



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



幼儿早期 阅读与识字

YOUER ZAOQI
YUEDU YU SHIZI

张桂红 编

6



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

提高幼儿的阅读能力，是幼儿园语言教学的重要内容之一。而游戏又深受幼儿喜爱，有游戏的课堂总能让幼儿情绪高涨，激发其学习的积极性和主动性，让幼儿学得更快、更好，也更愿意学，产生意想不到的效果。为此，本套教材整理了部分识字游戏，希望您能找到适合自己的识字游戏。

识字 游戏

1 抢椅子	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的反应能力。
	准备： 椅子，字卡若干。
	玩法： 老师先选一个幼儿没有椅子坐，其他幼儿先坐下。每个幼儿拿一张字卡，字卡上的字宝宝代表自己。当老师随意说出一个字宝宝时，手拿该字卡的幼儿必须站起来与刚才没有椅子的小朋友一起围着圆圈转。老师说停，两个幼儿马上抢椅子坐，没抢到的幼儿继续下一轮的游戏，为了增加游戏的趣味性，老师可以一次念两到三个字宝宝。
2 剪刀、石头、布	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的语言表达能力。
	准备： 字卡若干。
	玩法： 老师让两个幼儿一组，玩的时候，幼儿一边猜拳，一边随着猜拳的节奏读出相应的字宝宝。读对的幼儿当小老师，教另一个小朋友再读一次这个字宝宝或者用这个字宝宝组一个词。
3 猫捉老鼠	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的记忆能力。
	准备： 小老鼠形状的字卡若干，小猫头饰一个。
	玩法： 老师把字卡粘贴在黑板上，让一个幼儿戴上小猫头饰到黑板前面来读一读所有的字宝宝，然后让这个幼儿闭上眼睛后，老师随意抽走一个字卡，再让幼儿睁开眼睛回忆抽走了哪个字宝宝，猜出来就是猫捉到老鼠了。教师变换不同的幼儿，游戏继续进行。
4 蹦蹦床上的字宝宝	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，锻炼幼儿的弹跳力。
	准备： 字卡若干。
	玩法： 老师把字卡按照字宝宝朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围，老师发出“预备跳”的口令后，幼儿使劲儿弹跳，直到有的字卡反过来。这时，幼儿停下认读上面的字宝宝，认错了，老师帮助纠正，幼儿继续。蹦蹦床是大型玩具，在玩时老师一定要注意幼儿的安全，所以幼儿不能太多，如果幼儿较多，可以分组进行。
5 争冠军	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，培养幼儿“友谊第一，比赛第二”的作风。
	准备： 两份字卡若干。
	玩法： 老师把两张桌子或两把椅子分开放在左右两边，再把两份相同的字卡放在上面，请两位小朋友站在桌子前，面向全班小朋友。老师说：“请找出字宝宝XXX并出示给在座的小朋友看。”老师让在座的小朋友判断对与错。两个都对了，就各自伸出一个手指，为1比1，以此类推，得分高者为冠军。
6 点兵点将	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的手眼口协调能力。
	准备： 字卡若干。
	玩法： 教师让两名幼儿一组，将字卡反扣在桌上，并一字排开，用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字说一个字，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读。读对了，将字卡放到自己跟前；读错了，将字卡继续反扣在原处，第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，则返回继续从左向右点数。



