



ZHONGWEN

中文

练习册

第八册



暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中文 练习册(A)·第八册/暨南大学华文学院编.
—广州:暨南大学出版社, 1999.2
ISBN 7—81029—703—1

I. 中…

II. 暨…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话/传真: 0086-10-68320122

编写: 暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-87706866

出版/发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-85221583

印制: 深圳中华商务联合印刷有限公司

1999年2月第1版 1999年2月第1次印刷

850×1168 1/16

版权所有 翻印必究

目

录



- ① 开学典礼…………… (1)
- ③ 一场篮球赛…………… (20)

- ⑤ 农夫和蛇…………… (36)
- ⑦ 成语故事…………… (53)



- ⑨ 航天飞机…………… (70)
- ⑪ 古诗三首…………… (86)
- ⑬ 郑和远航…………… (108)



开学典礼



1. 写一写：

议						
烈						
互						
宣						

2. 连一连，读一读：

zhāng hú fū hù xuān yì xiān

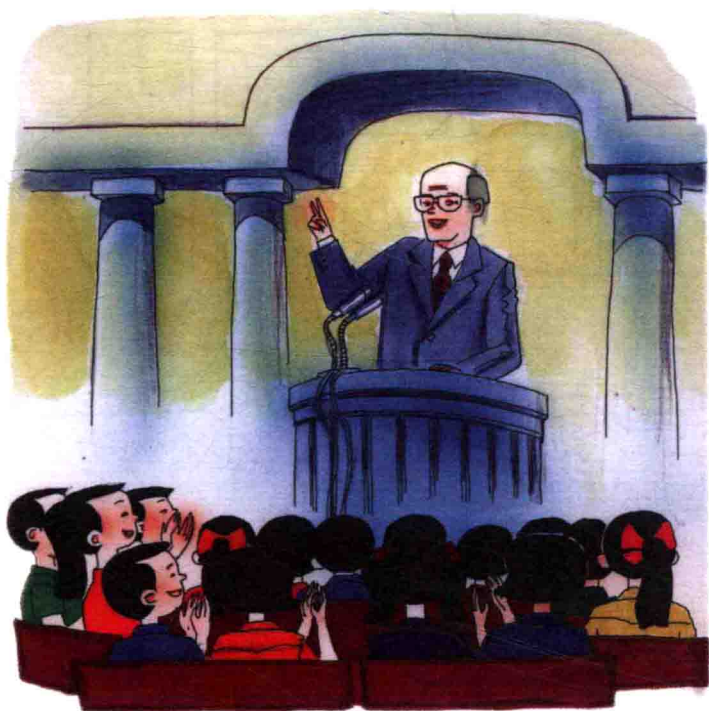
议 壶 互 张 先 夫 宣

3. 读课文，填空：

(1) 开学_____的_____设在一个_____厅里。我和爸爸、妈妈来到中间的一排_____上坐下来。

(2) 会场上挂着“_____欢迎新同学”的_____。不久，
^{tái}台下就坐满了同学和_____，大人们_____握手_____，
_____，同学们有说有笑，会场一片_____。

(3) 过了一会儿，校长走上^{tái}_____台，对大家说：“同学们，你们好！”会场_____安静下来。校长接着_____：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的_____。



lì tián
4.照例子填空：

中文的用处	越来越	大。
他的话		
		繁华。
我的邮票		

5.造句：

- (1)热烈
- (2)互相
- (3)握手
- (4)问好
- (5)宣布



1. 写一写：

掌						
介						
绍						
咱						

2. 连一连，写一写：

介 会 座 咱 说 教 首 掌

们 先 育 明 声 位 场 绍

咱们 _____

3. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 校长在讲话中首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。

