

解讀孩子的天空

賴雪貞〔著〕



新潮社



親職教室 SHIN CHAN SHE BOOKS

賴雪貞〔著〕

解讀孩子的天空

國家圖書館出版品預行編目資料

解讀孩子的天空／賴雪貞著.--初版.
--臺北市：新潮社，2000 [民 89]
面；公分，--(親職教室；26)
ISBN 957-754-756-7(平裝)

1.家庭教育 2.兒童心理學 3.學校與家庭

528.21

89009101

親職教室 26

解讀孩子的天空

NT\$180

賴雪貞／著

2000年7月／初版

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

發行人／林春美 新聞局局版台業字第4037號

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02)2230-0545 * 郵撥11803960

總管理處／台北縣深坑萬順寮106號4F

電話(02)2664-2511 * 傳真(02)2662-4655 / 2664-8448

網址／<http://www.linyu.com.tw>

E-mail / linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市興街133巷21號1F

電話／02-2231-8612~4 * 傳真／02-2921-6308

法律顧問 蕭雄淋律師 Printed in TAIWAM ISBN 957-754-756-7

推薦序



回歸最素樸的教改理念

立法委員 王 拓

「四一〇」教改運動開啓了台灣教育改革的始端，其後烽火連天的反省、批判與建議，到教改會的成立達到最巔峰。教改會的出現，讓教育改革的理念落實成爲可能，更經由社會運動與立法的結合，成功地推動了許多重大教改政策，而讓台灣的教育改革進入新局。

縱觀這幾年的發展，在政治勢力的拉扯與爭奪下，政府當局似乎已經成功地取得教育改革的主導權及詮釋權，而在教育部主導的教改政策，往往呈現一種「形似而實不至」的窘境，這不僅是教改運動的遲緩與挫敗，更讓人對於教育的未來憂心忡忡。

仔細分析過去與現況，我們會發現，教育改革的起源來自於所有人成長過程中的不愉快經驗，進而希望改造現況，讓下一代有較爲優質的教育環境，但是，在這幾年國家機器成爲教改主導者時，卻使這種最爲素樸的教改理念與要求，轉化成爲一場高來高去

的「教育權力」爭奪戰。

「回歸最素樸的教改理念」，正是《解讀孩子的天空》一書所要表達的。作者賴雪貞女士藉由個案輔導中所接觸的實務經驗，點出目前教育改革過程中的許多問題，這些不僅是落實教改政策最爲重要的觀點與經驗，更讓人看到了，當初要求教育改革的原點。

這讓我想起，我的好友黃武雄教授的著作《台灣教育的重建》，與賴女士的這本著作《解讀孩子的天空》都著重教改理念的反省，都取材於現實生活的經驗，更都是台灣教育改革運動中，不可或缺的建議諍言。

在《解讀孩子的天空》一書中，我們可以看到作者所描述的個案與場景，正一幕幕在我們周遭上演，這些真實的案例與作者深刻的思考，匯聚出最素樸的教改理念與藍圖。我相信，不僅是教育工作者要看這本書，所有關心教育及下一代未來的人更應該看，因爲，這些來自於最真實的民間聲音，將是未來教育改革的重心與最重要的力量。

目錄

推薦序／3

自序／17

前言／21

第一章・給孩子一個更寬廣的空間／29

① 如何擴展孩子的學習空間／30

② 校長的心維繫著主任和老師的服務意願／33

③ 影響孩子成長的環境——學校和家庭／38

第二章・不要將孩子的本心複雜化／47

- ① 孩子的問題不是沒有原因／48
- ② 要怎麼收穫，就要怎麼栽／61
- ③ 留給孩子一個有希望的明天／68
- ④ 給他有個快樂的學校生活／78
- ⑤ 孩子的問題很單純／85

第三章・父母的問題會影響孩子／95

- ① 單親家庭的孩子會變壞嗎？／96
- ② 「捨得」與運用／106
- ③ 雙親失和、孩子吃虧／117
- ④ 離婚之後，孩子的問題解決了嗎？／126

第四章・結合家庭與學校的力量／135

- 1 使用家庭聯絡簿的技巧／136
- 2 提升孩子的能力——從記憶開始／146
- 3 優秀的表現與否——來自能力的高低／160
- 4 如何培育孩子的自處能力／172
- 5 老師漠視孩子的問題時，務必要為孩子爭取權益／188

賴雪貞〔著〕

解讀孩子的天空

推薦序



回歸最素樸的教改理念

立法委員 王 拓

「四一〇」教改運動開啓了台灣教育改革的始端，其後烽火連天的反省、批判與建議，到教改會的成立達到最巔峰。教改會的出現，讓教育改革的理念落實成爲可能，更經由社會運動與立法的結合，成功地推動了許多重大教改政策，而讓台灣的教育改革進入新局。

