

人間萬事

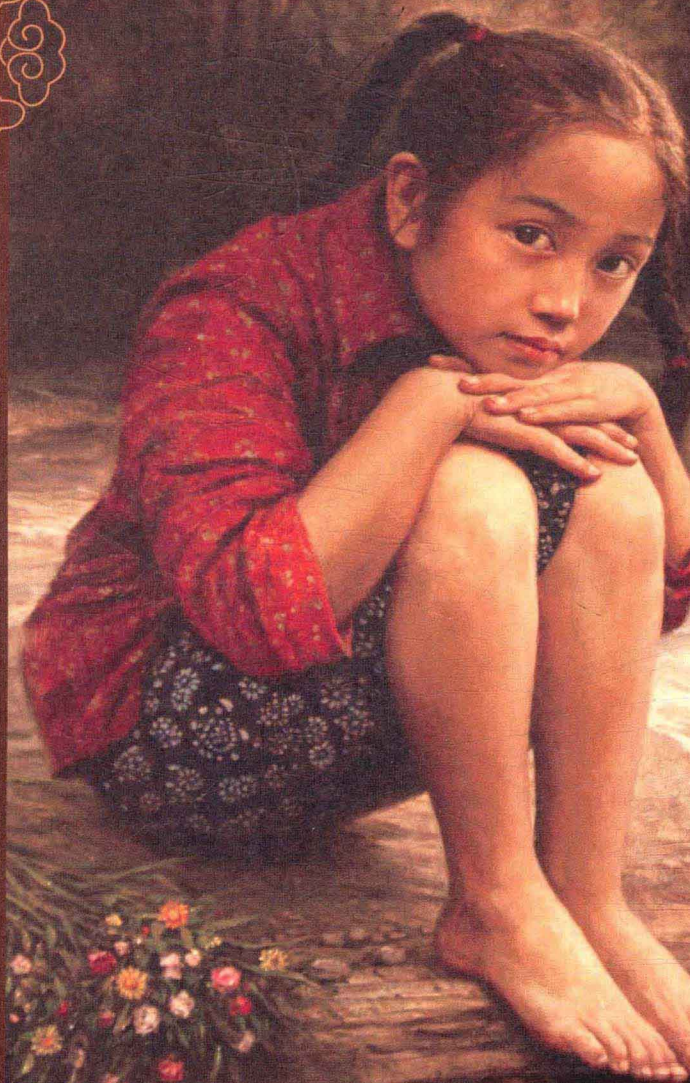
星雲大師
總策劃

金玉滿堂

教科書

3

(第三冊)





教科書

③

第三冊

人間萬事





教科書 ③ 第三冊

人間萬事

總策畫／星雲大師

發行者／佛光山宗委會

出版者／佛光文化事業有限公司

編輯／金玉滿堂編輯小組

圖片提供／佛光山寺

流通者／佛光山各地別分院

國際佛光會各地協會、分會

人間佛教讀書會

佛陀紀念館

佛光山文化發行部

地址／台灣高雄市大樹區佛光山寺

電話／886-7-6561921

傳真／886-7-6563605

出版日期／二〇一二年十一月 初版一萬套

助印價／每本新臺幣拾伍元整

版權所有・不可翻印 | 如需助印，請連絡流通地址 | 本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換 |

ISBN 978-957-457-323-3 / (第3冊：平裝) / NT\$: 15



教科書 3 第三冊

人間萬事

目次

編輯說明

編者序 生命的萬花筒

第一課 鼓勵

第二課 溝通

第三課 結婚三階段

第四課 已婚男女相處

一個領導者，要會用人，就必須會鼓勵人。但是也不能把具有鼓勵作用的獎勵流於形式……

水溝要保持暢通，才不會污水四溢，甚至造成災害；人與人之間的思想、觀念、意見、看法也要經常溝通，才能往來愉快。

現代社會的有情人，不要一時衝動、一廂情願、一見鍾情，應該把初看、再看、不看，作為婚姻的三步驟，這也是鞏固婚姻之道。

已婚男女交往，應該注意應有的禮節與分寸，以免破壞家庭的和諧。

第五課 心情

心情是外境的沉澱，不是外境的結束；
心情是內心的感懷，不是內心的定型；
心情是思想的激發，不是思想的閉塞；
心情是行為的動力，不是行為的阻礙。

第六課 罵人的藝術

罵人是不得已的事情，
就等於父母教育兒女，老師教育學生，
沒有責備，對方就不知道自己的過失。

第七課 關於自殺

自殺不是解決問題的唯一方法，
當然更不是最好的方法……
只要自己多給自己一些機會，生命就會再現生機。

第八課 快樂

在人生的道路上，快樂不會自己從天上掉下來，
還是要有「如是樂因」，才有「如是樂果」。

第九課 妄想

不切實際、虛幻妄想的人，不能與真理、實際相應……
所以《般若心經》要我們「遠離顛倒夢想」，
誠為得度之道也。

第十課 「放屁」的暗示

「放屁」一詞也不一定是不好，
有的人讚美他人「即使放屁也是香的」，
可見事情不可一概而論。



教科書

③

第三冊

人間萬事



人金玉編卷一



人金玉編



【編輯說明】

一、本套書共十套，每套十冊，每冊含十課，共計一百冊。

二、本套書內容包括：《佛光菜根譚》、《星雲說偈》、《人間萬事》、《佛光山名家百人碑牆》、《星雲法語》、《佛光祈願文》、《古今譚》、《星雲禪話》、《人間音緣》、《法相》。

