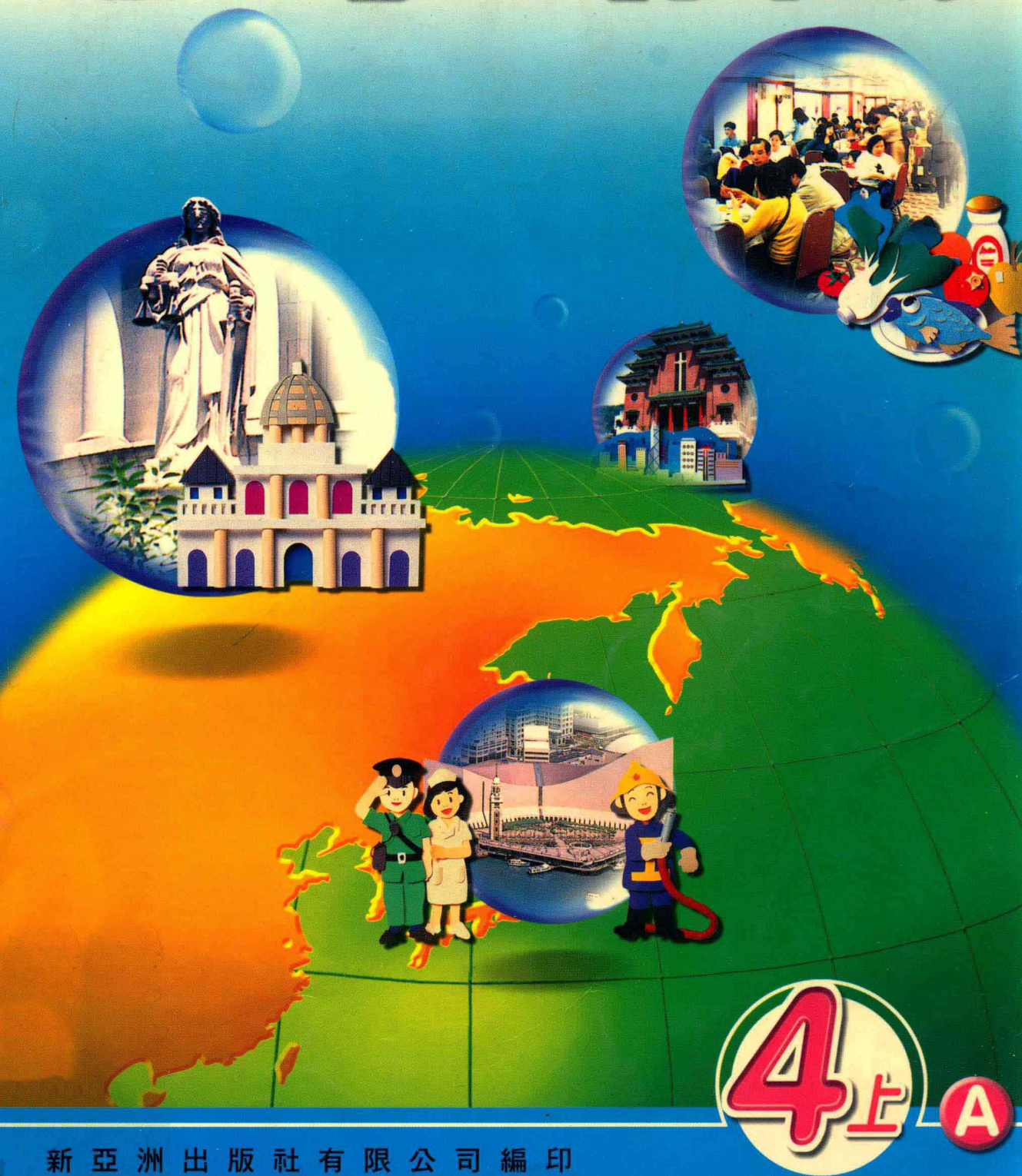


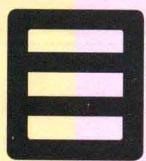
小學常識



新亞洲出版社有限公司編印

敬 致 教 師

- 一、本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二、本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三、本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有大學期教學進度表及有關資料概要，方便教師參考。
- 四、在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五、除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六、本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七、為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。



錄



1

我們的社會

- 1 社會上不同的羣體 4
- 2 社會秩序的重要性 8
- 3 維護法紀 12
- 4 本港社會的風俗習慣 17

2

社會服務

- 5 本港的教育 23
- 6 本港的社會福利 29
- 7 本港的環境衛生工作 34
- 8 本港的醫療服務 38
- 9 本港的文娛康樂活動 43

3

空氣

- 10 空氣的成分 49

● 單元學習目的

1. 認識社會是由不同的羣體組成的
2. 了解個人與社會的關係
3. 了解規則對羣體的重要性
4. 認識社會上維護法紀的羣體
5. 實踐在羣體中遵守規則
6. 欣賞香港社會的特色

