

华林硕果

北京地区高校特色专业建设成就巡礼

郭广生 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

华林硕果

北京地区高校特色专业建设成就巡礼
Beijing Diqu Gaoxiao Tese Zhuanye Jianshe Chengjiu Xunli

郭广生 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

为推进北京地区高等学校专业结构调整,提高本科教学质量,北京市教育委员会于 2008~2009 年开展了北京地区高等学校特色专业建设点的评选工作,共遴选“北京市级特色专业建设点”314 个,分布于包括部委所属高校、市属市管高校和独立设置的成人高校在内的 56 所高校之中。从 314 个特色专业门类分布来看,涵盖了除军事学以外 11 个学科门类,其中尤以经济学、法学、文学、理学、工学及管理理学等学科门类所占比例较大。

本书收录了北京市教育委员会关于特色专业建设工作的相关文件、通知,并重点以特色专业所分布的 56 所高校为序,详尽介绍了 314 个特色专业的基本概况、建设理念、人才培养、教学团队、教学改革、教学资源、实践教学等内容。这是对北京地区高等学校特色专业建设成就的全面总结。

图书在版编目(CIP)数据

华林硕果:北京地区高校特色专业建设成就巡礼 /
郭广生主编. —北京:高等教育出版社,2013.6
ISBN 978-7-04-034490-5

I. ①华… II. ①郭… III. ①高等学校—专业—建设—成就—北京市 IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 063769 号

策划编辑 吴 勇
版式设计 范晓红

责任编辑 于 嘉 崔凤文 刘宇宏
责任校对 金 辉

封面设计 李卫青
责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 70
字 数 2 140 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 6 月第 1 版
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷
定 价 200.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 34490-00

推进专业建设 注重内涵创新

——北京地区高等学校特色专业建设纪实

(代序)

一、开展特色专业建设 推进北京地区高等学校专业结构调整

经过多年的建设,北京地区高等学校形成了比较齐全的学科专业结构体系,对我国及首都经济建设和社会发展都起到了积极的作用。但是,面对经济全球化进程的日益加快,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈的新形势,面对我国加入世界贸易组织(WTO)、北京申奥成功和高等教育规模不断扩大的新要求,北京高等学校学科专业布局存在着与经济建设和社会发展不适应的问题,如部分学科专业低水平重复设置,效益不高;高新技术产业亟须的高层次人才供给不足;部分专业面向偏窄,课程内容陈旧,人才培养和社会要求脱节;专业结构失衡,应用型人才无论从数量还是质量都存在较大差距;一些学校注重新专业的设置而忽视老专业的建设和改造;高等学校主动适应社会需求调整学科专业的机制还没有形成等问题。为建立北京高等学校合理的学科专业结构,形成北京高等学校学科专业主动适应经济结构战略性调整、人才市场需求和提高国际竞争能力需要的新机制,更好地发挥北京高等学校在推进首都经济建设和高新技术产业发展中的作用,推进北京高等学校学科专业结构调整势在必行,而开展特色专业建设则成为推进北京地区高等学校专业结构调整的重要环节和关键因素。

北京高等学校结合学校“十五”发展规划的制定和实施,进一步明确学校学科专业发展方向,围绕首都经济建设和社会发展的要求,特别是首都高新技术产业发展的需要,有针对性地加强重点学科专业建设和结构调整。同时,力争建立与经济建设、社会发展和高等教育改革相适应的高等学校学科专业调整机制,促进高等教育更好地为社会主义现代化建设服务,以建立适应首都经济建设和社会发展需要的学科专业结构体系为主要目标,体现鲜明的时代特征和首都特色,体现全局性和战略性。通过学科专业结构调整,全面规划,形成重点突出、布局合理、结构优化、协调发展的北京高校学科专业体系。坚持解放思想、实事求是的原则,主动适应首都经济结构调整、高新技术产业发展以及经济全球化趋势和我国加入世界贸易组织后对人才素质的需要;适应科学技术快速发展和首都高等教育普及化目标的要求。改善学科专业的内部结构,重视提高专业的规模效益,使有限的教育资源发挥最大的效益,起到对经济、科技和社会发展的先导作用,有利于形成适应市场需要的专业运行机制和创新机制。

在推进北京地区高等学校专业结构调整的过程中,教育行政部门进一步转变政府职能,扩大高等学校办学自主权,在发挥政府宏观调控和管理高等学校学科专业建设的同时,充分落实高等学校根据社会需求依法自主设置和调整学科专业的自主权。

