

长沙市护理学会"2000"学术年会

论
文
集

长沙市护理学会

二〇〇〇年三月

目 录

滴虫性阴道炎霉菌性阴道炎的冲洗治疗及预防	1
护士自身素质对心理护理的影响	1
浅析模式病房中护士怎样搞好护患关系	1
重型霍乱病人的临床观察与护理	2
产褥期监护	2
永久性不锈钢人造泪道成形术病人的护理	2
急诊科护士心理状态分析及对策	2
入院病人的健康教育	3
浅谈药物治疗时病人的心理反应及护理	3
指导胫腓骨骨折功能锻炼的体会	3
重型颅脑外伤并发肺水肿的护理	4
重症多发外伤病人急性期的护理	4
重型颅脑损伤抢救期的护理	4
一例AOSC合并心源性休克病人的护理	5
浅谈疼痛患者的心理因素及护理	5
浅谈静脉输液外渗性操作的预防及护理体会	6
子痫病人的抢救配合及护理体会	6
维持性血透患者心理护理工作的体会	6
浅论护理技术人员的继续教育	7
老年肺结核患者的护理	7
住院病人开展健康教育的实践与体会	8
食管癌合并糖尿病围手术期护理	8
有机磷中毒所致中间综合征的抢救与护理	9
浅谈沟通技巧在整体护理病房中的应用	9
流行性出血热少尿期的利尿治疗与护理	10
视网膜脱离手术的护理	10
在职护士的继续教育探讨摘要	11
护士与病人沟通的技巧	11

护士长影响力之我见·····	11
浅谈精神科心理护理·····	12
浅谈在职护理人员的继续教育·····	13
抢救38急性有机磷集体中毒的护理体会·····	14
使戒毒病人走向成功的秘诀·····	14
颅脑损伤患者气管切开术后的护理·····	14
血管性痴呆的社区康复护理·····	15
心肌梗塞病人的健康教育·····	15
一例腹膜透析管堵塞的解除方法和护理体会·····	15
老年人的饮食营养与保健·····	16
64例暴发霍乱病人的治疗与护理·····	16
双侧脑室引流治疗重型脑室出血的护理·····	17
截肢患者的心理反应特点及护理对策·····	17
无痛型急性心肌梗塞的护理·····	17
先天性巨结肠患儿术前术后护理·····	18
一例射症术后患者抢救及护理体会·····	18
胃复安用于母乳不足产妇的临床观察·····	18
成功抢救3例重度碘过敏反应3例的体会·····	19
论社会主义市场经济条件下的医院建设·····	19
拔罐法配合腰椎间盘突出症治疗的护理体会·····	20
以中医理论为指导一对胸腰椎骨折病人进行健教的体会·····	20
一例新生儿剥脱性皮炎的护理·····	20
母婴同室怎样实施整体护理中的健康教育·····	21
浅论非语言交流在护理工作中的应用·····	21
520例静脉穿刺进针角度的探讨·····	21
五年以下护士培训应如何注重素质培养·····	22
急性重症胰腺炎非手术治疗的临床观察与护理·····	22
晨会交班在手术室护理工作中的作用·····	22
院前急救护理体会·····	23
浅谈新时期护士的敬业精神·····	23
一例安坦、奋乃静中毒病人的整体护理·····	23
“小天使防龋”凝胶预防儿童龋病效果观察·····	24
口腔内科门诊健康教育方法及经验体会·····	24

