

1

2

3

5

6

4



就職準備 | 自己分析と企業分析 | エントリーシートと履歴書 | 面接 | 入社式 | 朝礼 | 挨拶回り

走遍日本

学习辅导用书

总主编：王精诚 主 编：杨丽荣 副主编：邓秀梅

审 校：(日) 菅井祐子 编 者：刘 煜 董文彦 李 丹 剡 婧 匡鑫子

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社

1 2 3 4 5 6

4

走遍日本

就職準備 | 自己分析と企業分析 | エントリーシートと履歴書 | 面接 | 入社式 | 朝礼 | 挨拶回り

学习辅导用书

总主编：王精诚

主 编：杨丽荣

副主编：邓秀梅

审 校：（日）菅井祐子

编 者：刘 煜 董文彦 李 丹 刘 婧 匡鑫子

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

走遍日本(4)学习辅导用书/王精诚主编;杨丽荣分册主编;刘煜等编. —北京:外语教学与研究出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5135-2611-1

I. ①走… II. ①王… ②杨… ③刘… III. ①日语—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 284335 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

项目策划: 薛豹

责任编辑: 刘宜欣

封面设计: 孙敬沂

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京京科印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 16.5

版次: 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-2611-1

定价: 35.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 226110001

前言

《走遍日本》系列教材共分为6册，每册均配有《学习辅导用书》。本册是《走遍日本4》的配套辅导用书。

本册主要围绕《走遍日本4》的内容编写，内容包括主教材中句型、会话、课文部分的翻译以及强化练习、单元练习、练习答案、听力原文等。其中，强化练习部分是围绕主教材的各课内容而编写的配套练习，包括文字词汇、语法、翻译、阅读部分，让学生能在课后通过练习来巩固和提高日语能力。单元练习是以每4课为一个单元编写的综合练习，是按照改革后的新日语能力考试的题型N2~N1级别的水平（听力部分除外）进行编写的。通过训练，学生可以熟悉新日语能力考试的出题形式以及解题思路，为以后能够顺利通过新日语能力考试提前做好充分的准备。

另外，教材中练习Ⅰ为单纯的替换练习，故没有给出参考答案，只给出练习Ⅱ的参考答案，以方便学生核对答案并检测学习成果。

本系列教材由陕西现代日韩语职业培训学校组织编撰，在编写过程中得到了西安交通大学日语系多位教师的大力支持，在此表示衷心的感谢。

此外，每位编写人员都力求尽善尽美，但是由于水平有限，一定还存在许多不尽如人意的地方。希望老师、同学及广大日语爱好者不吝赐教，提出宝贵的意见，以便今后不断完善。

编者

2012年5月6日

目 录

第1課 就職準備	1
第2課 自己分析と企業分析	8
第3課 エントリーシートと履歴書	15
第4課 面接	23
第一单元练习.....	30
第5課 入社式.....	42
第6課 朝礼.....	50
第7課 挨拶回り.....	57
第8課 歓迎会.....	64
第二单元练习.....	72
第9課 職員マナー.....	83
第10課 ビジネス電話	90
第11課 女性の社会進出	98
第12課 残業	106
第三单元练习.....	114
第13課 携帯電話使用事情	125
第14課 携帯電話の機能	132
第15課 自動車と環境.....	139
第16課 企画書	146
第四单元练习.....	154

第17課 展示会の準備	166
第18課 展示会	174
第19課 会社創立二十周年の招待パーティー	182
第20課 クリスマス・イブ	190
第五单元练习	197
附录	209
附录 I：课后练习II、单元测试参考答案	211
附录 II：强化练习参考答案	223
附录 III：听力原文	246
附录 IV：参考文献	256

第1課 就職準備



会话翻译

(李雪去就业指导中心，和负责留学生工作的斋藤交谈。)

