

一九九六年资料选编

沈阳市计划委员会社会事业处

前 言

1996 年，是全面实施“九五”社会发展规划的第一年。在市委、市政府的正确领导下，沈阳市社会事业迈出了可喜的一步。人口、教育、卫生、文化、旅游、社会保障、劳动就业、收入分配等方面都取得了长足发展。沈阳市计委社会事业处作为全市社会发展的综合管理部门，面对繁重的改革与发展的任务，按照市领导的要求，在委党组及主管主任带领下，努力转变思想、转变观念、转变作风，主动适应新情况、新形势，注重研究社会发展领域的重大问题，取得了一些成果，得到了市领导及有关方面的肯定。

为总结、疏理自身工作，为给将来工作再上台阶提供借鉴资料，也便与兄弟省市同行进行工作交流，我们拟从现在起将每年的工作成果编辑成册。现呈现给大家的资料选编是 1996 年的部分调研成果，包括代政府起草的重要文件及领导讲话材料等。限于时间和水平，不足之处在所难免，敬请各位领导、专家、热心于社会事业的同志们指教。

编 者

一九九六年十二月

目 录

综合篇

沈阳市社会发展第九个五年计划及 2010 年规划	(1)
“八五” 沈阳社会发展状况综述	(30)
1996 年沈阳市社会发展报告	(39)
沈阳市县(市)区社会发展水平综合评价	(50)
沈阳市社会发展示范工程实施方案	(56)
沈阳市人口、社会、经济协调发展研究	(60)
沈阳市 21 世纪人才开发培养国际合作工程规划纲要	(109)

人口篇

关于加强沈阳市人口机械增长管理的意见	(116)
沈阳市控制人口机械增长管理办法	(123)
沈阳市城市人口机械增长研究报告	(129)

教育篇

张瑞昌在一九九六年沈阳市普通高、中等学校毕业生 就业计划、调配工作会议上的讲话	(158)
市计委主任洪建生关于沈阳市一九九六年大中专毕业生就业 计划(草案)的说明	(164)
沈阳市今年大中专毕业生就业存在的问题及对策	(167)
关于 1996 年地方普通高、中等学校招生计划及全市大 中专毕业生就业工作安排意见	(171)
关于调整 and 加强沈阳市职业教育的意见	(176)

关于开展“九五”期间岗位分工种（专业）劳动力需求预测调查的通知	(191)
---------------------------------------	-------

卫生篇

沈阳市农村卫生院“九五”改造建设计划	(193)
抓农村三项建设 促卫生事业发展	(204)
关于铁西区实施初级卫生保健工作的调查报告	(211)

社会保障篇

沈阳市社会保障制度改革研究报告	(218)
关于《沈阳市社会保障制度改革研究报告》的说明	(242)
沈阳市社会保障制度改革研究报告专家鉴定意见	(246)

旅游篇

关于大力发展沈阳市旅游业的意见	(248)
-----------------------	-------

沈阳市社会发展第九个五年计划及 2010 年规划

从 1996 年到 2010 年，是我国全面实现两个具有全局意义的根本性转变，形成比较完善的社会主义市场经济体制，建设现代化强国，实现民族振兴的重要时期，也是沈阳市提前进入小康社会，率先进入社会主义市场经济，建设成高科技、大生产、大流通、现代化、国际化城市的关键时期。在这个伟大的历史进程中，沈阳作为东北地区经济、文化中心和开放发达的工业城市，城乡居民物质文化生活、生存发展环境、城乡社会结构、公平参与程度、道德伦理观念、精神文明和民主法制建设等方面，都将发生深刻的变化，为实现这一宏伟目标，使沈阳市跨世纪的经济与社会得到协调发展，推动社会进步，全面规划社会发展目标和战略，制定社会发展行动纲领，具有重要的意义。

一、基本成就 存在问题

党的十一届三中全会以来，在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指导下，沈阳市坚持以经济建设为中心、经济与社会协调发展的方针，不仅经济迅速增长，各项社会事业也取得了显著成就。