目录



主题一 时钟的脚步

小懒猪	1
时钟	2
明日歌	3
太阳公公	4
登山	5
寒号鸟	6
放学以后(想象讲述)	10

主题二 爱在身边

摇篮	11
爱护小树苗	12
让座	13
月亮跟我走	14
游子吟	15
孔融让梨	16
鲜花盛开(识字练习)	17

主题三 走进大自然

猜一猜	18
握手	19

变	20
池塘音乐会	21
看云识天气	22
两个好朋友	23
天气预报员(常识积累)	26

主题四 快乐童年

司马光砸缸	27
升旗	28
数青蛙	29
弯弯	30
豆子出锅了	31
七个小矮人	32
避暑高招(看图讲述)	35
生字表	36



小懒猪

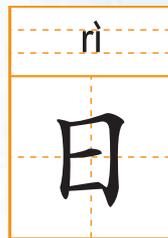
xiǎo lǎn zhū bú hài sào
小懒猪，不害臊，

tiān tiān jiù zhī shuì lǎn jiào
天天就知道睡懒觉。

yí jiào xǐng lái rì gāo zhào
一觉醒来日高照，

bēi qǐ shū bāo shàng xué xiào
背起书包上学校，

huāng huāng máng máng yòu chí dào
慌慌忙忙又迟到。



温馨提示

1. 引导幼儿认识字宝宝：日、包，并尝试进行组词。
2. 教育幼儿不要学习小懒猪，从小要做一个早睡早起的好孩子。

时 钟

xiǎo xiǎo biǎo pán yuán yòu yuán
小小**表**盘圆又圆，

shí èr shù zì wéi yì quān
十二数**字**围一圈，

shí zhēn fēn zhēn pǎo quān quān
时**针**分**针**跑**圈**圈。

fēn zhēn cháng shí zhēn duǎn
分**针**长，时**针**短，

yí gè kuài lái yí gè màn
一个**快**来一个**慢**。

fēn zhēn pǎo wán yì mǎn quān
分**针**跑完**一**满**圈**，

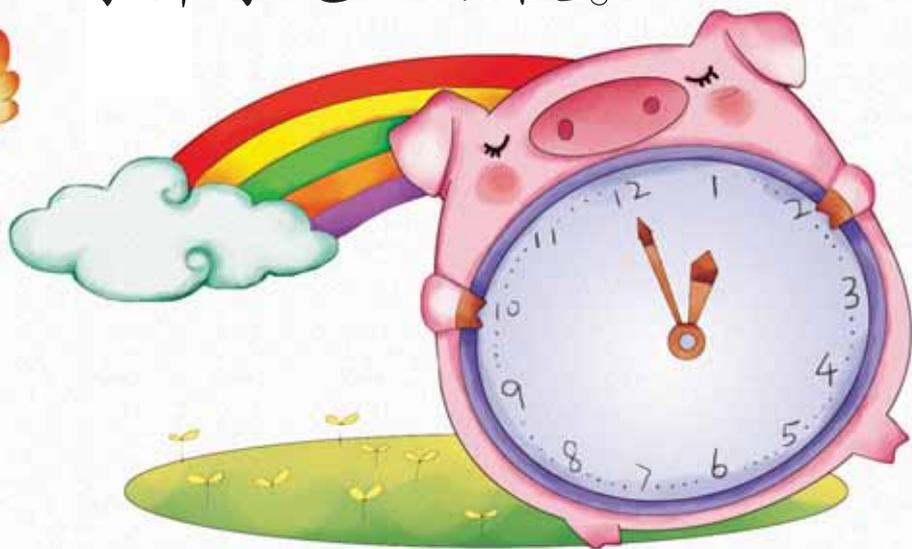
shí zhēn cái pǎo yì xiǎo duàn
时**针**才跑**一**小**段**。

biǎo

表

zì

字



温馨提示

1. 引导幼儿认识字宝宝：表、字。
2. 引导幼儿通过儿歌认识钟表，感知分针与时针的关系。

明日歌

清 钱鹤滩

míng rì fù míng rì
明日复明日，

míng rì hé qí duō
明日何其多。

wǒ shēng dài míng rì
我生待明日，

wàn shì chéng cuō tuó
万事成蹉跎。

míng

明

fù

复



温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗读和背诵古诗，认识字宝宝：明、复。
2. 教育幼儿懂得：今天的事要今天做，不能等明天。