李雪：斋藤先生，请问您这会儿有时间吗？

斋藤：啊，是小李啊！这会儿有时间，有什么事吗？

李雪：我刚才看了布告栏，上面写着本周五晚举办共同研讨会。共同研讨会是什么啊？

斋藤：哦，你是说共同研讨会啊。共同研讨会就是想要找工作的学生们共同商谈关于就业问题的研讨会。就是像企业说明会那样帮助就业的活动。你毕业以后想在日本工作吗？

李雪：是的。如果可以的话，我想在日本工作。可我觉得最近就业形势好像越来越严峻，我都没有信心了。我又是外国人，可能找不到吧……

斋藤：怎么会呢，我觉得你很认真，日语又好，一定能找到一个好工作的。不用杞人忧天。而且昨天我看报道说，日本的经济正在一点点地复苏，就业形势不久就会好转的。我会为你加油的，你要拿出干劲，好好努力哦。

李雪：好的，谢谢您。

斋藤：周五的共同研讨会你一定要去哦。我想就算只是去听听，也会对就业有所帮助的。

李雪：好的，我知道了。太谢谢您了，那我先走了。

(小李在回宿舍的路上碰到了同班的小金。)

金：小李！

李雪：啊，小金。我听说这周五有共同研讨会，你要不要一起去呢？听说对就业很有帮助。

金：周五啊，我和朋友约好了去喝酒。关于就业你有什么不知道的就问我吧，我比较了解。

李雪：唉，真的？对了，你上周的面试怎么样？是不是已经拿到内定了？

金：没有。不过我对那个公司不太满意。

李雪：你前一阵还说特想进那个公司呢，现在又说看不满意了。

金：（很不好意思地）哈哈。



课文翻译

给正在求职的同学们

又到求职的时候了。为了帮助正在求职的同学们，我们把学长们的建议总结如下。

考试前一天

必须事先确认考场。

也许大家在考试的前一天都在忙这忙那，但最好还是去看一下考场。我认为没有不知道考场还不去看的人吧。如果是去过或者是熟悉的地方，很多人都会觉得没有必要去看吧。可是，到了考试当天，有时会出乎意料地找不到考场。而且，实际去看一下的话，就可以知道从家到考场需要多长时间，怎么走才合理，所以还是事先确认一下考场比较好。

考试当天

说话必须大声。

面试的时候，声音洪亮有时可以给人留下有自信的印象。然而，到了考试当天，谁都会紧张吧。因为紧张，有时声音就会变小。所以，请早上开始就尽可能地大声说话。看着镜子，大声地鼓励自己。跟家人也要大声地说话。到考场后也要尽可能大声地跟大家打招呼。

要读报纸。

不论是口试还是笔试都有可能涉及最近的热门话题。说到热门话题，主要是指环境问题、少子化等问题。这些也经常会出现报纸上。所以，最好读一下当天的，如果可以的话，读一下最近一周的报纸。若时间紧张，浏览一下标题也可以。

必须提前出发。

因为到了考试当天，有时会突然碰到公交车晚点、发生意外等情况，所以一定要给自己多留一点儿时间，早些出发。如果早到，可以在附近的咖啡店喝喝咖啡，放松一下，也可以做做各种考前准备。

必须再次做自我检查。

面试的第一印象很重要。从鞋子，到衬衫、领带、头发、化妆等，都要对着镜子一一检查。顺便提一下，在考场的候考室照镜子不太合适，所以最好在考场附近的卫生间进行自我检查。

如果你还注意到其他的什么事情，欢迎给我们投稿。请四年级的同学们加油哦！

强化练习

一、文字・語彙

1. 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

- (1) 口先だけでいくら平和を唱えてもどうにもならない。
- (2) レポートを出す前に、もう一度引用したデータを確かめてほしい。
- (3) 試験の前日、徹夜して復習した。
- (4) 筆記試験は二階の204号室で行われる予定です。
- (5) 合理的な開発計画が今後の事業展開に大きく関係してくる。
- (6) 集合時間の通りに、学校の前に集まってください。
- (7) 強風などの悪天候によるダイヤの乱れが出る時、待合室はいつも人でいっぱいです。

- (8) 日本語能力試験に合格するために必死に努力したつもりだが、落ちてしまった。
 (9) 森林伐採や乱開発などのことで環境問題がますます深刻化してきた。
 (10) このレストランは季節に応じて閉店時刻を調整している。

