

科学发展观视野下的

党性教育

案例评析

张忆军 肖 镛 罗俊丽 主编



上海三联书店

科学发展观视野下的 党性教育案例评析

张忆军 肖 镛 罗俊丽 主编



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观视野下的党性教育案例评析/张忆军,肖
镛,罗俊丽主编. —上海:上海三联书店,2009.12

ISBN 978-7-5426-3168-8

I. 科… II. ①张… ②肖… ③罗… III. 中国共
产党—党员—党性—修养—研究 IV. D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 203313 号

科学发展观视野下的党性教育案例评析

主 编 / 张忆军 肖 镛 罗俊丽

责任编辑 / 叶 庆

装帧设计 / 魏翠莲

监 制 / 研 发

出版发行 / 上海三联书店

(200031)中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷 / 上海惠顿实业公司印刷

版 次 / 2009 年 12 月第 1 版

印 次 / 2009 年 12 月第 1 次印刷

开 本 / 787×1092 1/16

字 数 / 300 千字

印 张 / 17.5

ISBN 978-7-5426-3168-8/D·157

定价: 35.00 元

前言

党性是政党固有的本质属性,是党的性质的集中体现。增强党性是马克思主义政党对党员的独特要求。

当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际金融危机影响深远,世界经济格局发生新变化,国际力量对比出现新态势,全球思想文化交流交融交锋呈现新特点。发达国家在经济、科技等方面仍占优势,综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈,不稳定、不确定的因素增多,给我国发展带来新的机遇和挑战。

中国特色社会主义的建设进入了全面建设小康社会的重要阶段。经济建设、政治建设、文化建设以及生态文明建设全面推进,工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展。处在这进一步发展的战略机遇期,党要进一步加强和改进自身建设,以期更好地实现自己的责任和使命。

面对新情况、新问题,党员和干部需要进一步加强党性修养和锻炼,提高党性水平。一方面在新形势下,党员和干部更要坚定中国特色社会主义的信念和方向;另一方面我国的建设和快速发展中产生的大量新的社会矛盾,和人与自然环境的关系问题,要求党员和干部不断提升更新知识,提高能力,以免在处理问题和解决问题方面,陷于老办法不适用,新办法不会用被动局面;还有方面,随着市场化、国际化的深入发展,也使党员和干部面临国家严峻的权力与利益两把双刃剑考验。二十世纪九十年代以来,党内开展的持续不断地反腐败斗争,足以表明权力与利益对党的肌体腐蚀的激烈程度,丝毫不亚于民主革命时期的血与火、生与死的考验。

同时,从中国社会历史的角度,几千年崇尚圣贤的社会心理积淀和共产党的先锋队定位,致使党员和干部在社会民众的心目中实际上成为当然“贤人”群体。党员干部作为公众人物,一般的公务活动和社会活动都处于众目睽睽之下。因此,党员和干部的思想、工作、行为准则和人格形象的优劣,对于民众的社会心理,乃至整个民族心理都会发生严重的影响。可以说,执政党党员干部的党性修养水平,不仅作用于党内,而且影响到整个国家和民族。党员和干部加强党性修养,其意义大大超越了党本身建设的需求,不仅是治党治国的需要,同时也是传承和弘扬党的优良传统与民族的优秀文化精神的需要。

案例教学是近几年干部教育培训中广为推崇的一种教学模式。案例教学具有

科学发展观视野下的党性教育案例评析

“教”与“学”双向互动的特点。在教学组织中,案例教学将教育接受方置于特定的情境下,强调团队精神,分享经验和解决问题,能够最大限度地调动教育接受方的积极性、主动性,从而提高他们的理论思维能力和分析解决问题的能力。将案例教学模式引入党性教育,可以改变以往党性教育中一贯使用的单向传输的灌输模式,使党性教育变得生动、活跃。党性教育案例给党员和干部提供各种启迪,经过讨论分析,或者弘扬传承,或者学习借鉴,或者总结经验,或者引以为训。

中国共产党已经成立 88 年,拥有 7600 万党员。党的历史上每日每时都在发生无数共产党人展现党性,为国家、为人民、为民族的利益奉献自己的先进事迹,当然也存在一些人在各种利诱面前背离党性的事例。本书所提供的党性教育案例,只能挂一漏万,主要针对近期党的建设中存在的热点问题,主要分为:优良传统、时代精神、党群关系、基层先锋和反腐倡廉共五个篇章。其中大多数是党校教师教学所用,也有以党校教师视角调研所及。