(2) 整个会场显得庄重而又热烈。

4. 照例子用句后的词语改写句子：

例：学校有学生。（四五十名）

学校有四五十名学生。

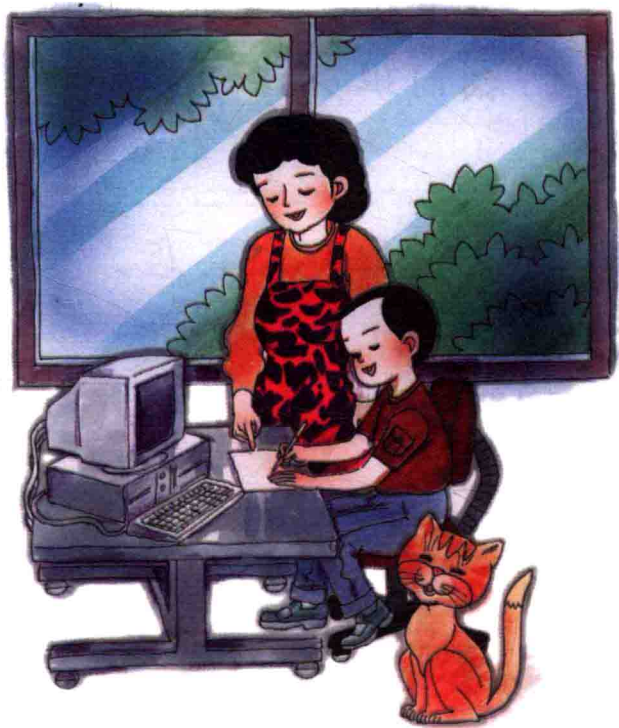
(1) 我们班有同学。（一二十个）

(2) 这条街有文具店。（五六家）

(3) 爸爸有中文书。（一二百本）

5. 阅读短文，选择正确答案：

五岁那年，妈妈就开始教我学中文了。我觉得汉字的认和读不难，没过多久，我就能认能读好多字了，但是怎么也掌握不了写好汉字的方法。我写的汉字不是缺这少那，就是左右分家。一天，妈妈检查我的作业，说：“你看，你把‘互相’写成‘互木目’了。”我一看，可不是嘛！我总是把那些合体字拆得七零八落。妈妈说：“你知道为什么会这样吗？因为你写字的一边时，从不想着它的另一边。写字的一边时要时时想着它的邻居，就像写这个‘相’字吧，你写部首‘木’时就不能把右脚伸得太长，因为它还有个邻居呢。”妈妈一边讲，一边在纸上写。就这样，我慢慢学会了写汉字，并且觉得写汉字很有意思。



(1) “我”觉得汉字：

- A. 难认难读。
- B. 难读不难认。
- C. 难认不难写。
- D. 认和读都不难。

(2) 妈妈告诉我一个写汉字的方法：

- A. 写汉字时不要想别的事。
- B. 写汉字时要想着我们的邻居。
- C. 写汉字的一边时要想着它的邻居。
- D. 写汉字时要想着别人。





1. 写一写：

社

蹈

朗

2. 在下列加点字的正确读音上打“✓”：

(1) 他们表演的诗歌朗诵，我们都很喜欢。

A. lāng B. lánɡ C. lǎng D. làng

(2) 校长感谢社会各界人士对中文学校的帮助。

A. tǔ B. shè C. dù D. shé

(3) 我把我的朋友介绍给你们。

A. shǎo B. sǎo C. sào D. shào

(4) 咱们中文学校的学生越来越多了。

A. zá B. zán C. zhán D. zì

3. 比一比，再组词语：

[朗()	[自()
[既()	[咱()
[个()	[屋()
[介()	[握()

4. 照例子填空：

学校	有	四五十	名	学生。
				衣服。
	买了			
我家				

5. 造句：

(1) 介绍

(2) 说明

(3) 教育

6 .把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分：

朗 读 情 况	家 长 签 名
很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐	





1. 写一写：

诵

普

赢

2. 照例子写句子：

例：学校 中文 到 我 来
我来到中文学校。

(1) 节目 了 掌声 的 表演 阵阵 他们 赢得

(2) 的 标准 得 他们 都 普通话 说 很

(3) 欢迎 这 教育 越来越 受 说明 中文

(4) 方方 发言 和 了 都 云云 先后

3. 标出下列句子的先后顺序：

() 当她感到失望的时候，突然海面上游来了两只
海龟。

() 航行在太平洋上的客轮，不小心失火沉没了。

() 他们游了 48 小时。直到海军把她救上军舰，海
龟才游回海中。

() 有一位 52 岁的妇女不会游泳，她穿了一件救生
衣，在海上漂浮
了 12 个小时。

() 小海龟也紧靠着
她，不让她掉下来。

() 大海龟潜到她身
下，让她骑着游。



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里：

(1) 他们表演了中国舞蹈，非常受欢迎。

()

(2) 方方的普通话说得很标准。

()

(3) 昨天的足球比赛，我们班赢了。

()

5. 造句：

(1) 先后

(2) 发言

(3) 标准

(4) 敬礼

6. 朗诵儿歌给爸爸、妈妈听，让他们来评评分：

春娃娃

春娃娃，
笑哈哈，
唱着歌儿，
走来啦！
握握我的手，
手儿发了芽；
亲亲我的脸，
脸儿开了花。
发了芽，
开了花，
我也变成了春娃娃。



朗诵情况	家长签名
很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐	