

大学生 就业与创业指导

Daxuesheng
Jiuye yu Chuangye Zhidao

主编 何玲霞 陈年友



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

大学生就业与创业指导

Daxuesheng Jiuye yu Chuangye Zhidao

主编 何玲霞 陈年友



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书根据就业市场对高素质人才的需求,针对大学生就业创业过程中所面临的问题,从职业规划、职业素养、就业指导、创业教育四个维度,帮助大学生全面提高综合就业竞争力与创业实力,成功实现就业创业。全书共十六章,即大学毕业生就业形势与政策、职业世界认知、完善自我认知、职业生涯规划、职业意识形成、职业道德养成、职业能力提升、职业礼仪训练、就业前期准备、求职基本过程、就业权益保护、离校与入职、创业基础认知、创业前期准备、创业实践演练、创业管理策略。

本书每章既有简要的理论概述,又有新颖的案例引导、课后思考、拓展阅读、技能训练,还有独具特色的能力测试,融理论、实践、趣味与创新于一体,既便于教师授课,也便于学生自学。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业指导 / 何玲霞, 陈年友主编. —
北京: 高等教育出版社, 2013.7
ISBN 978-7-04-037804-7

I. ①大… II. ①何… ②陈… III. ①大学生—职业
选择—高等教育—教学参考资料 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 136968 号

策划编辑 王 博	责任编辑 王 博	封面设计 赵 阳	版式设计 马敬茹
责任校对 杨雪莲	责任印制 尤 静		

出版发行	高等教育出版社
社 址	北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码	100120
印 刷	北京凌奇印刷有限责任公司
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	18.5
字 数	450 千字
购书热线	010-58581118

咨询电话	400-810-0598
网 址	http://www.hep.edu.cn
	http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.landaco.com
	http://www.landaco.com.cn
版 次	2013 年 7 月第 1 版
印 次	2013 年 7 月第 1 次印刷
定 价	31.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37804-00

前 言

大学毕业生是国家宝贵的人才资源,大学毕业生的就业关乎国计民生,为此党的“十八大”报告中提出“要推动实现更高质量的就业”的新目标。在整体就业形势平稳、城镇登记失业率可控的情况下,实现就业数量和就业质量的双提升,是近年我国就业工作面临的新课题。在大学毕业生就业人数持续增加、企业招聘岗位增长放缓的局势下,如何适应市场需求提升就业竞争力,积极参与求职应聘实现成功就业,创造条件自主创业,是摆在每位大学毕业生面前的现实问题,也是摆在高等学校教育工作者面前的重要课题。本书正是多位长期工作在就业与创业指导教育一线的教师们多年改革研究的成果。

本书在分析大学生就业创业形势与国家就业创业政策的基础上,从职业规划、职业素养、就业指导、创业教育四个维度,针对大学生就业创业过程中所面临的一系列问题,全面地介绍了职业的基本知识、职业规划的基本方法、职业素养养成的基本策略、参与求职应聘的技巧、自主创业的前期准备工作,有助于大学生全面提高综合就业竞争力与创业实力,成功实现就业创业。

为便于大学生自主学习,本书每章章前都有“学习要点”、“能力目标”、“案例赏析”进行学前引导,后面还有“课后思考”、“拓展阅读”、“技能训练”进行实践练习,并通过“能力测试”帮助大学生正确分析评价自我。本书具有一定的理论性、前瞻性和较强的针对性、实用性、可操作性,对高等学校开展就业创业指导工作和学生学习,具有较高的参考价值和使用价值。

本书由黄冈职业技术学院组织编写,由何玲霞副教授、陈年友教授任主编,由程晓红、王锦华、肖素芳、段院生、舒瑞琼、徐玉珍任副主编。具体分工为:第一、二、三章由何玲霞编写;第四章由陈年友编写;第五、六、七章由王锦华编写;第八章由段院生编写;第九、十、十一章由程晓红编写;第十二章由舒瑞琼编写;第十三、十四章由肖素芳编写;第十五、十六章由徐玉珍编写。

本书在编辑出版过程中,得到了高等教育出版社和黄冈职业技术学院领导的大力支持与帮助,在此一并表示诚挚的感谢!编写中还参阅和借鉴了部分同类教材及有关文献资料,并向其作者们表示由衷的谢意!