縱觀這幾年的發展，在政治勢力的拉扯與爭奪下，政府當局似乎已經成功地取得教育改革的主導權及詮釋權，而在教育部主導的教改政策，往往呈現一種「形似而實不至」的窘境，這不僅是教改運動的遲緩與挫敗，更讓人對於教育的未來憂心忡忡。

仔細分析過去與現況，我們會發現，教育改革的起源來自於所有人成長過程中的不愉快經驗，進而希望改造現況，讓下一代有較爲優質的教育環境，但是，在這幾年國家機器成爲教改主導者時，卻使這種最爲素樸的教改理念與要求，轉化成爲一場高來高去

的「教育權力」爭奪戰。

「回歸最素樸的教改理念」，正是《解讀孩子的天空》一書所要表達的。作者賴雪貞女士藉由個案輔導中所接觸的實務經驗，點出目前教育改革過程中的許多問題，這些不僅是落實教改政策最爲重要的觀點與經驗，更讓人看到了，當初要求教育改革的原點。

這讓我想起，我的好友黃武雄教授的著作《台灣教育的重建》，與賴女士的這本著作《解讀孩子的天空》都著重教改理念的反省，都取材於現實生活的經驗，更都是台灣教育改革運動中，不可或缺的建議諍言。

在《解讀孩子的天空》一書中，我們可以看到作者所描述的個案與場景，正一幕幕在我們周遭上演，這些真實的案例與作者深刻的思考，匯聚出最素樸的教改理念與藍圖。我相信，不僅是教育工作者要看這本書，所有關心教育及下一代未來的人更應該看，因爲，這些來自於最真實的民間聲音，將是未來教育改革的重心與最重要的力量。

《解讀孩子的天空》序

前教育部部長 楊朝祥

讓孩子從小快樂的成長、適性的發展，相信是每一個家長及從事教育工作者的心願。孩子在成長的過程中，父母及老師扮演著相當重要的角色，從人格培養成的家庭教育、啓發孩子的學校教育，到全人發展終身學習的社會教育，教育雖然是「有教無類，因材施教」，但是教養特殊兒童的過程確實比教一般孩子還要艱辛，除了父母在生活教育上必須花更多的心力陪伴孩子成長之外，還有賴學校老師以更多的耐心、愛心教導他們相關知能，父母與教師之間的溝通相對愈顯重要。

拜讀賴女士《解讀孩子的天空》著作之後，對賴女士以其堅強的毅力及勤學不倦的態度，除了照顧自己的孩子之外，更能澤披其他特殊兒童，將自己的親身經驗提供其他父母參考，她努力不懈的精神、細心關照的行動，受到許多家長和學校教師的肯定，內心非常感佩。書中對家庭及學校教育對待特殊兒童的方式多所著墨，並針對親師之間如

何維繫良性的互動，提供多項具體的建議；書中並強調孩子的問題不是沒有原因，而是因為周遭的環境或人給孩子塑造一些問題而影響孩子，呼籲為人家長或老師更應該深入了解孩子，給他更寬廣的揮灑空間。平實的文字敘述、真實的輔導案例，值得從事教育工作者及關心子女發展的家長參考。

目前政府在財政資源並非十分寬裕之下，面對新世紀的來臨，對家庭教育及學校的特殊兒童教育有更多的規劃，本部並於「邁向學習社會」白皮書中提出『推展學習型家庭方案』，期待能將終身學習的理念落實於每個家庭生活中，並針對身心障礙、原住民、單親、隔代教養、雙薪、一般家庭等各類家庭的成員提供多項的家庭教育服務活動。而在特殊教育資源方面，則以健全法規與行政體系、加強就學輔導、增設多元設施等，加強身心障礙學生教育與教改行動方案結合，以達到「充分就學、適性發展」的目標。

期許在二十一世紀教育願景「全人教育、溫馨校園、終身學習」中以『教育零拒絕，弱勢有願景』共同勉勵。本書的付梓，亦能作為目前國內學校特殊教育親師溝通的一面明鏡。

快樂健康的學習與成長

教育部督學 韓繼綏

家有問題少年並不可悲，家有身心障礙兒也並不可憐；可悲的是問題少年沒有得到適當的關懷與輔導，可憐的是身心障礙兒沒有得到良好的啓發與引導。今天的問題少年或許是未來的中流砥柱；今天的身心障礙兒也能蛻變為善良自信的天使。然而，這些轉變都必須藉著家長和老師的配合及付出愛心與鏗而不舍的精神。看完賴女士所著的《解讀孩子的天空》，你將會被賴女士及那麼多有愛心、有耐心、有恆心的老師及家長所感動，從許多的案例中你將會思考到面對解讀自己的孩子——不管是身心障礙、行為異常抑或是一般的孩子。

賴女士面對當前青少年教育問題，認為一般的家長均將責任推給學校，孰不知家庭教育為基礎磐石，在沒有良好的言教、身教、境教之家庭教育陶冶下，孩子已習染養成不良的習性與觀念，再加上部分家長的保護心態、袒護子女，認為老師對其子女有成見，