本书所选择的案例,无论是历史的,还是现实的,都是真实的。优良传统篇的案例,都是根据历史资料编写而成;时代精神、党群关系、基层先锋和反腐倡廉四个篇章既有根据新闻报道加工而成的,也有党校教师掌握第一手资料编写而成。除了优良传统篇以外,其余四个篇章的案例均强调时效性,即案例记录的事情发生的时间不超过五年,以确保案例的时代感。

党性教育是我们党自身建设的长期课题。随着时代变迁和社会进步,党员和干部希望改进党性教育的内容和方式。把案例教学方式运用于党性教育尚处于初创阶段,这本党性教育案例汇集了上海市委党校以及上海区县党校教师改进党性教育内容和方式探索的初步成果。既然是初步的,不免有粗糙的地方。但是,这个探索是非常有意义的,相信以后会有更高质量的成果奉献给读者。

目 录

前 言	1
第一编 优良传统	1
案例 1 毛泽东的农村调查研究	3
案例 2 陈云对党的实事求是思想路线的身体力行	17
案例 3 党性的典范,道德的楷模	24
案例 4 邓小平的选择:做点工作	33
案例 5 张闻天:忠诚的马克思主义者	41
案例 6 在烈火和热血中永生	51
案例 7 李达:“一个真正的人”	58
案例 8 焦裕禄:领导干部的好榜样	64
第二编 时代精神	73
案例 9 “立党为公,执政为民”的信念铭刻在心中	75
案例 10 永远跳动的“中国心”	87
案例 11 大震之中见党性	95
案例 12 仇和“治官”	104
第三编 党群关系	111
案例 13 城市动迁中的党群工作	113
案例 14 党群合力破解“世界上最难解的数学题”	118
案例 15 甘肃陇南事件的反思	125
案例 16 瓮安事件的思考	132
案例 17 重庆出租车司机罢运事件的思考	141
案例 18 党员干部应当注意自身在公众场合的形象	150
案例 19 一次关于“官油子”调查引发的思考	156

第四编 基层先锋	163
案例 20 人民群众的贴心人	165
案例 21 把握生命的深度和宽度	173
案例 22 一名基层社区党总支书记的“潜功课”	181
案例 23 他,永远活在小区居民的心中	186
案例 24 伤残身躯践行党旗下的誓言	192
案例 25 农村党员干部的先进榜样	198
第五编 反腐倡廉	209
案例 26 新疆阿勒泰官员财产申报制度的探索	211
案例 27 廉政文化筑牢司法公正的坚实防线	219
案例 28 网络监督与干部廉洁自律	224
案例 29 府谷官场怪事多	232
案例 30 “炒房区长”的不归路	243
案例 31 骂官·贪官·贤兄·慈父	248
案例 32 扭曲的“为官原则”	256
案例 33 “双面县长”:好官还是贪官?	259
案例 34 “明星区长”终堕落,家落官落周良洛	266
后记	273

第一编

优良传统



案例 1

毛泽东的农村调查研究

编写人 中共上海市委党校 罗俊丽

研究领域 实事求是思想路线

案例正文

毛泽东在半个多世纪的伟大革命实践活动中,始终强调并坚持党的实事求是的思想路线。这突出的表现在毛泽东善于调查研究,正确地认识中国国情。科学的调查研究,是他审时度势、多谋善断、实现科学决策的重要前提。

在毛泽东的调查研究中,以农村为对象的调查活动最具有典型意义。毛泽东认为:“要争取和依靠农民,就要调查农村。”土地革命战争时期,毛泽东为解决土地革命中一系列重大问题,做了大量的农村调查,尤其对以赣南和闽西为中心的中央苏区进行了集中调查。在此基础上,他撰写了《寻乌调查》、《兴国调查》、《东塘等处调查》、《水口村调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等大量的调查报告。这一时期的农村调查研究,形成了系统的社会调查理论和方法,是毛泽东思想的一个重要组成部分。“没有调查就没有发言权”、“中国革命斗争的胜利,要靠中国同志了解中国的情况”等观点就是毛泽东基于这些调查研究而提出的。1930年的“寻乌调查”是毛泽东所做的规模最大的一次调查,也是我党调查研究的光辉典范。

