

国語教授案

國民學校教員用

春季始業

新法
國語教授案
三

商務印書館出版

商 務 印 書 館 發 行

新法教科書
教育部審定

高 等 小 學 校 用

新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法
商	英	理	地	歷	算	國	國	修	
業	語	科	理	史	術	文	語	身	
教	教	教	教	教	教	教	教	教	教
科	科	科	科	科	科	科	科	科	科
書	書	書	書	書	書	書	書	書	書
四	三	各	各	各	各	各	各	各	各
冊	冊	六	六	六	六	六	六	六	六

用校學民國

新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法	新法
修	國	國	算	會	故	國	英
身	語	文	術	話	事	語	語
教	挂	教	教	教	教	唱	入
授	授	授	授	授	授	歌	門
洋	國	案	案	案	案	集	一
各	四	各	各	四	各	四	冊
八	首	八	八	乙	十	冊	冊
冊	輯	冊	冊	冊	冊	冊	冊

元(794)

New Method Series
Chinese Spoken Language Readers

(Teacher's Manual)
For Lower Primary Schools For Two Semesters
Commercial Press, Limited
All rights reserved

中華民國十二年三月初版

(國民學校教員用)

(新)
國語教授案八冊

(第三冊定價大洋叁角實售七折)

(外埠酌加運費匯費)

編纂者

校訂者

發行者

印刷所

總發行所

分售處

☆此書有著作權翻印必究☆

崇 吳 江 吳 青 嘉 武	明 江 陰 浦 定 進	樊 沈 計 金 吳 范 莊	平 志 明 祥	章 圻 中 聲 融 善 適	上海 北河南路 北首寶山路	商務印書館	上海 棋盤街 中市	商務印書館	北京 天津 保定 開封 奉天 吉林 龍江	濟南 太原 保定 安慶 蕪湖 南昌 漢口	杭州 蘭谿	商務印書館	長沙 常德 衡州 成都 重慶 瀘縣 雲南	福州 廈門 潮州 香港 梧州 新嘉坡	貴陽 張家口
---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------	-------	-----------------	-------	--	--	----------	-------	--	-----------------------------------	-----------

國語教授案第二冊

目次	頁數
一 開學式	一
二 歡喜	四
三 雞叫	七
四 上學	九
五 功課	一二
六 左轉右轉	一五
七 趕緊回去罷	一八
八 你們回來了	二〇
九 溫課(一)	二三
十 溫課(二)	二六
十一 時辰鐘的鍼	二八
十二 老鼠	三一

十三 幫著母親做事	三四
十四 洗菜	三七
十五 煮飯的遊戲	四〇
十六 放風箏	四三
十七 踢毬子 拍皮毬	四五
十八 我有一樣玩具	四八
十九 我也有一樣玩具	五一
二十 玩具店	五四
二十一 百貨公司	五六
二十二 賣布	六〇
二十三 布夾袍子	六三
二十四 布的原料(一)	六五

二十五	布的原料(二).....	六八
二十六	燕子.....	七一
二十七	上墳.....	七三
二十八	可愛的圖畫.....	七六
二十九	桃柳談話.....	七九
三十	蠶豆花像蝴蝶.....	八一
三十一	蝴蝶.....	八四
三十二	蠶的食物.....	八七
三十三	蠶的用處.....	八九
三十四	大麥小麥.....	九二
三十五	麥田裏的聲音.....	九五
三十六	蜜蒼蠅.....	九七
三十七	吃飯.....	一〇〇

三十八	我家的人.....	一〇三
三十九	寫信寄父.....	一〇六
四十	父寄回信.....	一〇九
四十一	借少年雜誌.....	一一一
四十二	城外的風景.....	一一五
四十三	好孩子.....	一一八
四十四	放牛.....	一二一
四十五	羔兒.....	一二四
四十六	牛羊的用處.....	一二七
四十七	小貓.....	一二九
四十八	木頭的用處.....	一三二
四十九	造屋子.....	一三五
五十	勞動可貴.....	一三七

