



乾隆名相 盛世重臣

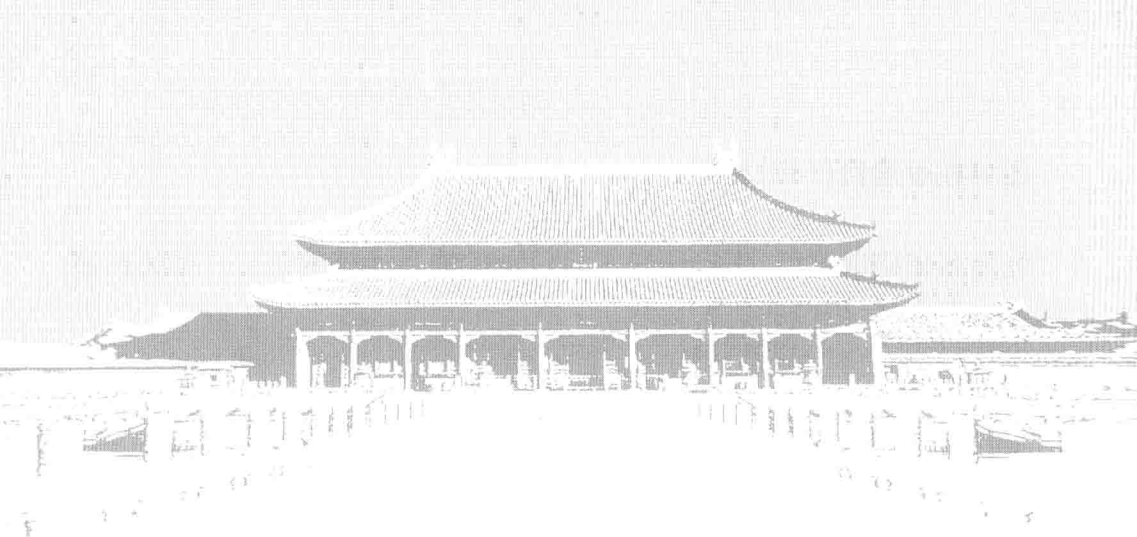
—— 陈宏谋纪实

陈乃宣 陈乃通 等 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



乾隆名相 盛世重臣

—— 陈宏谋纪实

陈乃宣 陈乃通 陈云清 李新 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

乾隆名相盛世重臣:陈宏谋纪实/陈乃宣,陈乃通等编著. —武汉:武汉大学出版社,2013. 12

ISBN 978-7-307-12015-0

I. 乾… II. ①陈… ②陈…[等] III. 陈宏谋(1696 ~ 1771)—传记 IV. K827 = 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 259224 号

责任编辑:胡程立 责任校对:汪欣怡 版式设计:马 佳

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 湖北恒泰印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 25.25 字数: 360 千字 插页: 3

版次: 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-12015-0 定价: 56.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前言

（一）缘由

第一，2003年，我国启动了清史纂修工程，是年1月28日，国务院副总理李岚清主持召开了清史编纂工作座谈会，发出了“在党中央、国务院的正确领导下，统一思想，团结协作，努力把清史编纂工作做好”的号召，为响应国家的号召，编好清史，做点添砖加瓦的基础工作，特编写此书。第二，1996年10月和2006年10月，在中共桂林市委和市政府、中共临桂县县委、县政府的高度重视和关怀下，连续召开了陈宏谋诞辰300周年、310周年纪念暨学术讨论会，编写出版了《大清名臣陈宏谋》、《陈宏谋研究论文集》和《陈宏谋家书》等著作，这对我们是一个极大的鼓舞和鞭策，推动了我们编写《陈宏谋纪实》一书。第三，编写此书的原动力还在于，陈宏谋是清代桂林籍官员中职位最高，任职时间最长，历经省份最多，政绩卓著，在朝野中影响较大的一位儒臣廉吏。陈宏谋在“康乾盛世”走向人生的鼎盛时期，作出了重要的历史贡献，是不可多得的重臣和名相，但对他的事迹，却很少有全面系统的介绍，这是很不公允的。陈宏谋同时也是一位著述丰硕的历史文化名人。在《培远堂全集》和《五种遗规》中，有二百多万立言文字传世，在1782年钦定的《四库全书》这一经典巨著中，收录了陈宏谋的《大学衍义辑要》、《大学衍义补辑要》、《吕

