



教育小百科丛书

教师之友篇

主 编 杨进发 张崇善

山西教育出版社

· 教育小百科丛书 ·

教师之友篇

主	编	杨进发	张崇善
编	委	刘文华	陈晓力
		汪华英	

山西教育出版社

〔晋〕新登字3号

责任编辑 姚霭如

封面设计 马正华

教育小百科丛书

教师之友篇

杨进发 张崇善 主编

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路11号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本: 787 × 960 1/32 印张: 5.875 字数: 98千字

1992年7月第1版 1992年7月山西第1次印刷

印数: 1—4 740册

*

ISBN 7—80578—882—0

G·875 定价: 2.80元

前 言

党的十一届三中全会以来，随着我国教育科学事业的蓬勃发展和教育改革的深化，我国的教育理论有了长足的进步，全国许多出版部门出版了众多的教育学、心理学方面的著作，为广大教育工作者，特别是广大中小学教师提供了系统的学习资料，指导了他们的工作。

但是，实践是无限丰富的。广大教育理论工作者、教育科研人员，尤其是战斗在教育第一线的广大教师和教育行政干部，在实践中不断总结经验，探索教育规律，每时每刻都有新的发现、新的认识和新的概括，从而不断丰富和发展着教育理论。这些新的发现、新的认识和新的概括，常常见诸于各种报刊，而在一般的教育学和心理学著作中是鲜见的。

由山西省教育科学研究所、山西省教育学会编辑出版的《国内外教育文摘》，即是一册搜集和摘编国内外教育报刊之精华，及时向读者介绍各种新的教育理论和教育知识、资料的文摘月刊。这个刊物已经出版一百多期了，受到了广大

教育工作者的欢迎。

近几年来，全国许多读者常常来函索购《国内外教育文摘》的全套刊物，可惜《国内外教育文摘》前几年的合订本已经售罄，编辑部无法满足读者的要求。为了弥补这一缺憾，我们将《国内外教育文摘》1985年至1989年的精华部分整理和选编出来，以“教育小百科丛书”的形式，交出版社出版，以满足读者的希望和要求。

“教育小百科丛书”将以《教师之友篇》、《教育管理篇》、《班主任参谋篇》、《家庭教育篇》、《外国教育篇》、《知识资料篇》等分册陆续出版。

“教育小百科丛书”中列选的文章和资料，大都经过我们的摘选、整理和重编，故不一一注明出处，请作者和读者鉴谅。

编 者

1991年10月

目 录

1. 教师的思想修养与职业道德

人民教师的光荣职责·····	(1)
教师是一种具有独特社会地位 的职业角色·····	(2)
小学教师应具备什么样的基本 素质·····	(3)
好教师之品质·····	(5)
好教师的条件·····	(6)
教师修养九性·····	(8)
教师应当有什么权利与义务·····	(9)
教师要有良好的心理状态·····	(11)
中学教师的职业心理·····	(12)
教师要学会自我完善·····	(14)
教师成才的五种心理障碍·····	(15)
教师怎样树立威信·····	(16)
教师应处理好四种人际关系·····	(17)
教师需要重新考虑的几个基本 问题·····	(21)
教师劳动的特点·····	(23)

“全能型”和“完整型”教师·····	(26)
从调查看教师的学生观·····	(27)
杜威的教师观·····	(28)
陶行知的教师职业精神观·····	(30)
创造型教师的儿童观·····	(32)
教师的行为和情绪对学生学习	
效果的影响·····	(33)
学生想对老师说的心理话·····	(34)
普通初中学生心目中的好老师·····	(36)

2. 教师的基本功

师资水平的三个层次·····	(40)
衡量教学质量高低的三条标准·····	(43)
教师的知识结构·····	(44)
教师的知识要“杂”·····	(46)
教师应该多学几手·····	(48)
教师应有应变能力·····	(48)
教师应当掌握跨学科联系·····	(49)
怎样建立自己的教学资料库·····	(51)
教师必须具备十一种能力·····	(52)
教师应该都能胜任班主任工作·····	(54)
教学机智是教师必备的基本素质·····	(55)
教师讲话要入情入理入心·····	(56)
真正的教师必是读书爱好者·····	(58)
教师的幽默感·····	(59)
克服板书的随意性·····	(60)

字是教师的门面·····	(61)
教师备课的心理障碍及其对策·····	(62)
教师怎样评价分析考试结果·····	(64)
教师评卷时要克服五种心理效应·····	(68)
中小学教师怎样选择科研课题·····	(70)
小学教师也要开展教育研究·····	(70)
什么是教师的教育创造·····	(72)
终身备一课·····	(74)
小学教师教育学自测题·····	(76)
小学教师心理学自测题·····	(83)
教育理论自测题·····	(91)

