



全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

Clinical Nursing Skills and Technology

# 临床实用护理技术

供护理、涉外护理专业用

主编 周红 张晓霞

江苏科学技术出版社



全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

Clinical Nursing Skills and Technology

# 临床实用护理技术

供护理、涉外护理专业用

主 编 周 红 张晓霞

副 主 编 梁春光 沈慧平 李 春 杨丽君

编 委 (按姓氏笔画排序)

张 侠(湖北科技学院护理学院)

张晓霞(长治医学院附属和平医院)

李 春(广州中医药大学)

李 蕾(泰山医学院护理学院)

李莉萍(长江大学医学院)

杨 璐(长治医学院附属和平医院)

杨丽君(山东万杰医学院)

沈慧平(河北北方学院教学医院、张家口市中医院)

周 红(长江大学医学院)

郑云慧(嘉兴学院医学院)

贾玉双(温州医学院附属第二医院)

顾觉醒(长江大学医学院)

崔 丽(大连大学附属中山医院)

梁春光(辽宁医学院)

路 兰(武汉科技大学医学院)

编写秘书 顾觉醒

江苏科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

临床实用护理技术 / 周红等主编. -- 南京 : 江苏科学技术出版社, 2013.6

全国普通高等教育护理学专业教学改革“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5537-0940-6

I. ①临… II. ①周… III. ①护理学—高等学校—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第057032号

## 临床实用护理技术

---

主 编 周 红 张晓霞  
责任编辑 蔡克难  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平

---

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司  
排 版 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 南通印刷总厂有限公司

---

开 本 880 mm×1 230 mm 1/16  
印 张 32.25  
字 数 830 000  
版 次 2013年6月第1版  
印 次 2013年6月第1次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-0940-6  
定 价 64.90元

---

图书若有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

# 出版说明

为了适应我国普通高等教育护理学专业教学工作的开展,全面提高专业人才的培养质量,深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020)》,服务于医疗教育体系改革,深入贯彻教育部、卫生部2011年12月联合召开的“全国医学教育改革工作会议”精神,以《教育部、卫生部关于实施护理学教育综合改革的若干意见》《教育部、卫生部关于实施卓越医生教育培养计划的意见》和《教育部、卫生部、国家中医药管理局关于规范医学类专业办学通知》为指导,凤凰出版传媒集团江苏科学技术出版社作为长期从事教育出版的国家一级出版社,于2012年5月组织全国40余家高等医学院校开发了这套护理学本科教育教学改革“十二五”规划教材。

该套教材包括基础课程、专业课程40种,部分教材还编写了相应的配套教材。其编写特点如下:

1. 打造我国护理学教育的主干课程 本套教材的编写,遵循护理学专业教育培养目标和专业认证标准,紧密结合护理本科教育教学改革成果,体现素质教育和创新能力与实践能力的培养,努力为学生知识、能力、素质协调发展创造条件,同时也为其他层次护理学教育及教材编写提供科学的依据。

2. 体现教材的延续性 本套教材仍然坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)的原则要求。同时强调内容的合理安排,深浅适宜,适应护理学本科教学的需求。

3. 体现当代医学科学先进发展成果的开放性 这套教材汲取了国内外最新版本相关经典教材的新内容,借鉴了国际先进教材的优点,结合了我国现行临床实践的实际情况和要求,并加以创造性地利用,体现了护理学专业教学的核心思想和特点,反映了当今医学科学发展的新成果。

4. 强调临床应用性 本套教材摒弃了传统空洞不实的研究性知识,做到了基础课程与专业课程紧密结合,临床课程与工作实践无缝链接,深化学生对所学知识的理解,力求面向临床、服务于临床。

5. 强调了全套教材的整体优化 本套教材不仅追求单本教材的系统 and 全面,突出专业特色,更是强调了全套教材的整体优化,注意到了不同教材内容的联系和衔接,避免遗漏和重复。

