

復興勞作教本

二冊 初小

新課程標準適用

СХТИЛ

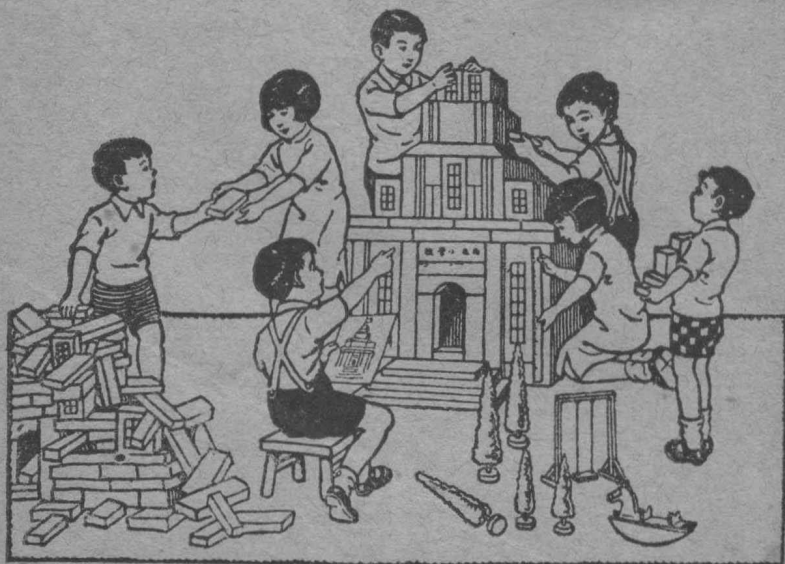
カキPE

リキリ

# 復興勞作教本

初小第二冊

編著者 宗亮實



商務印書館發行

中華民國二十二年六月初版

(二〇六八七)

小學校初級用

復興勞作教本八冊

第二冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者 宗亮 寰

主編兼發行人 王雲五  
上海河南路

印刷所 商務印書館  
上海河南路

發行所 商務印書館  
上海及各埠

翻印權所有必究

初級小學用

# 勞作教本編輯大意

(一)本書共計八冊，——每學期用一冊，——專供小學校勞作科教師及師範科的教師學生教學參考之用。

(二)本書都用大單元的設計組織，把勞作科有關係的各種作業，依着自然的需要和機會聯絡起來，使牠成爲整個的有機的結合，以求精神一貫，而免不相統屬和漫無目的的弊病。

(三)勞作一科，包括衣食住行和農工業各方面的問題，在整個的設計教學中，(即各科聯絡的設計)實佔重要的位置，所以把牠作爲設計教學的中心，最爲相宜。課程標準中如「社會」「自然」「美術」「音樂」等科都有「應從勞作教學出發」或「和勞作打成一片」等的規定，就是這個意思。本書除勞作科自身多作大單元的聯絡設計外，對於別科的聯絡，也很注意。

(四)本科教學要點，除課程標準中所規定的以外，在各單元各個過程中有應特別注意的事情，都在「注意事項」中詳細說明，教學時可先行參考。

(五)本書各冊的前面，都有索引兩種，以便檢查。凡不用設計教學法，而欲搜覓勞作教材的，都可先查索引，再查本文，使用甚爲便利。

初小學  
級用

# 勞作教本第二冊目錄

## 總說明

甲 教學方法要點……………一

乙 本書的使用法……………二

丙 本學期所需要的設備……………三

## 索引

甲 各單元索引……………九

乙 教材及參考資料索引……………一四

本學期的工作月曆……………一八

## 各單元教學法

一 教室的整潔設計……………二一

二 教室的裝飾設計……………二四

|                |     |
|----------------|-----|
| 三種花設計·····     | 四二  |
| 四 農作設計·····    | 五五  |
| 五 養魚設計·····    | 七六  |
| 六 養蠶設計·····    | 八八  |
| 七 玩偶設計·····    | 一〇四 |
| 八 大掃除設計·····   | 一一五 |
| 九 自製玩具設計·····  | 一二一 |
| 十 土產展覽會設計····· | 一三一 |
| 十一 過夏設計·····   | 一四三 |
| 十二 假期作業設計····· | 一六二 |
| 附錄             |     |
| 本書所用參考書一覽····· | 一六九 |