由于时间仓促,加上作者水平有限,书中难免有不妥之处,真诚希望各位专家、同行和读者批评指正。

编 者

2013年7月

目 录

第一篇 职业 规划

第一章 大学毕业生就业形势与政策	3	第三章 完善自我认知	32
第一节 我国大学毕业生就业形势分析	3	第一节 性格探索	32
一、我国大学毕业生就业现状	4	一、性格与职业性格	32
二、大学毕业生就业存在的问题	4	二、性格与职业选择	35
三、我国对专业技术人才的需求	5	第二节 兴趣探索	36
第二节 就业政策解读	6	一、兴趣与职业兴趣	36
一、国家就业政策	7	二、兴趣与相应的职业	37
二、应征入伍政策	8	第三节 能力探索	38
第三节 毕业去向与就业步骤	8	一、能力与职业能力	39
一、毕业去向的主要形式	9	二、能力与相应的职业	40
二、大学毕业生就业的步骤	9	第四节 价值观探索	41
能力测试:职业满意度测试	11	一、价值观认知	41
拓展阅读	14	二、职业价值观	42
课后思考	16	能力测试:职业性格测试	44
技能训练	16	拓展阅读	45
第二章 职业世界认知	18	课后思考	47
第一节 职业概述	18	技能训练	47
一、职业认知	19	第四章 职业生涯规划	48
二、职业功能	21	第一节 职业规划的理论	48
第二节 职业资格	21	一、人职匹配理论	49
一、专业与职业的关系	21	二、职业锚理论	51
二、职业资格证书制度	23	第二节 职业规划的实施	52
第三节 职业选择	24	一、职业规划的原则	52
一、职业选择的原则	24	二、职业规划的方法	53
二、大学毕业生择业常见的误区	25	第三节 职业规划的制定	55
三、择业观念的转变	25	一、职业规划的步骤	56
能力测试:职业价值观测试	27	二、职业生涯规划书的撰写	57
拓展阅读	29	能力测试:霍兰德职业兴趣测试	59
课后思考	30	拓展阅读	71
技能训练	30	课后思考	73
		技能训练	73

第二篇 职业素养

第五章 职业意识形成	77	技能训练	104
第一节 职业意识概述	77	第七章 职业能力提升	105
一、职业意识认知	78	第一节 职业能力概述	105
二、职业意识构成	78	一、职业能力的内涵	106
第二节 职业意识训练	83	二、职业能力的构成	106
一、诚信意识	84	第二节 职业能力的提升	107
二、团队意识	86	一、沟通能力的提升	108
三、创新意识	87	二、自主学习能力的提升	109
能力测试:意志力测试	88	三、合作能力的提升	112
拓展阅读	89	四、信息处理能力的提升	115
课后思考	90	五、社会适应能力的提升	115
技能训练	90	能力测试:职业能力测试	117
第六章 职业道德养成	91	拓展阅读	119
第一节 职业道德概述	91	课后思考	119
一、职业道德认知	91	技能训练	120
二、职业道德的社会作用	93	第八章 职业礼仪训练	122
第二节 职业道德基本规范	93	第一节 职业形象塑造	122
一、爱岗敬业	94	一、仪容仪表	123
二、诚实守信	95	二、服饰礼仪	127
三、办事公道	96	三、待人接物	127
四、服务群众	97	第二节 职场礼仪规范	129
五、奉献社会	98	一、会面礼仪	129
第三节 职业道德修养概述	99	二、通信礼仪	134
一、职业道德修养的重要性	99	三、会议礼仪	135
二、职业道德修养的内容	100	能力测试:自信心测试	136
三、职业道德修养的培养途径	100	拓展阅读	139
能力测试:责任感测试	101	课后思考	140
拓展阅读	102	技能训练	140
课后思考	103		

第三篇 就业指导

第九章 就业前期准备	143	第三节 就业材料的准备	149
第一节 就业信息的获取	143	一、就业材料的内容	150
一、就业信息的内容	144	二、就业材料的撰写	151
二、就业信息的搜集	145	能力测试:职场竞争力测试	156
第二节 就业信息的处理	147	拓展阅读	157
一、就业陷阱	147	课后思考	158
二、防范策略	148		

