。例如把 jǐ（吉），读成 jī 等；四是该儿化的不读儿化音；五是“一、七、八、不”该变调而不变调等。

为了加强师范生（小学教师、幼儿教师）的语言文字基本功训练，省教委师范处、省语委会办公室和省小学幼儿教师培训中心，根据国家两委文件精神和我省普通话的实际，经过充分酝酿，组织全省中等师范学校有经验的教师编写了这本训练手册，作为师范生基本功的训练教材和小学、幼儿教师

继续教育的训练教材。

在编写本教材过程中,得到了各师范学校的大力支持,参加编写的有霍元、康壮、宁国玉、国强、李治国、徐全祥、陈若玲、盖玉花、曲祖峰、于宏、王诚霞、丁维惠、曹阳、奚楷、肖敏、孙迈实、徐丹、邱丽文、金成淑、赵惠芳、李林杰、唐志强、卢艳英、沈晶艳、杜育慧、王占文。

由于编写时间仓促,难免有错误之处,敬请广大师生批评指正。

编 者

1992年3月

目 录

一、拼音训练.....	(1)
(一) 声母训练.....	(2)
1. b p m f	(2)
2. d t n l	(5)
3. g k h	(7)
4. j q x	(8)
5. zh ch sh r	(9)
6. z c s	(13)
7. 零声母音节	(16)
8. 声母训练	(18)
(二) 韵母训练	(21)
1. 单韵母 10 个	(21)
2. 复韵母 13 个	(24)
3. 鼻韵母 16 个	(25)
4. 韵母训练	(27)
(三) 声调训练	(30)
(四) 音变训练	(34)
1. 轻声训练	(34)
2. 儿化韵训练	(39)

3. 变调训练	(43)
4. “啊”的变读训练	(46)
5. 音变训练	(47)

二 方音辨正训练

(一) 声母辨正

1. 非平翘舌常用字声母互换	(51)
2. 非平翘舌次常用字声母互换	(55)
3. r 声母常用字	(58)
4. r 声母次常用字	(59)
5. 平翘舌字对照	(59)

(二) 韵母辨正

1. 常用字	(83)
2. 次常用字	(85)
3. eng 和 ong 韵母字对照	(86)

(三) 声调辨正

1. 普通话阴平, 吉林方言分别读作阳平、 上声、去声的字	(90)
2. 普通话阳平, 吉林方言分别读作阴平、 上声、去声的字	(92)
3. 普通话上声, 吉林方言分别读作阴平、 阳平、去声的字	(94)
4. 普通话去声, 吉林方言分别读作阴平、 阳平、上声的字	(95)

(四) 自我补遗

三 常用字训练

(一) 正音

1. 给下面加点的字注音	(102)
--------------------	-------

2. 读准下面加点的字	(104)
3. 分辨下列加点字的读音	(106)
4. 关于姓氏读音	(109)
5. 关于地名读音	(111)
(二) 正字	(117)
1. 改正下列词语中的错字	(117)
2. 改正下列词语中的别字	(118)
3. 注音填汉字	(119)
4. 填部分农村常用难字	(122)
5. 给下列各组形近字组词	(122)
6. 选字填空	(126)
7. 数出下面字的笔画	(127)
8. 写出下面字的笔顺	(127)
(三) 多音字	(127)
1. 给竖线两侧同形字注音	(127)
2. 给下列各组同形字注音	(128)
3. 按下列各字不同的读音组词	(129)
4. 按读音组词	(130)
(四) 多义字	(130)
1. 按义项组成词或短语	(130)
2. 说出义项, 组成词或短语	(133)
(五) 多音多义字	(133)
1. 给下面带点的多音多义字注音	(133)
2. 查字典, 给下面多音多义字注音并组词	(135)
(六) 同音字	(135)
(七) 同音词、近音词	(138)

1. 区别下列各组同音易混词的意义并造句····· (138)
2. 区分下列各组音近易混词的意义并造句····· (139)

四 朗读训练 ····· (140)

- (一) 朗读的标准····· (140)
 1. 准确理解 ····· (140)
 2. 准确表达 ····· (140)
- (二) 朗读的基本功训练····· (141)
 1. 发音训练 ····· (141)
 2. 吐字训练 ····· (142)
 3. 常用声音技巧训练 ····· (142)
- (三) 朗读指导训练····· (142)
 1. 散文的朗读 ····· (143)
 2. 寓言、童话的朗读 ····· (148)
 3. 诗歌的朗读 ····· (153)
 4. 议论文的朗读 ····· (160)
 5. 故事和小说的朗读 ····· (165)

五 说话训练 ····· (176)

- (一) 复述····· (176)
 1. 详细复述 ····· (177)
 2. 概要复述 ····· (183)
 3. 创造性复述 ····· (189)
- (二) 看图说话····· (193)
 1. 看单幅图画说话 ····· (194)
 2. 看多幅图画说话 ····· (199)
- (三) 讲故事····· (202)