子节录序》、《训俗遗规序》、《湖南通志序》等著述。清代思想家、史学家、文学家魏源协助江苏布政使贺长龄在道光年间编的《皇朝经世文编》这一里程碑式的巨著中，收录了陈宏谋的文章 53 篇之多，仅次于顾炎武。1838 年徐栋的颇有影响的《牧令书》中收录的陈宏谋的论著 47 篇。1839 年李祖陶的《国朝文录》中收录的陈的文章也有 17 篇。在一段时期内，陈的著述引起了人们的重视，陈宏谋被人们称为“岭南一代儒宗”，是颇具影响力的“大儒”。但有的学者，在自己文章中引用陈的文章，只是当做史料来阐明本人的观点，而不是阐明陈宏谋的思想，更不是论述陈宏谋在历史文化中的地位和作用。他们对陈宏谋研究得很少，更谈不上从中汲取精神营养了。《五种遗规》一书多次再版，流传至今，给我们留下了宝贵的精神财富和优秀的历史文化遗产，值得我们认真学习和深入研究。他那勤政为民、弹劾奸弊、廉洁奉公、严于律己的高尚品德，值得我们敬仰和弘扬。作为陈宏谋的后代，弘扬陈宏谋精神是责无旁贷、义不容辞的。第四，原来笔者家中存有《培远堂全集》线装原版，有些书已经破损，笔者小时候还亲眼看见自己的父亲陈协功（陈宏谋八世孙）请裱画师来家中修补裱糊过。好几大卷先祖考妣的影像，每逢过年祭祖都要挂在厅堂正中，用酒菜祭祀，行三跪九叩的大礼，直至元宵节后才拆除影像。家中存有装着族谱、印章集谱、文房四宝的两个书箱，衣饰及生活用品等历史文物，还有中越边界地图，等等。1944 年日本侵略军窜扰江西赣州时，笔者家住在赣县南门外东阳山（赤珠岭）72 号。日本侵略军挨家挨户搜查、抢劫，那两箱书被丢得满地，遭到任意践踏，几乎全被捣毁。中越边界地图在“文化大革命”时期又遗失了。改革开放以来，笔者花了 20—30 年工夫，在全国各地搜集复印了大部分有关陈宏谋的历史文献，为编写《陈宏谋纪实》奠定了坚实基础。第五，美国斯坦福大学出版社于 2001 年出版了约翰·霍普金斯大学历史系教授、美国新一代研究中国古代史最有影响的历史学家罗威廉所著的《救世：陈宏谋与十八世纪中国的精英意识》一书，是一部研究陈宏谋的大部头专著，全书约 60 万字，共 12 章，分三大部分，全面、系统、深入地介绍了陈宏谋，他用“救世”（Saving

The World) 两个字高度评价了陈宏谋的思想,并明确指出对陈宏谋这样一个重要历史人物的研究和介绍是很不够的。一个外国学者把中国古代一位官员勾勒得那么清晰细致,是十分难能可贵的,也值得我们这些陈宏谋的子孙后代向他学习。他能做到的,我们这些陈宏谋的子孙都没有做到,真有点愧疚。这是促使我们撰写此书的外部因素。基于上述种种缘由,我们决定撰写此书。

(二) 旨意

陈宏谋是不可多得的广西籍历史文化名人,是弘扬中华民族优秀传统文化不可或缺的历史人物,编写《陈宏谋纪实》一书的主旨,在于弘扬中华民族优秀传统文化,使之发扬光大。

中华文化,博大精深,源远流长,底蕴丰厚,特色鲜明。挖掘、提炼、传承、弘扬中华民族优秀传统文化中有益的思想观点,是建设中华民族共有精神家园的根基。在党的第十七次代表大会上,刘云山曾讲道:“任何一个国家和民族文化的发展,都是在既有文化传统基础上进行的文化遗产、变革和创新。如果离开传统,割断血脉,就会迷失方向,丧失根本。在全球化趋势深入发展的今天,必须充分认识我国传统文化的历史意义和现实价值,以礼敬自豪的态度对待我们的优秀文化传统,努力在优秀传统文化的基础上铸造中华文化的新辉煌。要按照古为今用的原则,对丰厚的传统文化进行科学梳理,深入挖掘,取其精华,去其糟粕,使民族优秀传统文化得以传承,并不断发扬光大。”一个民族的文化,凝聚着这个民族对世界和生命的历史的认知和现实感受,积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则。文化对一个民族来说,具有强大的凝聚力,是民族的血脉和灵魂,是国家发展、民族振兴的重要精神支柱,是民族生存发展和国家繁荣振兴取之不尽、用之不竭的力量源泉。继承和弘扬民族优秀传统文化,对掀起社会主义文化建设高潮,推动社会主义文化大发展大繁荣具有重要现实意义。