新法國語教授案第三冊

一 開學式

學校裏今天開學。先生學生，都在禮堂上，舉行開學式：一，向國旗三鞠躬；二，學生向先生一鞠躬；三，先生演說。

目的

形式

- (1) 排句的組織法
- (2) 記敘文

- (1) 開學日的情景
- (2) 集會時的儀式

引起動機

我們學校裏，在那一天開學？開學時候，你們都來行禮麼？校門前的景象是怎樣？禮堂上的景象是怎樣？你們還記得前冊第一

新法國語教授案 第三冊 一 開學式

課講些什麼？第二課講些什麼？開學這一天，有什麼禮節？還有旁的事麼？今天就講行開學式的事情。

談話

學校裏在什麼時候放年假？年假期滿了，學校裏便怎樣？開學這一天，許多舊同學要到那裏？也有新同學麼？別了許多日子，這一天聚在一起，用什麼法子表示親愛的情形？行開學式時，對於國旗，用什麼禮節？學生對於先生，用什麼禮節？前天我校行開學式時，是不是這樣的？現在你們再聽我說出來！

練習語法

(1) 範語

禮堂上，先生學生，都在一起。向國旗三鞠躬。先生學生，都在一起。向先生一鞠躬。先生學生，都在一起。

春季始業

演說 (2) 練習

〔注意〕 練習語法時，先教師說一句，兒童學一句；次教師說一段，兒童學一段，十分純熟了，然後練習全課（以後各課照此施行）。

〔字句練習〕 (1) 字

式 戶 儀式。

堂 玄尤 「禮堂」集會行禮的地方。

舉 口 「舉行」有開始做事的意思。

演 一 乙 「演說」對衆說明事理。

(2) 句 「舉行開學式」以下各語句，可以分做幾排？這種句法，以前曾見過麼？（前册三十九課）

〔練習寫法〕 叫兒童抄寫「式」「堂」「舉」「演」

等生字。注意「舉」字和「學」字上半字不同的地方。

〔誦習〕 先指優等生，次指中等生和劣等生。（以

下同）

〔討論實質〕

開學這一天，和先生同學相見時，心裏覺得怎樣？什麼地方叫做禮堂？學校裏爲什麼要有禮堂？先生學生都在禮堂上做什麼？怎樣叫做開學式？學校裏爲什麼要行開學式？向國旗行禮，是什麼意思？向先生行禮，是什麼意思？三鞠躬和一鞠躬，有什麼分別？爲什麼向國旗要三鞠躬，向先生只要一鞠躬？行罷禮，還有什麼事？先生演說是什麼意思？先生說的什麼話？學生聽先生演說，都應當怎樣？

〔討論形式〕

(1) 字的用法 「都」字是什麼意思？怎樣用法？譬如說「許多學生都在教室裏」「哥哥、弟弟、姐姐、妹妹，都在院子裏」這個「都」字，用得對不對？這「都」字的用法，上文一定要有許多人或是許多東西的。「舉行」兩字，是怎樣用