浅谈护理服务的道德要求·····	24
一例急性脑梗塞偏瘫、失语的护理·····	25
36例全髋关节置换术的护理体会·····	25
护士在医院感染预防与管理中的作用·····	25
144例新生儿窒息的临床分析·····	26
硝酸甘油静脉点滴速度的探讨·····	28
110例新生儿脐血血脂及脂蛋白测定·····	31
护理程序在脑外伤后偏瘫患者中的应用·····	33
浅述人工全髋关节置换术的手术配合·····	34
护士首诊制度在整体护理中的作用·····	37
Orem的自理学说在临床的应用——以一例Ⅰ型糖尿病患者的个案·····	39
激励理论在当代护士长管理中的运用·····	42
产科病人的健康教育·····	44
全院护士长对危重、疑难病例护理查房体会·····	47
高血压脑溢血微创颅内血肿消除术的病人护理·····	49
支气管扩张患者体位引流的护理体会·····	51
清开灵治疗肺性脑病临床观察及护理·····	53
产后出血的抢救与预防·····	55
诺维本治疗非小细胞肺癌的护理体会·····	57
抢救有机磷农药中毒预防二次污染的探讨·····	60
老年患者灌肠时体位选择·····	62
老年人冠桥修复护理·····	64
浅谈整体护理模式下的临床护理带教·····	66
550份基础护理工作满意度问卷调查分析·····	69
米索前列醇催产的观察及护理·····	72
外科模式病房带教体会·····	73

滴虫性阴道炎霉菌性阴道炎的冲洗治疗及预防

长沙市二医院妇产科 谭义枚

摘要：滴虫性阴道炎霉菌性阴道炎均属妇科的常见病，多发病。从1997年8月至1999年8月两年期间共收治阴道冲洗治疗病人14635人次中，患滴虫性阴道炎的5045人次，占34.47%，患霉菌性阴道炎的6213人次，占42.45%，两者合计占总数的76.92%，可见两病的发病率是比较高的，应引起有关部门的高度重视。

护士自身素质对心理护理的影响

长沙市六医院 韩小燕

摘要：在新医学模式的推动下，护理工作的模式发生了相应的变化。以心理护理为主体的护理心理学应运而生，并且日益受到人们的重视。心理护理在心身疾病的康复中占有极其重要的位置。所以对护士自身素质的标准提出新的要求，护士的角色不是单一的医务工作者，也应该是社会工作者，除有完善的医学知识和精湛的护理技能外，还必须掌握心理学、伦理学、社会学、美学等学科的知识。

浅析模式病房中护士怎样搞好护患关系

长沙市传染病医院 黄云秋

摘要：模式病房中，护士与患者之间的关系，是服务者与被服务者之间的关系，是最基本的医学人际关系之一，是影响模式病房护理工作质量的重要的人际关系。这种关系的好坏，在整体护理程序中及患者的康复中起着极为主要的作用。如关系处理不好，整体护理就无法进行，而良好的护患关系，可使患者心绪良好，积极配合治疗、护理，促进疾病的好转、痊愈与康复。

重型霍乱病人的临床观察与护理

长沙市六医院 李爱武

摘要：霍乱是一种烈性肠道传染病，由霍乱弧菌污染水和食物而引起传播，由于霍乱患者具有特征性水样腹泻，从而导致脱水和代谢性酸中毒，而引起肾功能衰竭，甚至死亡。因此，临床上如不及时进行抢救治疗，将给患者造成不良后果。

产褥期监护

黄兴医院妇产科 孟利德

摘要：产妇分娩结束后，机体在产褥期间的解剖、生理变化，恢复至正常非孕状态所需的时间充产褥期。产褥期疾病可能引起严重的后果，有的甚至会发生生命危险。为了保证母体健康，加强产妇的产褥期观察，及时发现和处理异常情况，是非常重要的。

永久性不锈钢人造泪道成形术病人的护理

长沙市二医院五官科 赵小林

摘要：1998年6月以来，对于应用其他治疗方法无效的泪道疾患如鼻腔泪囊吻合术失败者，我科采用不锈钢泪管施行永久性不锈钢人造泪道成形术，共42例病人42只眼，收到良好的治疗效果。