7. 突出教材个性 本套教材在保证整体优化的前提下,强调了各教材的个性,技能性课程突出了技能培训;人文课程增加了知识拓展;专业课程则增加了案例导入和案例分析。

6. 兼顾教学内容的包容性 本套教材编者来自全国40余所院校,教材的编写,兼顾了不同类型学校和地区的教学要求,注重全国范围的代表性和适用性。内容涵盖了国家护师资格考试大纲的知识点,可供全国不同地区不同层次的学校使用。

8. 各科均根据学校的实际教学时数编写,强调内容的合理安排,深浅适宜,文字精炼,利于学生对重要知识点的掌握,适应本科教学的需求。

9. 在不增加学生负担的前提下,根据学科需要,部分教材采用彩色印刷,以提高教材的成书品质和内容的可读性。

这套教材的编写出版,得到了广大医学院校的大力支持,作者均来自各学科教学一线,具有丰富的临床、教学、科研和写作经验。相信本套教材的出版,必将对我国当下本科护理学教学改革和专业人才培养起到积极的推动作用。

# 全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

人体解剖学	黄秀峰 张 辉 主编	眼耳鼻喉口腔科护理学	陈燕燕 尚小领 主编
组织学与胚胎学	周劲松 主编	精神科护理学	于 勤 主编
正常人体形态学	张金萍 吴秀卿 主编	社区护理学	薛雅卓 主编
病理学与病理生理学	王万铁 蒙 山 主编	中医护理学	卢咏梅 郑贤月 主编
预防医学	周 涌 主编	康复护理学	李 津 李桂玲 主编
生物化学	冯明功 李存保 主编	传染病护理学	邹圣强 主编
生理学	瑞 云 余万桂 主编	急危重症护理学	王庸晋 江智霞 主编
医学微生物与寄生虫学	李水仙 赵玉玲 沈定文 主编	灾难护理学	罗彩凤 主编
医学免疫学	龚 权 曾 怡 主编	急危重症抢救技术	丁 梅 孟利敏 主编
护理药理学	吴基良 耿 磊 主编	临床实用护理技术	周 红 张晓霞 主编
护理专业英语	关 青 主编	护理心理学	李红玉 主编
基础护理学	赵小玉 景钦华 付云霞 主编	护理伦理学	张红霞 农乐颂 主编
护理学导论	仝丽娟 杨桂英 主编	护理管理学	刘化侠 辛 霞 主编
健康评估学	王绍锋 李玉翠 主编	护理教育学	刘 冰 吴之明 主编
内科护理学	魏 武 陶丽菊 主编	护理研究	姜丽萍 张爱华 主编
外科护理学	黄芳艳 闫曙光 主编	护理人文修养	丁 梅 王军辉 主编
妇产科护理学	柳韦华 杜立丛 主编	护理美学	郑文芳 主编
儿科护理学	张 瑛 主编	护理礼仪	刘芳印 主编
母婴护理学	杨 明 主编	人际沟通	曲 巍 杨立群 主编
老年护理学	张会君 王利群 主编	职业生涯发展与规划	吕春明 主编

# 前 言

本书是按照护理学本科专业国家“十二五”规划教材编写要求进行编写的,我们坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则,在吸取、参考国内目前新出版的各种相关图书的基础上,结合现今“国家护士执业资格考试”和“临床护理实践指南”编写了这本《临床实用护理技术》。本书内容主要涵盖临床护士所必须掌握的常用护理技术操作项目,主要供我国高等护理本科专业教学使用,也可供护理学高等专科学校、高等职业教育、成人高等教育和临床护理人员使用和参考。

这本《临床实用护理技术》分为上、下两篇,共 15 章。上篇为基础护理技术,是临床护理的基础,主要介绍常用基础护理技术;下篇为专科护理技术,主要介绍内科、外科、妇产科、儿科、眼耳鼻喉科及急危重症护理技术。在本书编写过程中,我们紧密结合教、学、临床实践工作,既注重理论性,又注重实用性;既注重传统,又注重新理论、新知识、新技术。全书深入浅出、知识全面、结构合理、系统完整,渗透护理人文精神。

本教材的编写得到了全国 12 所院校领导及全体作者的大力支持与协助,江苏科学技术出版社领导和编辑为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并表示衷心感谢!