太阳公公

tài yáng gōng gong qǐ de zǎo
太阳公公起得早，

tā pà bǎo bao shuì lǎn jiào
他怕宝宝睡觉，

pá dào chuāng kǒu qiáo yi qiáo
爬到窗口瞧一瞧：

xiǎo xiǎo wò shì jìng qiāo qiāo
小小卧室静悄悄，

huā bèi zhěn tóu bǎi fàng hǎo
花被枕头摆放好，

bǎo bao yǐ jīng shàng xué xiào
宝宝已经上学校。

pà

怕

xué

学

xiào

校

温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读儿歌，认识字宝宝：怕、学、校。
2. 引导幼儿理解儿歌内容，从小养成按时上学的好习惯。



登 山

yòu shì sān yuè sān xiǎo sān qù dēng shān
又 是 三 月 三 ， 小 三 去 登 山 。

shàng shān yòu xià shān xià shān yòu shàng shān
上 山 又 下 山 ， 下 山 又 上 山 。

dēng le sān cì shān pǎo le sān lǐ sān
登 了 三 次 山 ， 跑 了 三 里 三 。

chū le yì shēn hàn shī le shēn shàng shān
出 了 一 身 汗 ， 湿 了 身 上 衫 。

dēng

登

hàn

汗

shī

湿



温馨提示

1. 引导幼儿学习绕口令，激发幼儿学念绕口令的兴趣。
2. 引导幼儿读准绕口令中的平舌音和翘舌音，如：三、山、衫。

寒号鸟



shān jiǎo xià de shí yá
1. 山脚下的石崖

fèng xì li zhù zhe yì zhī hán hǎo
缝隙里住着一只寒号

niǎo zǒng shì bǎ jīn tiān de shì
鸟，总是把今天的事

qing tuō dào míng tiān qù zuò
情拖到明天去做。

shí yá duì àn de
2. 石崖对岸的

shù dòng li zhù zhe yì zhī xiǎo
树洞里住着一只小

sōng shǔ yǔ hán hǎo niǎo chéng
松鼠，与寒号鸟成

le hǎo lín jū
了好邻居。



dōng tiān jiù
3. 冬天就

yào lái le xiǎo sōng shǔ
要来了，小松鼠

máng zhe lěi wō zhǔn bèi
忙着垒窝准备

guò dōng hán hǎo niǎo zhī
过冬，寒号鸟只

zhī dào shuì dà jiào
知道睡大觉。





4. xiǎo sōng shǔ shuō hán hǎo niǎo bié lǎo shì shuì jiào kuài qǐ
 小松鼠说：“寒号鸟别老是睡觉，快起
 lái lěi wō。” hán hǎo niǎo yí xiào shuō shǎ sōng shǔ dōng tiān hái zǎo
 来垒窝。”寒号鸟一笑说：“傻松鼠，冬天还早
 zhe ne tài yáng nuǎn huo zhèng hǎo shuì jiào
 着呢，太阳暖和，正好睡觉。”



5. dōng tiān shuō dào jiù dào hán fēng hū hū de guā zhe xiǎo sōng
 冬天说到就到，寒风呼呼地刮着，小松
 shǔ shuì zài wēn nuǎn de xiǎo wō li yá fèng li de hán hǎo niǎo dòng de zhí
 鼠睡在温暖的小窝里，崖缝里的寒号鸟冻得直
 dǎ duō suō āi jiào zhe duō luo luo hán fēng dòng sǐ wǒ míng
 打哆嗦，哀叫着：“哆啰啰，寒风冻死我，明
 tiān jiù lěi wō！”
 天就垒窝！”



dì èr tiān tài yáng chū lái le xiǎo sōng shǔ shuō kuài qǐ
 6. 第二天太阳出来了，小松鼠说：“快起
 lái lěi wō xiàn zài tān shuì yǐ hòu hòu huǐ jiù wǎn le hán hào
 来垒窝，现在贪睡，以后后悔就晚了。”寒号
 niǎo bù tīng quàn gào hái shì shuì jiào
 鸟不听劝告，还是睡觉。