技能训练.....	159	二、《中华人民共和国劳动合同法》	186
第十章 求职基本过程	160	三、《中华人民共和国劳动争议调解	
第一节 笔试技巧	160	仲裁法》	187
一、笔试的准备工作	161	四、《中华人民共和国就业促进法》	188
二、笔试的应对技巧	163	能力测试:PDP 行为风格测试	188
第二节 面试技巧	163	拓展阅读.....	193
一、面试的基本形式	165	课后思考.....	194
二、面试过程中常见的问题	166	技能训练.....	194
第三节 求职礼仪	167	第十二章 离校与入职	195
一、求职前的准备工作	167	第一节 离校报到的规定	195
二、求职过程中的基本礼仪	168	一、离校的流程	196
三、面试后的必备礼仪	169	二、报到的要求	196
能力测试:面试能力测试	169	第二节 离校报到的程序	197
拓展阅读.....	172	一、报到证	198
课后思考.....	175	二、户口迁移	199
技能训练.....	175	三、档案办理	199
第十一章 就业权益保护	176	四、人事代理	199
第一节 就业协议书	176	第三节 职场适应与发展	201
一、就业协议书简介	177	一、角色转换	201
二、就业协议书的签订	178	二、适应新环境	204
第二节 劳动合同	180	三、职场新规划	206
一、劳动合同的意义	181	能力测试:社会适应性测试	208
二、劳动合同的签订	182	拓展阅读.....	210
三、社会保险的规定	183	课后思考.....	211
第三节 与就业相关的法律法规	185	技能训练.....	211
一、《中华人民共和国劳动法》	185		

第四篇 创业教育

第十三章 创业基础认知	215	创业当老板	229
第一节 创业概述	215	拓展阅读.....	231
一、创业要素	216	课后思考.....	233
二、创业形式	217	技能训练.....	233
第二节 大学毕业生创业现状分析	221	第十四章 创业前期准备	235
一、大学毕业生创业现状	222	第一节 创业精神	235
二、大学毕业生创业的优劣势	223	一、创业精神的内涵	236
第三节 与大学毕业生创业相关的		二、创业精神的培养	237
政策	224	第二节 创业素质	238
一、国家优惠政策	225	一、创业者的基本素质	239
二、地方优惠政策	226	二、创业者的心理品质	240
能力测试:创业测试——你是否适合		第三节 创业知识能力.....	241

一、对创业者的知识要求	242	能力测试:多维财商(FQ)测试	267
二、对创业者的能力要求	243	拓展阅读	268
能力测试:领导的心理素质测试	245	课后思考	269
拓展阅读	248	技能训练	269
课后思考	249	第十六章 创业管理策略	270
技能训练	249	第一节 资金管理	270
第十五章 创业实践演练	251	一、投资预算管理	271
第一节 选择创业项目	251	二、成本费用管理	272
一、开展市场调查	252	第二节 营销管理	273
二、确立创业项目	254	一、营销策略	273
第二节 创业融资途径	257	二、营销管理	275
一、传统的融资方式	258	第三节 团队管理	276
二、创业基金支持	259	一、选拔人才	277
第三节 创业计划的制订	260	二、管理人才	278
一、创业计划书竞赛	261	三、留住人才	280
二、创业计划书的撰写	262	能力测试:人际交往能力测试	282
第四节 企业注册登记	264	拓展阅读	283
一、申请营业执照	264	课后思考	284
二、工商税务登记	265	技能训练	284
参考文献			285

第一篇

职业规划



第一章 大学毕业生就业形势与政策

● 学习要点

了解大学毕业生就业形势与政策,了解就业市场对专业技术人才的需求,了解大学毕业生毕业去向的主要形式和就业的基本步骤。

● 能力目标

培养自己对政策的解读和分析能力,对形势的预测能力,及对就业去向的自我决断能力。

● 知识窗口

随着高校的扩招和我国就业市场供需结构矛盾的存在,我国大学毕业生就业形势在一定的时期内较为严峻。针对大学毕业生就业难这个焦点问题,政府出台了多项政策,采取了相应的措施,鼓励和帮助大学毕业生就业。大学毕业生只有分析当前的就业形势,解读我国的就业政策,转变就业观念,树立职业目标,提升职业素养,才能在职场中就业,就好业。

第一节 我国大学毕业生就业形势分析

案例赏析 “蚁族”

2006年7月,郑××大学毕业。踏出大学校门,他拦了一辆出租车,把一箱书和一箱衣服运到了位于二里庄小月河的亿展学生公寓,成为一名“蚁族”。

6人一间房,每人每半年付1350元房费,能在这个不到20 m²的地方找到一个睡觉的铺位,3张上下铺占据了屋子的大部分空间。某个夏日,下铺的室友一觉醒来,发现鼻子堵得慌——居然是一只小蟑螂爬进去了。他们下决心杀蟑除害,周末关上门,狂喷一通杀虫剂,下午回来一开门,“满地都是蟑螂的尸体,两百只都不止,”郑××说。