2. 次の下線部のかなを漢字に直しなさい。

- (1) しけんびまであと一ヶ月しかないから、習ったことをまんべんなく復習するのは難しい。
 (2) 彼はこの村ではかなりのものしりで、よく相談役を頼まれる。
 (3) 青春時代をもっとゆういぎに過ごしたい。
 (4) こじんてきな考えですが、あえて言わせていただきます。
 (5) まだ4月だというのに、まなつのように暑い。
 (6) さくやのことを思い出すと、泣きたくなる。
 (7) 遅刻しないように余裕を持てはやめに家を出た。
 (8) あしあとから見れば、犯人は窓から入ったと考えられる。
 (9) 皆の強力なしえんがあったからこそ、ここまでやってこられた。
 (10) 彼はたくさんの単語を知っていて、クラスでいきじびきと呼ばれている。

3. 次の下線のところに適切な言葉をA・B・C・Dの中から一つを選びなさい。

- (1) あれだけ期待していたのに、最後の最後で失敗してしまったなんて、_____した。
 A. うっかり B. しっかり C. がっかり D. きっかり
 (2) 暴走族ではないが、ストレスの発散に_____する若者が少なくない。
 A. ドライバー B. ドライブ C. リラックス D. トラクター
 (3) 人の_____を傷つけるような言い方はやめてください。
 A. プライド B. ドライブ C. ブラウス D. スタイル
 (4) _____がついたら外はもうすっかり暗くなっていた。
 A. 心 B. 目 C. 電気 D. 気
 (5) _____を見たら、顔にインクがついているのがわかった。
 A. 顔 B. 鏡 C. こちら D. 外
 (6) お酒を飲みすぎると、アルコール_____になるよ。
 A. 中傷 B. 感染 C. 重症 D. 中毒
 (7) 山の中で蜂の群れに_____ないように、全身をすっぽり覆う専用の服装に着替えた。
 A. にらまれ B. あじわ / C. たたかれ D. おそわれ
 (8) _____は大きな字で書いてあるから、一目瞭然です。
 A. スタイル B. タイル C. タイトル D. タオルケット
 (9) 集合する場所までかなりの距離があるから、_____に家を出たほうがいいよ。
 A. 速目 B. 早速 C. 早目 D. 尚早
 (10) さすが親子だけあって、あの人はお父さんに_____な顔をしている。
 A. くっきり B. そっくり C. きっかり D. ちゃっかり

4. 次の(1)～(5)は、言葉の意味を説明したものです。その説明にあう言葉をA・B・C・Dから一つ選んでください。

(1) 予想もしなかったこと、またそのような展開になること。

- A. 想像 B. 緊急 C. 偶発 D. 予想外

(2) いろいろなものやことを指し示す。

- A. あれこれ B. あちこち C. いずれも D. いちいち

(3) その時期がついにやってきたさま。

- A. ますます B. いよいよ C. つぎつぎ D. いきいき

(4) 他人を支えたりすること。

- A. 賛成 B. 応援 C. 賛同 D. 協会

(5) 調べて点検すること。

- A. キャッチ B. キッチン C. チェック D. クッキー

5. 次の言葉の使い方として最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

(1) 合同

- A. 会社のために社員一同合同しなければならない。
B. 彼は正社員ではなく合同社員だそうです。
C. 二つの会社が合同して、新しい会社ができた。
D. 10月にたくさんの企業が東京に集まり、合同説明会を行った。

(2) 口頭

- A. 申し込みは口頭で結構です。
B. 何もかも口頭にして言うんじゃない。
C. 「面倒くさい」は彼の口頭語です。
D. 彼は口頭にタバコを銜えて、こっちを見ている。

(3) 筆記

- A. 昨日山田先生の授業に出席しなかったから、君の筆記を見せてください。
B. 講義内容を筆記する。
C. 筆記を家に忘れたので、先生に叱られた。
D. これは山田さんに借りた筆記です。

(4) 前日

- A. 前日、いろいろお世話になりました。
B. これは前日小林さんが紹介してくれたレストランです。
C. 面接の前日からドキドキして、夜もよく眠れなかった。
D. 彼は前日来ずっと病気で寝ている。