一、勤于调查研究

毛泽东在湖南第一师范求学期间,常说不仅要读有字之书,还要读无字之书,力求做到“周知社会”。在当时的《讲堂录》中,他写道:“闭门求学,其学无用。欲从天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四字尚已。”^①他曾多次利用寒暑假,深入农村,进行游学、考察,了解农村的弊端和农民的疾苦。这一时期,毛泽东从事社会调查规模最大的一次,是1917年暑期“游学”,与同学肖子升徒步游历长沙周

^① 中共中央文献研究室《毛泽东早期文稿》第587页。

围五县城乡长达一个月之久。这种“游学”式的社会调查为毛泽东后来从事的社会调查活动奠定了良好的基础。

1927年初,毛泽东以湖南农民运动视察员身份对湖南农村进行了32天的实地考察。根据对湘潭、醴陵、衡山、湘乡、长沙等县农民运动的考察情况,写成了著名的《湖南农民运动考察报告》。这个报告不仅包含着丰富的农民运动思想,而且还特别强调了调查研究的重要性。毛泽东指出:在乡下,在县城,召集有经验的农民和农运工作同志开调查会,仔细听他们的报告,所得材料不少。许多农民运动的道理,和在汉口、长沙从绅士阶级那里听得的道理,完全相反。许多奇事,则见所未见,闻所未闻。这里,毛泽东说明了要“矫正”对农民运动的种种议论,必须从实际出发,深入农村调查研究。要从实际出发,首先必须了解实际。不了解实际,就难免“闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸象”,粗枝大叶,甚至染上夸夸其谈、凭主观愿望办事、对上级的指示照抄照转等主观主义坏作风。这种作风对革命和建设造成的危害是严重的。为避免主观主义就必须经过系统而周密的调查研究,了解周围的实际情况,认识了实际才能谈得上从实际出发。

在大革命失败、秋收起义受挫后,毛泽东同志在井冈山建立根据地。其实,在这历史性抉择之前,他进行了多次广泛深入的调查研究。毛泽东同志在《井冈山的斗争》一文中介绍了这一情况。“整个罗霄山脉我们都走遍了,各部分比较起来,以宁冈为中心的罗霄山脉中段,最有利于我们军事割据”。因有了这一科学决策,革命的红旗才在井冈山高高飘扬。上井冈山后,为寻求适合中国国情的革命道路,在极其艰苦的环境下,毛泽东同志对湘赣边界各县又进行了广泛的调查,并亲笔整理了宁冈、永新两县的调查报告。在大量调查研究的基础上,1928年10月毛泽东同志在湘赣边界的第二次代表大会上,提出了“工农武装割据”的光辉思想。稍后,又提出了“农村包围城市”这一富有创造性的理论。

1930年5月,毛泽东针对党内存在的“左”倾思想和“左”倾政策情况,在江西寻乌进行了20天的调查,并总结调查研究的经验,从哲学高度进行理论概括,写下了《调查工作》。当时,这篇文章在红四军中和中央苏区革命根据地广为传播。革命队伍中,无论是干部,还是士兵,都知道毛泽东的一句名言:“没有调查,没有发言权”。1964年6月,《调查工作》收入《毛泽东著作选读》公开发表时,毛泽东为它改了一个名字叫《反对本本主义》。《反对本本主义》是毛泽东多年从事调查研究工作的实践经验和理论概括,从思想理论上阐明了调查研究在领导工作中的重要意义和科学方法,批判了当时红军队伍中一部分人安于现状,不求甚解,墨守成规,迷信“本本”,而不愿到群众中去作实际调查研究的错误倾向。

1930年10月,毛泽东又做过兴国调查。这次调查的特点是:第一,做了八个家庭的调查,这是他过去从来没有做过的调查,而没有这种调查,就不能有农村的

基础概念。第二,调查了各阶级在土地斗争中的表现,这是他在寻乌调查中做了而没有做得完全的。毛泽东在整理后记中说:“实际政策的决定,一定要根据具体情况,坐在房子里想象的东西,和看到的粗枝大叶的书面报告上写着的东西,决不是具体的情况……过去红色区域弄出了许多错误,都是党的指导与实际情况不符合的原故。所以详细的科学的实际调查,乃非常之必需。”之后,毛泽东又在他起草的一个通知中写道:“我们的口号是:一,不做调查没有发言权。二,不做正确的调查同样没有发言权。”有了后一条补充,就把《反对本本主义》中所说的“没有调查,没有发言权”,表述得更加完整了。

