

【战国】孟子【著】刘丕周【主编】

孟子全集

气势磅礴的雄辩智慧

家藏
御書房

最透彻、最实用、最好读的国学典藏。融汇古今名家批注，传承千年文化精华的国学经典

古吴轩出版社

【战国】孟子【著】刘丕周【主编】

孟子全集

气势磅礴的雄辩智慧

家藏
御書房

最透彻、最实用、最好读的国学典藏。融汇古今名家批注、传承千年文化精华的国学经典

古吴轩出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子全集：气势磅礴的雄辩智慧/(战国)孟子著. —苏州：
古吴轩出版社，2013. 6

(家藏御书房/刘乔周主编)

ISBN 978-7-5546-0114-3

I. ①孟… II. ①孟… III. ①儒家②《孟子》—研究
IV. ①B222.55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第126270号

策 划：禹成豪

责任编辑：王 琦

见习编辑：陆九渊

封面设计：视觉共振设计工作室

书 名：孟子全集：气势磅礴的雄辩智慧

著 者：(战国)孟子

出版发行：古吴轩出版社

地址：苏州市十梓街458号

邮编：215006

Http://www.guwuxuancbs.com E-mail: gwxcbs@126.com

电话：0512-65233679

传真：0512-65220750

经 销：新华书店

印 刷：三河市兴达印务有限公司

开 本：710×1000 1/16

印 张：21

版 次：2013年8月第1版 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5546-0114-3

定 价：35.00元



時
揮里三遠
辰夏日依唐子畏筆法
黃山翁寫于海上

【前言】

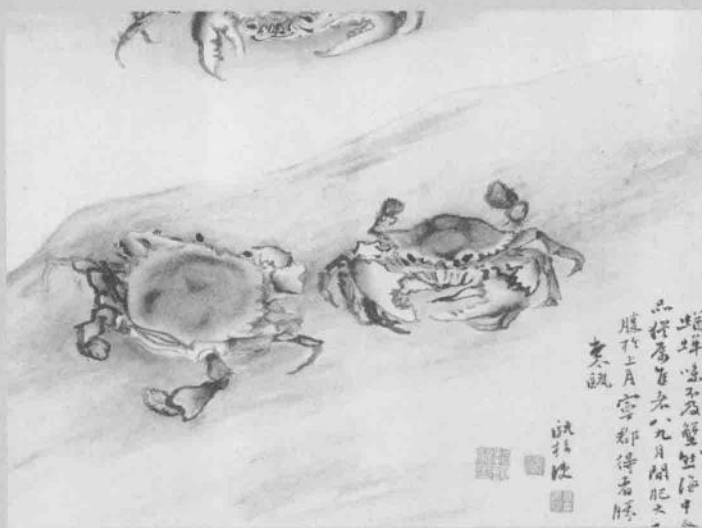
孟子与《孟子》

◎人物简介

孟子（约前 372—前 289），名轲，字子舆，邹（今山东邹县）人。

孟子是战国时期伟大的思想家，儒家的主要代表之一，被认为是孔子学说的继承者，有“亚圣”之称。孟子维护并发展了儒家思想，提出了“仁政”学说和“性善论”观点，坚持以“人”为本。其思想与孔子思想合称为“孔孟之道”。到过梁（魏）国、齐国、宋国、滕国、鲁国，以士的身份游说诸侯，企图推行自己的政治主张，但当时几个大国都致力于富国强兵，争取通过暴力的手段实现统一。孟子的仁政学说被认为是“迂远而阔于事情”，没有得到实行的机会。

孟子远祖是执掌鲁国大权的孟氏，后来家道衰微，从鲁国迁居到邹国（今山东邹城东南）。三岁丧父，



孟母将其抚养成人。在孟子小的时候，母亲为了给他一个好的学习环境，而三次搬家，后人称之为“孟母三迁”。孟母教子甚严，其“迁地教子”、“三断机杼”，成为千古美谈，《三字经》里有“昔孟母，择邻处”之说。

