

小學普通話教材

來說普通話

作業



劉筱玲
著

1上



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽聽看 、說說看 、讀讀看 、大家唱 、兒歌 、語音練習 及不同形式的活動 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 練習的成績用獎勵貼紙顯示，摒棄重視分數的傳統觀念，讓學生真正感受參與聽說普通話的樂趣。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

DISCARDED



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

DISCOVER

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 介紹	1	我是婷婷	1
二 打招呼	2	您早！	3
	3	您好！	5
	4	再見！	7
三 學校生活	5	陳老師	9
	6	同學	11
四 認識事物	7	教室裏	13
	8	學校裏	15
	9	書包裏	17
五 個人生活	10	好孩子	19
	11	你多大了？	21
	12	你喜歡做甚麼？	23



我是婷婷



聽聽看

1. 先聽小麗用廣州話介紹自己和家裏人，然後請你用普通話替她介紹一遍。



小麗

2. 再聽聽小麗用普通話介紹，你說得對嗎？



說說看

請你向爸爸、媽媽介紹自己和家裏人。

我叫 _____ ,

我的家有 _____

_____ 。



✓ 請家長評分：

- 十分滿意，給3張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



聽聽看

小猴子跟甚麼動物打招呼？請你跟着他說話，好嗎？





說說看

早上，你可以用普通話跟人打招呼嗎？你曾經跟哪些人說「您早」？



爸爸、媽媽



爺爺、奶奶／姥爺、姥姥



鄰居



大廈管理員



司機叔叔



老師、同學

✓ 請自己評分：

- 曾經跟十個人以上說「您早」的，給 3 張貼紙。
- 五個人以上的，給 2 張貼紙。
- 少於五個人的，給 1 張貼紙。





大家唱

請跟婷婷唸歌詞，然後一起唱問好歌。

D 調 3/4

問好歌

1	3	5		1	3	5		5	5	4		4	—	—	
早	上	好	,	下	午	好	,	晚	上	也	好	!			
2	3	4		2	3	4		4	4	3		3	—	—	
你	很	好	,	我	很	好	,	大	家	都	好	!			
5	3	1		5	3	1		4	3	2		5	—	5	
看	見	長	輩、	朋	友	都	要	問	好	,	做				
1	5	3		1	2	3		4	3	2		1	—	—	
一	個	有	禮	貌	的	好	寶	寶							





說說看

請聽故事，然後扮演小兔、小豬和小熊說話。



✓ 請家長評分：

- 十分滿意，給 3 張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



說說看

下面是廣州話裏一些長輩的稱謂，普通話是怎麼叫法？請你試試看，再聽錄音，看你說得對不對。

1.



阿爺

2.



阿嫲

3.



阿公（外公）

4.



阿婆（外婆）

5.



阿叔

6.



阿孀

7.



伯父

8.



伯娘

9.



舅父

10.



舅母



聽聽看

婷婷和甚麼人到公園去玩兒？聽錄音，然後選出適當的答案，在□裏打一個✓。



1. 爸爸 ☐ 2. 媽媽 ☐ 3. 爺爺 ☐ 4. 奶奶 ☐

5. 姥爺 ☐ 6. 姥姥 ☐ 7. 叔叔 ☐ 8. 孀孀 ☐

9. 伯伯 ☐ 10. 伯母 ☐ 11. 舅舅 ☐ 12. 舅媽 ☐

13. 哥哥 ☐ 14. 弟弟 ☐ 15. 表姐 ☐ 16. 表妹 ☐

✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給 3 張貼紙。
- 答錯 1 - 2 個，給 2 張貼紙。
- 答錯 3 - 5 個，給 1 張貼紙。