（一）社会发展目标全面完成

——人口数量得到控制，人口素质进一步提高。到 1995 年底，全市总人口达到 673.1 万人。人口自然增长率从 1980 年的 8.3‰、1990 年的 5.2‰ 降至 1995 年的 2.4‰；人口出生率从 1980 年的 13.75‰、1990 年的 10.82‰ 降至 1995 年的 7.89‰；人口死亡率自 80 年以来一直稳定在 6.20‰ 左右；婴儿死亡率、孕产妇死亡率分别下降到 14.17‰ 和 30/10 万。每千人口医院病床达到 5.8 张，拥有医生 3.3 人；体育人口占总人口 38.7%，中小学生达到《国家体育锻炼标准》合格率为 97.68%；人均期望寿命 72.5 岁。

——大力实施科教兴市战略，市民文化水平显著提高。1995 年，全市各级各类学校在校生达 114.5 万人，学龄儿童入学率达 99.88%，全市 13 个县（市）区中，已有 11 个实现普及九年制义务教育，中心城区基本普及了高中阶段教育，青壮年文盲率已降到 1% 以下。科技队伍进

一步扩大，市属国有单位的专业技术人员由1990年的22.1万人增加到1995年的23.3万人；科技知识普及率显著提高，科技成果硕果累累，“八五”期间，全市共评出科技进步奖6500项，推广应用率70%，其中68项获国家进步奖，17项获国家发明奖。

——市民生活水平不断提高，生活环境得到改善。城乡人民生活消费水平1995年比1980年增长8.8倍；1995年全市城市居民人均生活费收入为3872元，农村居民人均纯收入为1812元，分别比1994年增长24.98%和18.1%；城市居民每百户家庭拥有彩色电视机99.2部，电冰箱80.8台；城镇居民食品支出占消费支出的比重（恩格尔系数）降到50.5%；城市居民人均居住面积和农村人均住房使用面积分别由1980年的3.52平方米和8.44平方米提高到1995年的6.87平方米和18.27平方米；气化生活用户131万户，占总户数78%；农村饮用自来水受益人口118万，占总人口的92.5%；城市道路铺装率7.47公里/平方公里，城市绿化覆盖率26.07%，森林覆盖率14%，噪声达标覆盖率达50%；居民住宅电话每百人达11.8部，比1990年增长281%；环城高速公路、二环路等重要城市基础设施的建设，使城市基础设施的服务功能有了提高，小城镇建设也得到发展。

——不断拓宽就业渠道，完善社会保障制度。“八五”期间，城镇失业率保持在3%以下，城市化进程加快，农村剩余劳动力向二、三产业转移，全市劳动力在三次产业从业人员比例为16.7:44.1:39.2。到1995年，全市已有140万职工参加基本养老保险，占应参加统筹职工总数的85%；失业保险社会统筹率占应参加职工总数的95%；工伤保险统筹率占应参加保险的32%以上；医疗保险在试点的基础上，逐步扩大覆盖面；女工生育保险开始起步。其它社会福利、社会救助及社会优抚事业也有较大发展。

——文化、体育、旅游事业发展迅速，丰富了市民的精神文化生活。到1995年底全市共有文化馆15个，专业艺术表演团体8个，电影放映单位221个，公用图书馆19个，博物馆12个，国家档案馆15个，统一刊号的报纸96种，期刊杂志180种。1995年平均每千人每天分得报纸91份，比1990年增长17%；每人年分得杂志2.7册，比1990年增

长24%。“八五”期间重点建设的广播中心和彩电中心已投入使用，播出节目时间成倍增长，市办广播、电视人口覆盖率分别达85%和61%，居全国领先地位；有线电视网初步形成。1980以来，我市体育健儿在国内外重大比赛中共夺世界冠军17个，打破世界纪录49次，第二届和第三届全国城市运动会均取得优异成绩；群众性体育活动蓬勃发展，人民健康水平有了较大提高，我市被评为全国群众性体育工作先进单位。1980年以来，全市累计接待海外游客64万人次，旅游外汇收入累计超过11.6亿美元；全市拥有旅游涉外宾馆21座，其中星级饭店10家；据抽样调查，市民出游率已达90%左右。