初級學校  
勞作教本第二冊

總說明

甲 勞作教學方法要點 節錄勞作課程標準

(一) 本科應充分和社會自然聯合教學，並應充分應用大單元的設計，如一二年的「玩偶生活」，三四年的「原人生活」或「異方人生活」等以爲教學的方法。

(二) 調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教學的一大任務。

(三) 實在的環境：如家庭、工場、商店、田園、村莊、運輸機關等，是工作法的參考所和工作材料的大來源，應充分利用；廉價的或不費錢買的實物、畫片、如廣告品、廣告畫、樣本、布片、家具、工廠無用的器具、農場可索取的作物……亦應充分搜集，以備應用，尤應鼓勵兒童自去參考，自行搜羅。

(四) 實地操作和調查，最易因勞苦而厭倦，須充分利用成績比賽等的方法，鼓勵兒童努力。

(五) 實地操作和調查前，須充分和兒童計畫，令兒童預算，務使方法時間和所用材料等，都經濟而有

効。

(六) 實地操作時，須注意兒童能否按照事前的計畫而操作，隨時矯正他的謬誤，輔助他的力所不及，並以經濟而巧妙的方法指導他們，但不可侵奪了兒童的自由發表。

(七) 實地操作和調查完畢後，須批評缺點，比較成績優劣，並令兒童知道自己的進步度。

(八) 注重共同的操作和調查，以養成合作的精神。

(九) 討論研究，須和操作與調查打成一片，不要獨立為一種作業而流於空談。

(十) 適當時，可提供欣賞的材料，增進兒童藝術的興味。關於事物發明的故事等，也不妨在適當的時機講演或介紹圖書給兒童閱讀。

(十一) 第一、二學年，兒童的力量有限，應注意工作的過程，不要苛求優良的成績。

## 乙 本書的使用法

(一) 本書所列的材料，分量多超過實際的需要以上，以便教者有自由活用的餘地。教者在學期開始之時，務須先把全書的材料估量一下，把適用於本學級的各單元摘錄出來，排成教學預定表，以便依次實施。

(二)關於紀念日節日及其他有關於全校的設計作業應預先提出於校務會議或與校長級任共同計劃準備，以期全校一致，並免臨時發生阻礙的弊病。

(三)教學預定表排定以後，須檢查各單元的準備事項，如農作所需的場地、種子、畜養的動物及其他必須由教者預先準備的用品和用具，均應早日着手準備，以便進行。

(四)課程標準教學方法要點中有「調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教員的一大任務」的規定，關於特產方面的材料，因爲各地不同，本書中不便規定具體的設計，教者須按照本地的情形酌量加入。例如本地的特產爲米和棉花，則關於米和棉花的材料，應特別注意。各學年中，均可增加米和棉花的調查研究製作等作業，即使捨去本書一部分的材料，也不妨事。但如本地特產已列入本書的設計中，當然可以全體採用，或再增加必要的分量。

