

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖

GANRANBING HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESHI



感染病护理学

知识精要与测试



◎主编 李正莲

- ④ 与最新版本教材配套
- ④ 国家执业护士资格考试参考书
- ④ 护理专业学生学习参考书
- ④ 卫生专业技术职称考试参考书
- ④ 临床护理教学参考书

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

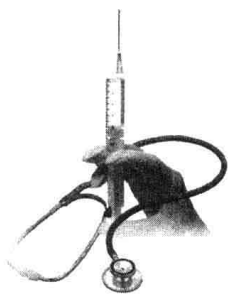
临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖



GANRANBING HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESHI

感染病护理学

知识精要与测试



◎主编 李正莲

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

感染病护理学知识精要与测试/李正莲主编. —武汉:
湖北科学技术出版社, 2013. 11

(临床护理知识精要与测试/陈英, 汪晖主编)

ISBN 978 - 7 - 5352 - 5730 - 7

I. ①感… II. ①李… III. ①感染 - 疾病 - 护理 - 自
学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第099109号

策 划: 刘 玲

责任编辑: 王 木

封面设计: 喻 杨

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027 - 87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 13 - 14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 孝感市三环印务有限责任公司

邮编: 432100

787 × 1092 1/16

10.25 印张

210 千字

2013 年 11 月第 1 版

2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

临床护理知识精要与测试丛书

编 委 会

总主编：陈 英 汪 晖

编 委：（以姓氏笔画排序）

方汉萍	叶天惠	刘 莉	刘青青
何华英	李 玲	李玲新	李正莲
汪 晖	张惠荣	陈 英	陈凤菊
胡露红	赵体玉	秦志慧	徐海艳
黄丽红	黄素芳	燕群美	

感染病护理学知识精要与测试

编写人员

主 编：李正莲

副主编：魏艳芳

编 者：（以姓氏笔画排序）

王 静 李正莲 章莉莎 魏艳芳

序 言

临床护理学参考书籍可谓浩如烟海,从专业的护理学术教材到纷繁的临床护理习题集,内容和形式层出不穷。然而对大多数工作在临床一线的护理人员来说,尚缺少一套通科实用型护理知识参考书籍。这类书在内容上应介乎前述两类参考书之间,既不像专业的护理教材那样从基础到临床,事无巨细,查阅不便,又不至于像护理习题集那样过于简单,不能满足临床护理知识解惑的需要。有鉴于此,为更好地培养临床一线工作的通科护理人才,我们组织各临床专业科室护理专家以及经验丰富的老师编撰了这套《临床护理知识精要与测试丛书》,以便护理人员对临床各专科护理知识的查阅,同时又能达到快速学习和掌握知识的目的。

长江之滨,黄鹤楼下,有一所海外闻名遐迩的医院,她就是华中科技大学同济医学院附属同济医院。作为华中科技大学同济医学院的附属医院,1900年由德国医师埃里希·宝隆创建于上海,经过110多年的建设与发展,如今已成为学科门类齐全、英才名医荟萃、师资力量雄厚、医疗技术精湛、诊疗设备先进、科研实力强大、管理方法科学的集医疗、教学、科研为一体的创新型现代化医院,其综合实力跃升为国内乃至世界医院前列。同济医院为卫生部第一批评定的三级甲等医院,也是全国文明窗口十家示范医院之一,更是全国优质护理示范工程示范医院,第一批获得国家护理临床重点专科医院之一。我们编撰的这套《临床护理知识精要与测试丛书》是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材为依据,吸纳了各专科国内外护理领域的新知识、新技术和新进展,结合这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重难点知识及经典案例,博采临床护理专家的经验及心得,以知识性、实用性、启发性为特色,主要面向护理专业在校师生及临床各层次护理人员。

本系列丛书由15个分册组成,包括《内科护理学知识精要与测试》、《肿瘤护理学知识精要与测试》、《手术室护理学知识精要与测试》、《中医护理学知识精要与测试》等分册。各分册遵循高等学校护理专业培养目标、教学大纲的内容要求,紧扣全国卫生专业技术资格考试大纲,并参阅大量书籍编写而成,每分册均由知识精要、测试题和参考答案三部分组成。每部分内容均覆盖各章节知识要点,将基础理论和临床技能测试紧密结合起来,并展示各专科护理领域的最新进展,使读者在快速回顾和巩固基

基础理论知识的同时,知识面得到广泛扩展,分析问题、解决问题的能力得到全面提升。

我们希望这套《临床护理知识精要与测试丛书》既能成为护理工作者的良师益友,又能作为各层次护理专业学生学习的参考书籍,同时也希望即将参加国家执业护士资格考试的考生、参加卫生技术资格考试的护士、从事临床护理教学的教师从中受益。