(5) 必死

- A. 必死な力を入れてがんばった。
B. エイズは必死の病です。
C. 必死に努力したので、合格できた。
D. あんな罪を犯したら、必死にする。

二、文法

6. 次のA～Dから適当な言葉を選びなさい。

- (1) 今月新刊の雑誌を読もうと思って、図書館へ行ってみた____、休みだった。
A. くせに B. こと C. ところ D. もの
- (2) 回復____日本経済が、今回の大地震の影響で、また不況に陥る可能性がある。
A. における B. しつつある C. につれる D. に関する
- (3) この野菜は形が人間の手によく似ているという____「仏手瓜」と呼ばれるようになった。
A. ことから B. ものから C. ことだから D. といって
- (4) 昔は「女のくせに料理も____なんて笑われるよ」とよく言われたが、夫婦共働きの多い今では、こんな言葉は口にできないだろう。
A. できない B. できる C. できている D. できた
- (5) てっきり知っていると思って、山田さんに聞いてみたところ、彼も____。
A. 分かった B. 知っている C. 知らなかった D. 知っていない
- (6) クレジットカードは、紛失や盗難、そして____があるから、私は持っていないんだ。
A. 使って恐れ B. 使う恐れ
C. 使ってしまう D. 使いすぎる恐れ
- (7) ほこり____、ちゃんと掃除しておけば住めないわけでもない。
A. ばかりといえは B. だらけといえは
C. ばかりとはいえ D. だらけとはいえ
- (8) 病気で学校を____、よくも「自分が誰よりも元気」などと言えたものだ。
A. 休みがちなくせに B. 休みがちなので
C. 休まないくせに D. 休まないの
- (9) 仕事の条件が悪____、彼は会社の前で抗議するという態度に出た。
A. ばかりにかわって B. すぎることにかわって
C. ばかりに対して D. すぎることにに対して
- (10) 仕事____、山口さんほどまじめな人を見たことがない。
A. ぶりといえは B. ぶりと思えは
C. 上といえは D. 上と思えは

7. から適当な言葉を選んで次の文を完成しなさい。

～中（ちゅう）	～中（じゅう）
---------	---------

- (1) 今、勉強____ですから、邪魔をしないでください。
- (2) この本は世界____の若者に愛読されている。
- (3) 授業____、携帯電話をマナーモードにしてください。
- (4) 子供に泣かれて一晩____、眠れなかった。

8. 次の文章を読んで、(1) から (3) の中に入る最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

わたしは年々、自分の性格が悪くなりつつあるのを感じます。それは22、3歳頃からのことでしょうか。

人(友達)の不幸が楽しく思えるようになってきてしまいました。友達の失恋話などを聞き、一応心配してるふりをして「大丈夫?元氣だしてね」なんて言っていますが、内心では本当はひそかに笑っていたりします。(1)、色々と打算的になってきて、人間関係に対しても、変な考えを持つようになってきました。性格も温かみがなくなり、冷たい人間になってきたような気がします。それと同時に自分の性格に対しても、だんだん嫌気がさしてきました。誰に相談したらいいのかも分からずに、こんな嫌な性格を嫌悪しながら、悩み(2)毎日を送っています。もちろん、直そうと努力はしていますが、効果があまりなく、時には周りの人を傷つけてしまうこともあります。何が原因でこうなってしまったのか、(3)自分の本性が悪いのか、いくら考えてもその理由が分からないのです。

(http://detail.chiebukuro.yahoo.co.jp/qa/question_detail/q139256968による)

- (1)
A. ところが B. 他にも C. ところで D. しかし
- (2)
A. も B. でも C. で D. つつ
- (3)
A. やはり B. そして C. それに D. ずいぶん

9. 次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 作为女孩子连饭都不会做，你不觉得难为情吗?
(2) 我试着用了一下这台复印机，结果很好用。
(3) 中国的制造业正在不断发展。
(4) 从他说“我不参加”的回答可以知道他反对这次公司旅行。
(5) 我丈夫一点儿家务也不干，还爱发牢骚。

三、読解

10. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

私の子どもの頃は「男」とは武士であったように思う。男は強くなければならなかった。学校の先生も、大人も、もちろん両親も男を強く育て、「お国のために役立つ(命を捨てる)ことがその男の完成品としての具体像であった。めそめそ(注1)したり、なよなよ(注2)したりしてはいけな。泣けば必ず「男のくせに泣くんじゃない」などと叱られてしまう。叱られた男の子は、歯を食いしばって我慢した。外で喧嘩して泣いても、先生から叩かれても、家には泣き顔を持ち込まなかった。すべての事におい