急诊科护士心理状态分析及对策

宁乡人民医院急诊科 潘新辉

摘要：护理工作对疾病的发展及转归至关重要。随着医学模式的转变，护理工作需

要护士全身心投入。急诊科是整个医院心理压力最大、常造成护士心理疲劳的区域。其原因：由于急诊科病人起病急，病情严重，甚至危在旦夕，护士必须争分夺秒地抢救，密切观察病情变化；监护仪、诊疗等抢救仪器的使用；护理人员缺编，超负荷运转等。经对急诊科护士进行心理调查分析，旨在保障护理人员心理健康，保持充沛的精力，提高工作效率。

入院病人的健康教育

长沙市一医院 黄建荣

摘要：随着社会的发展疾病谱的变化，影响人类健康的因素及医学模式也都发生了改变。来自人们的心理，行为及自然和社会环境因素生活方式病已越来越多地威胁人们的健康。临床护理逐渐发展病人及其家属参与自身保健与护理作用越来越大，因为医疗护理及保健措施都是通过病人行为改变而实现，所以只有提高病人的参与意识和能力，才能充分调动病人积极性、主动性，最终取得令人满意效果。

浅谈药物治疗时病人的心理反应及护理

长沙市三医院 黎振武

摘要：在接受药物治疗时心理活动较为复杂，个体差异也较突出。临床常见的心理反应有：受暗示性、探究心理、抗药心理等。这些心理表现与病人对药物的信任程度有直接关系。药物只有具有良好的信誉，才能使病人增强对药物的信心，主动用药，配合治疗，提高疗效。

指导胫腓骨骨折功能锻炼的体会

长沙市中医院 王丽君

摘要：复位、固定和功能锻炼是治疗骨折的三大原则，三者相辅相成，整复和固定

为骨折愈合创造了有利条件，但骨折能迅速愈合，关键在于活动和功能锻炼，现将胫腓骨骨折功能锻炼的作用、方法、注意事项作一综述。

重型颅脑外伤并发肺水肿的护理

长沙市第四医院 瞿纪仲

摘要：肺水肿是重型颅脑损伤常见的严重并发症之一，其发病急、发展快、病死率高。引起的原因是错综复杂的，预防和及时发现肺水肿的先兆是护理的重要内容。

重症多发外伤病人急性期的护理

长沙市四医院ICU 严福良

摘要：重症多发外伤是指在强力作用下，人体各部位同时或相继受到严重创伤。其特点是：病情危急，为多脏器功能障碍，伤后病情发展快且易出现并发症及功能障碍。抢救成功的关键在急性期伤后72小时，故必须争分抢秒进行救治。我院ICU去年6月至今年10月共收治多发外伤病人33例，经严密的监测治疗及护理，成功地挽救了病人的生命。

重型颅脑损伤抢救期的护理

长沙市第四医院 谭桃珍

摘要：重型颅脑外伤是脑外科常见急诊，其特点是病情重、复杂多变，并发症多，死亡率高。因此，急性期（GIS评分低于8分）的抢救是关键。而急性期最重要的措施是

尽可能降低颅内压, 中断恶性循环, 预防脑病的发生。我们除了做好思想、物品准备及抢救器材外, 操作要准、稳、快、忙而不乱, 循序进行, 分秒必争是抢救必不可少的条件。

一例AOSC合并心源性休克病人的护理

长沙市二医院 陈林丽

摘要: AOSC即急性梗阻性化脓性胆管炎, 是一种紧急情况, 严重威胁病人的生命, 解除胆道梗阻是救治AOSC病人、促使病人向好的方面转化的基本措施。我科于1999年7月28日成功的救治了一例AOSC合并心源性休克病人, 该患者的康复不仅取决于医生的精湛技术, 护理工作的认真、细致。及时发现病情变化, 对疾病的转归起重要作用。本文总结了密切观察病情变化, 尤其是心电图波形的变化, 及时发现, 及时处理, 并注意保持呼吸道通畅, 防止了肺部并发症的发生; 加强各引流管的护理, 保持各引流管的通畅, 观察引流液的性质、量、色等防止了逆行感染的可能; 同时加强基础护理, 耐心做好健康宣教工作, 协助病人活动, 防止术后并发症; 做好口腔及皮肤的护理, 防止口腔感染及褥疮的发生, 做好病人的术后饮食指导, 对促使患者伤口愈合起着重要作用。