——妇女、儿童、老年人、残疾人等社会特殊群体的保护得到了全社会重视。制定了《沈阳市90年代儿童发展规划纲要》，明确了儿童的生存、保护和发展的奋斗目标，制定了儿童教育、卫生保健、文化设施建设及妇幼保健措施。充分尊重妇女就业和参与国家及社会事务管理的权利。到1995年底，全市创办社区服务中心1251个；建立残疾人职业高中2所，职业培训学校4所；兴办残疾人经济实体1332家，安置残疾人1.9万左右，残疾人就业率达36%以上。

——精神文明与民主法制建设得到加强，市民参与社会政治生活的广度和深度不断扩大。“实干兴沈，开拓图强”的沈阳精神得到大力弘扬，“两法”、“五爱”教育以及“三文明”等一系列群众性精神文明建设活动在全市城乡展开，人民群众的思想观念和精神面貌发生了深刻变化。全市现有法律服务机构300多个，专兼职律师500多人；犯罪防治能力进一步加强，“八五”期间，全市刑事案件年平均发案率控制在3.64‰。

（二）社会发展结构日趋优化

——人口结构。全市总人口性别比为103.75。在总人口中，15岁以下人口占22.53%，16—60岁人口占67.74%，61岁以上人口占9.73%；城镇人口543.7万人，农村人口127.5万人，分别占81%和19%。目前全市有各种文化程度人口483万人，占全市总人口的82.9%；大专及以上文化程度人口33.5万人，占总人口的5.8%；高中文化程度人口(含中专)88万人，占总人口15.1%。

——教育结构。到1995年，全市拥有各级各类普通学校2015所。

其中普通高等院校 22 所，在校生 8.8 万人；普通中等专业学校 48 所，在校生 3.7 万人；普通中小学 2023 所，在校生 95.2 万人；特殊教育学校 19 所，在校生 1592 人；技工学校 113 所，在校生 2.16 万人。以普及九年制义务教育为重点，大力发展了基础教育；以发展中等职业技术教育为突破口，建立了初、中、高级较为完整的职业技术教育体系；以调整专业、科类、层次结构为主要内容，巩固、完善了地方高等教育；以发展岗位培训为主要目标，深化了成人教育改革。我市各级各类教育得到了优化，形成了与我市经济、社会发展相适应的整体教育结构。目前，全市在基本实现普及九年制义务教育基础上，在城市向普及高中阶段教育发展，职业技术学校与普通高中在校生比例为 6：4。达到了基础教育重点抓普及、职业教育重点抓适应，高等教育重点抓稳定，成人教育重点抓提高的目的，使教育结构更加适应经济建设的需要。

——卫生结构。在加速城市医疗机构基本建设的同时，加强了对农村卫生院的改造。1980 年以来，全市共投入基本建设资金 3.39 亿元，新扩建医疗卫生设施 35.3 万平方米，新建了儿童医院，改造了口腔医院、急救中心，完善了脑科、胸科、肛肠、骨科等专科医院服务功能，改扩建了全部市级综合医院，加强了中医网络建设，初步形成适应医疗市场变化的“大综合、小专科”和“大专科、小综合”的格局。“八五”期间，共投入资金 2400 万元，对 100 所农村卫生院进行改造和设备更新。院前急救也得到了较快发展。目前全市基本形成了医疗卫生康复、医疗卫生预防、卫生科研信息、医学教育培训等四大体系。

——就业结构。从 1980 年到 1995 年，在全社会劳动者构成中，从事第一产业人员比重由 27.7% 下降到 16.7%，从事第二产业人员比重由 45.7% 下降到 44.1%，从事第三产业人员比重由 26.6% 上升到 39.2%。人们的就业观念发生了较大转变，非国有经济单位在就业方面的作用越来越大。