て「男のくせに……」と言われて育った。

(http://dogmarion.cocolog-nifty.com/seso/2007/07/post_5538.htmlによる)

(注1) めそめそ：弱々しくすぐ泣くさま。

(注2) なよなよ：外見がいかにも弱くて柔らかい様子。

- (1) 私の子供のころ、男は大きくなったらみんな武士になった。 ()
- (2) わたしは子供のころよく両親に叱られた。 ()
- (3) 男は無神経だから、あまり泣かないものだ。 ()
- (4) 男は強くならなければならぬから、泣いてはいけない。 ()
- (5) 昔の親は男の子を強く育てようとした。 ()

11. 次の文章を読んで、答えとして最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

恋人へのプレゼント選びは誰もが迷うものだ。みんなはどのようなものをプレゼントして欲しいと思っているのだろうか。そこで、“予算3万円”という条件で『恋人からもらいたいもの』を調査してきた。

すると、男性に聞いたところ「腕時計」、女性に聞いたところ「ネックレス」が1位という結果になった。理由は、両方とも「いつも身に付けていられるから」というものだった。時計もネックレスも「いくつあってもいい」アイテムなので、①悩んだときには試してみるのもいいかもしれない。2位は「洋服（男性）」、「指輪（女性）」。「洋服は、「トータルコーディネイト（注）してほしい」という意見が多い。「相手の好みかわからないし不安です」という人は、「一緒に選んで買える」というメリットもあるし。お互いの好みを共有しあいながら買い物をするのも楽しいかもしれない。「指輪」は、やはり「好きな人にもらったら嬉しい」のが本音だ。「愛を形で表せるもの？」という言葉にもある通り、②多くの女性はもらったら喜ぶのではないだろうか。プレゼントは相手のことを思っで買うもの、そして相手のことを感じながら使うものだ。だからこそ、身近で使えるものが嬉しいのかもしれない。

(<http://rn.oricon.co.jp/special/20110222.html>による)

(注) トータルコーディネイト：服だけでなく、アクセサリーや靴など服全体を考慮した衣服の組み合わせ。

- (1) プレゼントをもらって嬉しいランキングの中で腕時計とネックレスが一位になったのはなぜか。
 - A. 高価なものだから
 - B. 恋人として認めてくれたから
 - C. 一緒に選らんで買えるから
 - D. 身近で使えるものだから
- (2) ①「悩んだときには試してみるのもいいかもしれない」とあるが、何を試すのか。
 - A. 腕時計とネックレスを買ってみること
 - B. 買った物を身につけてみる
 - C. トータルコーディネイトをしてもらうこと
 - D. 一緒に買い物をしてみること
- (3) ②「多くの女性はもらったら喜ぶ」ものは何か。
 - A. ネckレス B. プレゼント C. 指輪 D. 腕時計

第2課 自己分析と企業分析



会话翻译

(参加完共同研讨会后，小李和佐藤就此进行讨论。)

佐藤：昨天的共同研讨会，很棒吧！

李雪：是啊，幸亏去了。因为是斋藤让我去的，所以不能不去，但实际上去看看，真的和斋藤说的一样，只是听听就受益匪浅。而且，看到大家都积极找工作的样子，我也深受鼓舞。特别是你的发言真的太好了。正如你说的“找工作要从自我分析做起”。

佐藤：啊，谢谢。从录用方来看，（员工）能否很好地进行自我分析应该是很重要的啊。

李雪：听到你的发言以前，我觉得自己的事还用得着分析么。但实际上虽说是自己的事情，但自己未必是最了解的。

佐藤：是啊，所以无论如何分析还是必要的。我也是读了有关找工作的指导书，参加就业的各种活动以后，才会做自我分析的。之所以这样，是因为自我分析不是罗列主观的想法，说到底它是一个客观地重新评估自己的过程。