(四) 演讲.....	(212)
(五) 自由交谈.....	(232)
(六) 讨论.....	(237)
(七) 辩论.....	(240)

一 拼音训练

拼音是音节的声韵调配合。普通话音节的声韵调之间的配合有很强的规律性。拼音必须遵循规律，否则拼出的音节不一定合乎普通话音节的语音标准。

吉林方言的音节声韵调配合规律和普通话大同小异。大体相同是拼音的有利条件，小有差异却不可忽视，它是拼音的障碍。拼音时要注意不同点，认真辨正，以免拼错了再改正。普通话的声母有 21 个。吉林方言声母也是 21 个。但吉林的不少地区没有 *r* 声母，有些地区多 3 个普通话没有的 *v* 声母。普通话有 39 个韵母，吉林方言也是 39 个，但不少地区没有单韵母 *o*，多了个普通话没有的 [ɐr]。吉林话和普通话的声调，调类相同，调值却不同，吉林方言阴平的调值为 33 或 44，去声为 52 或 53。吉林方言和普通话的音节在声韵调上既然都有些差异，在拼音时就应全面考虑，以便使拼出的声韵调完全正确成为规范的音节。

拼音是声韵调同步，为分别掌握声韵调，在练习时虽然把三者分开，但拼写时还是要声韵调兼顾，不能顾此失彼。

在练习时，把吉林方言和普通话有差异的作重点练习，起强化辨正作用，对没有多大差异的做一般练习。

(一) 声母训练

声母的呼读音与拼音。

声母全由辅音充当，辅音除 r、m、n、l 四个浊音响亮清晰，其余 17 个都是清音，不响亮、不清晰。这是声母的本音。为便于称说声母和便于教学，在每个声母后边加上一个元音便可呼读，称为呼读音。即成为：

bo po mo fo

de te ne le

ge ke he

ji qi xi

zhi chi shi ri

zi ci si

第五行元音“i”是舌尖后韵母，不能自成音节，也不与舌尖后声母外的其他声母相拼，通常用“-i（后）”表示。

第六行元音“i”是舌尖前韵母，也不能自成音节，除舌尖前声母也不与其他声母拼合。通常用“-i（前）”表示。

小学拼音教学，不单教这两个单韵母，跟它们结合的舌尖前后 7 个声母配合为 1 个整体认读音节。

拼音是用声母的本音跟韵母相拼。声母的呼读音跟韵母相拼时在拼法上采用“前音轻短后音重，两音相拼猛一碰”的方法。用急而短读声母把呼读音的元音挤掉，实质还是成为声母本音跟韵母相拼。

1. b p m f

b、p、m 是双唇音，b 是不送气的清塞音，p 是送气的清塞音，m 是浊鼻音，f 是唇齿音、清擦音。

b、p、m 能和开口呼、齐齿呼韵母相拼，但不能与开口呼

的 e 相拼，吉林方言却能与 e 相拼。拼音时要注意这一点。b、p、m 不能跟撮口呼韵母相拼，能与合口呼的 u 相拼，不能和 u 开头的复韵母和鼻韵母相拼。吉林方言也是这样。f 能和开口呼韵母相拼，不能和齐齿呼、撮口呼韵母相拼，跟合口呼韵母相拼也只限于 u。

重点训练

(1) 吉林方言没有 bo、po、mo、fo，有 be、pe、me、fe。涉及这 4 个音节的常用字有 61 个（多音字以音定字数）。在拼音时要注意 o 与 e 发音的方法。o 是圆唇，口角内敛，e 是不圆唇，口角外张。普通话除“这么”的“么”读轻声 me。b、p、m、f 都不与 e 相拼。

bo

播音 bōyīn	剥削 bōxuē	拨弄 bōnòng
波浪 bōlàng	玻璃 bō·li	菠菜 bō·cai
百色 bósè	伯父 bófù	驳斥 bóchì
泊位 bówèi	柏林 bōlín	脖颈儿 bógěngr
博士 bóshì	搏击 bójī	赤膊 chìbó
勃然 bórán	船舶 chuánbó	渤海 bóhai
薄弱 bóruò	簸荡 bǒdàng	跛子 bǒ·zi
薄荷 bò·he	簸箕 bò·ji	萝卜 luó·bo

po

偏颇 piānpō	朴刀 pōdāo	坡度 pōdù
湖泊 húpō	泼辣 pōlà	婆婆 pó·po
朴硝 pòxiāo	破除 pòchú	迫切 pòqiè
魄力 pòlì		