为进一步深化北京地区高等学校教育教学改革,推进北京地区高等学校专业结构调整,加强教学基本建设,不断提高本科教学质量,努力适应首都和国家经济社会发展的需要,北京市教育委员会于2008—2009年开展了北京地区高等学校特色专业建设点的评选工作,共遴选“北京市级特色专业建设点”400个。

北京市级特色专业建设点评选以北京市第十次党代会关于“坚持高等教育的内涵式发展,扶持优势和特色学科”的精神为指导,目的在于引导北京地区不同类型高等学校进一步明确办学目标和办学定位,适应北京经济、科技、社会发展对高素质人才的需求,统筹学校的专业建设和结构调整,发挥已有的专业优势,办出特色,为同类高校相关专业的建设和改革起到示范和带动作用,从而提升北京高校专业发展质量,提高首都社会对高等教育的满意度和认同度。

二、北京地区高等学校特色专业建设成绩斐然

2008—2009 年度,各高校共申报“北京市级特色专业建设点”484 个,其中部委所属高校申报 307 个,市属市管高校申报 164 个,独立设置的成人高校申报 13 个;400 个获批为“北京市级特色专业建设点”,其中部委所属高校 268 个,市属市管高校 127 个,独立设置的成人高校 5 个,详见表 1。

表 1 北京地区高等学校特色专业建设点申报评选总体情况一览表

学校归属	部委所属高校		市属市管高校		独立设置成人高校		合计
	数量	比例	数量	比例	数量	比例	
申报总额	307	63.43%	164	33.88%	13	2.69%	484
已获批为“国家级特色专业”数	169	83.25%	34	16.75%	0	0.00%	203
新增申报数	138	49.11%	130	46.26%	13	4.63%	281
获批为“北京市级特色专业建设点”数	268	67.00%	128	32.00%	4	1.00%	400

1. 适应首都经济社会发展的专业基本框架初露端倪

从专业门类分布来看,涵盖了除“军事学”以外 11 个学科门类,其中尤以经济学、法学、文学、理学、工学及管理理学等学科门类申报数量所占比例较大,详见表 2。

表 2 北京地区高等学校特色专业建设点学科分布情况一览表

序号	学科	申报总数		获批为 “北京市级特色专业建设点”	
		数量	比例	数量	比例
1	哲学	3	0.62%	3	0.75%
2	经济学	25	5.17%	20	5.00%
3	法学	27	5.58%	22	5.50%
4	教育学	16	3.31%	13	3.25%
5	文学	91	18.80%	72	18.00%
6	历史学	10	2.07%	8	2.00%
7	理学	47	9.71%	42	10.50%
8	工学	169	34.92%	146	36.50%
9	农学	11	2.27%	9	2.25%
10	医学	18	3.72%	17	4.25%
11	管理学	54	11.16%	43	10.75%
12	成人高校 专业门类	13	2.69%	5	1.25%
总计		484	100%	400	100%

微电子、软件工程、生物工程、新医药、光机电一体化、新材料、环保与资源综合利用、旅游与外贸、文化艺术以及现代服务等门类的特色专业作为北京地区高等学校人才培养和技术服务支撑的基本框架已初露端倪。此外,一批依托于新兴学科、边缘学科、交叉学科和应用学科的特色专业也应运而生。

市属市管高等学校重点围绕首都经济建设和社会发展的要求进行特色专业建设,为在市教委领导下

形成北京市属市管高等学校各具特色的学科专业体系奠定基础;中央在京高等学校则紧密结合首都经济建设发展需要,面向首都支柱产业、高新技术产业、现代服务业等对人才的需求,积极推进特色专业建设,为首都经济建设和社会发展输送高层次人才。

2. 高新技术类专业异军突起

根据首都经济结构调整和高新技术产业发展的实际,北京市重点支持信息科学、生命科学、新医药科学、新材料科学和环境科学等高新技术类专业的建设,优先支持设置本科专业或增加专业布点,同时重点资助已经设置这些专业的高等学校进行专业建设,充实办学条件,提高专业人才培养质量。