——城乡结构。随着从业人员从一产业向二、三产业转移，城市和农村由二元结构向城乡一体化方向发展。城乡产业布局的合理调整，小城镇建设速度的加快，初步形成了以中心城区、各县（市）区和小城镇有机结合、结构合理的城镇网络，城乡差别逐渐缩小。

其它各项社会事业结构，也都得到不同程度优化。

（三）社会发展改革不断深化

过去的15年，全市社会事业伴随着经济体制改革而发展，经济领域的改革，涉及和影响到社会事业的各个方面。社会事业领域的改革，一方面围绕国民经济建设这个中心，改革一些不适应社会主义市场经济发展的社会管理体制和政策；另一方面将市场机制引入社会发展领域，为社会事业发展增添了活力。

——劳动就业与劳动制度改革。改变“统包统配”的就业制度，实行“三结合”的就业方针，建立了“国家宏观调控，单位自主用工，多种形式并存，全员劳动合同”的劳动制度。在过去的15年里，全市新安置了30万城镇就业人员，其中到非国有经济单位的占40%左右，拓展了就业门路，促进了所有制成份向多元化发展。通过大力发展乡镇企业，就地消化农村剩余劳动力，实行城乡统筹就业。放开招工计划，实行劳动合同制及用人单位和劳动者的“双向选择”，培育和建立了以中国沈阳劳动力市场和中国沈阳人才市场两个国家级市场为中心，以县（市）区及大中型企业劳务市场和遍布全市的职业介绍机构为网络的多形式、多层次、多渠道的职业介绍服务体系。通过开展再就业工程，进行再就业培训，解决了部分企业富余职工的工作、生活问题。

——招生与毕业生就业制度改革。围绕如何更好地为经济建设培养专门人才，地方高校逐步扩大自费生招生，压缩国家任务招生比例，1995年市属高校调节性招生计划上升到60%，并实行了本科层次招生“并轨”改革。在“先市场、后计划”原则指导下，通过各种形式的“供需见面，双向选择”，大力推进毕业生就业制度改革，“八五”期间，累计安置5.6万人就业，扩大了用人单位选择毕业生的自主权和毕业生自主择业权。

——工资分配与工资制度改革。按照国务院部署，顺利完成了机关事业单位工资制度改革，形成了适应机关、事业、企业各自特点的工资制度和工资标准。改变过去企业工资计划实行指令性管理的办法，初步建立了适应社会主义市场经济要求的工资总量宏观调控机制和企业工资的正常增长机制。对部分企业实行了以“岗位技能工资制”为主要形式

的内部分配制度，调动了企业和职工的积极性。

——社会发展领域内部经营机制改革。在维护社会效益的前提下，努力使经营型社会事业实现较好的经济效益。通过“以业养业”、“以副补主”，增强了社会事业发展后劲。

文化系统实施了一系列改革，艺术表演团体从管理体制入手，将原有7个团调整为4个，形成了具有生机活力的艺术生产经营实体；文化事业单位通过积极开展“以文补文”，兴办文化经济实体，不断增强发展能力；文化企业在实现经营机制转换中，加快建立现代企业制度步伐，经济效益显著。卫生系统创办了为医疗卫生事业服务和广大医患服务的经营实体。广播电视通过广告业务，每年增加几千万元的收入，为事业发动注入活力。

——社会发展机制得到转换。在管理体制上，打破了社会事业由国家包办的框框，在法律允许范围内，鼓励集体、个人、合资、独资等多种形式经营。民办幼儿园、民办中小学、民办中等职业学校和民办高等学校都有了长足发展；形成了合资医院，股份制医院，合作医院和私立医院多种形式办医的格局；俱乐部制使社会办体育方兴未艾。在投资体制上，改变全部由国家财政投入的办法，实行国家投资与建设单位投资相结合，国家给政策与建设单位出资金相结合，国内投入与引进外资相结合等办法。据不完全统计，15年来用于各项社会事业领域建设的非财政投入资金为85亿元左右。此外，1993年以来，全市各界为希望工程和教育基金筹资1500余万元，兴建希望小学113所，使7500名失学儿童重返课堂。