乾隆皇帝称陈宏谋“领六官之长”,“占三铉之尊”,“徽声久著于朝端”,是“亮采之臣”,可“允赖”。《培远堂文集》序言

中，清沈德潜写道：“榕门相国以儒生起家，历官内外，四十余载，其品望在乡国，其恩威在宇内，其丰功伟绩在太史。”“功业被于当时，声闻著于后世。”“公生平孝亲、忠君、爱民、出政，大都以诚一不欺为根本”，“始终无倦”。“公能以民心为己心，亦视官事如家事。”“公尤深于学问，公一生手不释卷，研穷宋五子之奥义。”“公之勤学好问，至老不倦。”“其言足以惠苍生，行久远。”陆启琮在《陈宏谋传记》中写道：“陈宏谋不仅是清一代蜚声朝野的理学名臣，而且是粤人宗仰的岭表名儒。他治学博而能约，取精用宏。他生平著作甚丰，在《培远堂文檄》48卷中，收集了自雍正十一年任云南布政使至乾隆二十八年任湖南巡抚三十年里所发布的文告、政令等文稿，旨在激扬忠善，昌明人伦。”清光绪二十二年丙申（1896年）秋，湖北布政使章嘉谋在重刻《培远堂文檄》48卷的序言中说：“桂林陈文恭公，学术渊粹，勋业粲然，为本朝理学名臣之冠。平生纂著，莫不朴实精纯，后人苟能身体力行，皆有益于民生国计。”他对“经国要务，立诚无伪。察吏安民，务期实效”。所辑《五种遗规》，辑录了历代有关修身、治家、处世、居官、教育五个方面的嘉言懿行，尚名教，厚风俗，以训蒙为树人之本，教女为齐家之本，端风化、张四维为正俗之本，砥奔竞，清仕途为施政之本。其遗愿在于“以古人之方，医后人之病”，“箴世砭俗，救敝扶良”。他的治学、修身、从政精神影响于后世，而为后人所传颂。他的刻苦治学，实心任事，践履求真，鞠躬尽瘁的精神，确实焜耀当时，而光垂竹帛。

道光十七年（1837年）八月，《培远堂偶存稿手札节要》重刊时，蒋方正在序言中写道：“桂林相国陈文恭公，为本朝理学名臣，其事业在天壤，其厚泽在人心，其著述各书散布海内，学者颂公之书，罔不秉为圭臬。群相勉于有体有用之学矣。”又说，其“见之极其精，措之极其正，故言之极其切”矣，“一片济世真诚，溢于毫楮，其即不可磨灭，不可盖藏者乎”。

台湾发行的《广西文献》第36期，载有牟甲铢的文章，说陈宏谋真可谓是“一言足为万世法，一行足为百世师”。“宏谋一生做事，自谓得力于学问。他对宋明理学，有深切研究，尤其服膺朱

子，穷理以致其知，反躬而践其行。”袁枚曾著文说：“宏谋先生学问，博大精深，浩无涯岸，而重体行，不尚空谈，平生著作甚丰，可谓著作等身。惟其遗著中，市面仅有《五种遗规》一种，至望有识之士共同研究，更希望能搜集汇辑，以竟全功。庶几先生之思想与学说，得以流传于世，嘉惠后人，弘扬光大，永垂不朽，是所厚望焉。”

1996年10月，广西师范大学著名史学家、国务院政府特殊津贴获得者钟文典教授说：“陈宏谋作为雍乾时代的大儒，崇尚宋儒理学，而重经世致用。在广西籍的历史文化名人中，如陈宏谋的道德文章对后世影响之大者，实属罕见。遗憾的是，长期以来，我们对这位历史文化名人虽表崇敬，而研究却是不足的。”桂林图书馆专家学者郭志高、李达林曾全面系统地介绍了陈宏谋38种著述的概貌。