高新技术类特色专业建设点共90个,其中信息科学类55个,生命科学类7个,医药科学类9个,材料科学与工程类10个,环境科学与工程类9个。初步形成了以清华大学、北京大学、北京邮电大学为核心,包括北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京工业大学、北京信息科技大学和北京电子科技学院等高校在内的信息科学类专业群;北京大学、清华大学、北京师范大学、北京化工大学和北京林业大学等高校构成的生命科学类专业群;以北京科技大学、清华大学为核心,包括北京化工大学、北京石油化工学院、北京印刷学院和北京工商大学等在内的新材料科学类专业群,以中国农业大学、北京师范大学为核心,包括北京科技大学、北京化工大学、北京工业大学等在内的环境安全类类专业群。

3. 经管、法律、外语类专业势头强劲

为适应我国加入世界贸易组织、首都建设国际化大都市和北京举办2008年奥运会的需求,北京市重点支持亟须的金融、贸易、法律等学科专业的建设,满足新形势对这类人才的需求。进一步加强外语类学科专业的建设,通过多种途径,加大外语人才培养的力度,对小语种的人才培养进行规划,为北京举办2008年奥运会提供了充足的语言人才。

经济、法学、外语等特色专业建设点共54个,其中经济学类20个、法学类8个、外语类26个,经济学类中,金融、贸易等专业达10个,外语类中,小语种或语种群计14个。形成了以中国人民大学、中央财经大学、对外经济贸易大学为核心,包括首都经贸大学、北京工商大学等高校在内的金融贸易类专业群;以北京大学、中国人民大学、中国政法大学为核心,包括国际关系学院、中国青年政治学院、对外经济贸易大学、中国劳动关系学院等高校在内的法律类专业群;以北京大学、北京外国语大学、对外经济贸易大学为核心的,包括北京第二外国语学院、外交学院、北京语言大学、首都师范大学等在内的外语类专业群,特别是部分学校的非通用语种群独具特色。

4. 人文社科类专业生机勃勃

在加大对首都经济结构调整和高新技术产业发展所需要的高新技术学科专业建设的同时,北京市引导高等学校进一步提高对人文社会科学在推动国家发展和社会进步中所处的地位及重要作用的认识,优化人文社会科学学科专业人才培养结构,积极开展应用文科专业和新兴人文社科专业的建设,重视人文社会科学与自然科学、技术科学的结合,促进新的学科专业方向的形成;重视北京文化艺术学科专业的建设,为推进首都建设国际文化艺术中心提供人才支持和智力保障。

人文社科类特色专业建设点共69个,其中文史哲专业共18个,教育学与体育学类共13个,新闻传播类8个,艺术类30个,形成了以北京大学、中国人民大学、北京师范大学为核心,包括中央民族大学、首都师范大学、北京语言大学及北京联合大学等高校在内的文史哲类专业群;北京师范大学、首都师范大学、北京体育大学为核心、包括首都体育学院、中华女子学院等高校在内的教育与体育类专业群;以中国人民大学、中国传媒大学为核心,包括国际关系学院、北京印刷学院等高校在内的新闻传播学类专业群;中国传媒大学、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、北京电影学院、北京印刷学院、北京舞蹈学院、中国音乐学院和中国戏曲学院等构成的艺术类类专业群。

5. 应用型专业方兴未艾

北京市重点支持与首都经济建设紧密结合的应用型专业的发展,随着高等教育规模的扩大和首都产业结构调整步伐的加快,对高层次技术应用型人才的需求将越来越迫切,引导高等学校运用市场机制,调整和配置教育资源,加强应用型学科专业的建设。

应用型专业共 112 个,其中工程技术类专业 69 个,涵盖了地矿、机械、仪器仪表、能源动力、土建、水利、测绘、交通运输、轻工纺织食品、航空航天、工程力学、农业工程和林业工程等门类;管理类专业 43 个,涵盖了管理科学与工程、工商管理、公共管理、农业经济管理、图书档案学所有门类,初步形成以清华大学等为核心、几乎囊括所有以工科专业为主的多科性大学的工程技术类特色专业群,以清华大学、中国人民大学、北京大学为核心的,包括多所高校在内的管理学特色专业群。