三、本套書依每類題材之需求，各別加以提要、正文、題解、注釋、習題、延伸閱讀彙編而成。

四、本套書由星雲大師總策劃，金玉滿堂小組編輯，佛光山宗委會印行；並於佛光山各地別分院、國際佛光會各地協會及分會、人間佛教讀書會、佛陀紀念館，以及佛光山文化發行部流通。

五、本套書之編輯，緣起於古德所云「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」之勸學理念，希望共同打造一個有品德、品質、品味的書香社會，讓「閱讀」成為全民運動，並且達到「做好事、說好話、存好心」的三好品格教育，祈願大家都能有金玉滿堂的收穫。

六、本套書提供社會各階層、機關、團體、學校「讀書會」之教材使用。

七、使用者若對本套書有任何意見或建議，請註明您的姓名、聯絡電話及寶貴意見，交予佛光山法堂書記室，可於再版時作為參考。

〔編者序〕

生命的萬花筒

各位讀者，大家吉祥！

「人間萬事」是星雲大師繼「迷悟之間」、「星雲法語」之後，在《人間福報》第三個三年執筆撰寫的頭版專欄。所謂「人間萬事」，顧名思義，舉凡人世間的林林總總，包括人情、人性、人心的善惡、好壞之探討，家庭、社會、世間的問題、現象之分析，宇宙、人生、生命的真理、奧妙之窮究等。

專欄結束後，便由香海文化結集出版。全套書有理、有事，有知識、有趣聞，有隱喻、有明示，有現象的分析、有問題的探討，洋洋灑灑共十二冊，猶如生命的萬花筒。在字裡行間，你可以閱讀到，大師輕鬆的筆調，平易的語言，舉重若輕地漫談著人世間的種種，你更可在展讀之際，透見生命的密碼，沿途欣賞如萬花筒般的人間，你會發現處處皆有善美勝景。

此外，文章的內容和題材的來源，已經到達人間無處不是題材的程度，信手

拈來皆是圓融周到、是非分明、幽默風趣、令人莞爾的妙語妙句。台灣知名作家黃春明先生，就曾在推薦序中寫道：「星雲大師的文章令我敬佩的是，範圍之廣，也叫我自個兒發笑問自己，星雲大師在人世間裡還有什麼題目不會寫？」

今日，編輯小組特別從中遴選一百篇，輯印成「金玉滿堂」教材，以便讀者一窺堂奧，並希望藉由不同面向的思考，對各種問題提供另類的看法，與激盪出正確的新觀念。在談笑風生之餘引領讀者，進而能夠深思人生的哲理、探討人生的問題，繼而找出突破困境的方法。

最後，引用鄭石岩教授在《人間萬事》套書裡的一段話作為結語：當你心煩時，信手拿來讀一篇，像是清涼三昧水一般，能熄滅種種障礙；當你晨起或午休之後，隨意讀一兩篇，能增進覺照之力，讓生活與工作更加順利。祝福大家，一切吉祥如意！