由于编者水平有限、且编写时间较短,书中难免存在疏漏或不尽如人意之处,恳请读者和同道不吝指正,今后将根据师生和读者意见不断修订完善。

周 红 张晓霞



# 目 录

## 基础护理技术

第一章 预防与控制医院内感染技术 .....	1
第一节 手卫生 .....	1
一、洗手法 .....	1
二、卫生手消毒 .....	3
第二节 标准预防技术 .....	5
一、外科口罩的使用 .....	5
二、医用防护口罩的使用 .....	7
三、无菌手套的使用 .....	9
第三节 无菌技术 .....	12
一、无菌持物钳的使用 .....	12
二、无菌容器的使用 .....	14
三、无菌包的使用 .....	15
四、取用无菌溶液 .....	17
五、铺无菌盘 .....	19
第四节 穿脱隔离衣 .....	21
第二章 清洁与舒适管理 .....	25
第一节 铺床技术 .....	25
一、备用床 .....	25
二、暂空床 .....	28
三、麻醉床 .....	31

四、卧床患者更换床单法 .....	34
第二节 口腔护理 .....	37
第三节 头发护理 .....	40
一、床上梳头 .....	40
二、床上洗头 .....	43
第四节 皮肤护理 .....	46
一、床上擦浴 .....	46
二、压疮的预防 .....	50
第五节 会阴部护理 .....	54
第六节 晨、晚间护理 .....	58
一、晨间护理 .....	58
二、晚间护理 .....	60
第三章 身体活动管理 .....	64
第一节 常用卧位安置 .....	64
第二节 变换卧位法 .....	69
一、协助患者移向床头 .....	69
二、协助患者翻身侧卧 .....	72
三、轴线翻身法 .....	75
第三节 约束带使用法 .....	77
第四节 患者的运送法 .....	81
一、轮椅运送法 .....	81
二、平车运送法 .....	84
三、担架运送法 .....	88
第四章 生命体征监测及护理技术 .....	92
第一节 体温的测量 .....	92
第二节 脉搏的测量 .....	95
第三节 呼吸的测量 .....	97
第四节 血压的测量 .....	100
第五节 氧气吸入技术 .....	103
第五章 冷、热疗技术 .....	108
第一节 冰袋的使用 .....	108
第二节 冰帽的使用 .....	110
第三节 热水袋的使用 .....	113
第四节 温水或酒精拭浴 .....	116



<b>第六章 营养与排泄护理</b> .....	120
第一节 鼻饲法 .....	120
第二节 导尿术 .....	124
一、一次性导尿术 .....	124
二、留置导尿术 .....	129
第三节 灌肠法 .....	134
一、大量不保留灌肠 .....	134
二、小量不保留灌肠 .....	137
三、保留灌肠 .....	140
<b>第七章 给药技术及护理</b> .....	144
第一节 口服给药法 .....	144
第二节 皮内注射法 .....	147
第三节 皮下注射法 .....	151
第四节 肌内注射法 .....	155
第五节 药物过敏试验技术 .....	159
第六节 静脉注射法 .....	163
第七节 密闭式静脉输液法 .....	169
第八节 静脉留置针输液法 .....	173
第九节 经外周静脉置入中心静脉导管(PICC)输液法 .....	179
第十节 植入式静脉输液港(PORT)维护 .....	185
第十一节 密闭式静脉输血法 .....	190
第十二节 雾化吸入法 .....	194
一、超声雾化吸入法 .....	194
二、氧气雾化吸入法 .....	196
三、手压式雾化器吸入法 .....	198
第十三节 静脉输液泵的使用 .....	200
第十四节 微量注射泵的使用 .....	203
第十五节 镇痛泵的使用 .....	206
<b>第八章 常用标本采集</b> .....	210
第一节 血标本采集 .....	210
一、静脉血标本采集 .....	210
二、动脉血标本采集 .....	214
第二节 痰标本采集 .....	217
第三节 尿标本采集 .....	221
第四节 粪便标本采集 .....	225