本科4年,郑××几乎做过所有的兼职,发传单、家教、节日促销。如今,郑××是一家国企的软件工程师,找到这个工作是在2006年10月的时候。7月他刚刚毕业就失业,整整3个月都在找工作。工作稳定后,郑××还常在网上找“私活”,利用周末的休息时间干。

高中时,郑××曾草拟了一份计划表,希望督促自己不断地努力,上大学—考研—工作两三年—出国继续学习—回国工作—从政—开自己的公司。“现在回想起来,这真是一份宏大的计划,虽然不切实际,但是当时却有挥之不去的激情”,郑××说。

思考与讨论

“蚁族”产生的原因,既有国家就业形势严峻、大城市吸引力强大、大学毕业生择业观相对滞

后、高等教育与社会需求有差异等宏观因素,也有城乡结合部或城中村生活成本低廉、追求群体认同等主观因素。为了避免成为“蚁族”,需要大学生认清当前的就业形势和就业环境,规划好自己的大学生涯,成为具有核心竞争力的人。

伴随着我国高等教育从精英教育向大众化教育的转变,以及高校毕业生的就业制度由国家统包分配向毕业生自主择业转变,大学毕业生就业难已经成为了不争的事实。要解决这个问题,需要政府、高校、大学毕业生甚至社会公众的共同努力。

一、我国大学毕业生就业现状

大学毕业生就业困难的根本原因是我国就业市场人才供给与需求的暂时失衡,城镇新增劳动力、农村剩余劳动力、下岗失业人员和大学毕业生的四峰叠加,使我国正面临就业压力的严峻考验。

(一) 国际金融危机仍影响企业对人才的需要

受金融危机影响,许多行业的用人需求量大幅减少。企业招聘人员数量减少、招聘门槛提高、就业竞争加剧、工资期望下降等现象已现端倪。

(二) 高校毕业生就业结构性矛盾突出

大学毕业生就业观念及就业期望与社会实际需求之间存在矛盾。高校学科专业结构设置与市场需求仍存在“脱节”现象,大学毕业生就业能力和素质与企业实际需求差异较大。大学毕业生过多地选择城市就业或“漂”在城市未就业,使大学毕业生城乡分布不合理。大学毕业生一味追求大公司、好单位,造成竞争激烈的局面。

(三) 部分大学毕业生适应能力差,难以满足社会需求

部分大学毕业生自我认知和定位不清晰,不懂得如何与人沟通,不知道如何融入团队,不知道基本的社会礼仪和商务礼仪,甚至对就业形势预期不准,导致社会有业,但求职者无法去就。求职时存在“我选择自己喜欢”的就业观念,主要表现在对薪酬、地域、发展空间、职位、行业、专业对口等方面的要求太高,在就业期望值居高不下的同时缺乏一定的实践能力和创新意识。大学毕业生的创业意识不强,希望创业、主动创业、敢于创业的大学毕业生比例明显偏低。

(四) 灵活就业日渐成为大学毕业生就业的主流

近几年,选择灵活就业,到非公有制单位就业已成为许多应届大学毕业生主要的就业方式。灵活就业不仅包括非全日制的、临时性的或弹性工作,也包括劳务派遣和自主创业。吸引大学毕业生灵活就业的主要载体是非国有中小企业。

我国大学毕业生就业趋势的八个走向是政府从就业市场的主导位置后撤;职业生涯规划成为就业指导的新模式;大学毕业生的就业能力培训将由社会共同承担;事业主导型的就业思路将成为主流;内外职业生涯匹配与兼修;学习能力和态度将决定一个人的成就;多次就业代替一次就业成为主流;就业全国化成为趋势。

二、大学毕业生就业存在的问题

(一) 从大学毕业生主体自身来讲

在就业观念上,大学毕业生依然存在着严重的一步到位思想,认为到国有企事业单位、政府机关、公立学校、大公司、大企业是就业,到中小企业、私营机构只是打工,因此大学生毕业后宁可在家待业也不愿意到中小企业就业,更谈不上到边远地区工作。甚至有更多的大学毕业生期待找到一份轻松高薪的工作,既不愿意多付出,又想获得高收入;既想获得高薪工作,又对自身的能