美国罗威廉教授在《救世》一书中讲：“陈宏谋堪称盛清时代的缩影，更是了解当时官僚精英心态的一扇窗口，在这方面，同时代的其他人是无法相比的。陈宏谋是18世纪清朝统治精英最杰出、最有影响力的汉族官员，他是清朝地方官员的典范，尤其是被人们称为‘经世’治理风格的典范。陈宏谋在注重文化教育方面的努力，成为后来官员们的典范。史学家认为清朝中期经世学风的复兴与陈宏谋是密不可分的。他的著作是一部深入研究复杂的经济工作和民生需求的教科书。陈宏谋代表了18世纪中国官员的正统精英意识，有必要深入研究陈宏谋最著名的治理之策，以及他和其他正统精英理解宇宙的本质。”我们编写《陈宏谋纪实》，正是意在弘扬中华民族传统文化之精粹。

（三）特色

此处所讲的特色，包含两类：一类是陈宏谋本身的特点；另一类是笔者写作的特色。

其一，“诚一不欺”，这是陈宏谋一生中最大的特色，也是我们写此书必须遵循的基本原则。乾隆三十六年高宗皇帝谕宏谋一生

“精白弥彰”。乾隆三十年，宏谋进入古稀之年，93岁高龄的沈德潜称宏谋一生“诚一不欺”。既然此书以“纪实”命名，让真实的陈宏谋再现，为的是忠于事实，写成一部信史，所以笔者大量地引用陈宏谋的原文，公开了不可多得的历史文献内容，包括陈宏谋亲自写的文告、文章、通讯、奏折、家书、碑文、志书等，用我们通俗的话说，叫做“原汁原味”，不走样。我们这样做正是真诚地遵循陈宏谋“诚一不欺”的人生准则。陈宏谋精白一生，始终信守“诚一不欺”的座右铭。诚则无伪，一则无二，不欺则忠。以处己恕以待物，而心自定焉，气自静焉，神自凝焉，好处多多。为再现陈宏谋的精白一生，保持原汁原味，遵循忠实原文的原则，大量引用历史文献，可能给部分读者带来不便。因为历史文献中大多是古文字，晦涩难懂，但是细细品尝，终觉其味无穷。

其二，勤政为民是陈宏谋治世的一大特征。民本思想在他治世过程中表现得最为突出。国以民为本，民乃治国兴邦的根本。民惟邦本，自古有之。孟子有“民为贵，社稷次之，君为轻”之说。《汉书》中有“王者以民为天”之论。“本”也好，“贵”也好，“天”也好，无非言其重要性。俗语说得好，得民心者得天下，失民心者失天下，古今中外，概莫能外。陈宏谋为官48载，从边疆到中原，从西北到沿海，从贫瘠到繁剧，从地方到中央，其政绩卓著，徽声朝野，享誉中外，载于史册。其核心思想，就是民本思想。陈宏谋曾说：“以民心为己心，视民事为家事，以心入之，以身先之。”实乃孟子所云得人心之道。他又说：“凡有益于民生之事，不以小而忽，不以难而阻。”地方官要“体民心以己心，筹民事如家事”。“吾辈一日有一日之功，惟思每日必有及民之事，乃不虚此一日。”“行其有利于民者，去其有害于民者。”吾辈为官“惟有一秉中正立之标准，好民好，恶民恶，补其偏而救其弊，见檄行之文告，批答之扎禀，相见之谈论，矢以真诚，示以公溥，励以清白，将以袒易。有长必录，有善必奖，有过必原，有恶必惩。始而相知，继而相信，久则相畏，而服矣。”笔者认为陈宏谋民本思想之要义包含知民、为民、养民、教民和安民五个方面，紧密相连，融为一体。“知民”是其民本思想的前提和出发点；“为民”

是其民本思想的核心和落脚点；“养民”是其民本思想的途径和基石；“教民”是其民本思想的要求和源头；“安民”是其民本思想的内容和保障。陈宏谋的民本思想见之于他施政的实践，并贯之以始终，是十分宝贵的。