通过特色专业建设和专业结构调整,引导高等学校通过拓宽专业面向,改革课程体系和教学方法,解决专业不适应问题。鼓励高等学校用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业;积极鼓励高等学校拓宽专业口径,灵活专业方向,实行宽基础、强能力、高素质的人才培养模式试点,鼓励在有条件的高等学校实行主辅修专业制、双学位制等;鼓励高等学校跨学科设置交叉学科专业,培育和发展新兴学科;积极推广北京高等学校间的合作办学经验,努力拓宽合作办学领域,形成北京高校多样化的人才培养格局;引导高校通过管理体制改革方案的实施,形成新的学科生长点,办出高层次、高水平的学科专业,并进行相同或相近专业点的合并重组,减少重复专业的布点,提高专业的规模效益。同时,根据北京高等学校专业设置现状,通过减少投入、减少招生等办法,限制部分布点多、就业率低专业的发展。

三、“学院路共同体”——中央高校与地方高校特色专业建设和优质教学资源共建的成功个案

学院路,北京西北部一条不足 3 公里的道路,两侧彼此相邻地坐落着国内 10 多所著名高校。这些高校多数是新中国成立后建立的行业性高水平大学。就单个学校而言,其特色学科在国内处于先进水平,但学科门类不够齐全。1999 年,在北京市教委的大力支持下,北京航空航天大学、北京科技大学等 13 所高校联合成立北京学院路地区高校教学共同体(以下简称“学院路共同体”);2002 年,规模进一步扩大,形成包括部属“985 工程”、“211 工程”高校及市属“211 工程”高校、市属一般高校、民办高校等多层次、多类别、多学科共计 16 所高校的全新教学共同体。“学院路共同体”以资源共享为途径,加强学生综合素质培养,与在校专业素质培养相结合,形成一个有机的整体,培养国家急需的高素质创新人才。

目前,遴选特色专业优势明显的成员校,开设了 34 个“跨校辅修专业”。如北京邮电大学“通信工程”;北京体育大学“运动人体科学(体育保健方向)”、“体育管理”等。

在此基础上,“学院路共同体”依托各成员高校最具优势和特色的学科专业,创造性地由多校共同联合开设了 16 个“共同体辅修专业”,很大一部分是目前国家专业目录中没有的新专业,如“总部运行及管理”、“会展经济及管理”等。成立了专业委员会,审核辅修专业的课程设置、教学计划和内容,从专业素质和能力、教学水平和效果、职业道德和敬业精神方面考察甄选教师。

10 年来,“学院路共同体”的成功运作使得学生、教师、学校三方受益,成功的经验对国内其他类似办学组织不无裨益,受到学生的普遍欢迎和社会的高度肯定。原国务院副总理李岚清同志作出“这种优势互补,充分利用教育资源的合作,应予以支持和鼓励”的批示。

2009 年 4 月 3 日,全国高等学校教学研究中心组织专家,对“学院路共同体”承担的、充分体现办学成绩的国家级重点教改项目进行了鉴定。鉴定意见认为:“学院路共同体”加强学生综合素质培养的办学模式,体现了我国高等学校教学改革发展的一个重要方向,体现了“开放共享、整合提高、创新发展”的办学理念,积累了宝贵的办学经验。项目成果突出,创新性强,在全国有较大影响。对全国高校具有积极的辐射和示范作用,得到了各级领导及社会各界的高度肯定和好评。

目前,共同体正在积极筹备开展相关交叉学科主修专业优质资源共享,可望明年启动。

在 10 年的探索中,北京学院路教学共同体结合自身特点和优势,创新性地实践了优势互补、互惠互利、成本低廉、运行高效的“一校式”合作办学模式,发展成为目前全国规模最大教学共同体,为培养复合型创新人才作出了重要贡献,成为北京地区乃至全国优质教学资源共享和特色专业共享共建的典范。

北京市教育委员会、北京市财政局

关于实施北京高等学校教学质量与教学改革工程的意见

京教高[2008]1号

各普通高等学校：

为贯彻党的十七大和北京市第十次党代会关于提高高等教育质量的精神，深入贯彻落实科学发展观，努力办好人民满意的高等教育，落实《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）以及《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[2007]2号），结合北京经济建设与社会发展的需要和北京高等教育的实际情况，经市委市政府同意，现就实施“北京高等学校教学质量与教学改革工程”提出如下意见。

一、北京高等学校教学质量与教学改革工程的指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的高等教育。坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针，遵循高等教育的基本规律，不断更新教育思想观念，牢固树立人才培养是高校的根本任务、质量是高校的生命线、教学是高校的中心工作的理念；按照“统筹规划，分类指导；优化结构，内涵发展；突出特色，注重创新；提高质量，服务社会”的原则，始终坚持把教育质量作为学校的生命线。进一步加大教学投入、优化教育结构、强化教学管理、深化教学改革；努力提高大学学生的学习能力、创新能力、实践能力、交流能力和社会适应能力，满足首都特殊的城市功能定位对高素质人才的需求，全面提高北京高等学校的人才培养质量，实现北京高等教育又好又快发展。