法？譬如說『學校裏舉行運動會』『清明節舉行

植樹』這『舉行』兩字，意思和用法都對麼？『舉

行』兩字的下面，一定要接一樁事情的。下半課

為什麼要用『一二三』三字？（2）語的組織。這

課書的第一行，寫著幾個什麼字？『開學式』三字，

是什麼意思？這三字和課文有怎樣關係？用這

三字，是什麼意思（叫做題目，是一課書的主目的）

『都在禮堂上』的『都』字，是指那些人？那些人向

國旗三鞠躬？為什麼不說『先生學生，向國旗三

鞠躬』？『一二三』以下的語句，記些什麼事情？

那一句點出題目的本意？前半課的語句，和題目

有什麼關係？『，』和『：』的用法，有什麼分別？

『：』的記號，是什麼意思？『：』的記號，怎樣用法？

和前冊第幾課的用法相同（第一課）。

【整理】這課書，先從什麼事情說起（開學）？怎

樣說到開學式？開學的情形是怎樣？

開學式——向國旗三鞠躬

——學生向先生一鞠躬

——先生演說

〔注意〕前面的表，教師發問時候，一面問，一面

板寫，寫罷，叫兒童抄錄；或者問的時候，叫兒童寫

在黑板上，寫罷，訂正抄錄（以後同）。

【復習】（1）誦習（注意幾個低能兒）（2）寫

法（摘默或摘抄）（3）會話或表演（課文屬於

對話體的，可叫兒童練習會話；可以表演的課文，練

習表演）（以後同）。

【應用練習】（1）實質 我們學校裏，那一天

開學的？到如今過了幾天？開學這一天，天氣怎

樣？開學式的形式是怎樣？先做什麼事？次怎

樣？又次怎樣？那一位先生演說？說些什麼話？

你們能說出大意思麼？你們聽了這些話，心裏覺得怎樣？對於求學的興味是怎樣？

(2) 形式

(聽寫法) 開學那一天，我們到學校裏去，舉行開學式，行禮後，聽先生演說，大家很喜歡。(教師說一句，兒童寫一句，寫罷，訂正練習。)

二 歡喜

我們好久不見了，今天仍舊聚在一校裏，我很是歡喜。想諸位的心裏，也同我一樣的歡喜。

目的

形式

實質

(1) 副詞的用法

(2) 說明文

(1) 同學應當親愛

(2) 養成同學親愛的習慣

引起動機

學校裏面，不是有許多同學麼？

你和許多同學，要好不要好？若是有幾個很要好的同學，隔了許多時候不見面，你們心裏覺得怎樣？那末要不要和他們見見？見的時候，心裏覺得歡喜麼？今天就要講這一件事情。

談話

年假期中，天天在家裏，覺得冷靜麼？在

家裏的時候，時常和同學見面麼？開了學，大家仍舊到校裏來麼？好久沒有看見的同學，現在又聚在一校裏，不是很歡喜麼？張生，你想怎樣？周生，你想怎樣？開學那一天，大家都是這樣的歡喜麼？

但是和許多同學見面的時候，應當怎樣對他們

說些歡喜話？現在大家就聽我說來！

練習語法

我們好久不見了

今天仍舊聚在一校裏

我很是歡喜，想諸位的

心裏ココロ也同モトモト我ワタシ一ヒト樣よう的な歡喜よろこび

【字句練習】 (一) 字

仍いまだ 仍舊(副詞, 表不變的性態)

舊ふる

聚あはれ 聚集

諸しよ 諸位「諸位」泛指多數人尊敬的稱呼。

位ゐ

心こころ 職名「職名」從前人說思想屬於心。

(2) 句 第一句是什麼語氣? 末句和那一句相呼應?

【練習寫法】 仍 舊 聚 諸 位 心 注

意「仍」字不得誤作「似」;「舊」字頭上作「甘」底作

「日」

【誦習】

【討論實質】 「我們」是指那些人? 為什麼不

見了好久? 年假期中, 為什麼大家要分離? 今天

是那一天? 年假有沒有過去? 年假以前, 是不是

也聚在一校裏? 為什麼很是歡喜? 假使是不相

識的人, 聚在一處, 就覺得怎樣? 「諸位」是指那些

人? 我歡喜, 為什麼諸位也覺得歡喜呢? 開學時

覺得歡喜, 那麼開了學, 天天聚在一處, 也歡喜麼?

【討論形式】 (一) 字的用法 「仍舊」兩字, 是

什麼意思? 用法懂麼? 譬如說「喫了飯, 仍舊進

學校」「昨天喫魚, 今天仍舊買魚喫」「天氣不暖, 我

們仍舊穿棉衣」「雨沒有停, 仍舊穿了皮鞋走」上

面許多語句明白麼? 「諸位」兩字的意思明白麼?

誰能說明「諸位」兩字的用法? 譬如說「諸位

同學」「諸位朋友」「諸位先生」「諸位哥哥」「諸

位姐姐」「諸位弟弟」上面許多語句, 說得明白麼?

