

让孩子自己攀登人生的高峰



FANGKAI DUI HAIZI
DE BIHU

放开对孩子 的庇护

武庆新◎编著



献给天下所有父母的书
爱孩子是一种本能，更是一门学问。

解放家庭教育传统思想，为孩子营造一个自由成长的空间，放飞孩子的心灵和梦想，让孩子更加健康、快乐地成长。

父母
亲子教育
秘籍

北京工业大学出版社



放开对孩子 的庇护

武庆新◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

放开对孩子的庇护 / 武庆新编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.2

ISBN 978-7-5639-3754-7

I. ①放… II. ①武… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 299588 号

放开对孩子的庇护

编 著: 武庆新

责任编辑: 刘 畅

封面设计: 翼之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16.75

字 数: 231 千字

版 次: 2014 年 2 月第 1 版

印 次: 2014 年 2 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3754-7

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前言



毫无疑问，每个父母都希望自己的孩子是一个聪慧、乖巧、懂事、独立、积极，有着良好的生存能力和社会适应能力的人。但是，现实生活中，实际情况却常常并不是这样。很多孩子在父母的庇佑和袒护下，常常缺乏自主的能力和生存社交的技能。在生活面前，他们一旦脱离了父母就会表现得十分懦弱、十分边缘化。

孩子的成长和发展是一个塑造和成就的过程，自从孩子诞生的那一刻起，孩子的成长就具有极大弹性和发展空间。所以，在孩子成长的过程中，父母对孩子的教育一定要懂得放手，父母一定要明白该给予孩子怎样的爱。法国教育家卢梭说过一句话：“你知道运用什么方法，一定可以使你的孩子成为不幸的人吗？这个方法就是对他百依百顺。”可见，溺爱和袒护是孩子成长的天敌，它们带给孩子的不是幸福；相反，恰恰是不幸的开始。因此，作为父母，给予孩子爱就要从长远的角度考虑，为孩子的未来打算。

“父母之爱子，则为之计深远。”这是战国策中的名篇《触龙说赵太后》向我们传达的教育理念。战国时期，秦国趁赵国政权交替之际，大举攻打赵国。赵国形势危急，就向齐国求救。齐国要求让赵太后的儿子长安君作为人质，才肯出兵。可是，赵太后十分溺爱孩子，执意不肯让长安君只身犯险。后来，大臣触龙对赵太后说：“父母之爱子，则为之计深远。”也就是说，父母疼爱子女，就得为孩子考虑长远些，就得让孩子经受磨砺和考验，这样，孩子今后才能有干大事的资本，



放开对孩子的庇护

才能胜任一些艰巨的任务，成就伟大的业绩。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”说的也是这个道理。最后，触龙说服了赵太后，终于化解了这场危机。看来，父母对孩子的教育也是要讲究方式和方法的，一味地溺爱袒护孩子，不让孩子经历一点风雨，孩子是不会长大的，今后也是很难有所作为的。父母只有放开庇护的手，不充当孩子的保护伞，让孩子经受磨炼，这样孩子才能够真正地长大，才能积累今后生存发展的资本，赢得幸福生活。

另外，孩子优势的成就是建立在良好的家庭教育基础之上的，再好的学校教育也难以获得同样的效果。因为，家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子最信任的老师。孩子生来都是非常优秀的，可如果在成长的过程中，父母对孩子太过庇护，时时刻刻、方方面面都让孩子处在自己的保护之下，就会让孩子的成长变得“畸形”，让孩子处于弱势的地位。所以，在孩子成长的过程中，父母一定要扮演好自己的角色，一定要懂得放开自己分分秒秒庇护的手。

父母对孩子的教育应该是一种保护而不是一种袒护，应该是一种放开而不是一味放纵。《放开对孩子的庇护》从父母给予孩子的家庭教育着手，以孩子的性格、心态、学习、人格、品质、沟通、情商以及社交八大方面作为着眼点，着力帮助父母培养孩子独立自主的能力，实现孩子人生的成长与成熟。

拉紧孩子的手是父母的责任，它能够让孩子在成长的过程中少走弯路、少走错路；放开孩子的手，同样也是父母的责任，它能够让孩子真正地成长为一个独立自主的人，让孩子活出自己的精彩。翻开本书，让父母认清自己的角色，让孩子攀登自己的高峰。



目 录



	放开手，不要总当孩子的保护伞 / 003
	培养孩子坚韧的个性 / 006
	学会坚持，不要让孩子轻易认输 / 010
	鼓励孩子大胆地尝试和冒险 / 013
	善于说“不”，给予孩子“成对”的教育 / 017
	孩子要经得住摔打和考验 / 020
	失败是人生的另一种收获 / 024
	跌倒了不可怕，人生要输得起 / 026
第一章	敢为人先，让孩子变得勇敢些 / 030
塑造顽强的性格，	学会批评，让孩子变得更坚强 / 034
让孩子苦一点儿	吃亏是福，不要总担心孩子受委屈 / 037
	换种方式否定你的孩子 / 043