二、北京高等学校教学质量与教学改革工程的建设目标

2. 通过北京高等学校教学质量与教学改革工程的实施，使北京高等教育在规模、结构、质量、效益方面能够协调发展和可持续发展，使北京地区高等学校的教学质量得到进一步提高；人才培养模式的改革取得突破，学生的实践能力和创新精神显著增强；教师队伍的整体素质进一步提高，科技创新和人才培养的结合更加紧密；高等学校的管理制度更加健全；保持北京高等教育在全国高等教育领域的引领地位，率先实现北京高等教育的现代化；北京高等学校在参与实施首都创新战略，建设创新型城市、构建社会主义和谐社会首善之区中的作用得到更好的发挥，为北京和国家的现代化建设做出更大的贡献。

三、北京高等学校教学质量与教学改革工程的建设内容

（一）专业结构调整与专业建设

3. 特色专业建设。根据北京市第十次党代会关于“坚持高等教育的内涵式发展，扶持优势和特色学科”的精神，明确北京高等学校的办学目标和办学定位，统筹学校的专业建设和结构调整，重点培育和改造一批具有一定办学基础、未来若干年具备建设成为北京市特色专业条件的本科专业，提升北京高校专业发展质量，提高首都社会对市属高等教育的满意度和认同度。“十一五”期间，重点建设400个左右的北京市级特色专业点，以及80个左右的市属高校特色专业建设点。

4. 新办专业与紧缺专业建设。适应北京市进一步加快生产性服务业和文化创意产业的发展要求，促进市属高校开展相关紧缺本科专业的建设工作，加强对新设置专业的建设与管理，使市属高校更好地为首

都经济建设和社会发展服务。“十一五”期间,重点建设20个左右的市属高校面向生产性服务业和文化创意产业等的紧缺专业点,以及100个左右的市属高校新办专业建设点。

5. 示范性就业中心建设。将高等学校的专业教育与职业规划教育有机结合并贯穿于人才培养的全过程中,加强毕业生就业教育、提高职业生涯规划与就业指导工作水平、完善和规范就业服务;促进学校间互相学习、互相交流、资源共享、共同提高,使就业工作向着更加“科学、系统、纵深”的方向发展,提高北京地区高校整体就业工作水平。“十一五”期间,重点建设30个左右的示范性就业中心。

(二) 课程建设与人才培养模式创新

6. 高等教育教学改革建设。引导高等学校广大教师积极投身教育教学改革,认真研究并实践高等教育普及化阶段人才培养的规律特点,坚持知识、能力和素质协调发展,继续深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革,实现从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变。“十一五”期间,拟设立市级教育教学改革立项1000项左右,其中重点项目120项左右。

7. 课程与图书资源建设。以市级精品课程与精品教材建设带动高等学校的课程建设工作,形成国家级、市级、校级三级精品课程与精品教材体系,引导和推动高校从知识创新和人才培养的基础要素出发,在教学内容、教学方法和手段、教材建设、教学效果等方面有较大改善,全面带动北京高等学校的课程建设水平。按照分类指导、注重特色、资源共享的原则,推进北京高校图书馆文献信息资源的共享和利用。“十一五”期间,拟建设1000门左右的北京市级精品课程;设立2000项左右的北京高等教育精品教材建设项目,评审1000项左右的北京高等教育精品教材;建立北京地区高校图书馆文献资源保障体系。

8. 人才培养模式创新试验区建设。鼓励和支持北京高等学校在教学内容、课程体系、实践环节、素质教育等方面进行人才培养模式的大胆改革,推进以学院路教学共同体为代表的多校合作协同机制的探索与实践,努力形成有利于多样化创新人才成长的培养体系。积极引进国外大学优质的教学资源,不断加大与国外高水平大学合作培养人才的力度,鼓励通过校际交换学生等方式,派遣大学生到国外大学选修课程和学习交流,拓宽学生的国际视野。“十一五”期间,建设50个左右的人才培养模式创新试验区。