本丛书的作者是长期从事临床护理和教学的专家,他们既具有丰富的临床护理实践经验,又有深厚的课堂与临床教学经验,既熟谙临床各科的护理知识的难点重点,也精通其解决之道。本书编写历经一年,经过全体参编人员的呕心沥血以及湖北科学技术出版社编辑的精心雕琢,全书各分册得以面世,在此谨对各位同仁的勤奋工作致以衷心的感谢。

编委会

2013年8月

前 言

感染性疾病是由各种病原微生物侵入人体所引起的疾病,其病原体包括病毒、细菌、真菌、支原体、衣原体、立克次体、螺旋体及寄生虫等。传染病是感染性疾病的一种特殊类型。全国各地综合性医院均设有感染性疾病专科,以收治感染性疾病,但真正传染性很强的疾病均收治于各地传染病专科医院。目前国家感染性疾病专业的规范教材很多,但针对感染性疾病的护理教材少见,为了使学生或在职的专科护士更好地理解 and 掌握感染性疾病的学习内容,满足临床护理工作的实际需要,我们编写了《感染病护理学知识精要与测试》。

本书是《临床护理知识精要与测试丛书》的感染科疾病护理分册,根据感染科专科护理最新教材的内容,并参阅大量书籍编写而成。全书共分为5章,每章设有知识精要、测试题和参考答案。学习者既可以快速学习理论知识,又可以进行自我检测以强化知识要点。本书具有很强的实用性和指导性,适用范围广,不仅适用于护理专业在校师生学习参考使用,也适用于不同层次护理人员参加国家卫生技术资格考试复习参考使用,更适用于感染性疾病专科护士继续教育、临床基础理论知识回顾和自我测试,是一本专业的实用型参考书籍。

参加本书编写的人员均为同济医院从事感染科专科护理及教学多年的专业人员,他们结合了自己的实践经验和这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重点难点知识而编写此书。我们谨对上述同仁致以衷心的感谢。由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,真诚地希望各位同仁及广大读者不吝赐教,惠予指正。

编者

2013年8月

目 录

第一章 总论	1
【知识精要】	1
【测试题】	5
【参考答案】	13
第二章 病毒感染性疾病	16
【知识精要】	16
【测试题】	29
【参考答案】	52
第三章 细菌感染性疾病	66
【知识精要】	66
【测试题】	83
【参考答案】	114
第四章 原虫感染性疾病	128
【知识精要】	128
【测试题】	130
【参考答案】	138
第五章 蠕虫感染性疾病	142
【知识精要】	142
【测试题】	144
【参考答案】	150
参考文献	154

第一章 总 论

【知识精要】

一、感染与免疫

1. 感染

感染又称传染 (infection), 是病原体与人体之间相互作用或斗争的过程。大多数病原体与人体宿主之间是不适应的, 因而引起双方之间的斗争, 由于适应程度不同, 双方斗争的后果各异。因而产生各种互不相同的感染谱 (Infection Spectrum)。传染病 (communicable diseases) 是由各种病原微生物 (细菌、病毒、立克次体及螺旋体等) 和寄生虫 (原虫和蠕虫) 感染人体后所引起的一组具有传染性的疾病。传染病属于感染性疾病, 但并非所有感染性疾病均具有传染性, 其中有传染性的疾病才称为传染病。

2. 感染过程

由于病原体致病力和机体免疫功能不同出现如下各种不同表现:

- (1) 病原体被清除。
- (2) 隐性感染。
- (3) 显性感染。
- (4) 病原携带状态。
- (5) 潜伏性感染。

3. 感染过程中病原体的作用

病原体侵入人体后能否引起疾病取决于病原体致病能力和机体的免疫功能这两个因素。致病能力包括:

- (1) 侵袭力: 病原体入侵机体并在机体内的扩散能力。
- (2) 毒力: 毒力由毒素和其他毒力因子所组成。毒素包括内毒素和外毒素; 其他毒力因子包括: 病原体的穿透能力、侵袭能力和溶组织能力等。
- (3) 数量: 入侵病原体数量一般与致病能力成正比。
- (4) 变异性: 病原体可因环境或遗传等因素而产生变异。病原体的抗原变异可逃避机体的特异性免疫作用而继续引起疾病。

4. 感染过程中免疫应答的作用

机体免疫应答对感染过程中的表现和转归起重要作用。免疫应答分为有利机体抵抗病原体入侵与破坏的保护性免疫应答和促进病理生理过程及组织损伤的变态反应两大类。变态反应均是特异性免疫应答。保护性免疫包括:

- (1) 非特异性免疫 (包括天然屏障吞噬作用和体液因子, 它不牵涉对抗原的识别和

二次免疫应答的增强)。

(2) 特异性免疫：抗原特异性识别而产生的免疫。感染后的免疫都是特异性免疫，而且是主动免疫。通过细胞免疫和体液免疫的相互作用而产生的免疫应答，分别由 T 淋巴细胞和 B 淋巴细胞所介导。

5. 传染病发生与发展的共同特征

就是疾病发展的阶段性：

(1) 入侵门户。

(2) 机体内定位：每个传染病有其各自的规律。

(3) 排出途径：各种传染病都有其病原体排出途径，是患者、病原携带者和隐性感染者具有传染性的重要因素。不同传染病排出途径不同，病原体排出体外持续时间长短各异，因而不同传染病有不同传染期。

6. 组织损伤的发病机理

在传染病中导致组织损伤主要通过：

(1) 直接侵犯。

(2) 毒素作用：病原体分泌外毒素或革兰阴性杆菌分解后产生的内毒素等。

(3) 免疫机制：许多传染病的发病机理与免疫应答有关。许多病原体通过变态反应而导致组织损伤，其中以Ⅲ型（免疫复合物）反应（如流行性出血热）及Ⅳ型（细胞介导）反应（见于血吸虫病、结核病等）最为常见；有些传染病能抑制细胞（如麻疹）或直接破坏 T 细胞（如艾滋病）。

7. 重要的病理生理变化

(1) 发热：是传染病最常见症状，但并非传染病所特有。

(2) 急性期改变：为感染、创伤、炎症等过程所引起的一系列急性期机体应答，常出现于感染后几小时至数日，主要的改变为：蛋白质代谢、水电解质代谢及内分泌改变。当败血症并发肾上腺出血时可导致糖皮质激素分泌停止，抢救时需快速补充糖皮质激素。

二、传染病的流行过程及传染病特征

1. 传染病流行过程发生需具备三个条件

(1) 传染源（患者、隐性感染者、病原携带者、受感染动物）。

(2) 传染途径：①呼吸道传播；②消化道传播；③接触传播；④虫媒传播；⑤血液、体液传播。

(3) 人群易感性。

2. 传染病的特征

(1) 传染病与其他疾病的主要区别，在于传染病有如下四个基本特征——①有病原体；②有传染性；③有流行病学特征（有流行性、有地方性、有季节性）；④有感染后免疫。

(2) 传染病的临床特点：病程发展的阶段性：急性传染病的发生、发展和转归通常分为潜伏期、前驱期、症状明显期和恢复期四期；传染病常见症状和体征：①发热：是

急性传染病常见症状，热型是传染病重要特征之一，具有鉴别诊断意义，常见热型有稽留热、弛张热、间歇热、回归热及马鞍热；②发疹：许多传染病发热同时伴有发疹，发疹包括皮疹和黏膜疹。注意皮疹出现时间、分布部位、形态和先后出现次序对诊断和鉴别诊断有重要参考价值；③毒血症状如乏力、厌食、头痛、关节痛等，严重者可出现意识障碍、中毒性脑病及呼吸循环衰竭等；④单核巨噬细胞系统反应：临床上表现为肝脾和淋巴结肿大。

(3) 传染病临床类型：根据临床过程的长短，轻重及临床特征分为急性、亚急性、慢性；轻型、中型、重型。

三、传染病的诊断治疗和预防

1. 传染病诊断注意三个方面资料

(1) 临床资料如详细询问病史、全面体检及热型、伴随症状。

(2) 流行病学资料，在诊断传染病中占重要位置。

(3) 实验室检查：①血尿粪三大常规检查，尿常规对流行性出血热或钩端螺旋体病诊断意义很大；②病原学检查——是确诊重要依据包括病原体直接检出，病原体分离；分子生物学检查——应用多聚酶链反应（PCR）技术能把标本中 DNA 分子扩增 100 万倍以上，用于肝炎病毒和其他病原体检测有重要价值；③免疫学检测：如行特异抗体检测，许多传染病早期血清中特异性抗体尚未出现或滴度很低，恢复期血清中滴度明显升高，故在急性期及恢复期双份血清检测其抗体由阴性转为阳性或滴度升高 4 倍以上对诊断有重要价值；④特异性 IgM 型抗体检出阳性有助于现症或近期感染的诊断。肥达反应阳性有助于伤寒诊断；特异抗原检测——有助于病原体直接分离不成功患者，提供病原体存在的直接证据如乙型肝炎表面抗原阳性（HBsAg）为诊断乙型肝炎提供明确依据。⑤其他检查：内镜检查、影像学检查、活体组织检查等。