(五)其他——見第一冊總說明第十四頁至第二十三頁。

## 丙 本學期所需要的設備

### (一)場地的設備

(1)農事場——同上學期，惟須略加擴充，以免與上學期所種的作物衝突。如校中無場地，可添加

## 盆栽。

(2) 花壇——大小視學校情形而定，如無可設法，不妨改用盆栽。

## (二) 用具和用品的設備

(1) 關於校事的用具和用品：

### 〔用具〕

時計——出外觀察時所用，由教者預備，或臨時借用。

警笛——用途同前，教者可隨身攜帶。

清潔用具——如面盆、手巾、掃帚、畚箕、刷子、鏡子、水桶、水缸、紙屑箱、痰盂、抹布等消耗品，倘上學期所餘者已不堪用，都要備齊。

裝飾品——花瓶、花插、畫框，或他種裝飾品，可更換者宜加更換，或和他室互調。

貯藏用具——各種紙匣，或木匣，可隨時搜集，作貯藏雜物及零件之用。

### 〔用品〕

肥皂——洗手及洗手巾、抹布、單衣用，宜備洗衣皂及藥水皂兩種。

石鹼——洗滌器物用。

鮮花草及其他裝飾用品——由兒童及教者隨時搜集陳設。

(2) 關於家事的用具和用品：

〔用具〕

鍋竈——同上學期。

烹調用具——同上學期。

碗、筷、匙——校中至少備十餘份，需用多時，可令兒童帶來。

鉢頭、調味料、貯藏器——前者備二只，後者如瓶類可設法搜集一份。

洗衣用具——腳盆或缸、洗衣刷、搗衣棒、晒衣竹竿、晒衣夾等。

磨粉用具——小磨子、竹簍、粉篩、粉帚等，可設法借用。

裁縫用具——剪刀、引針、尺等和上學期相同。

〔用品〕

衣料——粗布、棉線、棉花、麻布、紗布、花布、竹布、洋紗等。

食物——麵粉、蘿蔔絲、韭菜、生豬油、菉豆、洋菜、蘋果或楊梅桃子等。

調味料——豆油或菜油、鹽、白糖。

燃料——稻、麥、稈、及木炭等。

(3) 關於農事的用具和用品：

〔用具〕

灌溉用具——噴壺、水杓、水桶等和上學期相同。

施肥用具——糞缸、糞桶、糞杓、灰籬等同上學期。

墾鋤用具——小鋤、鐵鍬、四齒耙、七齒耙、等各備二具以上。

栽種用具——移植鏝、種子袋或小籃、各備四套以上。

花盆——可用泥盆，如不易購，不妨用三張瓦片紮成的代替。

〔用品〕

種子——牽牛花子、鳳仙花子、雞冠花子、大豆、玉蜀黍、棉花子、苋菜子、南瓜子等。

肥料——人糞、尿堆肥、厩肥、油粕及河泥、水草、草木灰等三四種。

培養土——分量依場地面積而定，製法見第一冊第八十三頁。

(4) 關於畜養的用具和用品：

〔用具〕

養魚用具——魚缸、鉛絲網、網斗、撈斗、吸水管等各備二三組

養蠶用具——蠶簇、蠶匣、竹簍、蠶帚、蠶網、蠶簇、蠶座、蠶架、調桑用具、索緒器、絲鉤等，大部份可自製。

#### 〔用品〕

養魚用品——架缸用磚、或石條、魚的飼料、蝌蚪、水蝸牛、砂泥。

養蠶用品——蠶蟻、桑葉、稻葉、粳稈、粟稈或磨糖灰等，蠶蟻及桑葉須預先設法準備。

#### （5）關於工藝的用具和用品

#### 〔用具〕

劈刀、手工刀、裁紙刀、鋸子、鑽子、槌子、尺、三角板、手工板等同上學期，最好再添置二分之一。

鉋子——用長約六寸的短鉋，全級至少四具。

#### 〔用品〕

紙類——如油光紙、縐紙、蠟光紙、圖畫紙、新聞紙、連史紙、牛皮紙、厚紙（馬糞紙）等照上學期所備的

添備若干。

土類——粘土、白粉、砂、煤燼、水泥、石子、生石灰等。

竹類——竹片、竹絲、粗細竹管、竹竿、竹籐等。

木類——木繼、薄木板、舊木箱、火柴梗、細樹枝等。

五金類——洋釘、鉛絲、畫釘等。

其他——蘆稈、麥稈、豌豆及可以利用的廢物。

(6) 其他

沙箱或大木板、水彩畫具、玩具等同上學期。

艾葉——製艾繩用，可自行採集。

石炭酸、樟腦丸——可臨時購買。

絲瓜絡——可採集或向藥店購買。

蛋壳——雞蛋壳或鴨蛋壳，可隨時搜集。

# 索引

## 甲 各單元索引

| 設計單元 | 一 教室的整潔<br>設計                                                                                                                                                          | 二 教室的裝飾<br>設計                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 作業要項 | 甲 討論作業方法<br>乙 實地操作<br>丙 製作簡單的工具                                                                                                                                        | 甲 討論交換裝飾的方法<br>乙 製作裝飾品                                                                                                                                                 |
| 參考資料 | 一 教室用具的分管理<br>二 木竹金工所需的物品<br>三 筆筒筆匣針及針插<br>掛物小鉤紙袋<br>清潔用具縫具<br>抹布的縫法<br>窗拭的縫法<br>雞毛帶的做法<br>洒毛帶的做法<br>紙屑匣的做法<br>紙旗邊做法<br>紙花邊做法<br>沙泥花邊做法<br>壁畫框做法<br>木條畫框做法<br>用羽毛做的裝飾品 | 一 教室用具的分管理<br>二 木竹金工所需的物品<br>三 筆筒筆匣針及針插<br>掛物小鉤紙袋<br>清潔用具縫具<br>抹布的縫法<br>窗拭的縫法<br>雞毛帶的做法<br>洒毛帶的做法<br>紙屑匣的做法<br>紙旗邊做法<br>紙花邊做法<br>沙泥花邊做法<br>壁畫框做法<br>木條畫框做法<br>用羽毛做的裝飾品 |