● 建議教節

14節

● 課文

1. 社會上不同的羣體
2. 社會秩序的重要性
3. 維護法紀
4. 本港社會的風俗習慣

● 教學建議

1. 學生對羣體的概念可能比較陌生，所以教師向學生介紹不同的羣體前，應讓學生對羣體的定義有一清楚的認識。
2. 從社會上的不同羣體要維護羣體成員的利益，所以要訂立不同的規則，到有人破壞社會的規則，所以要維護法紀，當中的因果關係，教師宜向學生清楚解釋。教師更要藉此單元教導學生遵守規則，不要破壞法紀。
3. 講述本港社會的風俗習慣時，教師應從學生的生活環境中出發，鼓勵他們說出在日常生活中留意到的不同國籍的人的風俗習慣，並培養他們尊重其他文化的精神。

1



社會上不同的羣體

學習活動

討論

什麼是「羣體」？

(一羣背景、信念、興趣或目的相近而聚集在一起的人)



• 會、堂、社、團等都是些羣體常用的名稱。

說一說

本區內有哪些不同的羣體？

1



宗教團體 (基督教、天主教、佛教、道教等)

2



工商團體 (大的如工會、商會等，小的如一間公司等)

3



社區團體 (如街坊福利會、文藝會、耆英會等)

4



青少年團體 (例如小童羣益會、少年警訊等)

想一想

① 學校是一個羣體嗎？(是)

② 社會上還有哪些不同的羣體？(例如宗親會、同鄉會、體育會、政黨等)

• 基本法規定本港市民可以自由結社，但必須向政府註冊。

獲准註冊的社團可進行合法的活動，同時受法律保障。

觀察

看看不同羣體的不同功能或背景。

5



宗教團體：有相同的宗教信仰

• 相同的宗教亦分為不同的派別或分支

6



工商團體：有相同性質的業務或工作

7



文康團體：為興趣相同的人士提供活動

8



社區服務團體：為同區居民提供服務

9



政治團體：結合有相同政治觀點的人

10



文化團體：為對該國文化有興趣的人服務

• 英、法、意、日、德等國在香港均設有文化協會；美國的文化機構是美國新聞處。

說一說

說說你對這些團體的認識。

- 香港特區政府是本港最大的僱主，公務員人數超過十八萬，在不斷擴大中。政府作為一個功能羣體，其主要功能是治理本港事務和替市民服務。

想一想

政府是一個大羣體嗎？（是）



入境事務處



路政署



教育署



衛生署



社會福利署



警務處

經驗報告

你參加了或接觸過什麼羣體？說出自己的經驗。

11



學校的校隊 • 例如樂隊、歌詠團、足球隊等。

12



少年警訊 • 現有超過二十萬會員

13



童軍

14



交通安全隊

本課提要

社會和羣體 一羣有相互關係的人，會為一些共同目的而集合組成一些羣體，我們的社會就是由許多不同的羣體所組成的。

羣體的功能 羣體的功能有大有小，政府就是一個組織嚴密的大羣體，它由許多不同功能的部門所組成。不同的羣體，有不同的文化或宗教背景，它們的目的和功能也不完全相同，如宗教團體、工商團體和社區團體等。每個羣體都會致力維護成員的權益，為他們謀求福利，並發揮團結的力量，對社會作出貢獻。

我和羣體 我們在不同的羣體中，就有不同的身分。如在學校中，我們是學生；在童軍中，我們是隊員。無論是什麼身分，我們都是羣體中的一分子，要與其他成員互相合作，做好自己的本分，使羣體的團結力量充分發揮出來。

鞏固活動

討論

- 1 家庭是個怎樣的羣體？
(由兩個或以上人組成的小羣體)
- 2 父母在這個小羣體中是什麼身分？
- 3 你在這個小羣體中又是什麼身分？

② (是小羣體的領導人)

③ (是小羣體的一分子，協助領導人，分擔他們的工作，做好自己的本分)