2. 传染病治疗

(1) 一般治疗。

(2) 病原或特效治疗：是根治和控制传染病的主要手段。

(3) 对症治疗：对高热、昏迷、抽搐、脑水肿等症状必须迅速有效地给予控制。

(4) 康复治疗。

(5) 中医中药及针灸治疗。

3. 传染病预防

《中华人民共和国传染病防治法》已由中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议修订通过，自 2004 年 12 月 1 日起施行。《中华人民共和国传染病防治法》将传染病分为甲类、乙类和丙类。甲类传染病是指：鼠疫、霍乱，上报时间：城镇不超过 6h，农村不超过 12h。网上直报系统：城镇不超过 2h，农村不超过 6h。乙类传染病 25 种是指：传染性非典型肺炎、艾滋病、病毒性肝炎、脊髓灰质炎、人感染高致病性禽流感、麻疹、流行性出血热、狂犬病、流行性乙型脑炎、登革热、炭疽、细菌性和阿米巴性痢疾、肺结核、伤寒和副伤寒、流行性脑脊髓膜炎、百日咳、白喉、

新生儿破伤风、猩红热、布鲁氏菌病、淋病、梅毒、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾。发现后要求 12h 内上报。但对乙类传染病中：传染性非典型肺炎；炭疽中的肺炭疽；人感染高致病性禽流感应采取甲类传染病的预防和控制措施。丙类传染病 10 种是指：流行性感、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病、流行性和地方性斑疹伤寒、黑热病、包虫病、丝虫病，除霍乱、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。

(1) 管理传染源：传染病疫报是早期发现及时控制传染病的重要措施，必须严格执行。

- 1) 做到五早：早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。
- 2) 对接触者进行检疫和其他预防措施。
- 3) 对可能污染的环境和物品进行有效消毒。
- 4) 对动物传染源应采取控制、治疗或杀灭，必要时宰杀后消毒或焚烧深埋。
- 5) 对病原携带者进行治疗并随访观察。

(2) 切断传播途径：对消化道传染病、虫媒传染病及许多寄生虫病，切断传播途径起主要作用；消毒、隔离患者或可疑急性传染病患者是切断传播途径的重要措施。

(3) 保护易感人群：提高人群健康水平提高机体非特异性免疫力，更重要的是通过预防接种提高人群的主动或被动特异性免疫力。

四、传染病的护理

1. 传染病护理工作特点

- (1) 执行严格的消毒、隔离制度和管理方法。
- (2) 密切观察病情变化。
- (3) 传染病流行前应做好准备工作。
- (4) 护理工作的范围广泛。
- (5) 护士是传染病责任报告人之一。

2. 传染病护理工作的内容

- (1) 严格执行消毒隔离制度。
- (2) 准确报告疫情。
- (3) 注重心理护理。
- (4) 密切观察病情。
- (5) 开展健康教育。

3. 传染病的护理评估

(1) 流行病学资料（病史）：①患病及治疗经过；②生活史、流行病学史和家族史；③心理社会资料。

- (2) 身体评估：①一般情况和生命体征；②各系统的检查。
- (3) 实验室及其他检查。

4. 传染病常见的护理诊断

- (1) 体温过高：与病原体侵入机体而出现的中毒症状有关。

- (2) 完整性皮肤受损：与皮疹或长期卧床患者发生有关。
- (3) 组织灌流量改变：与毒素致微循环障碍有关。
- (4) 焦虑：与对疾病缺乏正确认识有关。
- (5) 有传播感染的危险：与病原体排出有关。
- (6) 潜在的并发症：如脑疝，与颅内高压有关。