◎孟氏之儒

政治思想

孟子继承了孔子的德政思想，并发展为仁政学说，这成为其政治思想的核心。孟子一方面提出了“劳心者治人，劳力者治于人”，严格区分了统治者与被统治者的阶级地位，并且模仿周制拟定了一套从天子到庶人的等级制度；另一方面，又把统治者和被统治者的关系比作父母对子女的关系，主张统治者应该像父母一样关心人民的疾苦，人民应该像对待父母一样去亲近、服侍统治者。

孟子提出了一个富有民主精神的著名命题：“民为贵，社稷次之，君为轻。”



伦理思想

孟子把道德规范概括为四种，即仁、义、礼、智，其中仁、义最为重要。仁、义的基础是孝、悌，而孝、悌是处理父子和兄弟血缘关系的基本道德规范。同时，孟子把人伦关系概括为五种，即“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。

孟子把伦理和政治紧密结合起来，强调道德修养是搞好政治的根本。他说：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”他认为如果每个社会成员都用仁义来处理各种人与人的关系，社会秩序的稳定和天下的统一就有了可靠保证。

孟子提出了人性本善的思想。他说：“故凡同类者，举相似也，何独至于人而疑之？圣人与我同类者。”“仁、义、礼、智根于心”，“仁、义、礼、智非由外铄我也，我固有之也”，但有的人能够扩充它，加强道德修养；有的人却自暴自弃，为环境所陷溺。这就造成了人品高下的不同。因此，孟子十分重视道德修养的自觉性，且对于士阶层的要求很严格——认为无论环境多么恶劣，士都要奋发向上，把恶劣的环境当作磨炼自己的手段。



哲学思想

孟子继承了孔子的天命思想，剔除了其中残留的人格神的含义，把天想象成为具有道德属性的精神实体。他说：“诚者，天之道也。”孟子把诚这个道德概念规定为天的本质属性，认为天是人性固有的道德观念的本原。从天的方面来说，天是万事万物的主宰，人事的一切，都是由天决定的。从人的方面来说，不仅人的善性来自天赋，而且人心的思维功能也是天所赐予的。人心具备天的本质属性，只要反求诸己，尽量发挥，扩展自己的本心，就可以认识天。孟子极力追求“尽心、知性、知天”的精神境界。

深造自得

孟子从“尽心、知性、知天”思想出发，认为知识的学习，并非从外而来，必须经过自己主动自觉地努力钻研，才能彻底领悟。既然万事万物的道理都在我心中，那么只有自求自得，才能深入人心，心有所得，达到运用自如的地步。他说：“君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原，故君子欲其自得之也。”他认为君子要得到高深造诣就要自觉地追求得到，这样掌握得牢固且不动摇，积蓄很深，便能取之不尽，左右逢源。

◎学习观念

启发思维

孟子同孔子一样，善于启发思维，运用问答的方法达到他预期的结果，用比喻使学生容易明白他所讲的道理。他要求学生主动积极动脑，不急于代替学生作结论。

他有一句名言：“尽信书，则不如无书。”他要求学生有存疑精神。这是对孔子的“多闻阙疑”、“多见阙殆”的思想的发展。有疑才有思，疑、证是启发思维的起点。

他还说：“大匠不为拙工改废绳墨，弃不为拙射变其彀率。君子引而不发，跃如也。中道而立，能者从之。”激发学生有进无退的学习积极性。教师不能降低要求，要在正确的道路中站住，有能力的学生便跟随而来，这是教师引导的结果。

循序渐进

孟子重视循序渐进地学习知识，他继承了孔子“循循然善诱人”的思想。

所谓“循循然”意味着孟子认为学习是一个自然发展的过程，一方面应自强不息，不可松懈或间断；一方面也不应流于急躁。他说：“其进锐者，其退速。”前进太猛的人，后退也会快。他还把进学的次序比作流水，“不盈科不行”，流水遇到坎坷时，必须等水盈满后才能继续往前进行，“盈科而后进”，日夜不停地流到海里去。“君子之志于道也，不成章不达。”所谓“成章”引申为事物达到一定阶段或具有一定规模，则可日成章。孟子的意思是，君子的有志于道，如果没有一定的成就，也就不能通达。不能说等取巧，不能急躁冒进。如果没有循序渐进的累进，就不可能发展，达到伟大的成就。所谓“源泉混混，不舍心昼夜，盈科而后进，放于四海”，就是这个意思。孟子认为学习既需不间断地努力，但又不能拔苗助长。