改革开放以来我市社会发展所取得的成就，主要是由于我们坚持了社会主义制度和原则，把不断提高人民的物质文化生活需要作为发展社会生产力的根本目的；坚持了社会主义物质文明和精神文明两手抓，正确处理经济建设和社会发展的关系，在大力发展经济的同时，积极发展各项社会事业；坚持了政府主导与群众积极参与相结合的方针，在发展各项社会事业中充分发挥了广大群众的积极性和创造性。

（四）社会发展中存在的问题

沈阳市社会发展仍存在一些矛盾和问题。主要表现：一是社会发展某些领域改革滞后于经济体制改革，措施不配套；二是社会发展的整体

水平有待于进一步提高，社会事业的发展仍满足不了公众需求；三是社会主义精神文明建设和民主与法制建设尚待加强，市民素质有待于进一步提高；四是人口增长过快、就业矛盾突出、社会保障制度不够完善等社会热点问题还没有从根本上得到解决；五是“八五”末期，我市遭受了百年不遇的洪涝灾害，使经济受到重大损失，“九五”初期，恢复完善各项社会事业基础设施的任务十分艰巨。

二、指导方针 战略重点

（一）社会发展形势分析

——和平与发展是当今世界的主题。在新的国际形势下，世界各国普遍认识到加强社会发展的重要性。全球的人口、教育、环境、失业、贫困等社会问题已引起国际社会的高度重视。

——从现在起到2010年，随着社会主义市场经济体制的建立和完善，我国经济建设和社会发展将进入一个非常关键的阶段，经济的持续快速发展，对社会发展将提出更高要求。

——我市国民经济持续发展，将为社会发展提供坚实的经济基础。1997年，全市将提前进入小康阶段；1998年沈阳市将初步建立起社会主义市场经济框架；2000年，国内生产总值可达到726亿元，城乡居民的消费水平年均增长达到10%；2010年经济发展达到中等发达国家水平，为全市社会发展提供良好的环境。

（二）社会发展方针原则

沈阳市“九五”期间及2010年社会发展的指导思想是：以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，继续贯彻抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定的方针，依据党的十四届五中全会精神和《全国社会发展纲要》，结合沈阳实际，以市民的全面发展为中心，满足人民群众日益增长的物质文化需要，实现经济与社会的协调和可持续发展，促进社会公正、安全、文明、健康发展。

在促进社会发展中，应始终遵循以下基本原则：

——坚持以人的全面发展为中心。发展社会事业，制定社会政策，要满足人民多方面、多层次的需求，保障人民的合法权益，促进市民素质的全面提高。

——**坚持经济与社会协调发展。**制定经济发展战略和发展政策时，要相应制定各项社会政策，使人口、资源、环境与经济发展相互协调、相互促进。社会发展也要坚持地区间的协调，经济较发达地区要支持相对欠发达地区发展，对欠发达地区社会事业发展各级政府要从政策措施上予以扶持。

——**坚持以改革开放促进社会发展。**按照建立社会主义市场经济体制的要求，逐步改变原有不适应新形势的社会发展观念、管理模式和社会政策，以开放促发展，兼容世界文明。

——**坚持物质文明建设和精神文明建设共同发展。**坚持一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，使二者相互协调，相互促进。

——**坚持把社会效益放在首位。**社会发展要以维护和保障大多数人的共同利益为出发点，体现社会公平和健康发展，防止片面追求经济效益而牺牲社会效益。

——**坚持社会各界和人民群众的广泛参与。**在政府逐步增加投入资金的前提下，鼓励和提倡社会力量兴办各类社会事业。

（三）社会发展战略重点

未来 15 年，沈阳市将提前进入小康社会，向实现社会主义现代化建设第三步战略目标迈进。到 2000 年，社会发展主要指标争取达到国内先进水平，建设与沈阳经济发展相适应、资源配置优化、结构布局合理、功能齐全高效的社会发展体系。到 2010 年，沈阳市的社会发展将达到世界中等国家水平。全市的市民素质有较大提高，自然环境、生活环境有较大改善，社会保障制度较为健全，社会事业基础设施较为完善，民主与法制进一步加强，社会公平和文明程度明显提高。沈阳将建设成为高科技、大生产、大流通、现代化、国际化，经济繁荣、科教发达、法制健全、环境优美、文明富裕、功能完善的大都市。战略重点是：