5. 传染病的护理措施

(1) 隔离：

1) 隔离的定义：将传染源与健康人和非传染病患者隔开，暂时避免接触，便于治疗和护理，以防止病原体向外扩散造成新的传染，称为隔离。

2) 隔离的种类：①严密隔离；②呼吸道隔离；③肠道隔离；④接触隔离；⑤抗酸杆菌隔离；⑥血液、体液隔离；⑦引流物分泌物隔离。

(2) 消毒：

1) 消毒的定义：指用化学、物理、生物等方法杀灭或清除存在在各种传播媒介上的病原体，是切断传播途径的重要措施之一。

2) 消毒的种类：①预防性消毒；②随时消毒；③终末消毒。

3) 消毒的方法：①物理消毒法；②化学消毒法。

(3) 心理护理。

(4) 生活护理：①环境的要求；②活动与休息；③饮食护理；④补充水分；⑤口腔护理；⑥皮肤护理。

(5) 发热的观察和护理。

(6) 出疹的观察和护理。

(7) 严密观察病情变化及相应的护理。

【测试题】

一、填空题

1. 传染病流行过程的发生需要三个基本条件：_____、_____和_____。
2. 对乙类传染病中_____、_____、_____采取甲类传染病的预防、控制措施。
3. 管理传染病患者应尽量做到“五早”，即_____、_____、_____、_____、_____。
4. 传染病常见的临床表现有：_____、_____、_____。
5. 传染过程可有五种不同的表现：_____、_____、_____、_____、_____。
6. 传染源包括：_____、_____、_____、_____。
7. 传染病的基本特征有：_____、_____、_____、_____。

8. 传染病流行过程的强度可分为：_____、_____、_____、_____。
9. 传染病病程发展可分为四期，即_____、_____、_____、_____。
10. 传染病的预防措施包括：_____、_____、_____。
11. 消毒的种类分为：_____、_____、_____。
12. 传染病房的三区两通道是：_____、_____、_____、_____、_____。

二、单选题

1. 传染病流行过程的三个基本环节指（ ）。
 - A. 传染源、传播途径、病原体
 - B. 传染源、传播途径、易感人群
 - C. 传染源、易感人群、病原体
 - D. 易感人群、病原体、传播途径
 - E. 以上都不是
2. 影响传染病流行过程的因素是（ ）。
 - A. 社会制度、宗教信仰
 - B. 风俗习惯、生产生活条件
 - C. 医疗卫生条件、文化水平
 - D. 社会因素、自然因素
 - E. 地理环境、气候
3. 病原体由一个宿主排出体外，经一定的途径传给另一个宿主，为传染病的哪项特征？（ ）。
 - A. 特异病原体
 - B. 传染性
 - C. 免疫性
 - D. 流行性
 - E. 地方性
4. 确定传染病隔离期的主要依据是（ ）。
 - A. 最短潜伏期
 - B. 最长潜伏期
 - C. 平均潜伏期
 - D. 症状明显期
 - E. 传染期
5. 传染期是（ ）。
 - A. 在一定条件下，传染病能在人群中广泛传播蔓延的特征
 - B. 病原体由一个宿主排出体外，经一定途径传给另一个宿主的特性
 - C. 某些传染病的发病率，在每年一定季节出现升高的现象
 - D. 传染病患者排出病原体的时期
 - E. 人体感染病原体后能产生针对病原体的特异性免疫的特性
6. 某患者发热 5d，体温 1d 在 38~40℃波动，其热型为（ ）。
 - A. 波状热
 - B. 稽留热

- C. 间歇热
E. 双峰热
7. 下列疾病中属于甲类传染病的是 ()。
- A. 艾滋病
B. 传染性非典型肺炎
C. 病毒性肝炎
D. 霍乱
E. 狂犬病
8. 保护易感人群最重要的免疫措施是 ()。
- A. 接种疫苗、菌苗、类毒素
B. 注射高效价免疫球蛋白
C. 口服中草药
D. 接种抗毒素
E. 注射丙种球蛋白
9. 患儿, 男性, 10岁, 因流脑住院, 对他应采取何种隔离措施 ()。
- A. 严密隔离
B. 血液/体液隔离
C. 肠道隔离
D. 呼吸道隔离
E. 接触隔离
10. 对特殊感染的敷料最彻底的灭菌法是 ()。
- A. 高压蒸汽灭菌法
B. 间歇灭菌法
C. 焚烧法
D. 日光暴晒法
E. 干烤法
11. 接触隔离患者后用消毒液浸泡双手的时间是 ()。
- A. 20s
B. 40s
C. 4min
D. 2min
E. 50s
12. 关于体温过高的护理措施, 以下哪项不妥? ()。
- A. 监测体温变化
B. 及时用药物降温至体温正常
C. 出汗后及时擦洗更衣
D. 卧床更衣
E. 多饮水
13. 患者张某, 大面积烧伤, 对该患者应采用 ()。
- A. 严密隔离
B. 消化道隔离
C. 呼吸道隔离
D. 保护性隔离
E. 接触隔离
14. 对于甲类传染病, 城镇要求在发现后几小时内报告 ()。
- A. 1h
B. 2h
C. 4h
D. 6h
E. 8h
15. 病原体侵入人体后能否引起疾病, 主要取决于 ()。
- A. 机体的保护性免疫
B. 病原体的致病力与机体的免疫功能
C. 病原体的毒力与数量
D. 机体的天然屏障作用

