

学习

改变命运

—袁丽萍◎编著—

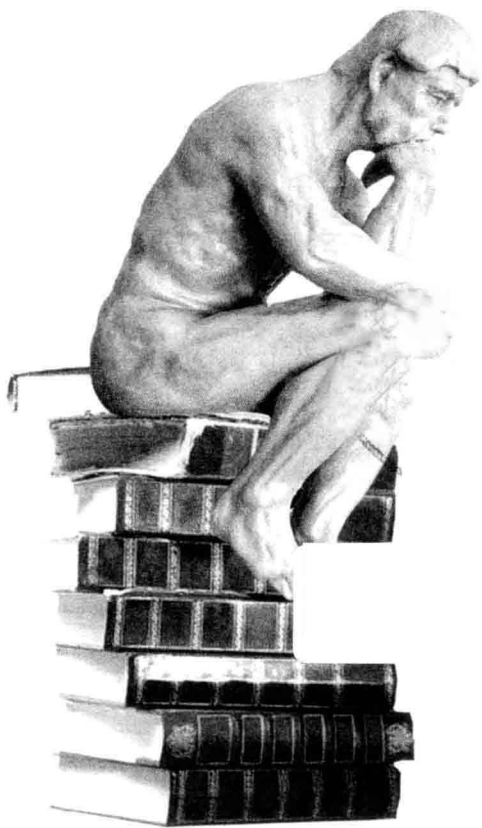
努力学习，可以积蓄力量
运用知识，可以改变命运




学习

改变命运

—袁丽萍◎编著—



 海潮出版社
Haichao Press

图书在版编目(CIP)数据

学习改变命运/袁丽萍编著. —北京:海潮出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5157-0436-4

I. ①学… II. ①袁… III. ①学习心理学—通俗读物
IV. ①G442-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第155982号

书 名: 学习改变命运

作 者: 袁丽萍

责任编辑: 张 莉

封面设计: 昇昇设计

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路19号

邮政编码: 100841

电 话: (010) 66969738 (发行) 66969736 (编辑) 66969746 (邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 228千字

版 次: 2013年8月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5157-0436-4

定 价: 29.80元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

前 言

学习是我们一生都在做的事情。可以说,生命的开始就是学习的开始。从小时候,我们学习怎样走路、怎样拿筷子、怎样穿衣服、怎样说话,逐渐地学会了做人,学会了做事……这一切,都是因为我们在不断地学习着。

在整个人类的发展史中,学习一直都扮演着最重要的角色,任何一个时代都不会忽视学习和知识的重要性。我们祖先早就认识到了学习的重要性,具备了知识改变命运的观念。认真努力地学习是我们改变自己命运的方向,古今中外无数杰出优秀的人都以自己的亲身经历证明了这个道理。

拿破仑曾说,“真正的征服,唯一不使人遗憾的征服,就是对无知的征服。”可见,知识是多么的重要。拿破仑在征服无知,获得知识之后振兴了法兰西,用自身活生生的事迹诠释了他所说的名言。是的,征服无知就是获得知识,获得知识就能主宰命运。

古今中外有关知识改变命运的事例有很多:三国时代,诸葛亮羽扇纶巾,上知天文、下晓地理、运筹帷幄、决胜千里,这力量就来自于知识;一代伟人毛泽东博览群书,海纳百川,领导中国人民改变了国家的命运,用知识谱写出了光辉的篇章;是知识,让高尔基扼住了命运的咽喉;是知识,让爱迪生从贫民窟走入了曼哈顿;是知识,让陈景润令世界震惊;是知识,让海伦·凯勒缔造了“知识改变命运”的神话;是知识,让轮椅上的霍金成为了全世界的骄傲。

……

“知识改变命运”这句至理名言放之四海、深入人心。无数鲜活的事例



都印证了这句话。张艺谋因为苦苦求学,考上电影学院,才得以从一名普通的工人变成今天带着中国电影走向世界的知名导演;陈章良若不是上学念书,掌握了知识,也不能从福建一个小渔村的光着脚丫在海边捉鱼的无知少年,成长为中国历史上最年轻的大学校长。还有同样真实的故事发生在一对农村姐妹的身上,由于家境困难,只能供得起一人上学,结果,同是一母所生,姐妹俩却有了截然不同的人生命运。

在信息社会里的今天,我们已经进入一个学习的时代。当求伯君以三年时间创造事业辉煌来叙说知识在中关村转折个人命运;当丁磊以大陆首富来译写知识创造财富的价值;当胡仙以女儿身用知识的力量带领“星岛”报业雄冠香港。

.....

我们还有什么理由不说:“知识改变命运!”一个人一切的智慧,所有的才能都靠知识来营养,只有身上充满知识,我们才有施展才能的力量。知识就是力量,学习是彻底改变个人命运的第一推动力。总之一句话:学习改变命运!