浅谈疼痛患者的心理因素及护理

宁乡县人民医院 蔡秋连

摘要: 疼痛是机体受到某种伤害性刺激时产生的, 是一种复杂的感觉, 并常伴随紧张、恐惧和不愉快的情绪。在临床护理工作中十分重视对疼痛的观察和护理。不良的情绪反应, 特殊的情境, 文化程度的高低, 既往疼痛的经验, 对刺激的注意程度, 这些均能影响疼痛的程度。安静、舒适的环境, 稳定的情绪, 专注的活动均能降低疼痛阈值, 减轻疼痛。

浅谈静脉输液外渗性损伤的预防及护理体会

银太纺织公司裕湘医院 李云

摘要：目的：为了预防和减少静脉输液外渗性损伤的发生。方法：对11例典型外渗性损伤患者，根据渗漏药液性质及时采取相应的治疗、护理措施。结果：经临床观察，通过及时发现、早期处理，11例患者均恢复正常，未发生后遗症。总结护理经验：外渗性损伤预防是关键。正确的预防、护理措施，可延长静脉使用时间，保证顺利用药，避免对患者造成医源性损害。

子痫病人的抢救配合及护理体会

宁乡县人民医院 蒋玉琼

摘要：子痫是妊娠高血压综合征最危重的病程阶段，可发生于妊娠各个时期，对母婴危害极大。本文对68例子痫病人的抢救配合与护理体会进行了总结，认为严密细致的临床观察和及时有效的记理措施是确保抢救成功的关键，也是预防和减少护理并发症的重要因素。

维持性血透患者心理护理工作的体会

长沙市第六医院 张铁君

摘要：血液透析疗法是抢救、延长慢性肾功能衰竭患者生命的最有效措施之一。如何提高透析质量和患者的存活质量，作者总结了一些临床护理经验，认为做好心理护理工作是护士的主要任务之一。本文主要介绍了作者对如何做好心理护理工作的一些体会。

浅论护理技术人员的继续教育

长沙市六医院 陈跃飞 罗沛

摘要：继续教育是提高护理技术人员的有效手段。可采取层次性和普遍性，经常性与阶段性，自觉学习和强制学习相结合的方式，组织学习基础知识、专业知识、教育知识、管理知识、职业道德与政治理论。

老年肺结核患者的护理

长沙市五医院一病室 练亿香

摘要：本文作者根据老年结核患者的生理、心理特性，对20例老年结核患者进行了护理。体会到老年结核患者应加强心理护理，本文作者针对患者的思想顾虑进行解释指导，关心、体贴病人，鼓励病人，树立战胜疾病的信心，稳定情绪，能积极配合治疗；加强呼吸道管理，对痰多、粘稠，不易咳出的患者，予以翻身、拍背、指导有效的咳嗽方法。鼓励作深呼吸，并予超声雾化吸入，极端软弱无力的患者，予以电动吸痰，本组没有出现呼吸道阻塞的病例；对老年大咯血患者密切观察胸闷、胸前区的热感、心慌、头晕，口有腥味等咯血先兆，并及时报告医生处理，对老年大咯血患者大咯血时特别注意咯血不畅，咯出血块、挣扎坐起、面色灰暗、喉中痰鸣的窒息先兆症状。对出现表情恐怖、双眼上翻、大汗淋漓、牙关紧闭，明显发绀的窒息患者，密切配合医生通畅呼吸道，并予以高流量加压给氧、补液、止血、纠酸，密切观察病情变化等抢救措施，患者窒息解除；加强用药护理，密切观察应用抗痨药及止血药的疗效及恶心、呕吐、失眠、眩晕、腹痛、血尿、面色苍白、血压升高、胸闷、呼吸困难等药物的毒副反应。反复强调服药方法，定期复查有关检查项目；饮食上予以高热量、高蛋白、高维生素，无刺激易消化软食为主，合并糖尿病患者予以糖尿病饮食，合并心衰患者予以低盐低脂饮食；加强基础护理，根据病情予以口腔护理、翻身、按摩、睡气垫床、垫气圈，住院期间，防止了护理并发症的发生；做好出院指导，向患者及家属说明住院治疗的结果、疾病的现状及预后，嘱咐患者按时、正确服药。定期复查有关检查项目，进行生活方式及家庭护理指导。