1937年7、8月间,毛泽东发表了《实践论》和《矛盾论》两篇哲学专著,对他的哲学思想进行了系统的总结发挥,全面阐述了辩证唯物主义认识论和辩证法的基本原理,这些基本原理特别是矛盾和实践观使调查研究理论置于坚实的哲学基础之上。

1941年至1943年,中国共产党开展了党的历史上第一次大规模的整风运动。这次整风运动的中心工作就是反对主观主义。1941年,毛泽东亲自校读了保存下来的调查材料,编写出版《农村调查》一书,写了序言和跋,作了《关于农村调查》的讲话。中共中央也作了《关于调查研究的决定》。在这样的形势下,毛泽东的调查研究理论得到了进一步发展,从而也证明了调查研究是实事求是的根本方法。

毛泽东的文章全是自己通过深入细致的调查研究后,亲自动笔写出来的。不仅如此,他还不断告诫各级领导也要自己动笔。他写的文章或者代替中央写的文件,由于源于实际、高瞻远瞩,在中央讨论时从来没有被修改过。譬如1942年5月毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》,那是毛泽东对一些新来解放区的文学艺术工作者中暴露的某些资产阶级思想作了调查,找很多人谈话以后才写的,博古看了以后兴奋得要命,催着尽快发表。文章产生了很大反响,连国统区文艺界也争相传看,并从而诞生了党的文艺路线。

新中国成立后,毛泽东为了探索中国社会主义道路问题,经常巡视祖国大江南北,深入了解各地情况,进行卓有成效的调查研究工作。1956年2月开始,毛泽东用了一个半月的时间,听取中央34个部门的工作汇报,还亲自参观了工农业生产现场,查阅了国内外大量的图书资料,最后形成了至今仍有重大指导意义的《论十大关系》。这一光辉文献,对解决社会主义革命和建设一系列复杂问题起了相当重要的作用。

20世纪50年代末、60年代初,为了纠正农村“大跃进”和人民公社化运动中的“左”的错误,从1958年10月开始,毛泽东亲自组织和领导了几个调查组到河北、山东、河南、天津、浙江、湖南、广东等省的一些农村进行调查。同时,号召全党大兴调查研究之风,一切从实际出发,解决农村问题。1960年1月13日,在北京工作会

议上,他说调查研究极为重要,希望1961年成为调查年、实事求是年。1961年3月,中央广州工作会议上,根据毛泽东的意见,起草和通过了中共中央《关于认真进行调查工作问题给各中央局、各省、市、区党委的一封信》,要求县级以上党委的领导人,首先是第一书记把深入基层蹲下来,亲自进行有系统的典型调查,当作领导工作的重要任务,并制定出制度,造成风气,各级党委,不许不做调查研究工作。绝对禁止党委少数人不做调查,不同群众商量,关在房子里,做出害死人的主观主义的所谓政策。在毛泽东的大力倡导下,全党广泛深入地开展了调查研究工作。在此基础上,制定了一系列政策,采取了许多措施,对于纠正当时农村工作中的“左”的做法起到了积极作用,为国民经济发展走出“谷底”趋向好转创造了良好的条件。

纵观毛泽东的一生,几乎每一个正确的重大决策背后,都有一个调查研究的故事。毛泽东调查研究最显著的特点是次数多、范围广、持续时间长,为古今中外所罕见。据专家介绍,毛泽东从1917年到1971年五十多年时间里,从对一村、一乡、一县的调查,到对几个县、几个省乃至大江南北各条战线的调查,有文字可查的就有上百次之多。