稱一個人, 可以說「諸位」麼? 那末兩個人, 三個

人……可以稱做『諸位』麼？『一樣』兩字的使用法，

誰說得出來？譬如說『我的衣服，同你一樣顏色』

『這棵樹，同那棵樹一樣高』『這張紙，同那張紙一

樣大』用得都對麼？（2）語的組織 倘然年假

期沒有幾天，第一句應該怎樣說法？『見』字改做

『看』字，意思對麼？『見』字上面加一『看』字，可以

麼？『了』字可以省去麼？『仍舊』兩字，和前句有

什麼關係？倘然把『仍舊』兩字省去，語氣怎麼樣？

『我很是歡喜』改做『我的心裏歡喜得很』，好不

好？『想』字上面，可以加那一字（我）？末句『也』

字，可以省去麼？『同我一樣的』五字都省去，你們

看怎樣？或省去『的歡喜』三字，意思完全沒有？

【整理】這課書，先怎樣說法（好久沒有見）？怎

樣說到歡喜呢（今天仍舊聚在一校）？說了自己

歡喜，再說到什麼（人家也歡喜）？

歡喜

好久不見諸位

今天仍舊聚在一校裏

我心裏很歡喜

想諸位也同我一樣

【復習】

【應用練習】

（1）實質 校中同學，年假時候，

好久不見，那麼暑假裏呢？一年之中，見的時候多

呢，還是不見的時候多？大家聚在一校裏，做甚麼

事情？我和人家很要好，人家對我怎樣？好久不

見很好的朋友，心裏要記掛麼？我記掛人家，人家

也記掛著我麼？你們讀了這課書以後，對於同學，

應該怎麼樣？（2）形式（仿作法）諸位的心

裏，同我一樣的歡喜。（仿上面兩句，造成句子）

（例）『桂花的顏色，同菊花一樣的黃』『你穿的

衣服，和花一樣的好看』

三 雞叫

今天早上，我還沒有起來，只聽得喔喔^{ㄨㄛ ㄨㄛ}的雞叫。他好像是說：『太陽要出來了，你們快起來看啊！快起來看啊！』

◎目的

形式

(1) 招呼句的組織法

(2) 記敘文

實質

(1) 公雞的習性

(2) 早起的好處

【引起動機】

從前講過雞麼？(二冊十七課)

那一種雞會叫？大家聽著過公雞叫麼？公雞叫的聲音是怎樣？誰會學雞叫？雞叫大約在甚麼時候？那時候我們有沒有起來？我們聽著了雞叫，應當怎樣？今天就要講雞叫。

【談話】

(叫兒童揭開書看圖) 書上畫的，是那一種雞？這隻雞在那裏做什麼？公雞叫起來，總是喔喔^{ㄨㄛ ㄨㄛ}的聲音麼？公雞叫的時候，太陽有沒有出來？太陽沒有出來的時候，就叫的麼？太陽出來了，還有叫麼？太陽要出來的時候，我們應該起來麼？太陽出來好看麼？大家愛看麼？公雞叫的聲音，是不是好像叫我們起來？現在有一個小孩子，他聽了雞叫的聲音，說了許多話；他的話，大家要聽麼？那麼細細兒聽我說：

【練習語法】

今天早上我還沒有起來，只聽得喔喔^{ㄨㄛ ㄨㄛ}的雞叫。他好像是你們快起來看啊！

【字句練習】

(1) 字

沒有^{ㄉㄟ ㄟ}起^{ㄘㄟ}來^{ㄌㄞ}，只^ㄓ聽^{ㄊㄩㄥ}得^{ㄉㄟ}喔^{ㄨㄛ}喔^{ㄨㄛ}的^{ㄉㄟ}雞^{ㄉㄟ}叫^{ㄐㄞ}。他^ㄊ好^{ㄏㄞ}像^{ㄌㄞ}是^{ㄕㄞ}說^{ㄕㄞ}太^ㄊ陽^{ㄧㄥ}要^{ㄧㄠ}出^{ㄘㄞ}來^{ㄌㄞ}了^{ㄌㄞ}，你^{ㄋㄞ}們^{ㄇㄞ}快^{ㄎㄞ}起^{ㄘㄞ}來^{ㄌㄞ}看^{ㄕㄞ}啊^ㄚ！