mo

摸索 mōsuǒ	模范 mófàn	膜拜 móbài
----------	----------	----------

摹仿 mófǎng

磨擦 móca

魔术 móshù

蘑菇 mó·gu

抹黑 mǒhēi

末尾 mòwěi

没落 mòluò

抹不开 mòbùkāi

沫子 mò·zi

脉脉 mò mò

莫非 mòfēi

漠视 mòshì

墨汁 mòzhī

默读 mòdú

磨坊 mòfáng

茉莉 mòlì

寂寞 jìmò

fo

佛教 fójiào

拜佛 bàifó

(2) 吉林方言没有 pou、mou、fou，把 ou 换成了 ao。对这 3 个音节要按普通话辨正过来。

剖面 pōumiàn 谋略 móulüè 某人 mǒurén 否定 fǒuding

(3) 吉林方言没有 miu 音节，把 m 换成了 n，要辨正过来。

谬论 miùlùn 谬误 miùwù

综合训练

(1) 发好送气和不送气音

b—p

爆破 bàopò

编排 biānpái

比配 bǐpèi

鞭炮 biānpào

扁平 biǎnpíng

表皮 biǎopi

冰片 bīngpiàn

冰瓶 bīngpíng

波谱 bōpǔ

p—b

盘剥 pánbō

排比 páibǐ

喷薄 pēnbó

蓬勃 péngbó

批驳 pībō

皮包 píbāo

漂泊 piāobó

蒲包 púbāo

旁白 pángbái

跑步 pǎobù

配备 pèibèi

(2) 读好双声词

b—b

八宝 bābǎo

摆布 bǎibù

板报 bǎnbào

把柄 bǎibǐng

斑驳 bānbó

辨别 biànbíe

标兵 biāobīng

鄙薄 bǐbó

褒贬 bāobiǎn

奔波 bēnbō

背包 bèibāo

北边 běibiān

步兵 bùbīng

不必 bùbì

p—p

排炮 páipào

澎湃 pēngpài

批评 pīpíng

匹配 pǐpèi

偏旁 piānpáng

乒乓 pīngpāng

拼盘 pīnpán

品评 pǐnpíng

偏僻 piānpì

铺平 pūpíng

m—m

埋没 máimò

买卖 mǎimài

漫骂 mànma

茂密 màomì

冒昧 màomèi

美妙 měimiào

门面 ménmiàn

牧民 mùmín

眉目 méimù

盲目 mángmù

棉毛 miánmáo

f—f

方法 fāngfǎ

反复 fǎnfù

发放 fāfàng

仿佛 fǎngfú

非凡 fēifán

芬芳 fēnfāng

丰富 fēngfù

蜂房 fēngfáng

风帆 fēngfān

佛法 fófǎ

2. d t n l

d、t、n、l 是舌尖中音，d 是不送气的清塞音，t 是送气的清塞音。n 是浊鼻音，l 是浊边音。吉林方言舌尖中音和开口韵拼合的音节，跟普通话有点差别。普通话的开口韵零声母音节，吉林方言有的地方给加上 n 声母；吉林方言没有 nong 音节，以 neng 音节代替；没有 luan、nuan 音节，以 lan 和 nan 代替；没有 nüe 音节，不少地方也没有 lüe 音节。这些差异要

着重练习。吉林部分地区也有把 n 发成舌面浊鼻音 no 的。注意 n 是舌尖抵住上齿龈的浊鼻音。如“牛、年”。

重点训练

农业 nóngyè	浓度 nóngdù	脓肿 nóngzhǒng
弄权 nòngquán	疟疾 nüè·ji	虐待 nüèdài
暖和 nuǎn·huo	山峦 shānlán	卵石 luǎnshí
乱离 luànlí	掠夺 lüèduó	略微 lüèwēi

综合训练

(1) 发好送气不送气音

d—t

代替 dài·tì	得体 dé·tǐ	地图 dì·tú
电梯 diàn·tī	动土 dòng·tǔ	独特 dú·tè
短途 duǎn·tú	等同 děng·tóng	

t—d

特地 tè·dì	梯队 tī·duì	踢蹬 tī·dēng
天敌 tiān·dí	铁道 tiě·dào	投递 tóu·dì
徒弟 tú·dì	推动 tuī·dòng	跳动 tiào·dòng
通达 tōng·dá	透顶 tòu·dǐng	图钉 tú·dīng

(2) 读好双声词

d—d

导弹 dǎo·dàn	道德 dào·dé	抖动 dǒu·dòng
等待 děng·dài	电灯 diàn·dēng	单调 dān·diào
到底 dào·dǐ	打赌 dǎ·dǔ	答对 dá·duì

t—t

厅堂 tīng·táng	贪图 tān·tú	妥贴 tuǒ·tiē
团体 tuán·tǐ	梯田 tī·tián	探讨 tàn·tǎo
吞吐 tūn·tǔ	滩头 tān·tóu	疼痛 téng·tòng