放开对孩子的庇护

第二章

赢得积极的心态，
让孩子拥有正能量

- 积极构筑孩子的自信 / 047
- 积极引导，让孩子与消极的情绪绝缘 / 050
- 不要让孩子养成怨天尤人的习惯 / 054
- 生活中要让孩子学会自我减压 / 057
- 有容乃大，要让孩子学会包容别人 / 060
- 攀比之心是要不得的 / 063
- 懂得幽默的孩子才能够懂得生活 / 067

第三章

提升学习的能力，
让孩子爱上学习的过程

- 培养孩子学习的兴趣 / 073
- 引导孩子学习要有计划 / 076
- 换个角度看孩子的“破坏” / 080
- 注重培养孩子的想象力 / 083
- 良好的观察力是学习极大的助力 / 087
- 记忆力也是可以后天培养的 / 090
- 培养孩子学习有目标的好习惯 / 094
- 强化孩子学习中的竞争意识 / 097





	独立的人格是人生的准星 / 103
	注重对孩子生活自理能力的培养 / 106
	尊重孩子的选择, 让孩子做主 / 110
第四章	不让孩子的头脑成为别人思想的“跑马场” / 113
培养独立的人格,	不要把自己的意志强加在孩子的身上 / 117
让孩子为自己负责	不盲从, 让孩子拥有自己的决断 / 120
	做人做事, 孩子的品德最重要 / 127
	父母要懂得信任孩子 / 130
	懂得与人分享的孩子是快乐的 / 134
	独木难成林, 合作是孩子成长中不可或缺的 / 137
	引导孩子养成守时的习惯 / 140
	做人一定要有责任感 / 144
第五章	懂得自律, 让孩子掌控好自己 / 147
成就做人的品质,	要让孩子懂得自立, 不再做“伸手掌柜” / 151
让孩子做事之前先做人	积极地引导, 让孩子有一颗感恩的心 / 155





放开对孩子的②庇护

沟通，助力孩子成功的跳板 / 161

要让孩子学会理解他人 / 165

与人沟通要让孩子表达出真诚和热情 / 169

让孩子在沟通时懂得照顾失意者的情绪 / 172

与人沟通，肢体语言是很重要的 / 175

引导孩子捕捉对方感兴趣的话题 / 179

沟通时让孩子尽量与人保持同步 / 183

多说一些对方熟悉的话，让沟通更加亲密 / 186

与人交谈要善于运用谈话资料 / 190

第六章

培养沟通的能力，
让孩子的人生走上“快行道”

情商是孩子成长的基石 / 197

注意纠正孩子爱发脾气的好习惯 / 199

让孩子懂得为自己的错误行为道歉 / 202

让孩子学会满足他人的情感需要 / 206

教会孩子付出爱 / 209

引导孩子不要刻意掩饰自己的感情 / 213

第七章

打造优秀的情商，
让孩子玩转成长





引导孩子明白友谊需要精心呵护 / 216

帮助孩子摆脱社交的恐惧 / 223

父母要学会推孩子出门 / 227

积极引导，让孩子学会与他人相处 / 230

要让孩子懂得倾听的艺术 / 233

与人交往要让孩子学会欣赏和赞美 / 237

帮助孩子洞悉现代人际交往的特点 / 240

帮助孩子明确人际交往的特点 / 244

让孩子懂得换位思考，不要以自我为中心 / 247

让孩子懂得交友需要慎重 / 251

第八章

推动主动的社交，
让孩子乐于走出家门





第一章

塑造顽强的性格，让孩子苦一点儿

性格左右命运，顽强、坚毅的性格是支撑孩子成长的脊梁。只有顽强而坚毅的人才能在生活中为自己撑起一片天空，不管面对什么样的考验和挑战，什么样的摔打和磨砺，他们都会让生活绽放出光彩。所以，父母在教育孩子的过程中，一定要懂得放开自己庇护的手，引导孩子在磨砺和考验中塑造坚毅、顽强的性格，这种性格比一百种智慧更加有力量。



放开手，不要总当孩子的保护伞



英国批判现实主义小说家狄更斯曾说：“一种健全的性格比一百种智慧都更有力量。”所以，塑造健全的性格对孩子的成长和发展是非常重要的。父母在塑造孩子性格的时候，要懂得放开手，懂得让孩子经受一些磨炼和考验，不要总当孩子的保护伞，要让孩子学会独立，早早地给孩子“断奶”。