貼紙

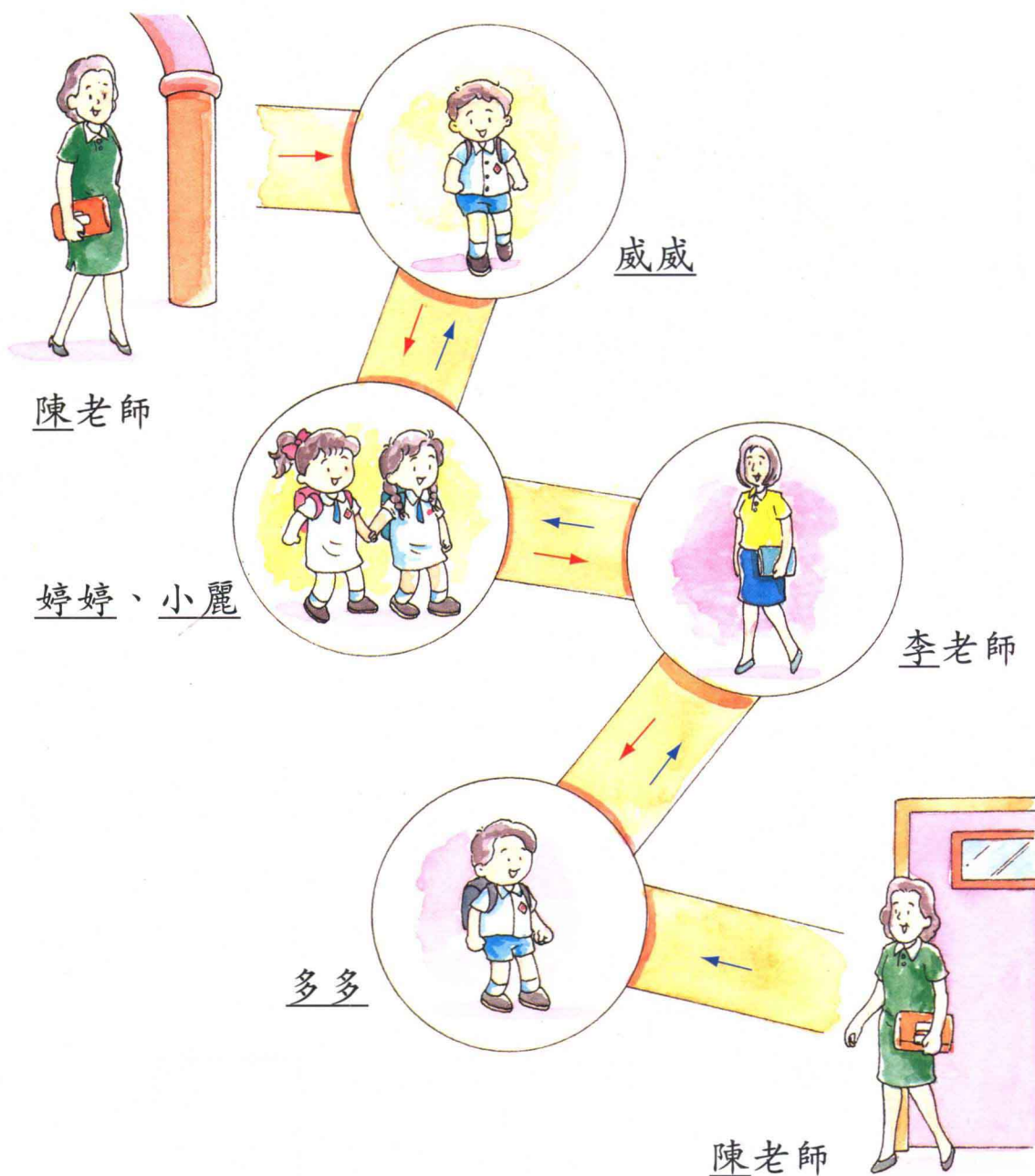
貼紙

貼紙



說說看

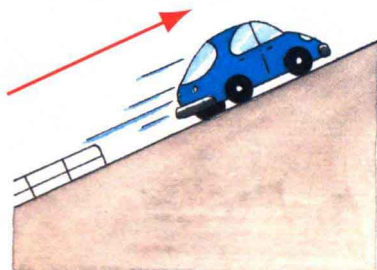
陳老師在上課前 (→) 和下學後 (←)，碰見老師和同學們，會怎樣打招呼？你可以扮演陳老師嗎？





讀讀看

唸唸下面的詞語，在 裏寫上聲調符號「／」。



例：上學

1. 您早

2. 陳老師

3. 爺爺

4. 不怕

5. 一個



語音練習

聽聽看，找出聲調一直往上升的字，寫上聲調符號「／」。

1. 同

2. 田

3. 課

4. 老

5. 園

6. 孩

請老師訂正答案：

- 答對 5－6 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3－4 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1－2 題，給 1 張貼紙。