(三) 实践能力和创新精神培养

9. 大学生素质教育基地建设。要把人文教育和科学教育融入到人才培养的全过程,把德育、智育、体育、美育有机结合起来,通过学科交叉融合,实现课程的有机结合,坚持育人为本、德育为先,促进大学生综合素质的全面提高。把社会主义核心价值观体系融入到高等教育的全过程,转化为广大教师和学生的自觉追求。“十一五”期间,重点建设20个左右的大学生素质教育基地。

10. 实验教学示范中心与校外人才培养基地建设。加强实验教学内容、方法手段及实验教学模式的改革与创新,推进北京高等学校教学仪器设备建设和管理机制的改革,大力提升实验教学的硬件和软件条件,为高等学校实验教学改革提供可借鉴的模式和范例。引导并支持北京地区的企事业单位与高等学校开展全面合作,共同建设校外人才培养基地,使高等学校的学科专业与企业、研究院所实现优势互补、资源共享,为北京高校搭建学生实习实践平台,促进高等学校加强产学研合作教育。“十一五”期间,重点建设200个左右的市级实验教学示范中心,100个左右的校外人才培养基地。

11. 创新精神与创业能力培养。积极推动大学生参与校外学习、创新和实践,通过开展社会调查、社会实践、参与科学研究、进行创新性实验和开展创业实践等活动,完善学生的知识结构,开发学习和研究的兴趣和潜能,促进学生个性发展,培养学生的团队协作意识,提升学生的创新精神和就业能力。“十一五”期间,开展4000项左右的本科生科学研究与创业行动项目;在继续开展数学建模竞赛、电子设计竞赛、广告艺术大赛、机械创新设计大赛等学科竞赛的基础上,全力支持10项左右的大学生学科竞赛活动,为大学生的实践能力、创新能力和团队精神搭建展示平台。

(四) 优秀教学团队与高水平教师队伍建设

12. 优秀教学团队建设。通过建立团队合作的机制,改革教学内容和教学方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验的交流,推进教学工作的老中青相结合,发扬传、帮、带的作用,加强青年教师的培养,提高教师队伍的整体教学水平。“十一五”期间,拟建设400个左右老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍

伍建设方面可以起示范作用的市级优秀教学团队。

13. 高等学校教学名师建设。坚持教授上讲台,保证为学生提供高质量的教学。要把为本科生授课作为教授、副教授任职和上岗的基本要求;要像重视学科带头人一样重视教学带头人的培养,充分发挥他们在教学改革中的主力军作用,大力推进启发式教学,不断取得高水平的教学改革成果,为学生提供高质量的教学,从根本上提高教育教学质量。“十一五”期间,拟评选400名北京市高等学校教学名师奖获得者。

14. 市属高等学校校外名师讲学计划。充分利用北京高等教育的资源优势,从国内外著名高校及科研院所聘请学术造诣高、教学经验丰富的院士、国家级教学名师奖获得者、教育部长江学者奖励计划特聘教授等作为讲座教授,聘任他们到市属高等学校承担本科课程的教学任务或开设讲座,为市属高校的教育教学改革、专业建设、课程建设、师资队伍建设增添动力,促进市属高等学校教育教学质量的提高。“十一五”期间,面向市属高校设立50个左右的校外名师讲学资助点。

(五) 教学管理制度与质量监控体系建设

15. 教学管理制度改革与建设。高等学校要始终坚持教学质量的永恒主题,坚持把教学管理的重点放在提高质量上,不断改革和创新教学管理制度和机制,充分调动教师教学和学生学习的积极性,保证教学质量的全面提高。“十一五”期间,将设立北京市高等学校教学管理制度建设小组,研究制定新形势下北京高等学校的教学管理要点;加大对教学管理队伍的培训力度,评选表彰北京高等学校先进教务处和优秀教学管理人员;继续做好北京高等教育教学成果奖励工作。

16. 高等学校的质量监控和评价体系建设。各高等学校要进一步加强教学质量监控,建立用人单位、教师、学生共同参与的质量保障与评价机制,加强对人才培养过程的管理。完善教师、院系、学校三级质量保障体系,逐步建立保证教学质量不断提高的长效机制。“十一五”期间,拟建立北京高等学校人才培养质量调研和检查制度,聘请教学和管理专家对高等学校的教学状况进行检查督导;坚持北京高等教育质量年报制度,编辑出版《北京高等教育质量年报》。