但是，在生活中，作为父母，我们却常常不自觉地犯这样或那样的错误，走进对孩子过度袒护和溺爱的误区。在对孩子的教育中，父母总是千方百计地为孩子筹谋和规划，总是感觉孩子“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了”。不管是什么事情，父母总想揽过来，生怕孩子出现什么状况，有什么意外。尤其是对一些年龄较小的孩子，父母更是寸步不离，分分秒秒都在用庇护的手为孩子撑起一片天。殊不知，父母的这些做法对孩子来说却很可能是危害极其严重的慢性毒药。这样的爱护其实是孩子成长中的“陷阱”，父母对孩子的庇护和包揽一切的做法，会让孩子变得怯懦、认生，甚至缺乏自理能力。

在这样的环境中成长的孩子是缺乏独立能力的，慢慢地，他们会逐渐丧失独





放开对孩子的庇护

立成长的动力和勇气，对父母和家庭产生极大的依赖性，从而不敢走出家门，缺乏独立生存和发展的能力。这样发展下去，孩子甚至会成为一个孤立于社会之外、不能独立生活的人。或许有的家长会说，孩子在学校教育中慢慢就会形成独立完善的性格，成长为一个独立自主的人的。但是，事实却不是这么简单。其实，家长对孩子的家庭教育是学校教育取代不了的，家庭是孩子接触的最早的社会单位，是孩子性格形成最初的温床和土壤。如果父母在家庭教育的过程中，总是以一种保护的姿态来庇护孩子，什么事情、麻烦或者是错误，父母都一力承担，那么，孩子就会彻彻底底地成为父母的附属品，缺乏独立的意志和情感。

从心理学和教育学的研究来看，孩子性格、行为方式的定型，很大程度上都是在家庭和父母的参与下成就的。所以，父母在孩子教育中扮演的角色也是至关重要的，千万不要把所有的教育重担都推给学校和老师。在家中，孩子都有模仿父母的习惯，如果父母对孩子过于庇护，不懂得放手，那么孩子就会完全依赖父母，孩子的成长就会受到极大的阻碍。例如，有时候孩子没有按时完成作业，父母会帮着掩饰，替孩子开脱；对于孩子违反纪律的言行，父母也一笑而过或是帮忙敷衍了事。久而久之，在孩子的心中，父母就成了他们的保护伞，成了他们逃避责任的靠山。所以，这样的保护伞和靠山父母是万万当不得的，而且孩子也不需要，虽然这些行为都是出自父母对孩子的爱与呵护，可是给孩子带来的恶劣影响却可能是一辈子的。所以，父母一定要懂得放手，让孩子自己吃一些苦，独立面对和解决一些问题。只有这样，孩子才会真正长大，才不会总是活在父母的臂膀下。

独立顽强的性格是孩子成长发展的基点，它能够让孩子真正成长为一个有担当、够成熟的人，而独立顽强的性格是在生活中逐步培养出来的，它离不开父母恰当的教育和引导。其中，最为重要的就是父母要放开自己分分秒秒庇护的手。其实，孩子的动手能力、解决问题的能力是孩子自身发展的需要，孩子就是在一次次面对、尝试、解决问题的过程中成长起来的。或许很多时候，孩子不会成功





甚至还会惹来许多的麻烦，但是父母也要清楚：一定要给孩子成长的机会。如果父母看到孩子遇到困难就立即去代为解决，任何事情都亲力亲为地代为包办，那么孩子就永远长不大了。这是家庭教育中最大的失败，它同时也会给孩子的学校教育带来极大的阻力。之前曾有过这样一则消息，不免令我们深思：一位小学老师说，小学一年级新生吃饭要喂，系鞋带、看钟表、剥鸡蛋等基本生活技能也都成了难题……现在大多数家庭中的孩子都是独生子女，这些独生子女都是家中的宝，家中的父母、老人对孩子更是加倍宠爱，孩子都是家中的公主和太子。可是，这种养尊处优的生活使得孩子的成长变了味，父母对孩子的爱也成了成长的绊脚石，使孩子变得畏首畏尾，成为十分孱弱的一代。

因此，在孩子成长的过程中，这种溺爱和保护就变成了一种伤害，孩子的发展也会受到极大的阻碍。我们常说：“不经风雨，长不成大树；不受锤炼，难以成好钢。”可见，孩子的成长是一个磨砺的过程，孩子坚忍、顽强的性格需要父母“放手”的教育。