目 录

第一章 学习的价值

歌德说：“人不是靠他生来就拥有一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。”可以说没有学习就没有真正的人，也没有我们现代文明的人类社会。

1. 人是学习的产物 /3
2. 学习是改变人的工具 /4
3. 能力从学习中来 /6
4. 学习能力>学到的知识 /8

第二章 学习是成功之母

学习决定着个人成败，事业的兴衰。总之，学习是成功之法，无论是个人、集体、国家，只有学习，才能永远立于不败之地，才能无往而不胜。学习真正是成功之母。

1. 好学能成大事 /13
2. 成功的路，学习的路 /15
3. 学习是命运的主宰 /17
4. 学习是真正看家本领 /20
5. 你也能成为专家 /22



第三章 知识的力量

英国著名哲学家培根曾经说过：“知识就是力量！”知识不仅是学习的工具，更是发展社会的工具。从原始社会的愚昧无知到现代科技的高速发展，每一次文明的飞跃都是借助知识的力量。

过去的时代是资本时代，由资本决定社会的发展，而现在则是知本时代，知识就是资本。知识经济时代，更需我们改变观念，掌握知识，依靠知识。

1. 知识胜过一切 /27
2. 知识在于积累 /30
3. 拥有知识，就掌控了命运 /33
4. 知识，让你拥有做人的尊严 /35
5. 岗位知识，成就事业 /39
6. 不要停下你求知的脚步 /41

第四章 想富口袋，先富脑袋

你想跨入财富英雄行列吗？那就赶快学习赚钱：读赚钱书报、听赚钱讲座、向财富精英学习、向身边高人请教，等等。比如，炒股你要学习沃伦·巴菲特，尤其学他简单的投资理念。创业你要学习孙正义，他在两年之内读了4000本书。创业就要学习李嘉诚，学习他为了创业专门到别的公司打工偷艺的精神。向成功者学，像成功者那样干，总结他们的赚钱秘籍，增长你的智慧，提高你的财商，很快你也会成为富人。

1. 知识、智慧与财富 /49
2. 提升知识成“金”的能力 /51
3. 知识是财富的源泉 /55
4. 用学习创造财富 /58
5. 先当学徒，后当老板 /61

6. 实用技术也是致富的手段 /64
7. 有过硬的行业知识,你必富 /66

第五章 学习——竞争时代的立身之本

在职场上,人才处于不断折旧中,而学习是防止人才折旧的最好方法。不学习,你的职位不但不能高升,还会下降;不学习,你的薪水不但不能上调,还要缩水;不学习,你的职位不一定能保住,还可能失去……总之,只有增强你的学习力,你才能有竞争力。

1. 工作就是带薪学习 /73
2. 在工作中边干边学 /75
3. 学习克服“本领恐慌” /78
4. 打造自己的职业品牌 /81
5. 让自己不断地升级 /83
6. 精一行、会两行、懂三行 /85
7. 能力大于文凭 /87
8. 做一名善于学习的员工 /90
9. 成为精通业务的行家 /94
10. 把知识转化为工作能力 /96
11. 打造自己的核心竞争力 /98
12. 增强学习力,才能有竞争力 /102

第六章 读书——提升自己的工具

一本书,可以影响一个人、一群人乃至一个时代。一本好书,是良师益友。读书启发心智,陶冶情操。在成长道路上,读书提供的精神食粮是每一个人健康、自由、全面发展的重要条件。高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯”。我们要不断进步、发展,就必须读书学习,用先进的知识武装自己。知识是从哪里来的呢?一是



从实践中得来。二是从书籍中得来。其实每个人的实践是有限的,大部分知识都是从书籍中得来的。

1. “天下第一好事,还是读书” /107
2. 书:取得经验,获得智慧的工具 /110
3. 利用闲暇的时间读书 /112
4. 读书能改变人的气质 /115
5. 读书使人优美 /117
6. 掌握阅读方法 /120
7. 读书可以提高修养 /123
8. 养成阅读的习惯 /126
9. 读书的四种境界 /128

第七章 你会学习吗

未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会学习的人。在当今社会,知识更新日益加快,只有学会学习的人,才能适应社会的飞速发展。

1. 按照自己所需而学习 /133
2. 学习要与思考相结合 /134
3. 培养学习兴趣,激发潜能 /138
4. 善于从错误中学习 /142
5. 熟悉——便可成为天才 /144
6. 在社会大课堂里学习 /146
7. 既要会学,也要会玩 /149
8. “怎么学”的大变革 /151
9. 创造性学习,培养创新能力 /155
10. 研究性学习——学习的飞越 /158