其三，陈宏谋是学仕兼优的楷模，学仕结合、仕学兼优是他的又一特色。古语有云：学优则仕，仕优即学。学仕结合，学以致用。在用中又学，永无止境。但世人常常认为，要做学问，就当不好官。要当官，就做不好学问。二者不可得兼。陈宏谋说：“学者，所以学为人，即以讲求乎仕之理也。仕者，所以治民事君，即以实践乎学之事也。事理本属相资，体用原归一致。世之学者，每歧而二，之于古人嘉言善行，不能切己体验，书自书而我自我，遂至学自学，而仕自仕。”宏谋接属见宾皆以仕学相资相敦勉。他认为“苟以理道之心应世，则世务正无妨于读书，而且有益于读书也。”陈宏谋学仕兼优的关键在于以学问济世，他认为：“以学问济世方见文章”，他“为济世而读书”，他立志“必为世上不可少之人，必为世上不能做之事”，他摒弃“以文章为敲门之瓦”。陈宏谋学仕兼优的基本途径在于学以致用，学用结合。他说：“古人穷经，足以致用。凡不能致用者，不可谓之穷经。”人生在世，“不可徒有其志，托之空言”。“居家立朝，俱能克己力行”，才不愧为“有用真儒”。读书是为了实用，不是为了装潢门面。他说：“为诗词歌赋而读书，风云月露之学也。纵极富丽，何裨民物？”为什么会“学无实用”呢？“皆由义利不明，计得失，不计是非”所致，“其病在求知而不求行”。他又说：“为身心性命而读书者，经世服物之学也。似乎迂远，终归实用。”就是说，只有那些济世为民的学问，才是有用的。学是为了用，所以要学以致用，学用结合。陈宏谋学仕兼优的基本经验是持之以恒，终身学习。他为官48年，总是手不释卷，数十年如一日。他说：“无地不可以学，无时不可以学。”“有工夫读书便是造化。”又说：“读书专为穷理，则识见日增。作文发自中心，则根底自厚。多读一书，则得一书之益。多作一文，即见一文之效。”他认为：“学问无穷，文章亦无尽境，愈学愈觉其不足。”读书要自觉，要主动，“每日读书工夫

不可缓，若待无事可做而后去寻书，或迫于尊长教命而后去寻书，成何读书耶！”他说：“古人游处皆学。”所以，他无论“在京在途，一有刻闲，便当看书”。他孜孜以求，学而不倦。他说：“恒者，常久之心。毅者，定力之谓。皆无倦之谓也。”他甚至将他在津署之书屋取名曰“恒斋”。直至他暮年，仍然笔耕不止。乾隆三十四年（1769年），他已是74岁的高龄老人了，他在“公余偶阅故籍，于仕学相资之论，有会于心，因辑为《学仕遗规》一书”，这是他学仕结合，经世致用的结晶。仕学相资之理，体用同源之道，为古圣先贤所著，为金科玉律者，固已户有其书，人皆诵习。陈宏谋辑成的《学仕遗规》4卷集及其补编，是他一生坚持学仕结合的经验总结，也是他“仕学相通，本属一贯”的最后一部力作。它的刊行足以警醒俗学浮靡之敝习，有裨经世利济之实学。乾隆三十一年（1766年）八月二十八日，陈宏谋在寄给家中的信中写道：“近来所纂《学仕遗规》……吾直以此为现身说法，并非老年功名成就，以此著图博文名也。”陈宏谋为官48载，著述200余万字，成为“学优则仕，仕优必学”的典范，其诀窍在于终身坚持学问济世。

其四，陈宏谋的格言、语录、座右铭在其著述中颇为显见，这些金玉良言和盛世警句，寓意深邃，言简意赅，是其著述的亮点和精华所在。笔者曾于2009年9月精选成册，名曰《陈宏谋名言集锦》，由香港人民出版社出版，供人赏览。例如：他立志“必为世上不可少之人，必为世人不能做之事，庶非虚生”。“莫作心上过不去之事，莫萌事上行不去之心。”“视官事如家事，体民心以己心，斯去云无咎。”“以爱己之心爱人则尽仕，以责人之心责己则尽道。此二语返躬体认，随处有益。”“立志行事，惟论理之是非，不计数之得失。一切功名利禄，久已置之度外。真所谓知有国而不知有家者。”“是非审之于己，毁誉听之于人，得失安之于数。缺一皆有病，须随事随时有此定见，乃为脚踏实地。”等等。又如他的“境遇须看不如我者，学问须看胜过我者，二语实为万金良剂。随时随事以此着想，则无自足自弃之病，亦省却多少希冀妄想矣”，这一至理名言，产生了广泛的影响。据《今晚报》2008年9月27日报道，中科院院士、中国外科医学奠基人、武汉同济医科