李雪：不知道为什么，想想都觉得自我分析挺难的。

佐藤：或许挺难的吧。但认真做的话，一定能做好自我分析。先把“我能做的”“我不能做的”“我不能，但却想完成的”的每一项列出来，做成一览表，进行自我确认。

李雪：你说的对。这么说来，和自我分析一样重要的还有企业分析呢。找工作，自我分析和企业分析一样都不能少啊。

佐藤：对。通过自我分析，可以确定“自己能做的事”“想做的事”。另一方面通过企业分析，可以知道企业“要做的事情”“要求员工具备的能力”。说到底，找工作就是通过自我分析，明确自己想要做的事情后，选择能够实现自己愿望的工种、行业和企业，所以自我分析和企业分析都很重要。

李雪：原来如此啊，听完你的话，我好期待啊。（接下来）只有好好努力了。



课文翻译

自我分析和企业分析

“毕业以后，你想一直在什么样的公司工作呢？”如果有人这样问你，你将如何作答呢？估计会出现一些模棱两可的回答，比如“想在好公司工作”“想在能够发挥自己才能的公司工作”等。通过去企业应聘，参加考试和面试，是个很花精力的事情，所以不可能到每个看起来还不错的公司去应聘。弄清自己的能力和兴趣所在以及职业类别和工种对人

才的能力要求，从而选择适合自己的公司，做这样的一个是很有必要的。这个过程就是自我分析和企业分析。

自我分析，正如字面所表达的，是让自己更了解自己的一道工序。从理论上来说，最了解自己的人就是自己本人，可是令人遗憾的是，有不少例子正是因为过分相信自己最了解自己，最后反而变得不能客观地看待自己。所以，首先应该客观地总结一下自己。虽然在阐述自己的时候，有必要使用“有同情心”“有毅力”这样抽象的词语，但仅仅有抽象的条目是不行的。关键是要加上具体的事例进行佐证。然后把“能做的事情”“想做的事情”做成一览表，进行自我判断。最后把自己的强项、弱项都一一列出来。

在完成自我分析的基础上，人们认为做好企业分析也是很有必要的。近来越来越多的学生不重视企业分析，可实际上企业分析是就业准备中不可或缺的重要一环。所谓企业分析，正如字面的意思，就是透彻地研究企业。也就是说，是调查企业需要人才具备何种能力以及企业自身现状的一个过程。如果不做好企业分析，就可能找不到适合自己的企业，最终结果就是不能很好地就业。了解企业现状的方式很多，例如企业主页、公司说明会、拜访校友等。因为企业的强项、待遇、制度，工作环境以及工作内容等等都和就业本身紧密联系，所以企业分析无论如何都是必要的。

总之，就业从某个角度来说，就是自我分析结合企业分析的一个过程。因为这是就业活动中不可缺少的一部分，所以必须做好自我分析和企业分析。

強化練習

一、文字・語彙

1. 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

- (1) この文章はあまりにも抽象的で、理解しにくい。
- (2) 日本語には曖昧な表現が多すぎて、誤解されやすい。
- (3) ○○社は業界トップの売り上げを誇る大手メーカーである。
- (4) 政治家の彼は高校時代から、政治に強い関心を示していた。
- (5) 自分の能力を過信したから、今回の失敗をもたらした。
- (6) あんな不正な行為は法律で取り締まるべきだ。
- (7) 彼女は会社で差別されて、落ち込むことがあるという。
- (8) 女性の心理がどうなっているのか分からないという男性の声をよく耳にする。
- (9) この夏の暑さはこれまでの記録を更新した。
- (10) それは君の思い込みに過ぎない、事実は違う。

2. 次の下線部のかなを漢字に直しなさい。

- (1) 同じ生産ラインで働いていても、ぎょうしゅによって給料が違うケースがよく見られる。
- (2) ただいなご迷惑をおかけして、申し訳ございません。

- (3) スケジュールがかくてい次第、お知らせいたします。
- (4) いくら賢明な人でも自分をきやつかんてきに評価するのは難しい。
- (5) 都市計画のいっかんとして、このビルは取り壊されることになったそうだ。
- (6) 会社のげんじょうを正確に分析した上で、経営方針を決めるのが望ましい。
- (7) 正しくごくを組み立てることは文章を書く時の基本である。
- (8) このほうあんに反対する場合、その理由を詳しく説明するようにお願いします。
- (9) 確かにそう簡単に実現できることではないが、こんきづよく頑張れば、必ず成功する。
- (10) 長い間、苦勞と喜びをともにしてきた親友のことが忘れがたい。