【名言】

1. 度，然后知长短。
2. 生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。
3. 不以规矩，不能成方圆。
4. 其进锐者，其退速。
5. 人有不为也，而后可以有为。
6. 故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。
7. 心之官则思，思则得之，不思则不得也。
8. 自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。
9. 虽有天下易生之物也，一日曝之，十日寒之，未有能生者也。
10. 生于忧患而死于安乐也。
11. 说大人则藐之，勿视其巍巍然。



孟子曰：「天时不如地利，地利不如人和。」

《孟子全集》阅读指南

- 全面完整、权威的国学大全集。
- 彩色插图及全文双色印刷，既保持经典本色，又保证轻松阅读。
- 装帧独特别致，雅俗共赏。

题解

- 出现在每篇开头，点明每篇主旨，使您通晓文章大意。

原典

- 遴选精编的完整版本，再现古书原汁原味风貌。

注音

- 将生僻字单独标注音标。
- 将古今读音相异的字单独标注音标。

注释

- 极具启发性，学习古文不可或缺细致注释。

译文

- 权威、准确、客观的白话译文，使您通晓古籍智慧，畅通无阻。

孟子全集

卷十一

告子上



本篇共二十章，集中讨论人性问题，是孟子“性善论”思想较为完整的体现。连带的是仁义道德与个人修养的问题。对精神与物质、感性 with 理性、人性与动物性等问题也有所涉及。

其中第一到第四章主要是孟子和告子的谈话。之后的章节主要是展开讨论，就各个问题阐述了孟子的思想。

告子曰：“性，犹杞柳也^①；义，犹枲（bǐ）（quǎn）也^②。以人性为仁义，犹以杞柳为枲。”

孟子曰：“子能顺杞柳之性而以为枲椽乎？将戕贼杞柳而后以为枲椽也？如将戕贼杞柳而后以为枲椽，则亦将戕贼人以为仁义与？率天下之人而祸仁义者，必子之言夫！”

① 杞柳：树名，枝条柔韧，可以编制簸箕等器物。

② 枲椽：器物名。枲，通“杯”。椽，用树条编织成的炊器。

③ 告子说：“人的本性就好比杞柳树，义理就好比杯盘。把人性纳入到仁义中去，

气势磅礴的雄辩智慧

- 编排灵活，内容丰富，旁征博引的阅读延伸，具有很强的阅读趣味。
- 囊括古人注解和现代名家对国学精辟理解的经典。
- 实用的分析解读，帮您将国学智慧迅速转化为世事洞明的人生指南。

就像用杞柳做成杯盘。”

孟子说：“你能顺着杞柳的性状把它做成杯盘吗？还是要伤害了它的本性而把它做成杯盘呢？如果是伤害了它的本性而把它做成杯盘，那么也要伤害了人的本性使它变得仁义吗？率领天下的人给仁义带来灾难的，必定是你这种言论吧！”

古注

朱熹注：“告子言人性本无仁义，必待矫揉而后成，如荀子性恶之说也。……

“言如此，则天下之人皆以仁义为害性而不肯为，是困于之言而为仁义之祸也。”

阅读笔记

大禹治水之所以会成功，不是他改变了水，而是他按照它的流向疏通了水。教育人也一样，不能一味地堵塞。

行旅

① 端水：急流的水。

② 决：打开缺口排水。



图三 徐悲鸿上

精美古画

- 精美的古典绘画作品，与原典相得益彰。

古注

- 精编古代名家批注，看古代大师讲解古文典籍。

阅读笔记

- 将古人的思想与今人的智慧相结合，启发对经典的领悟。

告子曰：“性犹湍（tuān）水^①也，决诸东方则东流，决^②诸西方则西流。人性之无分于善不善也，犹水之无分于东西也。”