——**控制人口增长，提高人口素质。**严格控制人口数量，重点控制人口机械增长，开展优生、优育、优教活动；实施科教兴市战略，大力发展科学技术，优先发展教育事业，显著提高全市人民的科学文化水平；积极发展体育事业，推进体育事业的普遍化、科学化、生活化和产业化，竞技体育水平在全省保持领先地位；2000 年实现人人享有初级卫

生保健，2010年进一步提高卫生保健条件和质量，使城乡居民具有良好的卫生环境，市民的健康水平有较大提高。

——提高人民生活水平和生活质量。全市提前进入小康社会。加快城市基础建设，使城乡居民消费内容更加丰富，消费结构更加优化，衣食住行用条件进一步改善，文化生活更加丰富多彩。2010年人民生活消费水平、消费结构和生活质量达到目前世界中等发达国家水平，基本实现共同富裕。

——优化生存环境。到2000年，要使自然生态环境恶化和有毒有害工业污染加剧的趋势得到控制，局部环境质量得到改善。到2010年，在有效控制自然生态恶化和环境污染的同时，环境质量要有明显改善，基本实现资源、环境与经济、社会协调发展。

——合理利用人力资源。大力提高劳动者素质，充分利用和合理配置劳动力资源，搞好失业人员再就业和富余人员的再安置，缓解就业矛盾。

——完善社会保障体系。到2000年，初步建立起与我市经济发展水平相适应，以社会保险、社会福利、社会救济、优抚安置、社会互助和个人积累相结合的社会保障体系。特别是要建立健全以养老、失业、医疗、工伤等社会保险为主、以个人储蓄等商品保险为补充的全方位、多层次、多渠道、一体化的社会保险体系，社会保险的覆盖面要扩大到城镇所有从业人员，并积极开展农村社会保险。到2010年，社会保障体系更加完善和规范，并覆盖所有劳动者。

——加强精神文明建设。到2000年，通过加强宣传教育等各种手段，使全市人民具有坚定的信念、远大的理想、创业的精神、丰富的知识、良好的道德、文明的举止和健康的身心，为改革开放和现代化建设提供精神动力、智力支持和思想保障。到2010年，市民精神文化生活更加充实和丰富，社会公平和文明程度达到较高水平。

——加强民主与法制建设。到2000年，要建立起与市场经济体制相适应的、较为完善的地方法规体系和监督制度。公民法律意识和法制观念得到进一步提高，社会治安状况明显改善，公共安全设施更加完备。到2010年，社会经济各个领域建立起较完备的法律体系，公民的

民主权力得到充分发挥。

三、目标任务 基本措施

(一) 严格控制人口总量，全面提高市民素质

1. 实行计划生育，控制人口增长。到 2000 年，人口出生率和自然增长率分别控制在 9‰ 和 3‰，人口总数争取控制在 696.7 万人以内。到 2010 年，人口出生率控制在 6.17‰，自然增长率实现负增长，总人口控制在 731.3 万人（常住）以内。未来 15 年，全市人口将出现“三峰重叠”（人口总量、劳动力适龄人口、老龄人口三大高峰重叠）的局面，将给我市经济和社会发展带来巨大压力。要把计划生育工作的重点，从控制人口数量向提高人口素质和优化结构并重转移，实现人口与经济的可持续发展。