教科書 3 第三冊

人間萬事

目次

編輯說明

編者序 生命的萬花筒

第一課 鼓勵

第二課 溝通

第三課 結婚三階段

第四課 已婚男女相處

一個領導者，要會用人，就必須會鼓勵人。但是也不能把具有鼓勵作用的獎勵流於形式……

水溝要保持暢通，才不會污水四溢，甚至造成災害；人與人之間的思想、觀念、意見、看法也要經常溝通，才能往來愉快。

現代社會的有情人，不要一時衝動、一廂情願、一見鍾情，應該把初看、再看、不看，作為婚姻的三步驟，這也是鞏固婚姻之道。

已婚男女交往，應該注意應有的禮節與分寸，以免破壞家庭的和諧。

第五課 心情

心情是外境的沉澱，不是外境的結束；
心情是內心的感懷，不是內心的定型；
心情是思想的激發，不是思想的閉塞；
心情是行為的動力，不是行為的阻礙。

第六課 罵人的藝術

罵人是不得已的事情，
就等於父母教育兒女，老師教育學生，
沒有責備，對方就不知道自己的過失。

第七課 關於自殺

自殺不是解決問題的唯一方法，
當然更不是最好的方法……
只要自己多給自己一些機會，生命就會再現生機。

第八課 快樂

在人生的道路上，快樂不會自己從天上掉下來，
還是要有「如是樂因」，才有「如是樂果」。

第九課 妄想

不切實際、虛幻妄想的人，不能與真理、實際相應……
所以《般若心經》要我們「遠離顛倒夢想」，
誠為得度之道也。

第十課 「放屁」的暗示

「放屁」一詞也不一定是不好，
有的人讚美他人「即使放屁也是香的」，
可見事情不可一概而論。

第一課 鼓勵

一個領導者，要會用人，
就必須會鼓勵人。

但是也不能把具有鼓勵作用的獎勵流於形式……。

各位讀者，大家吉祥！

人，是需要鼓勵的。一般人做事，在「鼓勵」之下都會有「事半功倍」的效果，所以學生讀書，要用鼓勵代替責備；軍隊作戰，也要犒賞三軍，鼓勵士氣。甚至學生需要老師鼓勵，老師也要學生的鼓勵；兒女需要父母鼓勵，父母也要兒女的鼓勵。

相愛的人，一個眼神可以鼓勵對方可生可死；志同道合的伙伴，一個理念說



明只有對方可以實踐，他可以殺身成仁，捨生取義，所以鼓勵的力量，其大無比。如何鼓勵呢？茲舉如下：

一、用口頭鼓勵：對家人、朋友、屬下，不妨先學習口頭鼓勵的語言，例如：你真棒、你很能幹、你不怕吃苦、你很有力量等。

二、用肢體鼓勵：長官給部下一個握手，領袖給有功者拍拍肩膀等，都是很大的鼓勵。

三、用獎狀鼓勵：用一紙獎狀敘明他的功勞、貢獻，雖然不是金錢、實物，有時比之更能鼓舞人心。

四、用獎品鼓勵：一支筆、一部電腦、一輛汽車、一棟房子，可以依功勞大小，給予適當的鼓勵。

五、用旅遊鼓勵：買好機票，給予假期，讓他與家人一起出國旅行，或者隨團體出訪考察，讓他從旅遊中學習，也是很大的鼓勵。

六、用提拔鼓勵：政府公家機關裡，二等兵可以升上等兵，三級的公務人員可以升四級、五級；一個社會的公司團體，如果服務奉獻的時間、資歷很久，或者工作上有優異的成績表現，都可以升任副總經理、總經理、總裁等，這都是鼓勵。

七、用記功鼓勵：記一個小功、一個大功，功勞簿上已經登記有名，受者必定甘願再接再厲。

八、用刻碑鼓勵：將他的功勞事蹟，用石頭刻碑，或用銅牌銘，以誌功勞；受者必定深受鼓勵，大為感動，怎不效命趨力。

一個領導者，要會用人，就必須會鼓勵人。但是也不能把具有鼓勵作用的獎勵流於形式，或者因為獎勵不公，受獎者不平，失去了真正的精神意義，這就達不到鼓勵的效果。

【題解】

鼓勵，對每一個人都很重要，尤其在教育青年學子上，更要以鼓勵代替責備。美國太空總署總工程師希坎姆，年輕時為研究使火箭高飛的炸藥，結果把家裡的熱水爐給炸掉。母親不但不責備，反而幫他說話，這個以鼓勵代替責備的舉動，感動希坎姆發願將來要使火箭發射成功，以報答母親恩德，日後果然達成願望。

有時，為沮喪的人說一句鼓勵的話，使他振作，因此改變一生；有時，

一點小錢資助，鼓勵人求法學道，也會造就出一代偉人。所以，鼓勵能發揮極大的力量，千萬不可小覷，當然，我們更不要忘了，日日鼓勵自己，時時向善向上！

【習題】

1. 文中提到鼓勵有哪些方式？
2. 請舉例說明鼓勵所產生的力量。
3. 試述在成長的過程中，你曾得到哪些鼓勵？

【延伸閱讀】

◎ 禁不起罵的人，要用愛心來感化、用鼓勵代替責備、用溝通來了解原因、用耐心來引導，這就是所謂「愛的教育」了。——摘錄《迷悟之間 12·罵人》

◎ 「愛語」是世間上最美好的聲音，因為每一個人都需要別人的稱讚、鼓勵，愛語如同陽光，能溫暖心房。——摘錄《人間佛教教系列 1：佛光會員應如何做功德》

◎ 「以鼓勵代替責備，以讚美代替呵斥。」這不但是教育上最好的方法，這也是做人處事最妙的高招。——摘錄《迷悟之間 2：鼓勵與責備》

第二課 溝通

水溝要保持暢通，
才不會污水四溢，
甚至造成災害；
人與人之間的思想、觀念、
意見、看法也要經常溝通，
才能往來愉快。

各位讀者，大家吉祥！

人類的世界要達到真正的和平，溝通的藝術與巧妙，不能不學。父子女能溝通，才有和樂甜蜜的家庭；師生做學問，彼此能溝通，才有有讀書的樂趣。這個世界，很多的部落、很多的社團、很多的黨派、很多的國家，假如都能溝通，