2



社會秩序的重要性

學習活動

• 利用以下討論活動引導學生認識在羣體生活中，每個人都要盡自己的本分，否則就會破壞羣體的團結。

想一想

在旅行前，大家已分配好了工作，可是小明卻沒有做好被分配的工作。這樣會出現什麼情況？（無法燒烤，大家會覺得很掃興）

1



說一說

① 如果球員都不遵守球賽規則，會出現什麼情況？

（互相打鬥，球賽中斷）

② 在羣體中，如果有人不遵守規則，會有什麼後果？

（會擾亂秩序，使羣體的活動或工作無法順利進行）

2



觀察

看看一些羣體的規則。

3

學生守則

關心社會	勇於改過	注重衛生	節儉樸素	誠實坦白	做事負責	努力學習	愛護學校	尊敬師長	孝順父母
愛人如己	永不驕傲	服裝整潔	愛惜公物	時加省察	勇於服務	不畏困難	遵守校規	和睦同學	友愛兄弟

學校的規則

4

幼童軍規律

幼童軍 盡所能
先顧別人才顧己
日行一善富精神

童軍的規則

• 引導學生認識不同的羣體有不同的規則。
• 如本校是有宗教背景的，請學生說出一些教友應守的規則。

• 跟進學生填寫的資料。

填寫

在不同的地方或場合，有不同的規則。寫出下列地方的其中兩項規則。

課室的規則

1. _____

2. _____

5

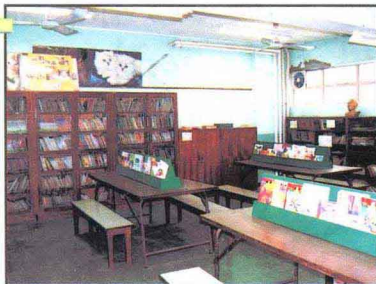


圖書室的規則

1. _____

2. _____

6



討論

① 為什麼我們需要這些規則？（維持學校紀律，保障其他成員的權益）

② 如果不遵守你所寫的規則，犯規者會受到什麼處分？（根據本校的規則，着學生說出處分的方法）

調查

調查學校裏擔任「風紀」的同學負責些什麼工作。

• 請擔任「風紀」工作的學生說出自己的工作。

7



8



說一說

為什麼學校要有「風紀」？（因為常有同學破壞學校的規則，所以需要較年長的同学協助老師維持學校的紀律）

觀察

你見過這些圖案嗎？

9



不准隨地拋棄廢物

10



不准騎單車

11



不准摘花

說一說

- ① 你在哪裏見過這些圖案？試說出它們的意思。（在公園裏）
- ② 這些規則的作用是什麼？（維持公園的環境和秩序，保障其他遊人的安寧和欣賞花木的權利）

想一想

不遵守以下這些規則，會有什麼後果？（圖中的規則都是法例，違者會被罰款，嚴重的甚至會被監禁）

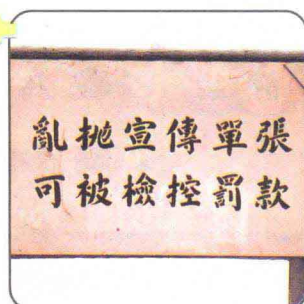
12



13



14



15



16



17



說一說

這些人人都必須遵守的規則叫做什麼？（法律）

- 一般法例都由政府訂定，但法律也授權一些法定機構，例如地鐵公司、輕鐵公司等訂出一些有法律效用的則例，並可根據這些則例檢控違例人士。

本課提要

羣體需要規則 羣體是由許多個體所組成的。只有訂定一些人人都必須遵守的規則，保護成員的共同利益，羣體才能有秩序地運作，並發揮它的功能，達到既定的目的。

學校的規則 以學校為例，學校是一個羣體，訂定了許多校規，目的是維持學校的秩序，使每個學生都能在和諧的環境中專心學習。任何違反校規的行為，都會影響學校的紀律，損害其他同學專心向學的權利，因此必須受到懲罰。

社會的規則 社會是一個更大、更複雜的羣體，因此更需要訂定一些規則，以維持社會的秩序，保障每一個人的權益。社會的規則就是法律。市民遵守法律，社會才會安定和繁榮。

鞏固活動

(學生自由作答)

填寫

寫出兩件自己很想做，但因不想違反規則而沒有做的事情。

A. _____

B. _____

想一想

假如做了以上的事情，會有什麼後果？

3



維護法紀

學習活動

說一說

- 1 如果你在學校裏和同學打架，會受到什麼懲罰？（根據本校的校規，着學生說出處分的方法）
- 2 如果你逃學，會受到什麼懲罰？（根據本校的校規，着學生說出處分的方法。）
- 3 這些規則和處分是由誰訂定的？（學校當局）