3. 教师的工作方法

教书育人是一门艺术·····	(100)
要紧的是教育学生学会做人·····	(102)
教师不是教书匠·····	(103)
怎样选择合理的教学方法·····	(104)
怎样实现启发式教学·····	(106)
用科学的方法研究和解决教育 中的问题·····	(107)
教“死”与教“活”·····	(110)
要讲究课堂结构美·····	(111)
上好一堂课的心理因素·····	(111)
多向交往对教学的影响·····	(113)
教师要注意学生课堂心理·····	(115)
保证良好课堂心理气氛的方法·····	(116)

听课和分析课的时候要注意哪

些问题…………… (118)

公开课“八忌”…………… (119)

教师主导作用和学生主体地位

的最佳结合…………… (121)

师生交往中的社会心理效应…………… (121)

搞好师生关系的三个“不”…………… (124)

应重视总结教学经验…………… (126)

培养创造力的十五种方法…………… (128)

怎样对性格外向型学生进行教育… (129)

教师陈旧的思维习惯必须更新 …… (130)

谈谈教学方法的迁移…………… (133)

补偿心理在教育学生中的作用…………… (135)

教师如何跟家长配合得好…………… (136)

“苦口婆心”与“言不在多”…………… (138)

教师怎样组织辩论会…………… (138)

师生协作…………… (140)

教师如何控制学生的注意力…………… (141)

教师要提高教学活动的频率…………… (143)

课堂提问的五种形式…………… (144)

课堂提问20戒…………… (146)

教师过分多讲的心理因素…………… (148)

教师浪费学生时间种种…………… (149)

4. 教师的语言与仪表

教师语言的力度…………… (151)

教师讲课的声音技巧·····	(152)
批评学生的语言技巧·····	(155)
非语言行为在课堂上的作用·····	(157)
教师的近体效应·····	(158)
教师的印象管理·····	(160)
教师给学生的第一印象·····	(162)
教师的服装设计·····	(163)

5. 教师的心理保健与其它

教师的心理保健·····	(165)
教师的心理卫生·····	(167)
老年教师的几种心理特征·····	(168)
女教师在小学教育中的优势·····	(170)
教师的读书时间·····	(171)
新时期好学生的标准是什么·····	(173)
教学与智力发展·····	(174)
中日美三国初中生共同喜欢的 老师形象·····	(177)

教师的思想修养与职业道德

人民教师的光荣职责

社会主义的教育事业要培养有理想、有道德、有纪律、有文化的新一代。对每一个人民教师来说，不仅要“传道、授业、解惑”，而且要在传授知识的过程中，自觉地、经常地对学生进行共产主义理想、道德和纪律教育，这是人民教师神圣而又光荣的职责，这是党和人民政府赋予他们的光荣使命。

要清醒地看到，学校的讲坛，是党和人民给的，是神圣而不可亵渎的。人民教师在这个讲坛上只有向学生传播马列主义理论，传授共产主义道德意识，传授四化建设的科学知识的义务，绝无利用讲坛散布资产阶级自由化思想的权利。作为人类灵魂工程师，我们的广大教师一定要牢记自己的光荣职责，万万不可失职。

严师出高徒。教师要履行自己的职责，就要

对学生敢于严格要求、严格管理，这是对学生负责、对国家负责的具体表现。教师应该热爱学生，师生之间的感情应互相勾通，但是，任何不讲原则的爱，对学生的错误缺点，或不闻不问，或迁就姑息，都不利于学生的健康成长。学生就像一株苗，教师就是园丁。教师既管教书，又要管学生的思想，对学生中的不良倾向要敢抓敢管，帮助幼苗成长为参天大树。

正人先正己，教育者要先受教育。人民教师要履行好职责，要给学生做个好样子。教师的政治思想素质，直接关系到对学生政治思想和人生的导向。因此，广大教师自身首先要把坚定正确的政治方向放在第一位，要努力学习马列主义、毛泽东思想，以自身坚定正确的政治信仰和崇高的道德情操作学生的表率。

振兴中华民族的希望在教育，振兴教育的关键在教师。教师的职业是无尚光荣的，它将逐步成为社会上最受人尊敬最使人羡慕的职业。

教师是一种具有独特 社会地位的职业角色

教师是一种极为平凡的“普通劳动者”角色。但是，在人类文明的承继递续中，在一个国家的社会发展中，在每一个个人的成长过程中，教师都有特殊的重要作用。教师的特定职能并不

强调要有工人、农民或科学家、艺术家那样的物质文明和精神文明的创造，但却担负着传递历史和现实的人类文明成果的任务。在各个社会领域中，各种社会角色都在进行这种传递活动，但教师则是专门从事这种活动的，也是任何其它角色所难以完全替代的。更为重要的是，教师的递续工作目的是：“创造”继承和发展人类文明的新一代创造者。

这个特点决定了“尊师”的重要意义。一个国家的文明，一个社会的文明，一个人的文明，都必然与“尊师”联系在一起。十月革命之后，列宁大力强调要将教师的地位提高到以往任何时期都没有过的高度。毛泽东同志早在抗日战争时期就说过：“为着建立新民主主义的国家，需要大批的人民教育家和教师……。一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中卓有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵财富。”这些都说的是尊师的重要性，不知尊师，多半是与愚昧联系在一起的。