第八章 学习需要七种素质

毛泽东曾这样说：“在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人。”学习亦然。战略上的藐视，是指心态。学习，要随时调整好自己的心态。不要给自己设置太多限制，要告诉自己“我能”！学习同时还要切忌浮躁的情绪，沉心静气，方能成功。

- 素质 1: 虚心——“学然后知不足” /165
- 素质 2: 勤奋——“业精于勤，荒于嬉” /168
- 素质 3: 坚持——“锲而不舍，金石可镂” /171
- 素质 4: 热情——“好之者不如乐之者” /173
- 素质 5: 享受——“学而时习之，不亦乐乎” /177
- 素质 6: 专心——“非静无以成学” /179
- 素质 7: 主动——从“要我学”变为“我要学” /183

第九章 学习化生存

学习化生存，已成为新世纪的生存方式。不仅要学习，而且要使学习完完全全地融入生活，融入工作，融入人生的每时每地，成为“全时空学习”，做到生活学习化、工作学习化、生存学习化。只有不断地学习，才能不断地适应外部环境的变化。

- 1. 学习化，最佳的生存方式 /187
- 2. 要树立终身学习的理念 /191
- 3. 养成终身学习的习惯 /194
- 4. 学习走进每个人的生活 /199
- 5. 学习成为一种生存方式 /200
- 6. 离开了校园，也不要告别学习 /203
- 7. 信息化时代，学习方式也需要变革 /204

第十章 犹太人的学习智慧

古往今来,全世界的人都公认犹太人最聪明、最有智慧。犹太人也出很多伟人和名人:马克思、爱因斯坦、卓别林,2002年诺贝尔文学奖获得者凯尔泰斯……在变幻莫测的商海中,犹太人也能以高超的商业智慧而独步其中,这与他们尊重知识,渴望学习,重视教育有直接的关系。他们把学习当作了生命。

1. 知识高于金钱 /211
2. 犹太民族是“书的民族” /213
3. 生活的珍宝是知识 /216
4. 知识+思维=能力 /218
5. 善于学习,善于思考 /221

第十一章 正确使用你的大脑

你知道人最厉害的法宝是什么?是头脑。大脑是世界上最强的电脑。大脑是学习的机器,它的工作状态直接影响着学习的效率。正确使用你的大脑,你的学习会变得更简单、更轻松、更快乐。

1. 给大脑补充足够的能量 /227
2. 大脑也要休息 /230
3. 发挥大脑的潜能 /232
4. 大脑喜欢什么 /235
5. 大脑需要的营养美食 /237
6. 运用大脑的20原则 /240
7. 42招让你变得更聪明 /243
8. 科学用脑能力测评 /249

第一章

学习的价值

歌德说：“人不是靠他生来就拥有一切，而是靠他从学习中所得的一切来造就自己。”可以说没有学习就没有真正的人，也没有我们现代文明的人类社会。

1. 人是学习的产物

在这个世界上，一切都取决于学习。

——巴斯德

一个人，从一生下来就开始了学习，学习说话、学习走路、学习做事、学习处世，学习一切。可以说学习贯穿人的一生。一个人如果脱离了学习，就不能成为一个真正的人，也不会成为一个有本领的人。

让我们看看狼孩的故事：

20世纪50年代末，科学上已知有30个小孩是在野地里长大的，其中20个为猛兽所抚育：5个是熊、1个是豹、14个是狼哺育的，其中最著名的是印度的“狼孩”。

“狼孩”刚被发现时用四肢行走，慢走时膝盖和手着地，快跑时则手掌、脚掌同时着地。人们为她取名叫卡玛拉，她总是喜欢单独活动，白天躲藏起来，夜间潜行。怕火和光，也怕水，不让人们替她洗澡。不吃素食而要吃肉，吃时不用手拿，而是放在地上用牙齿撕开吃。每天午夜到清晨三点钟，她像狼似的引颈长嚎。她没有感情，只知道饥时觅食，饱则休息，她只懂得一般6个月婴儿所懂得的事，花了很大气力都不能使她很快地适应人类的生活方式，2年后才会直立，6年后才艰难地学会独立行走，但快跑时还得四肢并用。直到死也未能真正学会讲话：4年内只学会6个词，听懂几句简单的话，7年时才学会45个词并勉强地学几句话。在最后的3年中，卡玛拉终于学会在晚上睡觉，她也怕黑暗了。很不幸，就在她开始朝人的生活习性迈进时，她死去了。辛格估计，卡玛拉死时已16岁左右，但她的智力只相当于三四岁的孩子！