1



2



想一想

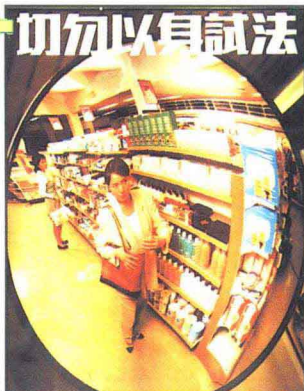
下圖的規則是誰訂定的？違犯了這些規則會有什麼後果？（由政府訂定，定罪後會被罰款或監禁。）

3



禁止 16 歲以下青少年或穿校服者進入遊戲機中心

4



店鋪盜竊可被判監禁

5



十八歲以下青少年禁止觀看「三級」電影

• 利用下面的故事引導學生認識在法治的社會裏，每個人都必須奉公守法，犯法者會受法律制裁和懲罰。

小故事

參考圖意，試說出一個完整的故事。

6

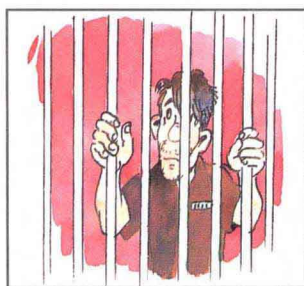
少年搶掠別人財物



警察追捕



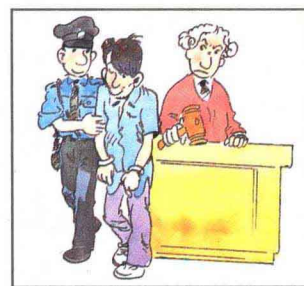
被警察拘捕



少年喪失自由，並留下犯罪紀錄，影響終生



被押往監獄服刑



法官根據法律將少年判罪

小個案研習

從報章挑選一則關於破壞法紀的新聞，然後完成下面的報告。

個案日期：_____

個案簡介：_____

疑犯的下場：_____

事件對社會或家人的影響：_____



分辨

辨別各圖，在□內填寫適當的英文字母：

跟立法有關的填 A；

跟執法有關的填 B；

跟審裁有關的填 C；

跟懲罰有關的填 D。

7



B

廉政公署 為獨立機構，直接
行政長官負責

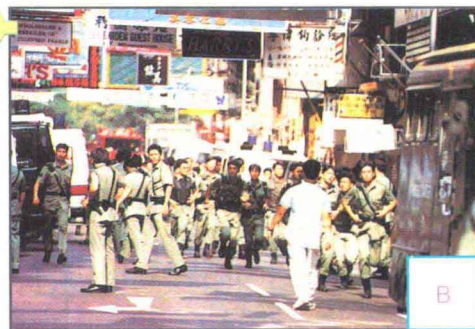
8



C

法官 分不同等級，此外
還有裁判官

9



B

警察 是最主要的執法者，本港有
三千名警察，包括約五千名

10



A

立法會 所有本港法例均須立法會
三讀通過

11



B

海關 主要工作是保障稅收，
打擊走私和販毒等活動

12



D

監獄

懲教署管理監獄和輔導犯人重新融入社會，
本港有 23 所懲教機構

13



B

入境事務處

執行入境管制工作，拘控非法入境者。檢查
入境者的身分，並有權拒絕他們入境

- 全世界絕大部分國家的法律都由民選代表制訂，確保所訂定的法律符合人民大眾的利益。執法機關是根據法律所授予的權力，在合法的情況下拘捕涉嫌犯法的人。在法律前人人平等，一個人在沒有被裁定有罪前是假定無辜的，而法官只能根據法律和證據去判定一個人是否有罪，和根據法律所訂明的懲罰方法或期限去判刑。

討論

看圖後討論。

14



本港的法律是由什麼機構制定的？（立法會）

15



假如沒有人執行法律，會出現什麼情形？（盜賊橫行，社會動盪不安）

16



海關的主要職務是什麼？（防止和堵截走私活動，打擊翻版活動等）

17



入境事務處的主要職務是什麼？（管制出入本港的人，審查入境人士在本港居留的資格）

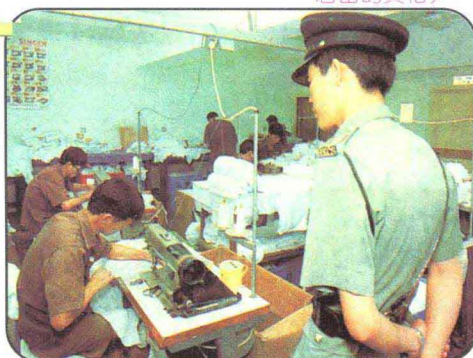
18



廉政公署的主要職務是什麼？

（防止和打擊與貪污或賄賂有關的罪行等）

19



懲教署怎樣協助犯人改過自新？

（利用教育和改造等方法，使犯人改過自新，重新投入社會做一個奉公守法的市民）