第九章 尸体护理 .....	230
----------------	-----

## 专科护理技术

第一章 内科护理技术 .....	233
第一节 心电图检查技术 .....	233
第二节 心电监测 .....	236
第三节 血氧饱和度监测 .....	239
第四节 电复律技术的护理配合 .....	242
第五节 血糖监测 .....	245
第六节 胰岛素的注射方法 .....	248
一、胰岛素泵的使用 .....	248
二、胰岛素注射笔的使用 .....	250
第七节 透析技术 .....	253
一、腹膜透析 .....	253
二、血液透析 .....	256
第八节 有效排痰 .....	260
一、胸部叩击 .....	260
二、体位引流 .....	262
三、经口/鼻吸痰技术 .....	265
第九节 三腔二囊管压迫止血 .....	268
第十节 胸腔穿刺术的护理配合 .....	271
第十一节 腹腔穿刺术的护理配合 .....	274
第十二节 骨髓穿刺术的护理配合 .....	278
第十三节 腰椎穿刺术的护理配合 .....	281
第二章 外科护理技术 .....	284
第一节 手术人员无菌准备 .....	284
第二节 手术区皮肤准备(备皮法) .....	287
第三节 常用手术器械识别与传递 .....	290
第四节 常用手术体位摆放 .....	294
第五节 无菌器械台的建立与手术区铺单 .....	297
第六节 换药、拆线技术 .....	301
第七节 胃肠减压技术 .....	305
第八节 肠内营养泵的使用 .....	308
第九节 膀胱冲洗技术 .....	311
第十节 管道护理技术 .....	314
一、脑室、硬膜外、硬膜下引流的护理技术 .....	314
二、“T”形管引流的护理技术 .....	317
三、胸腔闭式引流的护理技术 .....	320

四、创面封闭负压引流的护理技术 .....	323
第十一节 造口护理 .....	325
第十二节 烧伤翻身床的使用技术 .....	328
<b>第三章 妇产科护理技术</b> .....	332
第一节 会阴擦洗/冲洗 .....	332
第二节 阴道灌洗/冲洗 .....	335
第三节 产前外阴备皮及消毒 .....	338
第四节 阴道或宫颈上药 .....	340
第五节 会阴湿热敷 .....	343
第六节 产前检查 .....	345
一、腹部检查 .....	345
二、骨盆外测量法 .....	348
第七节 胎心音听诊 .....	350
第八节 新生儿抚触 .....	352
第九节 新生儿游泳 .....	355
第十节 新生儿沐浴 .....	358
第十一节 坐浴 .....	361
<b>第四章 儿科护理技术</b> .....	364
第一节 新生儿脐部护理 .....	364
第二节 新生儿臀部护理 .....	367
第三节 早产儿暖箱应用 .....	370
第四节 光照疗法 .....	373
第五节 婴儿盆浴 .....	376
第六节 头皮静脉输液法 .....	380
第七节 更换尿布 .....	384
第八节 婴儿灌肠 .....	387
一、婴儿保留灌肠 .....	387
二、婴儿不保留灌肠 .....	390
<b>第五章 五官科护理技术</b> .....	394
第一节 眼科护理技术 .....	394
一、滴眼药水法 .....	394
二、涂眼药膏法 .....	396
三、结膜囊冲洗法 .....	399
四、泪道冲洗法 .....	402
五、泪道扩张及探通术 .....	404
六、剪眼睫毛法 .....	407
七、眼部加压包扎法 .....	410

八、眼压测量法 .....	413
第二节 耳、鼻、咽喉科护理技术 .....	415
一、鼻腔冲洗法 .....	415
二、鼻腔滴药法 .....	418
三、剪鼻毛法 .....	421
四、外耳道取异物法 .....	423
五、外耳道冲洗法 .....	426
六、外耳道滴药法 .....	428
七、耳部手术备皮法 .....	431
八、耳部加压包扎法 .....	433
九、负压置换法 .....	436
第六章 急危重护理技术 .....	439
第一节 简易呼吸器使用 .....	439
第二节 心肺复苏术 .....	442
第三节 监测技术 .....	447
一、有创血压监测 .....	447
二、中心静脉压监测 .....	450
三、Swan-Ganz 导管监测 .....	454
第四节 人工气道护理技术 .....	458
一、气管插管术 .....	458
二、气管切开护理技术 .....	463
三、呼吸机应用技术 .....	467
四、经气管插管/气管切开吸痰技术 .....	471
第五节 除颤器的使用 .....	475
第六节 自动体外除颤器的使用 .....	478
第七节 洗胃技术 .....	481
一、口服催吐法 .....	481
二、全自动洗胃机洗胃 .....	484
第八节 止血、包扎、固定、搬运 .....	488
一、止血 .....	488
二、包扎 .....	491
三、固定 .....	494
四、搬运 .....	497
参考文献 .....	501