孟子曰：“水信^③无分于东西，无分于上下乎？人性之善也，犹水之就下也。人无有不善，水无有不下。今天水，搏而跃之，可使过颡（sǎng）^④；激而行之，可使在山。是岂水之性哉？其势则然也。人之可使为不善，其性亦犹是也。”

目

录

卷一 梁惠王上

一

卷二 梁惠王下

一八

卷三 公孙丑上

四三

卷四 公孙丑下

六二

卷五 滕文公上

八三

卷六 滕文公下

一〇〇

卷七 离娄上

一一八

卷八 离娄下

一四五

卷九 万章上

一七四

卷十 万章下

一九三

卷十一 告子上

二一〇

卷十二 告子下

二三三

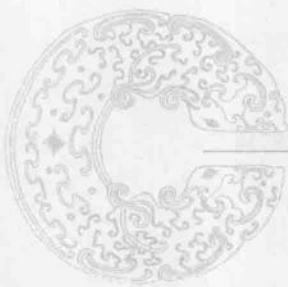
卷十三 尽心上

二五四

卷十四 尽心下

二八九





卷一

梁惠王上

本篇共七章，除第六章对梁襄王、第七章对齐宣王外，其他各章都是孟子与梁惠王的对话。此卷在首章提出了讲仁义可使上下有序的主张，其后各章所记对话，大都围绕“仁政”话题。

本篇主要包括反对攻伐，发展生产，减轻刑罚赋敛，使老百姓过上丰衣足食的生活，并在此基础上以孝悌之义教导百姓。如此便可抵御外侮，并使天下归服。孟子指出君王施行仁政的基础，是天性中固有的“不忍之心”，将其推广开来，就是仁政。

孟子虽把“义”放在“利”之上，但他所谓“义”，主要却是人民之“利”，凡政策皆由此出发，做法与此相合，便是“义”，反之则否。于是既热情赞扬了“与民同乐”的古圣，又尖锐批评了“率兽食人”的今王。



孟子见梁惠王^①。王曰：“叟(sǒu)^②！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦^③有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人^④曰：‘何以利吾身？’上下交征^⑤利而国危矣。万乘(shèng)^⑥之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟^⑦

为后义而先利，不夺不餍(yàn)^⑧。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

注释

① 梁惠王：即魏惠王（前400—前319），惠是他的谥号。

② 叟：老人。

③ 亦：这里是“只”的意思。

④ 士庶人：士人和庶民。

⑤ 交征：互相争夺。征，取。

⑥ 万乘：古代用四匹马拉的一辆兵车叫一乘，万乘即有一万辆兵车。诸侯国的大小以兵车的多少来衡量，万乘之国在战国时是大国。

⑦ 苟：如果。

⑧ 餍：满足。

译文

孟子拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，您不远千里而来，一定有利于我的国家的高见吧？”

孟子回答：“大王！何必说利呢？只是仁义而已。大王说：‘怎样对我的国家有利？’大夫说：‘怎样对我的封地有利？’一般士人和老百姓说：‘怎样对我自己有利？’结果是上下互相争夺利益，那国家就危险了啊！在一个拥有一万辆兵车的国家里，杀害国君的人，一定是拥有一千辆兵车的大夫；在一个拥有一千辆兵车的国家里，杀害国君的人，一定是拥有一百辆兵车的大夫。这些大夫在一万辆兵车的国家中就拥有一千辆，在一千辆兵车的国家中就拥有一百辆，他们不算不富有了。可是，如果先讲利后讲义，他们不争夺是永远不会满足的。没有讲仁却抛弃父母的人，也没有讲义而不顾君王的人。所以，大王只说仁义就可以了，何必说利呢？”

古注

朱熹注：“仁者必爱其亲，义者必急其君。故人君躬行仁义而无求利之心，则下化之，自亲戴于己也。”

荀子曰：“盛世重义，乱世重利。”