貼紙

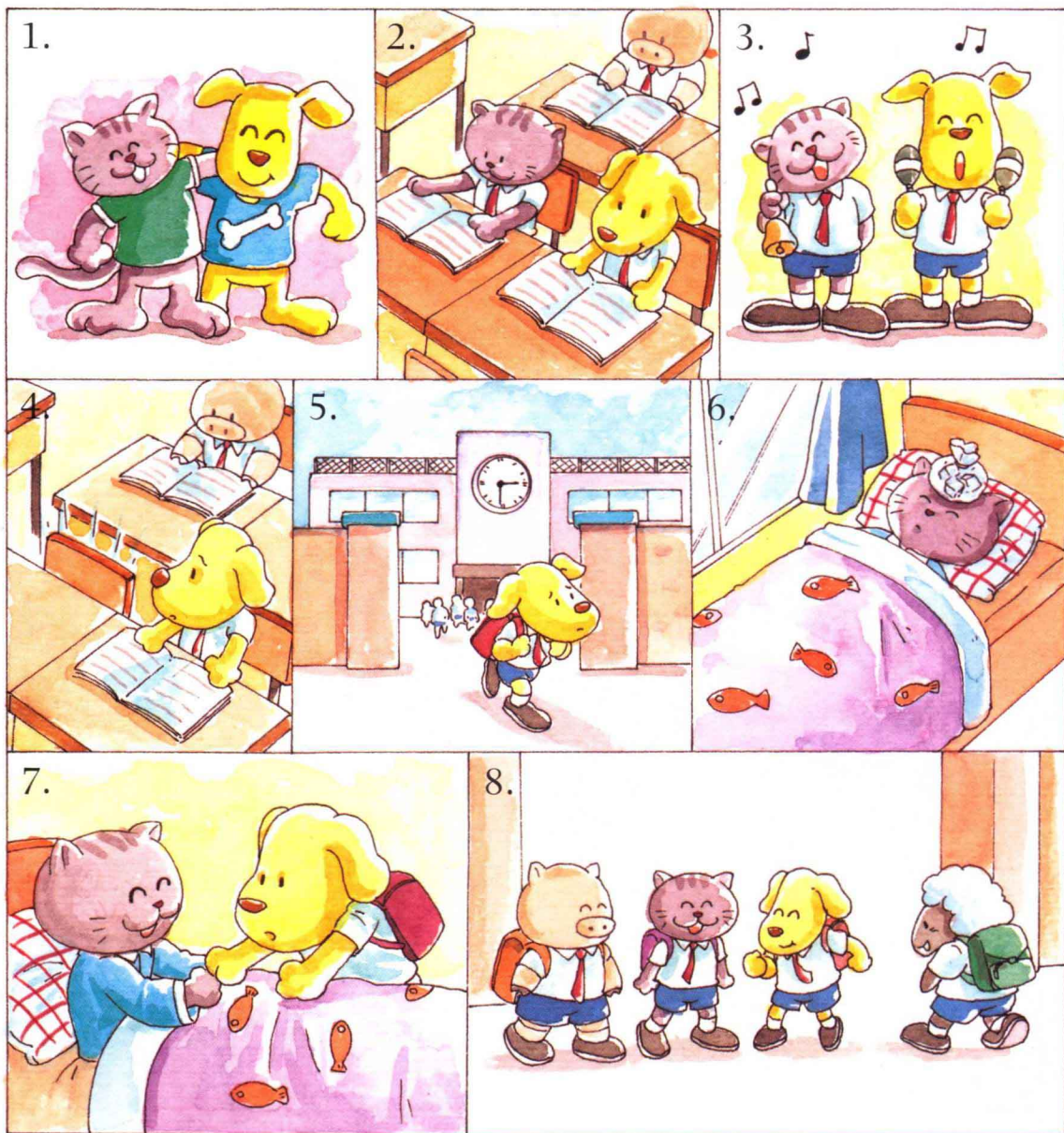
貼紙

貼紙



看圖說故事

看看圖，發揮想像，試說故事。再聽錄音，看看你和婷婷，誰說得好。

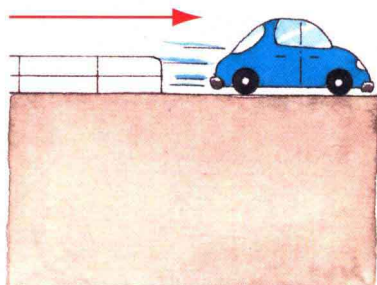


✓ 請家長聽故事後簽名：



讀讀看

唸唸下面的詞語，在 裏寫上聲調符號「—」。



例：讀書

1. 唱歌

2. 同班

3. 同學多

4. 真快活

5. 媽媽



語音練習

聽聽看，找出聲調高高平又平的字，寫上聲調符號「—」。

1. 哥

2. 風

3. 弟

4. 天

5. 早

6. 叔

請老師訂正答案：

- 答對 5 — 6 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3 — 4 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1 — 2 題，給 1 張貼紙。

貼紙

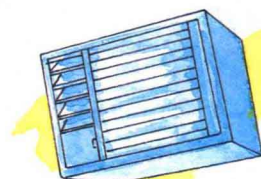
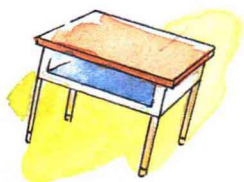
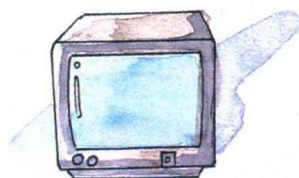
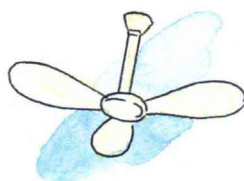
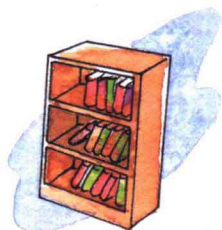
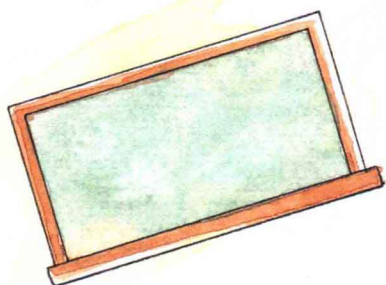
貼紙

貼紙



打井遊戲

兩個同學一組，各用「○」或「×」做代表符號，先要說出教室裏一種物品，才可以在井裏寫上一個代表符號，最先把符號連起來的算贏。



例：