# 基础护理技术

## 第一章 预防与控制医院内感染技术

### 第一节 手卫生

#### 一、洗手法

##### 【目的】

去除手部污垢、大部分暂住菌,切断通过手传播感染的途径。

##### 【操作方法与评分标准】

操作流程	操作步骤	评分要点	分值
素质要求	仪表	服装、鞋、帽整洁;仪表端庄,指甲符合要求	● 仪表、着装、举止规范,不符合不得分 2
		手部不得佩戴戒指、手镯	● 符合要求 2
操作前准备	评估	符合洗手指征及流动水洗手原则;洗手设施、环境、洗手用品符合要求	● 根据评估结果,确定实施该项操作 ● 评估正确,能全面、真实、客观地反映实际情况 6
	护士准备	取下手表,卷袖过肘	● 符合要求 3
	环境准备	清洁、宽敞	● 能够保证操作有效进行 2
	用物准备	流动水洗手设施、清洁剂、干手物品(纸巾、毛巾或干手器)、计时器、医用垃圾桶	● 用物齐全,放置合理 ● 检查上述物品安全有效 ● 用物缺一项扣1分 5



续表

操作流程	操作步骤	评分要点	分值	
操作过程	准备	开水龙头,调节水流和水温	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水流不可过大防止水花四溅,造成污染</li> <li>● 水温适当</li> </ul>	4
	湿润双手	流动水下,充分淋湿双手;关闭水龙头	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 手各部位湿润充分</li> </ul>	4
	涂清洁剂	取适量清洁剂涂抹整个手掌、手背、手指、指缝,必要时涂抹至手腕上 10 cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 手各部分皂液涂抹均匀</li> </ul>	4
	洗手法	洗手掌:掌心对掌心,手指并拢,搓揉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认真搓揉双手至少 15 秒</li> </ul>	7
		洗背侧指缝:掌心对手背,手指交错,指缝相互搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意手部尺侧的清洗</li> </ul>	7
		洗掌侧指缝:掌心相对,手指交错,指缝相互搓揉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意指缝处的清洗</li> </ul>	7
		洗拇指:弯曲一手手指关节在另一手手掌心,旋转搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意第三指关节的清洗</li> </ul>	7
		洗指背:右手握住左手大拇指,旋转搓揉,两手交替进行		7
		洗指尖:将一手五指指尖并拢,放在另一手的手掌心,旋转搓揉,两手交替进行		7
	洗手腕:一手握住另一手手腕,回旋搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 必要时增加手腕的清洗,范围为手腕及腕上 10 cm</li> </ul>	7	
冲净	打开水龙头,调节水流量 流动水下冲净双手	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意水流不可过大,以防溅湿衣服</li> <li>● 双手皂液冲洗干净</li> <li>● 冲洗时注意指尖向下</li> </ul>	5	
干手	关闭水龙头 用擦手纸巾(毛巾、干手器)擦干双手,一手一巾,将擦手纸巾丢入医用垃圾桶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 避免再次污染</li> <li>● 擦手巾保持清洁、无菌</li> </ul>	2	
评价	操作效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意清洗双手所有皮肤,包括指背、指尖和指缝,方法正确</li> </ul>	2	
	洗手时间	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搓揉双手每步至少 15 秒</li> </ul>	5	