大学校长裘法祖教授说：“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”2008年12月11日《解放日报》报道，全国政协副主席、中国佛教协会会长赵朴初嘱咐后辈说：“物质生活方面要知足，学问方面要知不足。”2009年11月2日中央电视台新闻频道报道，107岁的中科院院士、中国生物物理学奠基人贝时璋说：“学问要看胜过我者，生活要看不如我者。”由此看来，这些名家所见相同，都是一个道理。陈宏谋所讲的那些至理名言，实乃我中华民族文化的精粹，是非常珍贵的精神财富，是他留给我们的宝贵遗产。值得我们永世珍惜。

其五，宦海浮沉，淡于仕进，是陈宏谋为官的又一特色。人生的道路从来都不是笔直的，陈宏谋的一生也并不平坦。他癸卯解元，连捷进士，已是28岁。经过多次拼搏，才金榜题名。入仕之后，曾受到多次打击，笔者在本书的“宦海浮沉”一节，作了扼要介绍。他每次遇到挫折时，不是去找关系，寻门路，寻找保护伞，而是自己正确对待。正如他自己所说：“是非审之于己，毁誉听之于人，得失安之于数。”“立心行事，惟论理之是非，不计数之得失，一切功名利禄，久已置之度外。真所谓知有国，而不知有家者。”他又说：“宦海无定，经一番波浪，增一番阅历。古人于横逆之来，必三自反，非空空引咎也。正可即此以为熟察人情，克治身心之地耳。”宝镜可览，不必苦求他途。

其六，坚持实事求是，必须有科学的态度。既是“纪实”，就须作一番考证，去伪存真，不能人云亦云，顺手捞来，这是对历史应有的负责态度。例如横山陈氏始祖来到临桂的时间，一般都说是明代晚期的万历年间（1573—1620年），包括陈宏谋本人在内都有此说。但据陈氏在横山的始祖陈宝聚墓碑记载，他生于明正统元年丙辰（1436年），安葬于明成化二十二年丙午（1486年）。事实上，陈氏始祖早就由楚南（湖南道州）迁来临桂。另外，陈宏谋是陈宝聚的八世孙，他是1696年出生的，这距万历年间约百年。一百年时间哪有八代人出生呢？这是说不过去的。再则，《五种遗规》是哪五种？笔者发现，有把《在官法戒录》列在《五种遗规》内的，其实这是一种误解。五种遗规应该是：养正遗规、教女遗

规、训俗遗规、从政遗规、学仕遗规。陈宏谋所讲的五种遗规是这五种，不包括《在官法戒录》，虽然法戒录也是遗规性质，但陈宏谋却命名为“法戒录”，而没有命名为“遗规”。遗规就是遗规，法戒录就是法戒录。否则，就要叫“六种遗规”。证据之一是乾隆三十四年己丑（1769年），陈宏谋74岁，在他最后一本著述《学仕遗规》的序言（自序）中讲道：此前辑有“四种遗规，既以自勉，因以训世，今已三十余年矣”。这里明显把《在官法戒录》排除在外，而称30余年前只有四种遗规，这第五种遗规是指《学仕遗规》。证据之二是：陈宏谋在四种遗规总跋中讲道：“先之以养正，继立以教女，继之以训俗，终之以从政。”这里只讲了四种遗规，没有将《在官法戒录》列为第五种遗规。证据之三是：陈宏谋在《在官法戒录》的序言中也只提到“予有四种遗规之刻，盖冀天下人无男女、少长、贵贱、贤愚，均有所观感兴起，见善而以为法，见不善者而以为戒也”。证据之四是：陈宏谋的侄儿陈钟理、陈钟琛在《学仕遗规补序》中讲过，陈宏谋“纂辑五种遗规”要他们编校增补时，显然包含《五种遗规》，而没有《在官法戒录》。由此可见，四种遗规不包括《在官法戒录》。《在官法戒录》并未列入第五种遗规。笔者认为《五种遗规》应该包括《学仕遗规》，而不包括《在官法戒录》，不知当否，请有识之士不吝赐教。