3. 次の下線のところに適切な言葉をA・B・C・Dの中から一つを選びなさい。

- (1) 性格からいうと、わたしは人と接する仕事に_____がない。
A. 適当 B. 適性 C. 適切 D. 適格
- (2) ご存知のとおり、日本は自然_____に乏しい国だ。
A. パワー B. インフルエンザ
C. エネルギー D. アレルギー
- (3) 安全のために、車を運転する際、_____を締める必要がある。
A. シーツ B. シートベルト
C. シート D. シルク
- (4) 車の_____を無くしてしまったので、ドアが開かない。
A. ボード B. キー C. サイド D. ドア
- (5) 明日彼女とデートすることを思うと、_____する。
A. ちかちか B. びくびく C. きらきら D. わくわく
- (6) わたしは_____のないやつが大嫌いだ。
A. 思いやり B. 思いがけ C. 思い D. 思い上がり
- (7) _____ことに、今回の交通事故で怪我人は出なかった。
A. 残念な B. 幸せな C. 幸福な D. 幸いな
- (8) わたしは法律を_____ことは絶対しません。
A. 背ける B. 犯す C. 壊す D. 崩す
- (9) 日本の石油は全部外国からの輸入に_____いる。
A. 頼って B. もらって C. 願って D. 立って
- (10) 試験中に_____を働いてはいけない。
A. 不正 B. 不当 C. 不真面 D. 不用

4. 次の(1)～(5)は、言葉の意味を説明したものです。その説明にあう言葉をA・B・C・Dから一つ選んでください。

- (1) 価値や力などを実際以上に高く評価して頼ること。
A. 過言 B. 高度 C. 過信 D. 高調
- (2) 数や程度などが非常に大きいこと。
A. 多少 B. 大事 C. 大変 D. 多大
- (3) ある人や物事についての面白く、短い話。

- A. エビフライ B. リゾート C. エンジン D. エピソード
- (4) ある事に適している性質や能力、またそのような素質、性格。
A. 適当 B. 適性 C. 摘発 D. 適切
- (5) 思いどおりにならなかったり不快なことがあったりして、神経が高ぶるさま。
A. わざわざ B. いらいら C. らくらく D. わくわく

5. 次の言葉の使い方として最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

- (1) 多大
A. 間違いを多大してしまって、申し訳ございません。
B. 多大なことがあっても、焦らないでください。
C. 多大なご迷惑をおかけして、申し訳ございません。
D. この部屋の面積は多大ですか。
- (2) 関心
A. 友達なら、もっと関心し合うべきです。
B. わたしは政治にあまり関心を持っていません。
C. 仕事より、もっと私のことを関心してほしい。
D. 彼はやっていることがあまりにも立派で、関心になった。
- (3) 差別
A. あの夫婦二人は収入の差別が大きい。
B. 職業で人を差別してはいけない。
C. この二つの商品の差別がよくわからない。
D. あの二人の実力にはほとんど差別が見られない。
- (4) 不正
A. 不正な手段でお金を儲けることはやめてください。
B. こんな汚いことをするのは不正な彼のほかにいないでしょう。
C. この答えは不正です。もう一度計算してください。
D. この絵の位置が不正です。真ん中に掛けたほうが美しく見えるよ。
- (5) わくわく
A. 小さいころ、犬に噛まれたことがあるから、今でも犬を見るとわくわくする。
B. お湯がわくわくと沸いている。
C. 赤ちゃんはわくわくと泣いている。
D. わくわくしながら、彼女からの手紙を開いた。

二、文法

6. 次のA～Dから適当な言葉を選びなさい。

- (1) 彼は性格____、政治家向きではないと思う。
A. 上 B. の上に C. の上 D. の上は
- (2) 日本人だから____日本語の文法を必ずしも説明できるとは限らない。
A. といって B. とは C. こそ D. には
- (3) こんな成績____、東大は無理でしょう。