**【注意事项】**

1. 当手部有血液或其他体液等肉眼可见的污染时,应用清洁剂和流动水洗手。
2. 手部没有肉眼可见污染时,宜使用速干手消毒剂消毒双手代替洗手。
3. 洗手方法、顺序正确,指甲、指尖、指缝、指关节、手部尺侧等易污染部位洗到、冲净;冲净双手时指尖向下。
4. 水流、水温调节合适,防止水花四溅,污染环境。
5. 每步洗手时间至少持续 15 秒。
6. 洗手后,手表面微生物检测符合标准。
7. 洗手用的肥皂或皂液置于洁净的容器里,容器定时清洁消毒,固体肥皂保持干燥。
8. 采用流动水洗手,手术室、产房、重症监护室、婴儿室等重点部门采用非接触式水龙头开关,防止再次污染。

9. 干手用纸巾、毛巾必须保持清洁、无菌,一手一巾,毛巾应当一用一消毒。
10. 洗手指征:
- (1) 直接接触每个患者前后,从同一患者身体的污染部位移动到清洁部位时。
  - (2) 接触患者黏膜、破损皮肤或伤口前后,接触患者的血液、体液、分泌物、排泄物、伤口敷料等之后。
  - (3) 穿脱隔离衣前后,摘手套后。
  - (4) 接触患者周围环境及物品后。
  - (5) 进行无菌操作、接触清洁、无菌物品之前。
  - (6) 处理药物或配餐前。

### 【案例分析】

患者王某,男,32岁,因急性黄疸型肝炎收住入院,护士遵医嘱为患者进行了生命体征测量。

### 【思考题】

1. 护士护理患者后洗手过程中哪项是错误的 ( )
  - A. 取下手表,卷袖过手腕
  - B. 手部没有肉眼可见污染时,可用速干手消毒剂
  - C. 搓揉双手每步不少于15秒
  - D. 冲洗双手时指尖向下
  - E. 搓揉手腕时,注意超过腕上10cm
2. 护士在洗手过程中应注意清洗 ( )
  - A. 掌心、指尖、指缝
  - B. 掌心、指尖、指缝、指关节
  - C. 指背、指尖、指缝、指关节
  - D. 腕部、掌心、指尖、指缝、指关节
  - E. 腕部、掌心、指尖、指缝
3. 护士护理患者后洗手过程中哪项是正确的 ( )
  - A. 洗手后应立即用手关闭水龙头
  - B. 干毛巾一用一消毒
  - C. 洗手后自然待干
  - D. 手部有可见污染时,直接用流动水洗手
  - E. 流动水冲净后,应将双手悬空举在胸前
4. 护士对患者进行健康宣教中,告知其全球洗手日为每年的 ( )
  - A. 10月5日
  - B. 10月10日
  - C. 10月15日
  - D. 10月25日
  - E. 10月30日

### 【思考题答案】

1. A 2. C 3. B 4. C

## 二、卫生手消毒

### 【目的】

清除手部致病微生物,预防感染与交叉感染,防止污染无菌物品和清洁物品。

### 【操作方法与评分标准】

操作流程		操作步骤	评分要点	分值
素质要求	仪表	服装、鞋、帽整洁;仪表端庄,指甲符合要求	● 仪表、着装、举止规范,不符合不得分	2
		手部不得佩戴戒指、手镯	● 符合要求	2

续 表

操作流程		操作 步 骤	评 分 要 点	分值	
操作前准备	评 估	符合洗手指征及卫生手消毒原则;洗手设施、环境、洗手用品符合要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根据评估结果,确定实施该项操作</li> <li>● 评估正确,能全面、真实、客观地反映实际情况</li> </ul>	8	
	护士准备	取下手表,卷袖过肘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 符合要求</li> </ul>	2	
	环境准备	清洁、宽敞	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能够保证操作有效进行</li> </ul>	2	
操作过程	用物准备	流动水洗手设施、清洁剂、干手物品、速干手消毒剂、计时器	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用物齐全,放置合理</li> <li>● 检查上述物品安全有效</li> <li>● 用物缺一项扣1分</li> </ul>	5	
	洗 手	按洗手法洗净双手,双手干燥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 洗手法正确</li> </ul>	8	
	涂 剂	取适量速干手消毒剂涂抹于手掌心,均匀涂抹手掌、手背、手指、指缝,必要时加涂手腕及腕上10 cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 消毒剂涂抹均匀,手各部分皮肤完全覆盖</li> </ul>	10	
	搓 揉		掌心对掌心,手指并拢,搓揉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每步至少15秒</li> </ul>	7
			掌心对手背,手指交错,指缝相互搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意手部尺侧的清洗</li> </ul>	7
			掌心相对,手指交错,指缝相互搓揉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意指缝处的清洗</li> </ul>	7
			弯曲一手手指关节在另一手手掌心旋转搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意第三指关节的清洗</li> </ul>	7
			一手握住另一手大拇指,旋转搓揉,两手交替进行		7
		将一手五指指尖并拢,放在另一手的手掌心,旋转搓揉,两手交替进行		7	
	一手握住另一手手腕回旋搓揉,两手交替进行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搓揉时保证手消毒剂完全覆盖手部皮肤</li> </ul>	7		
干 手	自然干燥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 直至手消毒剂干燥,避免再次污染</li> </ul>	3		
评 价	操作效果		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 过程顺利,方法正确</li> </ul>	3	
	洗手时间		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搓揉双手每步至少15秒</li> </ul>	6	