yì tiān yè lǐ běi fēng jiā zá zhe é máo dà xuě hán hào
 7. 一天夜里，北风夹杂着鹅毛大雪，寒号
 niǎo fā chū le zuì hòu de āi háo duō luo luo hán fēng lěng sǐ wǒ
 鸟发出了最后的哀嚎：“哆啰啰，寒风冷死我，
 míng tiān jiù lěi wō
 明天就垒窝！”

háo

号

yáng

阳

dòng

冻

quàn

劝



8. 第二天，“寒号鸟哪去了？”小松鼠望

着白茫茫的崖缝自言自语。小朋友，你知道寒

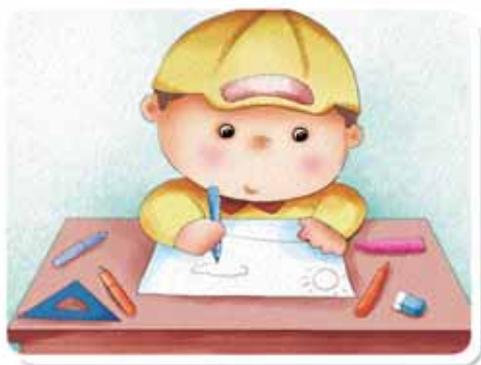
号鸟去哪里了吗？

温馨提示

1. 引导幼儿理解故事内容，并能进行复述。
2. 教育幼儿不要学习寒号鸟，一定要把当天的事情当天做完。

放学后(想象讲述)

qǐng nǐ kàn tú shuō yì shuō xià miàn de xiǎo péng yǒu fàng xué yǐ hòu zài
请你看图说一说下面的小朋友放学以后在
gàn shén me xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō nǐ shì zěn me zuò de yīng
干什么。想一想，说一说：你是怎么做的？应
gāi zěn me zuò
该怎么做？



★ 摇 篮

lán tiān shì yáo lán , yáo zhe xīng bǎo bao ,
蓝天是摇篮，摇着星宝宝，

xīng bǎo bao shuì zháo le ;
星宝宝睡着了；

dà shù shì yáo lán , yáo zhe niǎo bǎo bao ,
大树是摇篮，摇着鸟宝宝，

niǎo bǎo bao shuì zháo le ;
鸟宝宝睡着了；

mā ma shì yáo lán , yáo zhe xiǎo bǎo bao ,
妈妈是摇篮，摇着小宝宝，

bǎo bao shuì zháo le 。
宝宝睡着了。

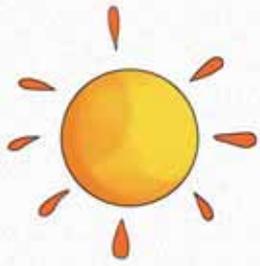
yáo
摇

lán
篮



温馨提示

1. 引导幼儿感受和体会诗歌的优美意境。
2. 鼓励幼儿用“……是摇篮，摇着……宝宝”的句式仿编诗歌。



爱护小树苗

lù páng xiǎo shù gāng zāi hǎo
路旁小**树**刚栽好，

rén rén ài hù xiǎo shù miáo
人人**爱**护小树苗。

nǐ bù pá wǒ bù yáo
你不爬，我不摇，

gòng tóng lái bǎ shù er jiāo
共同来把树儿浇，

shù miáo yíng fēng tǐng qǐ yāo
树苗迎风挺起腰。

shù

树

ài

爱



温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗读儿歌，认识字宝宝：树、爱。
2. 培养幼儿从小爱护花草树木的意识。