喔 X₂ 「喔喔喔」雞叫的聲音。

(2)句 「只聽得喔喔喔的雞叫」和「那牆腳邊
瞿瞿瞿叫的」(二冊十六課)一句，句法有什麼兩
樣？「你們快起來看啊快起來看啊」是什麼語氣？

【練習寫法】

喔

【誦習】

【討論實質】

今天是哪一天？(小孩子講這事
情的一天) 說話的時候，是什麼時候？我是誰？

為什麼還沒有起來？誰聽得喔喔喔的雞叫？

是那一種雞叫？喔喔喔的聲音，是高的呢，還是低
的？倘然叫的聲音很低，能夠聽得麼？「他」字指

什麼說的？「好像」和「真的」有什麼分別？「太

陽要出來了」到底有沒有出來？「你們」兩字，是

指什麼說的？快起來看什麼？誰叫我們起來看

出太陽？公雞真的會叫我們起來看出太陽麼？

【討論形式】

(1)字的用法 「喔」字的用法

懂麼？譬如說「鳥聲喔喔喔」通不通？為什麼不

通？「喔」字一定要三字連用麼？譬如說「雞聲

喔喔」也可以說的麼？或者說「雞聲喔」好不好？

「只聽得」三個字怎樣用法？譬如說「只聽得風

雨的聲音」只聽得蟋蟀瞿瞿的叫，「只聽得先

生在那裏說話」上面許多語句，大家都明白麼？

(2)語的組織 第一句「早上」兩字，可以省去麼？

「我還沒有起來」的「還」字省去，語氣對不對？

「只聽得」的「只」字省去，可以麼？倘然「只」字

省去，意思有什麼變動？這一句改做「只聽得雞

叫的聲音」意思是不是一樣？比原句，那一句覺

得好？為什麼原句好呢？「他好像是說」的「好

像」兩字，甚麼意思？倘然沒有這兩字，你們看怎

樣？「太陽要出來」和「太陽出來了」有什麼分

別？ 那麼「要」字可以省去麼？「你們」和「快起

來看啊」有甚麼關係？「你們」兩字，能够省去麼？

省去箇「快」字，這一句的神氣怎樣？連說兩句

「快起來看啊」是什麼意思？

【整理】 起先說的是什麼？（聽得喔喔喔的雞叫。）

以下幾句，說的什麼？（好像叫我們起來看太陽。）

雞叫 時候——早上

聲音 喔喔喔

好像叫我們快起來看太陽

【復習】

【應用練習】

(1) 實質 雞在早上叫，有一定

的時候麼？ 沒有時辰鐘的人家，怎樣能够曉得時

候的早晚呢？ 養了一隻公雞，就能知道時刻麼？

那麼公雞的應用，是不是和時辰鐘一樣？ 公雞早

上會叫，旁的時候也會叫麼？ 什麼時候？ 人家養

雞，是什麼意思？ (2) 形式 (聽寫法) 「我家裏

有一件東西，他會自己行動的，天天早上，叫我們快

些起來，你知道這是什麼？」是一隻雞。」

四 上學

清早起身，吃了早飯，對母親

說：「我去上學了。」母親問我：

「今天學校裏的用品，你都帶

上了麼？」我說：「都帶上了。」

◎目的

形式

- (1) 問答句的組織法
- (2) 記敘文

實質

- (1) 上學時在家的禮節
- (2) 學校用品不可失帶

【引起動機】

要吃早飯麼？ 甚麼時候吃早飯？ 吃完早飯以

後，想着做什麼？將去上學的時候，應當做的事情，

大家知道麼？今天就要講上學時候的情形。

【談話】

你們什麼時候起身？吃了早飯，就要上

學去麼？上學的時候，要不要對母親說明？對母

親怎樣說法？學校裏要不要用着東西？學校裏

用的東西，要不要帶去？要帶去的東西，有時要少

帶麼？倘然母親問你『今天學校裏的用品，你都

帶上了麼？』應該怎樣回答他？回答他『都帶上

了』怎樣？上面許多說話，明白麼？現在聽我細

細兒說一遍，好麼？

【練習語法】

清早起身，吃了早飯，對母親說明，我今天上學，

母親問我，我今天上學，

母親問我，我今天上學，

母親問我，我今天上學，

母親問我，我今天上學，

【字句練習】

