

2下D

常識新世紀



2下D

常識新世紀

目標教材出版社編輯委員會



TARGET 目標
PUBLISHING

目標教材出版社

目標教材為培生教育出版中國有限公司之出版商標

香港鰂魚涌英皇道 979 號
太古坊康和大廈十八樓
電話：2811 8168

網址：<http://www.pearsoned.com.hk>
電子郵件：info@pearsoned.com.hk

© 培生教育出版中國有限公司 2000

本書版權為培生教育出版中國有限公司所有。如未獲得本公司之書面同意，不得用任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之文字及圖片。

二〇〇〇年初版

出版：目標教材出版社(香港)
NPCC/01

ISBN 962 00 6584 0



DATE DUE



編者的話

- 1 《常識新世紀》是按照香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（1997）編寫，全書共二十四冊，供小學一至六年級上、下學期使用，每學期兩冊。
- 2 本書按《課程綱要》內的四個範疇：「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」，有系統地把相關的內容作適當的整合，以單元形式安排課次，讓學生不但了解到怎樣享有健康的生活、認識周圍的生活環境，又可欣賞奇妙的大自然，以及揭開現代科技的奧秘。
- 3 本書每冊有二至三個完整的單元，有利學生吸收完整的概念。
- 4 本書以幾個主要人物的生活故事為骨幹，再配合一個虛構的外星人——豆豆的穿插，讓學生既能在親切、熟悉的生活情景中學習，又能增加學習興趣和想像的空間。
- 5 本書着重啟發式的教學，每課可分為三部分：
 -  **學習新里程**：從人物生活中設計不同的學習活動，包括觀察、訪問、小組討論、報告、角色扮演、實驗、遊戲等，藉以鼓勵學生多思考，以及通過積極參與各種活動來學習。
 -  **常識資料庫**：以清晰簡明的文字，歸納總結從各項學習活動中所得出的知識，不但方便學生溫習，更能鞏固所學。
 -  **生活加油站**：建議更多富啟發性的題目、活動，提升學生自學的興趣和能力。
- 6 本書另配備完整的教具、教材，例如作業、教師用書、工作紙、互動光碟、高映片、圖卡、錄影帶、專題設計建議等，務求令常識科的「教」與「學」都成為樂事。

單元三 善用餘暇

- | | | |
|----|----------|----|
| 9 | 善用餘暇 | 1 |
| 10 | 活動的選擇與安排 | 5 |
| 11 | 電視與你 | 11 |



單元四 熱

- | | | |
|----|------|----|
| 12 | 熱和溫度 | 15 |
| 13 | 熱脹冷縮 | 19 |
| 14 | 熱的傳導 | 23 |
| 15 | 熱和生活 | 27 |



單元五 天氣

- | | | |
|----|----------|----|
| 16 | 天氣的變化 | 31 |
| 17 | 天氣的預測和報告 | 35 |
| 18 | 天氣與生活 | 39 |



9 善用餘暇



學習新里程

1

柏健，一起到外面玩吧！

我想在家裏午睡。

難得是假期，只用來午睡太浪費了！



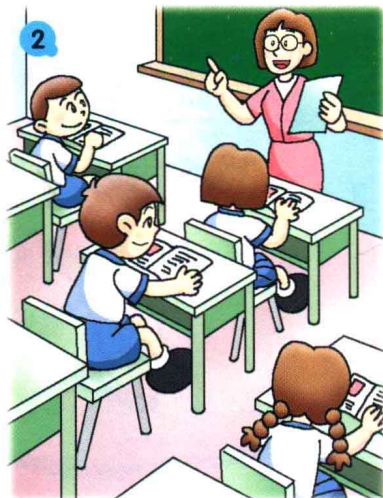
活動

說出自己一天中哪段時間才是餘暇。

你應該善用自己的餘暇。

甚麼是餘暇？

2



3



4





多參與不同的活動，可以令餘暇生活更多姿多采。



問題

你參加過哪些課餘活動呢？



同學們，參加活動時，你們有甚麼感受？





問題

我會在餘暇時看書、看電視或玩遊戲機啊！



你還可以參加一些羣體活動。

1. 哪幅圖中的小孩較快樂？
2. 參加羣體活動有甚麼好處？



善用餘暇有很多益處。同學們，你們能說出來嗎？



增進……



令身心……



學習……

媽媽，我決定跟小聰他們一起去玩。



要選擇適合自己的活動啊！



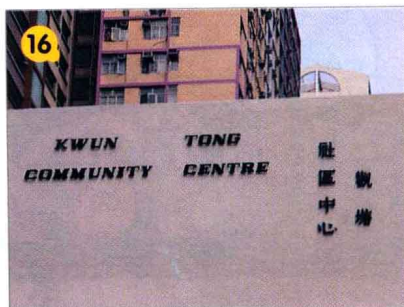
我們應該好好利用工作和學習以外的餘暇時間，進行自己喜歡的活動，這樣既可以令身心暢快，又可以增進知識，學習不同的技能。多參與羣體活動，更能擴大自己的生活圈子。