住院病人开展健康教育的实践与体会

长沙市五医院 谭力权

摘要：随着生物、心理、社会医学模式和心身医学的发展，患者对生命质量和治疗的安全性的要求越来越高，健康教育已势在必行，本科开展健康教育一年来，通过采取入院教育、心理指导、饮食指导、休息活动指导、用药指导、各种检查指导、出院指导等方面内容，运用单个教育、小组式宣教，病人座谈会的教育形式，根据病人不同文化程度灵活采用口头讲解、图文宣传、示范教育等方法，使病人减轻紧张恐惧等思想负担，了解与疾病有关知识，主动配合治疗和护理，减少并发症发生，促进护患的关系融洽，收到了良好的社会效益。

通过健康教育的开展，我们体会到：1、病人的健康知识水平提高了。病人入院后学到了有关自己疾病的发生原因与表现，懂得怎样服药，以及治疗与预防，复诊率明显减低。2、加强护患沟通，提高病人对护理工作满意度。3、促进护士业务学习，护士们提高了认识，责任感较前明显加强，许多护士意识到，如对病人的疾病认识不足，就不能系统地进行健康教育指导，增强了护士学习业务的积极性。

食管癌合并糖尿病围手术期护理

长沙市第五医院外科 董爱明

摘要：6例食管癌合并糖尿病患者行手术治疗，本文作者针对该组病人及手术的特点，对围手术期的护理措施进行了总结。术前认真准备，加强心理护理，积极改善机体营养状况，严格控制血糖；术后密切观察病情变化，保持各引流管通畅，严密监测和有效控制血糖，增强营养，加强基础护理，帮助患者顺利度过围手术期，预防和减少并发症的发生。

有机磷中毒所致中间综合征的抢救与护理

长沙市五医院 彭月辉

摘要：急性有机磷中毒是急诊科常见的疾病，作为它的并发症之一的中间综合征却相当罕见。它是一种不同于中枢性和周围性呼衰的有机磷呼衰新类型。我科自1995年8月——1999年12月共收治了有机磷中毒患者121例，发生中间综合征者仅有3例，其病情来势迅猛，抢救的关键是立即气管插管，人工呼吸机维持呼吸，氧疗。从病人抢救成功到康复使我们体会到护理上必须：1、密切观察病情变化，中间综合征的主要临床表现是先兴奋后抑制，且在病情变化过程中易与阿托品中毒和反跳混淆，因此作为护理人员一定要熟悉三者的临床表现，加以鉴别，以免贻误抢救时间。2、药物的治疗与护理、抢救有机磷中毒的原则是：早期、足量、反复、持续和快速的阿托品化。3、呼吸道管理与护理，严格的无菌操作，尤其是注意湿化气道，稀释痰液，4-6小时更换并煮沸消毒气管插管内套管，防止感染和导管堵塞。4、饮食护理，加强营养，增强抵抗力。5、由于该种病人均因各种原因的精神刺激造成心理失衡而自杀，故而良好的心理护理也是相当必要的。