(1) 字

品 文「用品」就是用的東西。

(2) 句「對母親說」「母親問我」和「我說」這三

句的句法，是不是一樣？『我去上學了』和『都

帶上了』兩句，句法相同麼？『你都帶上了麼？』

語氣是怎樣？

【練習寫法】

品

【誦習】

【討論實質】

什麼時候叫做清早？清早起身，

有什麼好處？起身以後，除了吃早飯，還有什麼事

早飯在甚麼時候吃的？上學去，為什麼要關照

母親？母親為什麼要問我用品都帶上了沒有？

學校裏的用品，是那幾種？那幾種是天天常用的？

那幾種不是天天常用的？用品不帶，上課時有

什麼不便？如把用不到的用品帶去呢？照這樣

講，每天帶的用品，應當怎樣（用的帶，不用的不帶）
書裏說都帶上了，是今天要用的都帶上呢，還是不用的也都帶上？

【討論形式】

（1）字的用法

『用品』兩字，誰

會用的？

譬如說『筆墨和硯子，是學校裏的用品』

『你有幾樣用品？』

『書包裏帶的，那幾種用品？』上面

許多語句，都明白麼？

三個『了』字，意思相同麼？

『我去上學了』的『去』字，可以改去麼？

怎樣改法？

『用品』兩字，大家會用麼？

『帶上了』三字，怎樣

用法？

如說『帶上了糖果，預備給人家吃』，『帶上

了錢，出去買用品』，這許多話，說得對不對？

（2）

語的組織

『清早』改做『早上』可以麼？

『吃了』

的『了』字，可以省去麼？

『吃早飯』和『吃了早飯』

意思有什麼分別？

那麼『吃了飯』和『吃了早飯』

呢？『我去上學了』的『我』字下面，可以加那一字？

（要）

『今天學校裏的用品』的『今天』兩字，倘然

沒有，你們看怎樣？

『你都帶上了麼』的『都』字，可

以省去麼？

『都帶上了』改做『帶了』意思對麼？

這課書裏，那幾句是問？

那幾句是答？

【整理】

這課書，先說起的什麼？

（吃了早飯，對母

親說去上學了。）

母親問的是什麼？（用品都帶上

沒有。）

我回答的話，什麼意思？（用品都帶上了。）

我說——我去上學了

上學——吃了早飯

母親說——用品都帶上沒有

我說——都帶上了

【復習】

【應用練習】

（1）實質

凡是我們要出門的

時候，都應該對父母說明麼？

為什麼要對父母說

明，這個道理，你們都明白麼？

學校裏的用品，不帶

去可以麼？

為什麼不可以呢？

譬如今天要學習

國語，你們的國語書沒有帶來，便怎樣？譬如先生叫你們抄寫生字，你們的石版石筆沒有帶來，便怎樣？用什麼法子，纔可以不忘記帶用品到學校裏去？學校裏的日課表，大家都有麼？（2）形式

（聯句法）放學回來，對母親說……母親問我……我說……（例）放學回來，對母親說：『我回來了。』母親問我：『要喝茶麼？』我說：『要的。』

五 功課

學校裏的功課，有修身，有國語，有算術，有體操。今天的功課，一共四點鐘；國語兩點鐘，算術體操，各一點鐘。

◎目的

形式

- （1）堆疊句的組織法
- （2）說明文

實質

- （1）學校裏的功課
- （2）今天功課的多少

【引起動機】

前課講些什麼？到學校裏來做什麼？到學校裏來，是不是一天到晚讀書？不是這樣，那麼甚麼時候纔讀書呢？我們天天在學校裏，上的甚麼課？今天就要談談學校裏的功課。

【談話】

學校裏的功課，有那幾種？有修身麼？

有國語麼？有算術課沒有？除了修身、國語、算術，

三種功課以外，有別種功課麼？是不是還有體操？

上面四種功課，今天有幾種？國語有幾點鐘？

算術有幾點鐘？體操有幾點鐘？我們明白了學校裏的功課，並且曉得今天的功課，國語鐘點最多，

現在能够把這幾句話說出來麼？