孩子总有一天会长大，他们最终都要离开父母家庭，走向社会，独立地生活。如果小树总是在大树的遮蔽下成长，那么小树是不会健康长大的。所以，父母在教育孩子的过程中，一定要懂得放手，懂得让孩子独立地面对和解决问题，培养孩子顽强的性格，这样孩子将来才能够为自己撑起一片天，为自己的生存发展赢得广阔的空间。具有顽强性格的孩子一般生存能力都是特别强的，他们往往会拥有明确的目的，有一定的进取心和克服困难及解决问题的坚强意志。长大之后，他们也能够更好地适应社会。

那么，父母在教育孩子的时候，如何放开自己的双手呢？

其实，这也不是什么复杂、艰难的事情。放开手，只需要父母在行动之前多为孩子性格的塑造想一想。从这种想法出发，父母就要坚持一个教育原则，那就是凡是孩子自己能够做的就让他自己做，不要代替他去做。放手让孩子去做一些力所能及的事情，是父母不做孩子保护伞的重要一步。





放开对孩子的庇护

放手让孩子做力所能及的事情，父母可以从培养孩子日常生活的自理能力着手，如从让孩子自己吃饭，自己穿、脱衣服到让孩子帮忙做家务等。这些基本能力、基本习惯的培养久而久之就会帮助孩子形成独立意识、顽强性格，孩子一旦遇到什么问题也能够轻松自如地应对。在这个过程中，孩子可能会泄气放弃，父母千万不要心软，继而包办代替，这样对孩子独立顽强性格的塑造是极为有害的，很容易让孩子有依赖性。

教育家苏霍姆林斯基曾说：“让孩子动手，亲自参加实践，吃点儿苦、受点儿累，不但有助于孩子探究知识奥秘，培养创造能力，而且有利于其坚强意志和吃苦耐劳精神的形成。”所以，父母在对孩子的家庭教育中一定要懂得放手，把培养孩子独立性的目标装在心里，落实在具体的行动中。根据孩子的年龄特点，父母可以经常为孩子提供一些独立活动的机会和条件，帮助他们逐步学会自己做事、自己动脑筋、自己去解决遇到的问题和麻烦。孩子遇到困难或麻烦时，父母最好不要第一时间代替孩子去解决，父母要有意识地放开对孩子的保护，培养孩子顽强的性格以及独立自主的能力，从而尽快地让孩子摆脱对父母的依赖。

培养孩子坚韧的个性



性格是孩子内在的行为属性，它支配着孩子的言行举止、喜怒哀乐。其中，坚韧的性格是孩子成长中不得不具备的。因为，人生本来就是一场磨砺，在人生的征程中随时随地都有可能遭遇挫折。这就需要孩子拥有坚韧的个性才能够从容应对；否则，孩子就会在挫折中倒下，从此一蹶不振。因此，培养孩子坚韧的个





性是父母给予孩子成长的不可或缺的营养。

孩子从出生的那一刻开始，就接受着来自生活各个方面的考验和挑战。这些挑战不仅包括心理方面的，还包括生理层面的。因此，培养孩子坚韧的个性，积极地引导孩子以正确的姿态面对这些挑战是非常必要的。如果父母在对孩子的家庭教育中，总是不肯放手，总怕孩子在挫折或困难面前应付不来，总是代替孩子做出应对，那么孩子就永远不会具备抵抗挫折的能力。一旦孩子离开父母的庇护，在困难和挫折面前将变得不堪一击。因此，父母千万不要忽视对孩子坚韧个性的培养，一定要有意识地放开自己对孩子的庇护。

每个人抵御挫折的能力是有所差别的。通常，影响这一能力的因素主要有以下三个方面：

首先，是个体的生理条件，身体健康，各项机能都比较完善的人抵御挫折的能力相对疾病缠身的人要强一些。其次，抵御挫折的能力也和过去的经验有关。生活经验丰富，有过挫折经历的人往往抵御挫折的能力比较强，而一个娇生惯养，从来不知道什么是挫折的人抵御挫折的能力就几乎是零了。最后，心理的成熟水平也是非常重要的影响因素。在挫折面前，心理的承受能力是很重要的指标，而影响这一指标最重要的因素就是心理的成熟水平。思想幼稚，意志不坚定，自我意识差的人抵御挫折的能力就会比较差。此外，个人的判断能力也是造成抵御挫折能力有所差异的影响因素。由此可见，影响一个人抵御挫折能力的主要是后天因素，所以，父母一定要注重从小对孩子坚韧个性的培养和塑造，这是今后的一项重要重要的生存能力。

具体来说，父母可以从以下几个方面引导孩子加强自己抵御挫折的能力，塑造自己坚韧的个性。

1. 帮助孩子做好战胜挫折的心理准备

父母在对孩子教育的过程中，一定要让孩子懂得，在人的一生中，挫折和打击是不可避免的。并且，父母要在生活的细节中注重为孩子打“预防针”，防止挫