浅谈沟通技巧在整体护理病房中的应用

长沙市五医院 陈维莹

摘要：人是生理、心理、社会、文化的综合体，有各种复杂心理，有效沟通是一种双边或多边活动，通过言语及言语成功表达自己。

言语沟通是信息交流的重要形式，就护理行业而言，有时听比说更重要。听是信息来源的主渠道之一。倾听病人的倾诉意味着病人被接纳，并得到许多第一手资料，为诊断和治疗提供依据。护理人员应善于引导话题，听也是心理护理的重要手段。倾诉是一种渲泄和疏发，可减轻心理负担。交流过程中还应观察病人言语处的表达手段，了解病人的心理需求。对于病人的倾诉，可以用插话或通过点头、微笑、目光、表情等作出反

馈, 反馈回路受阻会影响沟通和妨碍护患关系的深入发展。交流中还应注意一些问题, 决不能用命令式或“管与被管”的口气提问, 应采用平等、真诚和关心的态度, 使病人自愿详细回答问题; 在与患者意见不一致需解释时, 应掌握好时间与场合, 并留给病人一点反馈的时间。

非言语交流是指人的仪表、体态行为等, 是人内心感情有真实流露, 皮肤接触与心理状态有着密切的关系; 目光的反馈有利于谈话双方的言语协调; 说话内容的表达在一定程度上借助于语调的强弱、语音的轻重、速度的快慢及流畅与否, 这些常影响听者的感觉; 面部表情清楚地表明人的情绪, 并影响别人。总之, 护理人员的任何言行举动都将对病人起到潜移默化的作用。

流行性出血热少尿期的利尿治疗与护理

长沙水电八局中心医院 冯忠兰

摘要: 流行性出血热[EHF]是因病毒引起的自然疫源性疾病。其少尿期是本病的极期, 此期因免疫复合物的形成, 可使肾小球基底膜及肾小管发生一系列病理变化, 导致肾功能损害而发生少尿或无尿, 采用利尿剂促进体内水分, 废物的排泄, 可稳定机体内环境平衡防治肾功能损害, 减少并发症的发生。本组病例31例中, 30例采用了利尿剂治疗, 占总病例的96.7%, 全愈为28例(90%), 好转2例(6.5%), 即有效率为96.5%, 所以, 效果是令人满意的。

视网膜脱离手术的护理

长沙市二医院 何敏

摘要: 视网膜脱离复位手术在临床上虽然是一种普遍、常见的眼科手术, 但如果手术前准备不充分或术后观察及护理不当, 都会导致手术失败, 造成严重的并发症, 甚至失眠。本人对40例视网膜脱离病人复位手术的护理进行了总结。手术护理包括: 术前护理、术后护理、术眼的观察等。这样对防止和减少并发症, 保证手术成功起到了重要的作用。

在职护士的继续教育探讨摘要

长沙县二医院 柳宁

摘要：护士的继续教育是护理学教育的新领域，它是继学校基础教育之后，向各级在职护士提供的有效的专业化教育形式，继续教育根据以下几个方面来实施

一、根据参加工作时间的长短，选择继续教育的内容。

1、对于新分来的护士都必须进行岗前培训；

2、对于参加工作时间较长的护士及护师以上的人员提供新理论、新知识、新技术、新技能的教育。

二、根据文化结构的不同，分别进行继续教育。

三、继续教育的培训方式有很多种，如自学、脱产学习、进修、学习班、学术讲座、学术会议等。

护士与病人沟通的技巧

湖南省长沙县第二人民医院 李美珊

摘要：交流又译为沟通，是人与人之间交换概念、思想或感情的过程。

随着整体护理的不断普及，护士与病人的交流面不断扩大，良好而有效的交流，不但能满足病人的心理需要，而且对病人的身心康复起到事半功倍的效果。

护士长影响力之我见

长沙县二医院 王宣姣

摘要：作为一名护士长，在工作中都希望自己具有一定的影响力。能众望所归。如

果没有影响力，在科室管理工作中，就很难行之有效。

护士长的影响力来自两个方面：既权力性的影响和非权力性的影响。权力性的影响是组织赋予的权力、地位。具有一定的威慑作用。这种影响是社会发展形成的。作为护士是一种被动的，必须接受的影响。它会使人产生一种压力感。而非权力性的影响是自然的，是在平时工作中无形中形成的，它是建立在使人信服和敬佩的基础上的。它使你的下属自愿主动地服从你的领导，配合你的工作。非权力性影响的大小，直接影响着权力性影响的发挥，也直接关系着护士长影响力的大小。所以，护士长要提高自己的影响力，关键在于提高自己非权力性影响力。