让座

dà kè chē , gāng tíng xià ,
大 客 车 ， 刚 停 下 ，

lǎo nǎi nai shàng chē la 。
老 奶 奶 ， 上 车 啦 。

méi yǒu zuò wèi zěn me bàn ?
没 有 座 位 怎 么 办 ？

wǒ bǎ zuò wèi ràng gěi tā 。
我 把 座 位 让 给 她 。

lǎo nǎi nai xiào hā hā ,
老 奶 奶 ， 笑 哈 哈 ，

kuā wǒ shì gè hǎo wá wa 。
夸 我 是 个 好 娃 娃 。

nǎi

奶

zuò

座

wèi

位



温馨提示

1. 引导幼儿从儿歌中体会文明礼貌带来的愉快。
2. 教育幼儿关爱他人，并体验互敬互爱给人们带来的温暖和快乐。

月亮跟我走

xiǎo yuè liang zhēn měi lì xǐ huan gēn wǒ zài yì qǐ wǔ zhe liǎn
小月亮真美丽，喜欢跟我在一起，捂着脸

er xiào mī mī
儿笑眯眯。

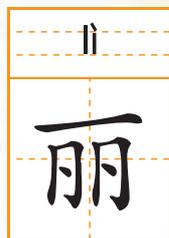
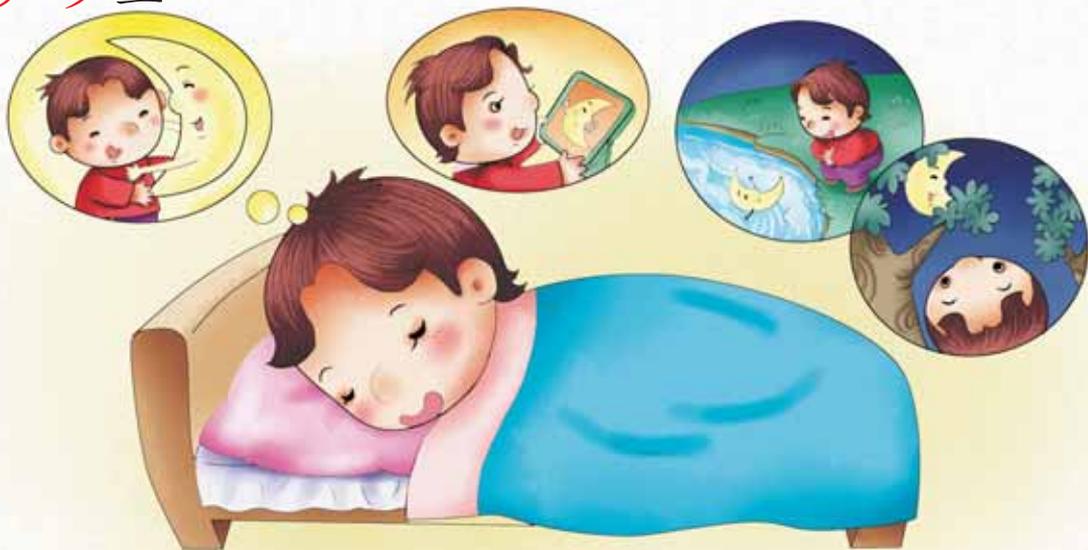
wǒ lái dào shù yīn xià tā duǒ zài shù yè de fèng xì li
我来到树荫下，她躲在树叶的缝隙里；

wǒ lái dào chí táng biān tā yòu tiào jìn chí táng li
我来到池塘边，她又跳进池塘里；

wǒ lái dào fáng jiān li tā yòu cóng chuāng hù liū jìn jìng zi li
我来到房间里，她又从窗户溜进镜子里；

wǒ zuān jìn wēn nuǎn de bèi wō li tā yòu jìn rù wǒ tián mì de
我钻进温暖的被窝里，她又进入我甜蜜的

mèng xiāng li
梦乡里……



温馨提示

1. 引导幼儿认识字宝宝：丽、梦、乡。
2. 鼓励幼儿从生活中去体验月亮的某些特征。