要进一步加强对计划生育工作的领导，继续贯彻以宣传教育为主，避孕节育为主，经常性工作为主的“三为主”方针。坚持生产、生活、生育相结合的工作方向，搞好“三生”服务系统工程。坚持现行生育政策不变、计划指标不变、党政一把手亲自抓、负总责不变的“三不变”原则，健全和完善人口目标管理责任制，层层签订目标责任状，企业法人与主管部门要签订计划生育合同，要加强对流动人口、私营企业、三资企业和个体工商户的管理；要坚持生育指标审批制度，强化生育指标的控制作用。要增加对计划生育的资金投入，完善基础设施建设，建成市计划生育服务中心，加快县区服务站和乡镇服务室的建设。要加强对机械人口增长的计划管理，在引进我市经济建设急需人才的同时，解决好人口机械增长过快给城市发展带来的各种新问题。

2. 优先发展教育事业，提高市民文化水平。到本世纪末，建立起充满生机活力的教育体制和运行机制，初步形成具有沈阳地方特点，面向 21 世纪的教育体系。劳动者素质有明显提高，高中级专门人才在总人口中的比例有较大增长，建设一批办学水平与教育质量较高，在国内有一定声誉和影响的学校，各级各类教育基本适应全市经济和社会发展需要。

到 2000 年，城市和县以上城镇基本满足幼儿接受教育的要求，农村要创造条件普及学前一年教育。

全市实现九年制义务教育，扫除青壮年文盲，1996 年要加速康法两县“普九”进程，力争 97 年达标。全市初中毕业生升入高中阶段教育的比例要达到 60%，城区达到 85%。到 2010 年，全市基本普及高中阶段教育。

中等职业技术教育和普通高中要在现有基础上，进一步理顺办学体制，完善办学机制，优化教育结构，提高学校管理水平和整体办学效益。到 2000 年，全市要创办 2—3 所高等职业技术学校，五个城区各办好 3—4 所重点职业学校，各行业主管部门要办好 1—2 所中等职业学校，各县（市）区要建设好一个综合性的经济与科教培训中心。职业高中要按照“积极发展，按需施教，灵活多样，注意实效”的方针，通过政策导向，调动社会各方面办学的积极性，形成全社会兴办职业技术学校的新格局。农村要通过普及九年制义务教育和实施“农科教”、“燎原”计划，建立起基础教育、职业技术教育、成人教育“三教”统筹的农村教育体系。普通高中要以提高教育质量为重点，稳定办学规模。到 2000 年，各类中等职业技术学校在校生与普通高中在校生之比稳定在 6:4。

“九五”期间，市属普通高等学校主要任务是搞好“调整”和“优化”。走以内涵为主、多形式、多层次、多渠道联合办学的道路，面向社会特别是面向中小企业、三资企业、乡镇企业及私营经济，培养实用型、复合型、外向型人才。进一步优化专业和层次结构，根据沈阳支柱产业的需要合理设置专业，扩充为本地区经济和社会发展服务的学科。进一步优化布局结构，搞好沈阳大学与沈阳工业高等专科学校联合办学，改善办学条件，提高教育质量和办学效益。“九五”期间，每年招生 0.35 万人，2000 年在校生达到 1.5 万人左右，五年累计招生 1.7 万人，毕业 1.5 万人。成人教育要向多样化、职业化方向发展。优化电视大学、职工大学、管理干部学院和县（市）区成教中心、乡镇成人文化技术学校、各类企业学校为网络的成人教育体系。到 2000 年，成人高等学历招生 3.5 万人，在校生 2.3 万人；成人中等学历招生 3 万人，在校生 1.5 万人。