浅谈精神科心理护理

长沙市精神病医院三病室 王 宏

摘要：心理护理和生活护理是精神科护理工作中两个不可缺少的部分，精神科疾病由于其特殊的发病原因及发病机制，心理护理更显重要，俗话说“心病要心药医”，良好的正确的心理护理，其实就是一种治疗方法，往往收到事半功倍的效果，其疗效是药物所不及的。

对如何切实有效地做好精神科心理护理工作，在近十年的精神科临床护理工作中我深有体会。

一、护理工作者的综合素质是做好精神科心理护理的前提。

护理工作者的综合素质不仅包括其政治素质，业务素质，还包括其具有丰富的心理学知识，具有良好的心理品质。

二、对于不同年龄阶段的患者，对于不同的个体，心理护理更要求其科学性，灵活性，不同个体有差异。

三、对于不同类型的精神科疾病，心理护理方法侧重点有所不同。

对于不同类型的精神科疾病，根据疾病特点，可以分别采用心理支持、分析指导、教育、鼓励、保证、暗示、劝解、疏导、培养兴趣或调整环境等方法。

四、针对治疗不同时期的心理问题开展心理护理。

例如：病人入院时；进入缓解期；处于疾病恢复期，针对三个治疗不同时期的心理问题开展心理护理。

五、定期开展心理学知识及有关精神科疾病知识讲习课，组织病人座谈讨论，达到

自我教育、相互启发、鼓舞斗志、共同战胜疾病的目的。

浅谈在职护理人员的继续教育

望城县中医院 高德秀

摘要：护理继续教育是有计划、有组织地为提高护士在护理实践、教育、管理、科研等方面的能力，增进理论知识、操作技术和工作方法而安排的学习。

一、在职护理人员教育的必要性：随着以病人为中心的护理观念更新，特别是随着社会医疗制度的改革，家庭和社会卫生服务的推广，临床住院病人危重、复杂程度将增高。这就需要一批具有完善的文化结构、扎实的专业基础、积极稳定的心理素质和较强业务能力的护理人员去实施。而护理人员的整体素质与实际需求存在距离。因此，临床护理要得到更快的发展，必须重视建立健全护理继续教育。

二、接受继续教育是在职护理人员的普遍心声：从调查问卷中了解到，我院有98%的护理人员有要求接受再教育的愿望。有不少同志参加高护函授、自学考试的学习，这是热爱护理事业的护理人员希望接受继续教育的迫切要求和心声。

三、在职护理人员接受继续教育的几种途径：1、业余学习。2、脱产学习。3、院内学习与院外进修。

四、我院在职护理人员继续教育的一些做法：1、院内学习：以初级护士的规范化岗位培训为重点，突出基本理论，基础知识，基本技能的学习。第一是将专题基础与专题学习相结合；第二是采取以解决问题为中心的学习形式；第三是大力提倡和鼓励自学；第四是重视职业道德教育。2、院外进修：护理人员的继续教育单靠院内进行是不够的，尤其是技术力量相对较为薄弱的医院更需要院外的继续教育。

五、影响在职护理人员继续教育的因素：

1、关键是各级领导对在职护理人员继续教育的高度理解和重视。2、应明确医院护理部对护理人员的继续教育有明确的提示权，决定权及其职责，并保证经费在医院再教育中占有一定的比例。

结语：在职护理人员的继续教育，是为了更好地使用知识和技能，使病人得到优质、高效的整体护理。各级领导对在职护理人员继续教育的高度理解和重视，是确保护理继续教育事业发展的关键。