二、寻乌调查的缘起与经过

1930年5月,毛泽东对江西省寻乌县的政治、经济、文化、社会阶级状况等的历史和现状进行集中、全面的调查,史称“寻乌调查”。为什么毛泽东要在革命的紧张时期对寻乌进行调查呢?1929年1月,毛泽东和朱德率领红四军进入江西南部和福建西部,开辟赣南闽西革命根据地。随着一些城镇的解放,毛泽东迫切需要掌握城镇中各阶级的经济、政治状况。寻乌县位于赣粤闽三省交界处,系江西赣州地区与广东东江地区、福建龙岩地区商品流通的中转站,是了解城镇工商业状况的便利之地,有必要在此进行深入的调查研究,掌握具体情况以便制定正确的政策。毛泽东在《寻乌调查》的前言中说道:“寻乌调查是一九三零年五月四军到寻乌时做的,正是陂头会议(二月七日四军前委与赣西特委的联席会议)之后,汀州会议(六月四军前委与闽西特委的联席会议)之前,关于中国的富农问题我还没有全般了解的时候,同时我对于商业状况是完全的门外汉,因此下大力来做这个调查。”对于为何选择寻乌为调查地点,毛泽东认为:“寻乌这个县,介于闽粤赣三省的交界,明了这个县的情况,三省交界各县的情况大概相差不远。”因此,在1930年5月,毛泽东利用红军分散在赣南的安远、寻乌和粤东北的平远一带做群众工作的时机,着手进行寻乌调查。

寻乌调查是在当时寻乌县委书记古柏的帮助下进行的,调查对象有各行各业的人,其中主要提供资料有11人,这些人分别是“郭友梅(五十九岁,杂货店主,曾

任县商会长,本城人)、范大明(五十一岁,贫农,县苏职员,城区人)、赵镜清(三十岁,中农,做过铸铁工,做过小商,在陈炯明部下当过兵做到排长,现任县苏委员,双桥区人)、刘亮凡(二十七岁,县署钱粮兼征柜办事员,现任城郊乡苏维埃主席,城区人)四人,他们都是经常到调查会的。此外李大顺(二十八岁,贫农,曾任区苏委员)、刘茂哉(五十岁,老童生,开过赌场,做过小生意,原是小地主,降为贫民,曾任县革命委员会委员,现任区苏委员)两人,也供给了一部分材料,间或到我们的调查会。还有刘星五(四十六岁,农民,做过小生意,乡苏委员,城区人)、钟步赢(二十三岁,梅县师范生,区政府主席,石排下人)、陈倬云(三十九岁,自治研究所毕业,做过缝工,做过小生意,当过小学教师)、郭清如(六十二岁,秀才,赴过乡试,做过小学教师,城区人)四人,到过一两次调查会,稍微供给了一点材料”。

毛泽东的主要调查方式是开调查会,重点找了11个人在寻乌马蹄岗开了十多天的调查会。毛泽东亲自主持,提出问题并亲手作记录。此外,他还做了20多天的实际调查,深入到商店、作坊、集市,找商人、工人、小贩、游民谈话。他仔细地向大家询问粮食、食盐、布匹、药材、生猪、杂货、土特产、运输等方面的详情,着重了解工商业的情况,甚至理一次发多少钱、做一件衣服多少钱都细细了解,认真地做笔记。座谈会后,他又召开了一次有五十多人参加的总结调查会。会上,他把自己还没弄明白的或是没有把握的问题一一提出来,虚心地向大家请教,终于找到了问题的答案,令他十分高兴。

由于毛泽东的调查细致入微,使他对寻乌的城市商业状况胸有成竹。在一次宣传会上,他问大家:“同志们,你们来寻乌调查了没有?”不少人回答:“调查了。”他又问:“那你们讲一讲寻乌做生意的哪一类多?”有人说:“寻乌县城的人最爱吃豆腐、喝水酒,大概是做豆腐、水酒的人多吧!”毛泽东称是,接着又问:“那么再说说,寻乌县哪几家的豆腐做得最好、最容易卖掉?又有哪几家水酒做得最好?”这下没人能回答得上来了。于是,毛泽东告诫大家调查要深入细致,走马观花或是随便问一下,了解不到问题的深处。

毛泽东通过寻乌调查作了10多万字的笔录材料,并根据调查的切身体会,写出了《寻乌调查》和《调查工作》(后改名为《反对本本主义》)。1931年2月,毛泽东在江西省宁都县小布将他调查得来的笔录材料整理成8万多字的《寻乌调查》,这是现今保存下来的毛泽东最完整的调整研究材料。在《调查工作》一书的开篇,毛泽东就强调:“没有调查,没有发言权。”主张实际问题就要到群众中去作社会调查,比喻调查就像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。他还尖锐地批评党内存在的那种不研究中国的国情,而把马克思、列宁的著作当成包治百病的灵丹妙药的“本本主义”现象,指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。”