小学教师应具备 什么样的基本素质

1. 热爱小学教育事业，这是作为一个小学教师必备的最基本的素质。无论从事哪一种职业，热爱本职工作都是干好它的最基本的条件，

小学教育工作也是如此。要认识到小学教师是一种责任十分重大的职业，人类的一切创造莫大于创造一代新人，而小学教师正处于造就一代新人的第一线。许多科学家、作家、战斗英雄、劳动模范的贡献，都溶化着小学教师的心血。只有热爱小学教师职业，才能激发自己为小学教育事业忘我工作的热情，才能为培养下一代尽心尽力，做出贡献。

2. 热爱少年儿童，热爱学生，这是小学教师的天职。爱是一种感情，如果一个小学教师对小学生缺乏感情，怎么能满腔热情地去关心、教育他呢？又怎么知道学生在想什么、爱什么、希望什么呢？小学教师对于学生说来，不光要当教师，还要当“严父”和“慈母”。要懂得孩子的心理，善于因势利导，才能收到良好的教育效果。所以小学教育作为启蒙教育，特别要强调教师热爱学生，发挥“爱”这个无形而巨大的教育力量。

3. 品格高尚，为人师表。大家知道，小学生心智初开，对美丑、善恶的识别力低，模仿力又特别强，小学教师在他的心目中就是真善美的代表；老师的言行举止、品格性情，往往成为他们效法的榜样，甚至影响他们的一生。从这个意义上说，小学教师为人师表的素质，就显得尤为重要。

4. 博识善教。教师都应当具备较为广博的知识，并且善于把自己的知识传授给学生。因为小学生是无知的，但又是最好奇的，最富有求知欲的，小学教师要从孩子们的思维能力和思维特点出发组织教学，用最能使小学生接受、理解的方式传授知识，逐步完善他们的知识和能力的结构，这种教育工作不是谁都能够做好的。所以表面看起来小学教师讲的是最浅显的道理和最浅显的知识，实际上却需要十分科学、高超的教育教学艺术。

5. 身心健康。把身心健康列为基本素质，是因为小学教育是十分艰苦的劳动，要做一个优秀的小学教师，必须付出很大的代价。小学教师白天要上课，晚上要备课、批改作业，这是需要具有很强的精力和体力的，否则就会力不从心，难于胜任。

以上是小学教师的基本素质，当然做一个优秀小学教师，还应具备一些诸如掌握信息能力、创造能力、教育科研能力和社会交际能力等素质。

好教师之品质

1. 有效率的小学教师应有的最基本的品质之一是具有促进儿童成长和发展的实际工作知识。他们不仅知道各种年龄组儿童的一般期望是什么，而且能仔细地观察和富有创见地分析课堂

内儿童发展的需要，设计出恰如其分的学习活动。

2. 好教师对于构成教学任务之一的课程任务范围有完整的理解。这样的教师除了参与业务提高活动获得自身成长外，还经常与同事们共同讨论，在制订完成课程目标的有效策略时寻求同事的帮助。

3. 具有在日常教学方案中显示的教学策略与程序的全部技能。常见的技能有六种：①教师和学生有明显的高期望。②作业和解释是以促进学生理解能力的方式提供的。③好教师懂得良好的提高技巧，并具有良好聆听态度。④具有在最少的时间从一种学习活动转移到另一种学习活动的的能力。⑤根据特定的教学目标与学习内容来组织课堂活动。⑥为学习过程中积极的学生准备专门材料。

4. 好教师在课堂里还明显表现出大量管理上的技能：①富有成效地安排教学与个人的时间。②有良好的计划技能。③能意识到整个课堂环境以及这种环境对于学习的影响。④能熟练地处理人际关系。

好教师的条件

一个好教师能告知他的学生关于许多问题的良好答案。但是，最好的教师能够不说话，而帮

助他的学生自己去思考出答案。

一个好教师是热情亲切的谈论家。但是最好的教师知道，当他的学生争取用自己的语言形成他们的思想时，如何保持镇定和忍耐。

一个好教师是谦恭的，他很自然地感到他积累的有关学科的知识和智慧，远比自己更为重要。但是，最好的教师甚至是更谦恭的，因为他尊重年轻人的感情，比对待一位朴素的老人自然更为重要。

一个好教师知道他的学生必是忠诚的负责的良好公民。但是，最好的教师知道责任、诚实和良好公民条件不能在一门课中“教”出来，因为这种品质是通过日常活动而不是通过日常讲演而形成的。

一个好的教师力求使他班上的学生在他的控制下。但是，最好的教师知道首先必须能控制他自己。

一个好的教师得到比他的工薪高几倍的酬劳。但是，最好的教师还得到深刻的内心愉快，而这种愉快是无法用语言形容，也是不能用金钱来折算的。

一个好教师的学生学完他们的课程，毕业后找到好的工作。但是，最好的教师的学生在每天生活中得到报酬，因为他们已经发现具有探索精神的生活是激动人生的。