生活加油站

1. 寫下自己在過去一星期餘暇時所進行的活動，檢討自己有沒有善用餘暇。

2. 你到過這些地方去嗎？在這裏可以進行甚麼活動？





10 活動的選擇與安排



學習新里程

1

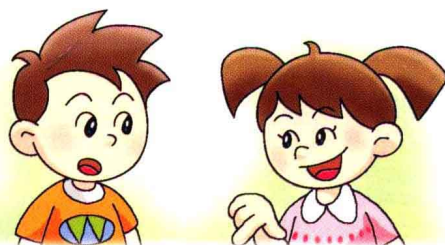
明天是學校假期，我們約其他同學一起玩吧！

好主意！



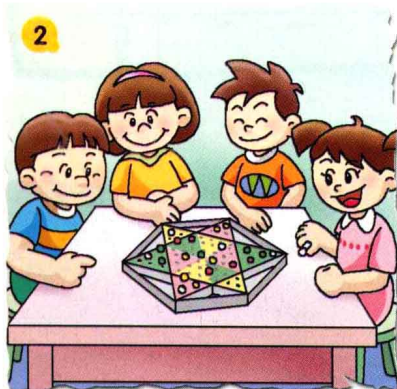
問題

下面的活動有甚麼共通點？



我們可以進行這些活動。

2



下棋

3



看書

4



砌圖

我們也可以
進行這些活
動啊！

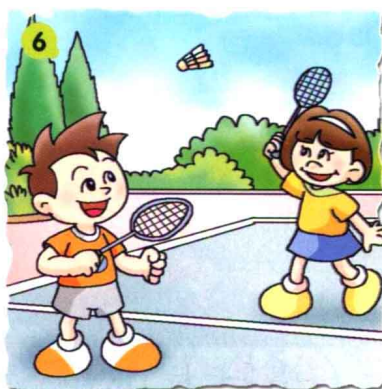


問題

下面的活動又有
甚麼共通點？



到遊樂場玩



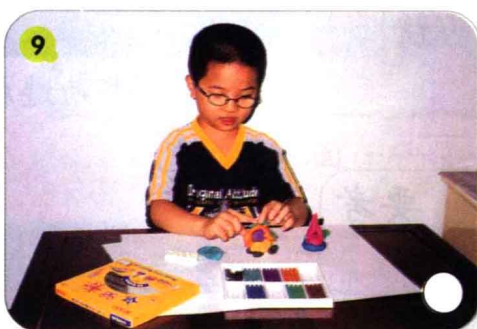
打羽毛球



捉迷藏



讓我給你們提議
一些活動吧！

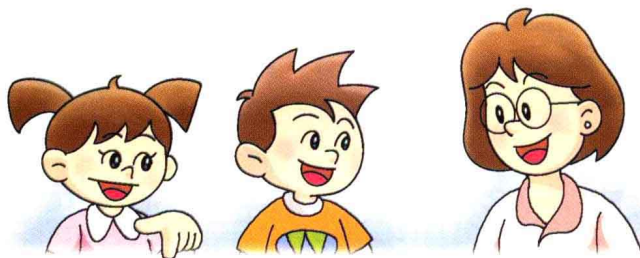


活動

試分辨圖中的活動。屬
觀賞性的，
把○填上黃色，屬製作
性的，填藍色。



這些活動也很有趣啊！



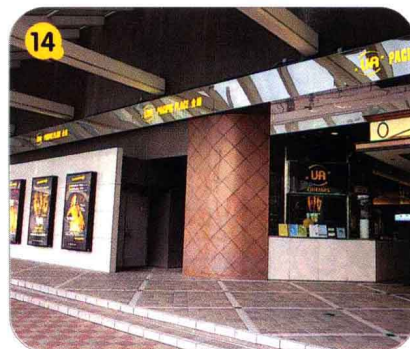
這些都是因科技發展而產生的活動。



玩電子遊戲



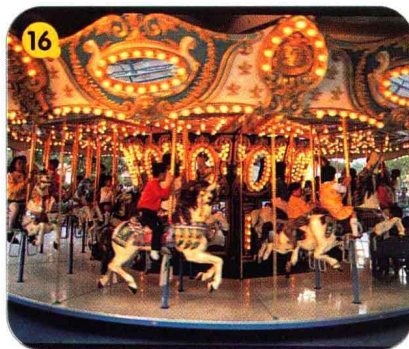
唱「卡拉 OK」



看電影



到遊戲中心玩



玩機動遊戲



問題

你會選擇甚麼類型的餘暇活動？它們有甚麼特色？

進行活動時，要考慮這些事情啊！

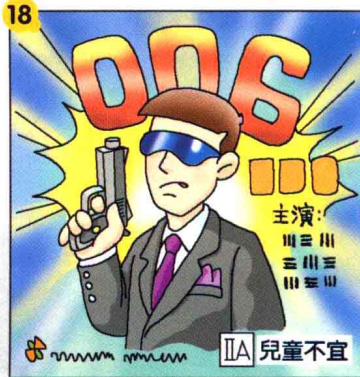


17



會影響健康嗎？

18



適合自己的年齡嗎？

19



會影響別人嗎？

20



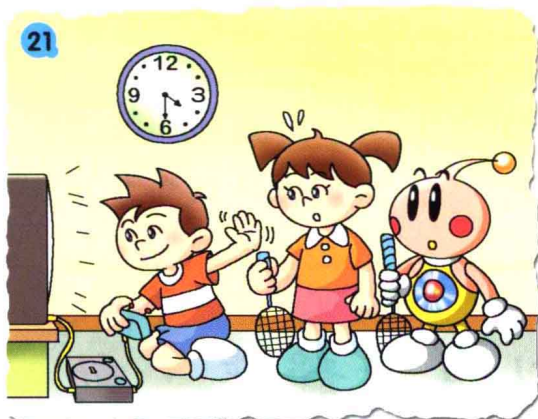
會浪費金錢嗎？

還是玩電子遊戲吧！
我有不少新遊戲，可