校办产业要坚持创业、兴教、育人的宗旨，坚持一、二、三产业协调发展，抓好一批骨干企业和农村校园经济示范点，保持校办产业快

速、健康发展，为培养跨世纪人才服务。

到2000年，沈阳教育争取进入全国先进行列。2010年，建立起与社会主义市场经济体制相适应的教育体系，实现教育的现代化。

为实现上述目标，今后15年，要认真贯彻实施《教育法》、《中国教育改革和发展纲要》，加快教育改革和发展步伐，切实把教育事业放在优先发展的战略地位，推进“科教兴市”战略的实施。要加强办学体制改革，逐步使企业所办学校与原企业分离，减轻企业负担，建立起以政府为主体、社会各界参与的办学新体制。鼓励外商按照我国法律来沈捐资办学或合作办学。积极推进高等学校和中等专业学校招生和毕业生就业制度的改革，实行公、自费招生“并轨”，建立国家奖学金及定向奖学金制度。加快中国沈阳人才市场等毕业生就业体系建设，逐步建立起多层次、多类型的毕业生就业市场。要改革教育投资体制，以政府拨款为主，多渠道筹集教育经费，通过资金投入，改善办学条件。要完善城乡教育费附加征收办法，城市教育费附加按新三税的3%征收，农村按人均收入的1.5%征收。对非生产性基本建设征收1%的教育附加费。搞好沈阳大学与沈阳工业高等专科学校联合办学，1995—2000年将投入6000万元用于基本建设。到本世纪末，争取把沈阳工业高等专科学校办成全国示范性高等专科学校，把沈阳大学建成适应我市经济建设和社会发展需要、符合国家标准、在国内地方普通高校中有一定影响的学校。建立一批重点专业，具备开展多边国际学术交流条件，扩大学校知名度。要加大教学改革力度，提高教育质量。加强教育法制建设，坚持依法治教。促进校办产业发展，提高经济效益和社会效益。为争创全国先进，要搞好六项教育工程：一是示范学校建设工程。要在继续搞好“一园四校”（每个县（市）区要建设好一所幼儿园、一所小学、一所初中、一所高中、一所职业高中）的基础上，全市办好2—3所在全国有影响的重点高中，各县（市）区办好1所在全省有影响的重点高中；全市办好5—10所在全国有影响的中等职业学校和30所在全省有影响的中等职业学校；每所地方高校办好1—2个在全省乃至全国有影响的专业。二是计算机教学工程。2000年之前，全市初中要普及计算机教育；普通高中和中等职业学校要提高计算机教学水平。三是改进和普及外语教学工

程。加速普及小学外语教学，强化听说训练；中学、各类职业学校和高校要加强和改进外语教学，提高听说水平。全市每年举行一次外语大赛，电台、电视台定期开办外语节目，推动全社会的外语学习。四是电化教育工程。建立教育电台、电视台，各县（市）区建立转播设施，逐步配齐电教器材，形成全市性的电教网络。五是干部教师队伍建设“三五”工程。为提高干部和师资队伍素质，全市计划培养5000名骨干教师，500名学术带头人，50名教育专家。六是“安居乐教”工程。为加快教师住宅建设，要坚持市、县区、学校和教师个人共同筹资的原则，争取每年竣工20万平方米，到1997年教师住房紧张状况要明显缓解，到本世纪末使教师家庭人均住宅面积达到或超过全市平均水平。

为全面提高全民素质，必须重视和加强人才资源的整体性开发工作，大力加强人才市场建设，使市场机制在人才资源配置中起基础性作用。到2000年，初步实现个人自主择业、单位自主择人、国家宏观调控、市场调节供求、社会服务完善、人才合理流动。要造就一支精干、高效、廉洁的国家公务员队伍，培养一支适应现代化建设需要的专业技术人员队伍，建设一支包括企业家在内的善经营、会管理的管理人员队伍，形成与经济和社会发展相适应的合理的人才布局，与一、二、三产业发展相适应的科学合理的人才结构，与新技术革命和发展高新技术产业相适应的大批高素质的科技骨干，为实现国民经济和社会发展宏伟目标提供人才保障。

3. 实施“科教兴市”战略，大力发展科学技术。到本世纪末，科技进步对经济增长的贡献率达到48%，高技术产业产值要占全市工业总产值的20%，要有60%的传统产业完成高新技术改造，要有70%的主导产品及重点行业的生产技术水平达到国际八十年代中后期水平，主要工业品80%以上采用国际标准生产，科技成果推广率达到80%。到2010年，全市科学技术整体水平进一步提高，在全国大城市中居领先地位。

为实现上述目标，要大力加强“科学技术是第一生产力”的宣传。加强科技队伍建设，调整和优化人才结构，注重高科技、高素质、跨世纪人才的培养。实施21世纪人才开发培养国际合作工程，引进和吸收