17. 高等学校的教学评估工作。根据国家对提高高等教育质量的新要求,继续开展并不断完善高等学校教学质量定期评估制度。“十一五”期间,将研制和建设北京高等学校教学状态数据系统,加强对北京高等学校教学状态的宏观监控;建立北京市属高等学校教学评估秘书处,不断完善市属高等学校教学工作的预评估制度和评估整改定期检查制度。

四、北京高等学校教学质量与教学改革工程的建设经费与政策保障

18. 北京高等学校教学质量与教学改革工程的建设经费由中央财政和市财政共同支持。市财政局、市教委将根据中央相关文件精神,联合制定相应的资金管理办法,项目承担学校根据资金管理办法,具体负责经费的使用和管理。

19. 北京市政府将逐步加大共建经费的支持力度。本着发展“首都高等教育”的观念,坚持资源统筹的原则,共建经费主要用于支持中央在京高校的教育教学、科学研究、科技成果转化与产业化以及对外交流与合作等一系列共建项目。为进一步推动市属高校与中央在京高校的紧密结合,同时促进中央在京高校更好地为首都经济建设与社会发展提供服务,市政府将进一步增加共建经费的支持力度,使共建经费发挥更大的效益。

20. 加强对北京高等学校教学质量与教学改革工程的领导,健全组织机构成立由市财政局、市教委联合组成的北京高等学校教学质量与教学改革工程协调小组和工作小组,协调小组组长由主管教育工作的市委领导担任,工作小组组长由市教委领导担任。工作小组下设办公室,具体负责质量工程的日常事务,办公室设在市教委高等教育处。

21. 各有关高等学校要按照统一部署,根据质量工程的总体目标和任务,本着效益优先的原则,依据所承担项目的要求,在充分调查研究论证的基础上,结合学校的办学定位和办学特色,确定项目建设实施方案,组织项目的实施,保证项目建设达到预期的效果。

22. 北京高等学校教学质量与教学改革工程办公室将加强对建设项目的检查、审计和绩效考评,并根据检查、审计、评估的结果,对有关高等学校的项目和资金提出调整建议。建设项目完成后,办公室将组织专家会同有关部门进行验收。

23. 要充分发挥北京高等学校教学质量与教学改革工程的示范和带动作用,把教学质量与教学改革作为对高等学校评价的一项重要内容,更好地促进北京高等学校在深化教学改革、提高教学质量方面工作的开展,率先实现北京高等教育现代化的战略目标。

二〇〇八年一月十一日

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目录

01. 北京大学	1
01 保险学	1
02 法学	4
03 社会学	7
04 东亚西亚语种群	10
05 南亚语种群	13
06 西班牙语	16
07 阿拉伯语	19
08 世界历史	22
09 化学	26
10 生物科学	29
11 地质学	32
12 心理学	36
13 智能科学与技术	39
14 基础医学	42
15 预防医学	45
16 临床医学	48
17 口腔医学	52
18 药学	56
19 城市管理	60
02. 中国人民大学	63
01 哲学	63
02 贸易经济	66
03 财政学	70
04 金融学	74
05 经济学	78
06 法学	81
07 中国革命史与中国共产党党史	84
08 社会学	88
09 国际政治	92
10 新闻学	95
11 历史学	98
12 统计学	101
13 工商管理学	104
14 农村区域发展	109
15 档案学	112
03. 清华大学	117
01 社会学	117

	02 英语·····	120
	03 新闻学·····	123
	04 艺术设计·····	126
	05 数学与应用数学·····	129
	06 工业设计·····	133
	07 核工程与核技术·····	137
	08 能源动力系统及自动化·····	141
	09 计算机软件·····	144
	10 计算机科学与技术·····	149
	11 自动化·····	152
	12 电子科学与技术·····	156
	13 水利水电工程·····	160
	14 化学工程与工业生物工程·····	163
	15 工程管理·····	168
	16 会计学·····	172
04. 北京交通大学 ·····		175
	01 经济学·····	175
	02 光信息科学与技术·····	179
	03 机械工程及自动化·····	184
	04 通信工程·····	188
	05 软件工程专业·····	192
	06 计算机科学与技术·····	195
	07 土木工程·····	199
	08 交通运输·····	203
	09 物流管理·····	207
05. 北京科技大学 ·····		212
	01 矿物资源工程·····	212
	02 冶金工程·····	216
	03 材料科学与工程·····	220
	04 机械工程及自动化·····	223
	05 热能与动力工程·····	227
	06 计算机科学与技术·····	231
	07 安全工程·····	235
	08 物流工程·····	238
	09 信息管理与信息系统·····	243
06. 北京化工大学 ·····		246
	01 应用化学·····	246
	02 高分子材料与工程·····	249
	03 材料科学与工程·····	253
	04 生物功能材料·····	256
	05 过程装备与控制工程·····	259
	06 自动化·····	262
	07 环境工程·····	265