《调查工作》是毛泽东最早的系统论述调查研究思想及马克思主义认识论的专著,不仅凝聚了调查研究思想的精华,也丰富了马克思主义的认识论和方法论,初步形成了毛泽东思想的三个基本点即实事求是、群众路线、独立自主。正因为如此,毛泽东对此书颇为喜爱。但是,由于反“围剿”斗争的残酷,毛泽东指挥红军不断南征北战,《调查工作》一书不慎遗失,这让他深感遗憾。

可毛泽东不知道,当年8月,中共闽西特委翻印了《调查工作》,一位名叫赖茂基的农民保存了这个版本。1957年,他将此书献给了福建省龙岩地委。1959年,龙岩地委又将这件珍贵的革命文物送至中国革命博物馆。毛泽东看到这本书抑制不住内心的激动,说道:丢掉这篇文章就像丢掉了一个孩子,时常想念。现在失散多年的“孩子”终于找回来了。不久,经毛泽东亲自审订,《调查工作》以《反对本本主义》为名在1964年出版的《毛泽东著作选读》中公开发表。

三、《寻乌调查》所体现的毛泽东农村调查研究的意义

《寻乌调查》在毛泽东思想中占据十分重要的地位。它对我党确立实事求是的思想路线,指导新民主主义革命和社会主义革命及现代化建设功不可没。特别是寻乌调查中所运用的调查研究的科学方法至今仍有重大的现实意义。

第一,倡导“调查工作要眼睛向下”。

毛泽东寻乌调查,以“放下臭架子,甘当小学生的精神”,为全党树立了一个深入了解社会下层情况的榜样。毛泽东在寻乌,“找的是一部分中级干部,一部分下级干部,一个穷秀才,一个破了产的商会会长,一个在知县衙门管钱粮的已经失了业的小官吏”。毛泽东说,他们就是“我的可敬爱的先生,我给他们当学生是必须恭谨勤劳和采取同志态度的”。坚持眼睛向下、拜群众为师,才有丰富的材料来源。社会调查活动过程是一个调查者与被调查者之间的互动过程。互动也就是互相影响,调查者的社会身份、思想认识、价值观念以及作风态度等都会对被调查者产生影响。而被调查者的思想和情感又会影响到调查者。毛泽东在社会调查活动中,总是首先以自身热情、谦恭的态度去影响被调查者,他始终把被调查者当作自己的老师。他在《〈农村调查〉的序言和跋》的《序言二》一文中,回忆起十多年前进行调查的情景。他写道:“我在湖南五县调查和井冈山两县调查,找的是各县中级负责干部;寻乌调查找的是一部分中级干部,一部分下级干部,一个穷秀才,一个破产了的商会会长,一个在知县衙门管钱粮的已经失了业的小官吏。他们都给了我很多闻所未闻的知识。使我第一次懂得中国监狱全部腐败情形的,是在湖南衡山县作调查时该县的一个小狱吏。兴国调查和长冈、才溪两乡调查,找的是乡级工作同志和普通农民。这些干部、农民、秀才、狱吏、商人和钱粮师爷,就是我的可敬爱

的先生,我给他们当学生是必须恭谨勤劳和采取同志态度的,否则他们就不理我,知而不言、言而不尽。”

开调查会是毛泽东在农村调查中经常采用的方法,在调查会上“自己口问手写,并同到会人展开讨论”,把自己置于被调查者之中,而不是高高在上,因为他明白,“没有眼睛向下的兴趣和决心,是一辈子也不会真正懂得中国的事情的”。“群众才是真正的英雄,而我们自己则往往是幼稚可笑的,不了解这一点,就不能得到起码的知识”。

第二,注重典型调查,“解剖麻雀”。

毛泽东认为,要真正了解社会情况,就要“拼着精力把一个地方研究透彻,然后于研究别个地方,于明了一般情况,便都很容易了”。为了弄清寻乌城的商业和手工业的状况,毛泽东非常巧妙地“从各种货物去剖解这个城的生活情况和组织内容”,总共分成20余项,如盐、杂货、油、豆、酒、水货、药材、黄烟、伞、木器、豆腐、理发、裁缝、伙店、打铁等。由于进行了深入的解剖,毛泽东对寻乌县工商业状况了如指掌,对于中国各地县级城市的状况也就有了一般的了解,也可以以此方法对各地的县城进行比较研究。