以玩一整天呢！



你們要好好分配
作息時間，不要
太沉迷遊戲啊！

21



朋友方面……

22



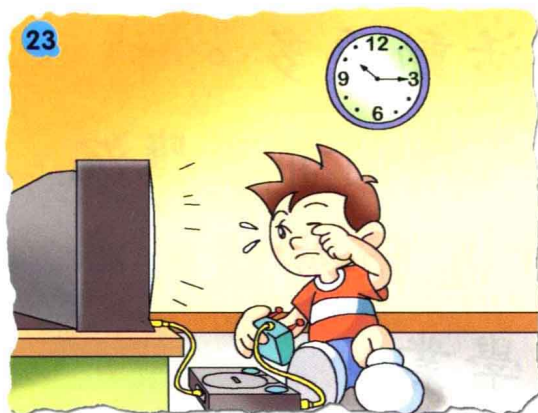
家庭方面……



問題

你認為沉迷
一種活動會
有甚麼影響
呢？

23



健康方面……

24



學業方面……



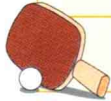


活動

記錄自己過去三天的作息時間，檢討自己有沒有好好分配時間。




活動 \ 日期	月	日	月	日	月	日
上課		小時		小時		小時
做功課／溫習		小時		小時		小時
吃飯		小時		小時		小時
遊戲		小時		小時		小時
睡覺		小時		小時		小時




常識資料庫

課餘時，我們可以進行靜態、動態、觀賞性或製作性的活動。隨着科技發展，可供我們選擇的活動更多。

無論進行甚麼活動，我們都不應沉迷。好好分配讀書、休息和遊戲的時間，才不會影響健康和學業。



1. 來做個小統計，看看班中的同學較喜歡哪種類型的活動，並記錄下來。

靜態活動：_____ 人

動態活動：_____ 人

觀賞性活動：_____ 人

製作性活動：_____ 人

2. 把自己最喜歡的一種活動寫下來，並算一算自己在過去三天在這活動上所花的時間，檢討自己有沒有過於沉迷。

我最喜愛的活動：_____ 共花時間：_____ 小時

3. 到附近的社區中心去看看，選擇一項適合自己的活動，並把有關的宣傳單張貼在下面。





電視與你

學習新里程



伯母，你也喜歡看電視嗎？



是呀。有些電視節目會為我們帶來益處，你能說出來嗎？



提供……



提供……



增進……



問題

下面的電視節目適合你收看嗎？為甚麼？



5

電視的右上角有些字呢！

這是有關電視節目性質的指示。



6



7



8



你們試試選擇一些適合自己的節目吧！



活動

從報紙或雜誌剪下電視節目時間表，貼在方框內，並把適合自己收看的節目圈起來。