08	化学工程与工艺	269
09	制药工程	273
10	生物工程	276
07.	北京邮电大学	280
01	信息安全	280
02	工业设计	283
03	通信工程	286
04	计算机科学与技术	289
05	电子科学与技术	292
06	信息工程	295
07	电子信息工程	298
08	数字媒体技术	301
09	电子商务	304
08.	中国农业大学	307
01	化学	307
02	环境科学类	310
03	电气工程及其自动化	314
04	食品质量与安全	318
05	农业机械化及其自动化	322
06	农业建筑环境与能源工程	325
07	动物科学	328
08	动物医学	332
09	农林经济管理	336
10	农村区域发展	339
09.	北京林业大学	342
01	生物科学	342
02	风景园林	346
03	木材科学与工程	349
04	林学	353
05	园林专业	357
06	水土保持与荒漠化防治	361
07	农林经济管理	365
10.	北京中医药大学	368
01	中医学	368
02	针灸推拿学	372
03	中药学	375
04	公共事业管理	378
11.	北京师范大学	381
01	国际经济与贸易	381
02	思想政治教育	385
03	特殊教育	388
04	体育教育	392
05	汉语言文学	396

	06 历史学·····	400
	07 数学与应用数学·····	404
	08 物理学·····	408
	09 化学·····	412
	10 生物科学与生物技术·····	415
	11 地理科学·····	419
	12 环境科学类·····	422
	13 心理学·····	426
12. 北京外国语大学·····		431
	01 英语·····	431
	02 德语·····	434
	03 西班牙语·····	438
	04 日语·····	441
	05 俄语·····	444
13. 北京语言大学·····		449
	01 对外汉语·····	449
	02 汉语言·····	453
	03 汉语言文学·····	457
	04 英语·····	461
14. 中国传媒大学·····		465
	01 亚非语种群·····	465
	02 广告学·····	474
	03 广播电视新闻学·····	479
	04 新闻学·····	484
	05 动画·····	487
	06 播音与主持艺术·····	491
	07 广播电视编导·····	495
	08 广播电视工程·····	499
	09 文化产业管理·····	503
15. 中央财经大学·····		507
	01 保险学·····	507
	02 金融学·····	511
	03 财政学·····	514
	04 会计学·····	518
	05 市场营销·····	523
16. 对外经济贸易大学·····		526
	01 西班牙语·····	526
	02 电子商务·····	529
17. 中国政法大学·····		532
	01 法学·····	532
	02 政治学与行政学·····	536
18. 华北电力大学·····		540
	01 热能与动力工程·····	540

02 风能与动力工程·····	543
03 电气工程及其自动化·····	547
04 自动化·····	551
05 工程管理·····	554
06 工商管理·····	557
19. 中国矿业大学(北京) ·····	561
01 地质工程·····	561
02 采矿工程·····	565
03 矿物加工工程·····	569
04 机械工程及自动化·····	572
05 电气工程与自动化·····	575
06 土木工程·····	579
07 安全工程·····	582
08 工程力学·····	585
20. 中国石油大学(北京) ·····	588
01 石油工程·····	588
02 地质工程·····	591
03 机械设计制造及其自动化·····	595
04 化学工程与工艺·····	599
05 油气储运工程·····	603
06 市场营销·····	607
21. 中国地质大学(北京) ·····	610
01 地质学·····	610
22 国际关系学院·····	614
01 法学·····	614
02 传播学·····	618
23. 中央美术学院 ·····	621
01 动画·····	621
02 雕塑·····	625
03 中国画·····	629
24. 中央戏剧学院 ·····	632
01 表演·····	632
02 戏剧影视文学·····	635
03 导演·····	639
25. 北京电子科技学院 ·····	642
01 信息安全·····	642
02 通信工程·····	644
03 电子信息工程·····	647
26. 外交学院 ·····	651
01 外交学·····	651
02 英语·····	654
27. 北京航空航天大学 ·····	657
01 机械工程及自动化·····	657