力了解不足。而社会现实往往与大学毕业生的想法之间存在较大的差距,进而影响了大学毕业生的就业。

(二) 从毕业院校来讲

首先,自2003年我国第一批扩招的大学毕业生走向社会以来,就业市场就逐步由卖方市场转变为买方市场,社会提供的岗位数远远不能满足大学毕业生的人数,导致大学毕业生就业的压力骤然加大,就业难现象突显。

其次,社会需要的是全面发展的综合型人才,而我国高校所培养的人才多在综合能力上有所欠缺,专业技能也不够强,很难把所学的专业知识熟练地应用到实际工作中,在社会上也很难找到适合自己的工作。

另外,尽管高校就业指导工作已经受到了普遍的重视和关注,但我国就业指导工作起步较晚,许多高校还停留在传达政策、整理信息、组织“双选”会的粗线条阶段,就业指导工作远远适应不了就业形势变化和就业制度改革的需要。

(三) 从社会用人单位来讲

随着经济的发展及结构调整,企业进入了较为稳定的发展阶段,用人也处于成熟稳定期,吸纳人才有限。国家大力发展的新型产业主要以知识和技术密集型为主,需要的是高、精、专人才,而大学毕业生多是应用型人才。在当前经济危机的情况下,主要以接纳大学毕业生为主的中小企业大量破产,生存下来的企业为了降低成本,不断地减员,进而造成了就业困难。

三、我国对专业技术人才的需求

根据国家经济发展的新要求,所谓人才不再是指过去那种划分细致的专门人才,而是指基础宽厚、支柱坚实、能力增强、素质优良的专业人才,即在拓宽专业的基础上,淡化原有的专业界限,整体优化的专业人才。

21世纪需要知识面宽的复合型人才,这种人才从事任何职业都应具备五项基本能力和三种基本素质。

(一) 五项基本能力

1. 合理利用与支配各类资源的能力

这些资源主要包括以下几方面。

(1) 时间。即选择有意义的行为,合理分配时间,计划并掌握工作进展。

(2) 资金。即制定经费预算并随时做出必要的调整。

(3) 设备。即获取、储存、分配与利用各种设备。

(4) 人才。即合理地分配工作,评估工作表现。

2. 处理人际关系的能力

能够作为集体的一员参与工作,向他人传授新技术,诚心服务,坚持以理服人并积极提出建议,调整利益以求妥协,能与背景不同的人共事。

3. 获取信息并利用信息的能力

获取信息,评估、分析与传播信息,使用计算机处理信息。

4. 综合与系统分析能力

理解社会体系及技术体系,辨别趋势,能对现状提出修改建议或设计新体系。

5. 运用特种技术的能力

选出适用的技术及设备,理解并掌握操作设备的手段、程序;维护设备并处理各种问题,包括计算机设备及相关的资料。

(二) 三种基本素质

1. 基本技能

基本技能主要包括以下几方面。

- (1) 阅读能力。即会搜集、理解书面材料。
- (2) 书写能力。即能够正确地书写材料。
- (3) 倾听能力。即能够正确地理解口头语言信息及暗示。
- (4) 口头表达能力。即能够系统地表达想法。
- (5) 数学运算能力。即会基本的数学运算以解决实际问题。

2. 思维能力

具有创造性思维,能有新想法;考虑各项因素以作出最佳决定;能发现并解决问题;能根据符号、图像进行思维分析;学习并掌握新技术;分析事物的发展规律并运用规律解决问题。

3. 个人品质

有社会责任感、集体责任感和敬业精神。自尊自重,有自信心。自律,能正确地评价自己,有自制力。正直、诚实,遵守社会道德规范。

(三) 受到用人单位青睐的大学毕业生

政治思想素质较高,具有事业心和责任感;有艰苦奋斗的确精神、奉献精神和创新精神;有组织管理能力,善于处理好人际关系;基础扎实,知识面宽,既懂技术又懂经济与管理,既善于科研又善于开发与经营,既善于写文章又会计算机操作的复合型人才非常受用人单位欢迎。

总之,未来对专业人才的要求是具有宽广的知识面,需要的是适应性、创新意识、综合能力、接受挑战性工作的能力、知识更新能力、终生学习能力和基础素质都较强的人才。

第二节 就业政策解读



案例赏析 就业先了解政策

2006 届毕业生小林在毕业生供需见面会上通过了初试和复试,与北京一家国有企业正式签订了《全国普通高等学校毕业生就业协议书》。小林对这份工作十分满意,也庆幸自己能在大学毕业生就业形势如此严峻的情况下找到中意的工作。