其七，将历史文献与民间传说结合起来，以文献为依据，以陈氏家族秘传和民间传说为补充，是本书的又一写作特色。例如：赴京赶考之艰辛，连续三本参奏广西巡抚金拱虚报垦荒欺君害民之事；又如在云南陈宏谋深入乡寨，化解汉族与少数民族、官与民之间的积怨；在天津陈宏谋拜河兵为师，推广淤法以治河；在江西陈宏谋破除封建迷信，解开乡村宗族间长期的“疙瘩”；在江苏陈宏谋巧破盗牛案，在京城识破缅甸的诡计，告病返乡前，澄清诬陷贪腐罪名等，这些传说和故事，都有较强的可读性和传奇色彩。

（四）鸣谢

改革开放三十多年来，在搜集陈宏谋的历史文献及走访过程

中，清华大学刘桂生教授，南开大学陈志远教授，北京大学张柱洪教授，中国人民大学高翔教授，桂林图书馆郭志高馆长、丰雨滋书记，武汉大学朱雷教授、肖致治教授等给予了大力帮助、指导和支持。北京大学图书馆、南开大学图书馆、中国人民大学清史研究室、武汉大学图书馆，特别是桂林图书馆、桂林文物工作队等提供了馆藏的有关陈宏谋的宝贵历史文献和有关资料。中共桂林市委、市政府，中共临桂县县委、县政府给予了及时的指导和关怀，特此表示衷心的感谢。同时请允许笔者代表陈氏家族对上述专家教授和单位领导表示崇高敬意。该书出版后，欢迎广大读者不吝赐教，纠正错误，补充遗漏，对不妥之处，提出批评意见，在此表达同样的感激之情。

作者

2010年12月于武昌

目 录

一、家境寒素,志向恢弘	1
二、十年寒窗,学业精进	10
三、癸卯中举,连捷进士	16
四、步入仕途,初露才华	27
五、连奏三本,弹劾金鉉	36
六、盛世重臣,徽声永著	52
七、云南藩司,开拓边陲	58
八、天津治河,功不可没	74
九、抚治江西,勤政为民	90
(一)整饬吏治	92
(二)赈灾防洪	95
(三)架桥济渡	103
(四)利农社仓	104
(五)教化为先	107
(六)化导民俗	110

十、四抚秦中,励精图治	113
(一)抚陕政纲	114
(二)端正官风	121
(三)农事为重	129
(四)粮为民本	138
(五)安定社会	146
(六)精勤军务	159
1. 整肃标营,厉兵秣马	159
2. 平定金川,京兵过陕	161
(七)规范科考,充实书院	165
1. 科考取士,学优行端	165
2. 刊发书籍,分送各学	167
3. 保送生员,赴省深造	168
十一、鄂豫闽甘,四处调换	170
(一)禁暴安良,法照楚天	170
(二)阳武漫口,星夜奔豫	173
(三)调补闽中,以靖海疆	179
1. 体察民隐,严防蠹弊	180
2. 查缉奸匪,为民除害	185
3. 严禁械斗,以靖海疆	187
4. 出洋贸易,准予回籍	188
5. 台湾府治,隶属闽省	189
(四)封疆边陲,调抚甘肃	192
十二、繁剧东南,贤良抚治	197
(一)江苏按察使任内	198
(二)两广总督任内	205
(三)江苏巡抚任内	214
1. 继续治水,疏通河道	218

2. 除害安民,治国兴邦	222
3. 民生之基,农事首重	236
4. 规范行为,制定条规	239
5. 端正官风,取信于民	252
6. 圣驾南巡,江南生辉	255
 十三、两抚湖南,尽心民事	259
(一)水利要务	260
(二)粮食调济	264
(三)盛世修志	269
(四)考核属吏	273
(五)书院建设	278
 十四、京城任职,辅佐朝政	281
(一)尚书任内(兵部尚书、吏部尚书、礼部尚书、 工部尚书)	282
(二)三馆(国史馆、玉牒馆、三通馆)副总裁任内	291
(三)协办大学士,东阁大学士任内	292
(四)乾隆名相,魂归故里	311
1. 乾隆名相	311
2. 沉痾缠身	312
3. 辞别圣驾	314
4. 魂归故里	315
 十五、宦海升沉,淡于仕进	320
 十六、民惟邦本,治世基准	328
(一)知民是前提	329
(二)为民是根本	330
(三)养民是基石	331
(四)教民是源头	332