“狼孩”的事实，证明了人类的知识和才能并非天赋的、生来就有的，而是学习的产物。人不是孤立的，而是高度社会化了的人，脱离了人类的社会学习环境，脱离了人类的集体生活就形成不了人所固有的特点。而人脑又是物质世界长期发展的产物，它本身不会自动产生意识，它的原材料来自客观外界，来自人们的社会实践。所以，这种社会环境倘若从小丧失了，人类特有的习性、他的智力和才能就发展不了，一如“狼孩”刚被发现时那样：有嘴不会说话，有脑不会思维，人和野兽的区别也混了。

总之，人只有通过学习才能成为一个人，人是学习的产物。

2. 学习是改变人的工具

无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学，成功之路也。

——朱熹

人非生而知之、生而能之，皆是学而知之、学而能之。可以断言，没有哪一个人的才能，不是靠学习造就的。

《百家讲坛》主讲人阎崇年说：中国两千年皇朝史，堪称大帝者：前有唐太宗，后有康熙帝。而康熙自己在所著的《庭训格言》中却说：圣人一生，只在志学。“志之所趋，无远弗届；志之所向，无坚不入”。凡人、俗人与贤人、圣人的区别在哪里？在于读书学习，一以贯之，坚定不移：“初学贵有决定不移之志，又贵有勇猛精进之心，尤贵有贞常永固不退转之念。”

康熙帝读书，终生坚持，手不释卷。他读《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》，直至老年，还能背诵。可以说康熙帝是一位学习型的皇帝。

正如康熙帝所说：“圣人一生，只在志学一言，又实能学而不厌，此

圣人之所以为圣也！千古圣贤与我同类，人何为甘于自弃而不学？”就是说，圣人不是高不可攀的，圣人之所以成为圣人，其关键是两个字——志学。如果一个人立志于学，一以贯之，成贤成圣，谁能阻挡？所以，“志学”是做圣人的第一要义。

从未有什么生来就能能力高强的人，人的一切才能都是学习的结果。人的本领差异，都是学习差异造成的。人的才能无论多高，都是学习的结果。

被人们喻为“智慧的化身”的诸葛亮，能呼风唤雨的原因在于善于学习的才能，得力于他善于学习，特别是得力于善于采用“独观大略”这种高明的学习方式。

诸葛亮初出茅庐，在赤壁之战中“借”来东风，可以说决定了赤壁之战的胜败。诸葛亮是个实实在在的人，不是神也不是妖，所以不可能“呼风唤雨”。那么他这“借”东风的本领是从何而来呢？是异人传授吗？传授肯定是有人传授，但绝不是“异人”。这是诸葛亮在隆中躬耕垄亩，从当地老乡讨来的方子而已。

诸葛亮真正的自修生涯是在隆中卧龙岗开始的。按今天的说法，应当是研究生生涯的开始。多年来，他已经养成了读书的习惯，有了隆中舒适的环境，他更可以按照自己的心思读书了。

他思考问题时，为了找到答案，常常同时翻阅几本书籍。在他的书案上，有时会摊开十几本书。他学会比较，学会了由此及彼，由近至远，由浅入深的道理。对于一个问题，他已经不满足一个答案，往往要找出几个答案。对这些答案，他也要比较哪个最为准确。

就拿学习方法来说，他知道孔子是怎么说的以后，还要看一看老子是怎么说的，了解墨子是怎么讲的……

诸葛亮更悟到：学习首先要从我出发，从自己的角度看，我需要学什么，我需要掌握什么，我学的目的是什么。

诸葛亮在隆中耕田种地，少了不少应酬，增加了读书的时间，他把大部分精力用在钻研经书、星象和自己喜爱的军事战法领域上。

一代女皇武则天，其才能也来自善学，得力于“无一时无一处不学习”，作昭仪时也留心学习李世民选贤任能、虚心纳谏、励精图治的种种作法。

一代伟人毛泽东的本领，更得益于善于学习。他不仅善读有字之书，而且善读无字之书，善于总结经验，善于“从战争学习战争”，从而使他由一个没进过一天军校的师范中专生而能统帅三军，运筹帷幄，决胜千里。

学习是改变一个人的工具。学习是决定一个人能力高低的主要元素。用好这个工具你就会成为不一般的人。

3. 能力从学习中来

正确的知识必须和技能，即运用知识的技巧结合起来。

——第斯多惠

荀子认为，人的知识、智慧、品德等，都是由后天学习、积累而来的。他专门写了《劝学》篇，论述学习的重要性，肯定人是教育和环境的产物，倡导持之以恒、日积月累、不断求知的学习精神。

在中学，我们曾学过荀子《劝学》，这篇课文的名句也曾记忆犹新：

君子曰：学不可以已。

……

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。

故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

……

荀子的《劝学》是历来为人们所传诵的名篇，其中有些警句，已成为勉励学习常用的成语。文章开篇就郑重地写道：“君子曰：学不可以已。”