不久,小林却愁容满面地向就业指导中心的老师咨询与大学毕业生解约相关的问题。老师问他:“与你签订就业协议的单位算是很好的了,怎么还没有报到就要解除协议呢?”小林说,其实他和单位彼此都挺满意,但单位人力资源部打来电话说,他们在招聘前没有注意到北京市人事局关于 2006 年度毕业生引进的相关规定,参照小林的条件,单位无法为他办理人事关系接收手续。小林只好解除协议,重新寻找工作。3 个月后,他和家乡的一家企业签订了就业协议,并完成了人事关系转接的审批手续。回想起这段就业经历,小林感慨地说:“磨刀不误砍柴工,大学毕业生在找工作之前一定要了解清楚各种就业政策,这样才能少走弯路。”

思考与讨论

这是一个供需双方都不熟悉就业政策而导致签约就业失败的案例。大学毕业生在求职前必须对各地的就业政策进行详细的了解,对新出台的政策更要留意。请问这些政策有哪些?你又知道多少?

近年来,国家高度重视大学毕业生就业工作,多次召开各类会议,多次下发专门文件,对大学毕业生就业工作提出了重要意见,并强调“就业是民生之本”“高校毕业生是我国人才资源的重要组成部分,是实施科教兴国战略,实现宏伟蓝图的重要力量”。

一、国家就业政策

针对就业难问题,政府出台了一系列政策为大学毕业生就业保驾护航。2009年,教育部下发《国家促进普通高校毕业生就业政策公告》,具体政策如下。

(一) 鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区就业

(1) 参加“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”项目,符合相关条件的,享受工作生活补贴、学费补偿或国家助学贷款代偿、公务员招录、事业单位招聘、考试升学等优惠政策。

(2) 对到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业并履行一定义务期限的,由政府补偿学费或代偿国家助学贷款。

(3) 对到农村基层和城市社区公益性岗位就业的,给予社会保险补贴和公益性岗位补贴。对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的,给予薪酬或生活补贴。

(4) 对有基层工作经历的,在研究生招录和事业单位选聘时优先录取。自2012年起,省级以上机关录用公务员,除部分特殊职位外,均应从具有2年以上基层工作经历的人员中录用。

(二) 鼓励支持高校毕业生到中小企业就业和自主创业

(1) 到中小企业就业的,在专业技术职称评定、科研项目经费申请、科研成果或荣誉称号申报等方面,享受与国有企事业单位同类人员同等待遇,并享受档案管理、人事代理、社会保险办理和接续等服务。

(2) 在毕业年度内参加创业培训的,按规定给予培训补贴。

(3) 初创企业时,允许放宽市场准入条件,并可按规定申请小额担保贷款。从事微利项目的,可享受不超过10万元贷款额度的财政贴息扶持。

(4) 在毕业年度内从事个体经营的,3年内按每户每年8000元为限额享受有关税收优惠。毕业2年以内从事个体经营时,自在工商部门首次注册登记之日起3年内,可免交有关行政事业性收费。

(5) 各城市应取消高校毕业生落户限制,允许高校毕业生在就(创)业地办理落户手续(直辖市按有关规定执行)。

(三) 鼓励高校毕业生应征入伍服义务兵役

(1) 由政府补偿学费或代偿国家助学贷款。大学应届毕业生入伍服义务兵役2年,国家按每学年最高限额6000元返还在大学期间的全部学费或者助学贷款。

(2) 符合条件的,可以选为士官、提干、报考或保送进入军校。

(3) 退役后参加政法干警招录培养体制改革试点考试的,教育考试笔试成绩总分加10分。

(4) 退役后3年内参加硕士研究生考试初试总分加10分;立二等功及以上的,退役后免试

推荐入读硕士研究生。

(5) 具有高职(专科)学历的,退役后免试入读成人本科,也可参加所在省专升本考试(按30%的比例单独录取),入读普通本科。

(6) 其家庭按规定享受军属优待,本人退役后享有退役军人优抚安置政策。

(7) 退役后由入伍地方政府接收安置。退役后自主择业,凭用人单位就业协议,参照应届毕业生办理就业报到证、户口迁移。

(四) 强化对困难家庭高校毕业生的就业援助

(1) 对就业困难和零就业家庭的高校毕业生按相应规定可享受“一对一”职业指导和重点帮扶、公益性岗位安置、社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策,各高校可根据实际情况给予适当的求职补贴。