| 附註   | 本節係長期的作業<br>每日可以規定操作的<br>時間並討論作業的<br>改良方法                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |

| 五<br>養魚設計                                                                      | 四<br>農作設計                                                                                      | 三<br>種花設計                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 乙 甲<br>實準集討<br>習備魚論<br>飼用品養<br>養品用魚<br>具方法及<br>徵                               | 丙 乙 甲<br>等莧蜀播食調作處<br>菜黍種物製物理<br>南大豆棉和上<br>瓜花玉豆學<br>期的                                          | 乙 甲<br>種設種管<br>花計的花理<br>方法本花卉上<br>學期的學<br>期所                  |
| 二 一<br>各疾其養種金<br>種病子他金魚<br>小病及飼魚類<br>魚及養的習<br>的治魚上養<br>飼療苗之性<br>養法的注具<br>法保護意食 | 六五四 三 二 一<br>莧大豆農麵磨和調計小燒<br>菜黍作物灘麵賣查小麥青<br>南玉栽和粉買小和蠶蠶<br>瓜蜀培麵的情麥蠶蠶豆<br>黍法的餅形豆蠶豆的<br>棉花調製法豆的收穫設 | 四三二 一<br>花棚花季其花<br>欄播他播牽<br>的製或於<br>製作移幼<br>法栽年的<br>的花兒<br>卉春 |
| 同<br><br>上                                                                     | 同<br><br>上                                                                                     | 應本<br>隨時節<br>討論係<br>進行長<br>期的<br>作業                           |

| 七 玩偶設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | 六 養蠶設計                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 丙 乙 甲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | 丙 乙 甲                                                                                                                               |  |  |  |
| 園建造和運動場的花                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | 實幾利用簇切實<br>習種蠶繭桑習養蠶<br>抽玩具繭繭製蠶蠶採<br>絲絲製作桑桑桑桑                                                                                        |  |  |  |
| 八 七 六 五 四 三 二 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | 六 五 四 三 二 一                                                                                                                         |  |  |  |
| 玩花裝玩玩曉做運 桌法花窗夾單<br>偶盆飾偶偶曉法動花椅假園的長衣<br>櫥花書客客板中欄木山中各被衫的<br>房瓶書室室：鞦中樹桌各種法馬做<br>中的：桌中的廚：韃各木椅塔物法的<br>的：：的：房：等種木：：亭石的做<br>設：坐設：房：等物：：亭石的做<br>備等椅備：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：～ |  |  |  | 抽抽翁蠶蠶蠶備準養<br>絲絲繭繭繭繭備備蠶<br>方絲繭繭繭繭蠶蠶蠶<br>法用動做的做的和蠶蠶<br>的具物的法做的蠶蠶<br>製的玩法帶的飼需大<br>法具具具具的育物要<br>：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：：：：：：：：：：<br>：：：：～ |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | 同 上                                                                                                                                 |  |  |  |