毛泽东对农村通常采取典型调查,注重由典型推及一般。毛泽东非常善于运用解剖麻雀的方法。他认为“麻雀虽小,五脏俱全”。在寻乌调查中,毛泽东把家庭看作是社会的细胞,进行了细致入微的考察,选择各类典型家庭,着力进行刻画、分析,如大地主潘明征家、水货店主范兴甫家。在说明寻乌大中地主对于生产的态度和政治思想状况时,毛泽东不是凭印象进行大概的分析,而是对全县8个头等大地主、12个次等大地主和113个中等地主的情况,在分别对每个家庭进行分析以后,再归纳出总的结论。这是一种剖析典型、小中见大的认识方法。

第三,调查研究必须坚持科学分析的态度。

在社会调查研究中,毛泽东不仅采取了严格的实事求是和谦恭的拜群众为师的态度,而且锲而不舍地坚持科学分析的态度,从丰富的资料中引出正确的结论,找出规律性的东西。他批评那种“结果就像挂了一篇狗肉账,像乡下人上街听了许多新奇故事,又像站在高山顶上观察人民城郭”的调查,指出“这种调查用处不大,不能达到我们的主要目的”。

寻乌调查,其意义不仅在于他所揭示出来的社会现象本身以及根据这些事实所得出的结论,而更为重要的意义就是他自己所说的:“找一个研究问题的方法。”毛泽东后来在回顾起寻乌调查时说,社会是“运动的,变化着的,进步着的。因此,我们的调查,也是长期的。今天需要我们调查,将来我们的儿子、孙子,也要作调查,然后,才能不断地认识新的事物,获得新的知识”。从这个意义上说,我们应该深入学习和认真领会毛泽东寻乌调查的精神和调查研究的方法。

毛泽东在农村调查中,坚持运用各种科学分析的方法来处理材料、总结规律。他善于运用马克思主义的阶级分析方法,认识中国农村社会。在寻乌调查中,毛泽东对地主、富农、贫农深入细致地分析。对于地主阶级,从大中小三个阶层来加以分析,得出“大中地主阶级的全部都是反革命”的结论,而将小地主又分为三个层次。对于贫农,毛泽东根据调查材料分析提出:“贫农并不是一个经济地位完全相同的整一的阶级,他里头有四个不同的阶层。”即半自耕农、佃农中较好的、佃农中更穷的、佃农中最穷的。毛泽东通过对农村各阶级的具体而详尽的解剖,从而弄清了这些阶级的经济状况和政治态度,得到了正确的阶级估量,对农村有了正确的全面的认识。他对中国农村的深入细致的调查研究,严格审慎的阶级分析,为制定我党的土地革命路线、政策和策略提供了依据。

(资料来源:华程网、中国红色旅游网、内蒙古师大学报)

讨论问题

试分析毛泽东调查研究的特点及对我们的启示?

案例评析

毛泽东调查研究的特点及其启示:

对毛泽东调查研究的特点进行分析和研究,会有助于我们多层面地认识和理解毛泽东调查研究理论与实践的科学价值并从中受到有益的启示,用以指导我们的调查研究。

一、一贯倡导,长期坚持,广泛调查

毛泽东调查研究最显著的特点是次数多、范围广、持续时间长,为古今中外所少见,更为同时代人所不及。

毛泽东并不是社会学家,但他却能像社会学家一样孜孜不倦、深入实际进行调查研究。从1917年到1971年五十多年时间里,他从对一村、一乡、一县的调查,到对几个县、几个省乃至大江南北各条战线的调查,有文字可查的就有上百次之多。可以进一步把毛泽东所从事的调查研究,分为三个重要时期:

第一个时期,是毛泽东在湖南第一师范求学时期。这一时期是毛泽东一生从事调查研究的起步阶段。

第二个时期是大革命到长征前(1925~1934年)。这一时期,毛泽东常年从事农村工作,相对集中并系统地做了六、七年的农村调查,掌握了大量的第一手材料。