(2) 各级机关考录公务员、事业单位招聘工作人员时,免收困难家庭高校毕业生报名费和体检费。

(3) 对离校后未就业回到原籍的高校毕业生,由各地公共就业服务机构免费提供政策咨询、职业介绍和人事档案托管等服务,并组织就业见习和职业技能培训等。

二、应征入伍政策

从2008年起,国家征兵的重点转向各级各类院校的应届毕业生,这是适应新时期国防和军队现代化建设的需要,实现科技强军、人才强军的重要战略举措。

高校毕业生参军入伍,除享有优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵及优待安置政策外,还享受上文“国家就业政策”所列7项优惠政策。

(一) 参军入伍的条件

必须是高校毕业生,不包括往届毕业生及成人高等教育、高等教育自学考试类学生、各类非教育的学生。以男性为主,高职(专科)毕业生当年为18~23周岁,本科生放宽到24周岁。女性学生年龄在20周岁以内。

(二) 征兵预征工作

1. 网上预征

自2010年起,实施网上预征,所有参加预征的高校毕业生都必须上网登记报名。登录“大学生预征报名系统”(http://zbbm.chsi.com.cn或http://zbbm.chsi.cn)填写、打印《登记表》和《申请表》,按要求参加活动。

2. 征兵程序

4—6月参加网上预征报名;5—6月参加初审、初检,通过确认;10月底到户籍所在地报名应征,通过体检和政审的大学毕业生由县级兵役机关批准入伍。

第三节 毕业去向与就业步骤

案例赏析 毕业后的烦恼

2004届毕业生张×在毕业5年后终于决定和女友去民政局登记结婚了,此时的他却遇到一

件尴尬的事情。张×到现在根本就不知道自己的户口、档案在哪里。张×2004年毕业考研失利后,一心准备来年再考,不打算找工作,后经同学推荐他找到了一份很满意的工作,但没有与用人单位签署就业协议就开始上班了,后来几次跳槽,已忘记了户口、档案的事情。

思考与讨论

在就业过程中,户口迁移、档案转递问题对大学毕业生而言是不被注意的盲点。但殊不知,大学毕业生漠视这一问题带来的不良后果却会影响到他们日后的生活。

大学毕业生选择毕业后的去向,不仅应该充分认识自我、了解环境,根据自身的优势来选择,还必须结合国家需求来选择去向,是就业、创业还是深造。

一、毕业去向的主要形式

高校毕业生的去向,可以分为协议类就业、非协议类就业和待就业三个方面。

(一) 协议类就业的主要形式

(1) 大学毕业生通过学校与用人单位签订就业协议书,领取就业报到证,到用人单位就业。

(2) 大学毕业生与用人单位已签订劳动合同,或用人单位出具接收函、工作证明,不需要就业报到证,到用人单位工作。

(3) 定向、委培大学毕业生回原定向、委培单位就业。

(4) 升学。包括大学毕业生专升本或考取研究生、考取第二学士学位。

(5) 大学毕业生出国、出境留学、工作等。

(6) 大学毕业生参军,参加国家、地方项目就业。如“一村一名大学生干部”计划、“农村教师特岗”计划、“三支一扶”计划、“选调生”计划、“西部志愿者”计划等。

(二) 非协议类就业的主要形式

大学毕业生以灵活方式就业,其中包括自主创业、自由职业、临时就业等。

1. 自主创业

自主创业是指创立企业(包括参与创立企业),或者是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型。给学院提交正规工商营业执照复印件。

2. 自由职业

自由职业是指以个体劳动为主的一类职业,如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者等。

3. 临时就业

如家庭小时工、街头小贩、其他类型的打零工者。

(三) 毕业生待就业

毕业生待就业是指大学毕业生有就业愿望,但尚未就业。没有任何就业资料的大学毕业生和考研失败又决定暂时不找工作,继续考研的大学毕业生列为待就业。

二、大学毕业生就业的步骤

大学毕业生就业的具体步骤有:了解需求信息,确定就业目标;参加招聘会,进行双向选择;填写毕业生就业推荐表,与用人单位签订就业协议书;学校送地方毕业生就业主管部门审核备案;交学校就业工作部门登记;学校上报毕业就业方案;领取《就业报到证》;办理离校手续;到用人单位报到。