**【注意事项】**

1. 卫生手消毒前先按洗手法洗手并保持干燥,同时遵循洗手的注意事项。
2. 速干手消毒剂涂抹完全到位,以达到消毒目的,搓揉时方法正确。
3. 手部没有肉眼可见污染时,宜使用速干手消毒剂消毒双手代替洗手为卫生手消毒原则。
4. 下列情况应先洗手,然后进行卫生手消毒:
  - (1) 接触患者的血液、体液和分泌物以及被传染性致病微生物污染的物品后。
  - (2) 直接为传染病患者进行检查、治疗、护理或处理传染病患者污物之后。

**【案例分析】**

进入实习科室前,医院对护生进行岗前培训,培训考核合格后方能进入临床科室。

**【思考题】**

1. 作为实习护生,请问下列哪一项不属于卫生手消毒指征 ( )

- A. 处理传染病患者污物之后  
 C. 接触患者的血液、体液和分泌物后  
 E. 护理新生儿后
2. 搓揉双手时,每步搓揉的时间不少于 ( )  
 A. 5秒                      B. 10秒                      C. 15秒                      D. 20秒  
 E. 30秒
3. 卫生手消毒过程中,下列哪项是正确的 ( )  
 A. 搓揉手腕部时,范围超过腕上5cm  
 B. 先洗手,后消毒  
 C. 干毛巾一用一消毒  
 D. 擦手纸擦干双手  
 E. 干手机烘干双手

## 【思考题答案】

1. E 2. C 3. B

## 第二节 标准预防技术

### 一、外科口罩的使用

## 【目的】

保护工作人员和患者,防止感染和交叉感染。

## 【操作方法与评分标准】

操作流程	操作步骤	评分要点	分值	
素质要求	仪表 服装、鞋、帽整洁;举止端庄,指甲符合要求	● 仪表、着装、举止规范,不符合不得分	4	
操作前准备	评估	评估患者的病情、治疗;准备合适的口罩	● 根据操作用途及个人脸型选择口罩	4
	护士准备	戴圆帽、洗手	● 帽子合适,能遮盖全部头发 ● 洗手方法正确	6
	环境准备	清洁、宽敞、无灰尘	● 能够保证操作有效进行	4
	用物准备	治疗车上层: 口罩、速干手消毒剂 治疗车下层: 医用垃圾桶、生活垃圾桶	● 用物齐全,放置合理 ● 口罩干燥、无损、无污渍	5
操作过程	戴口罩	外科口罩有颜色一面朝外,有鼻夹一侧在上	● 能分清清洁面、污染面 ● 手不可触及口罩清洁面(面向面部一面)	10
	系带	将口罩下方带系于颈后,将口罩罩住鼻、口、下巴,鼻夹部向上紧贴面部,上方带系于头顶上方	● 如果系带是耳套时,分别将系带系于左右耳	10
	按压	将双手示指指尖放在鼻夹上,从中间位置开始双手示指指尖向内压鼻夹,压好后逐渐向两侧移动,根据鼻梁形状塑造鼻夹	● 不可一只手按压	10