

十堰市 教育志

《十堰市教育志》编纂委员会编

中国地质大学出版社

十堰市教育志

《十堰市教育志》编纂委员会编

中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

十堰市教育志/《十堰市教育志》编纂委员会编. —武汉:中国地质大学出版社,1996.8
ISBN 7-5625-1116-0

I. 十…

II. 十…

III. ①教育史-中国-十堰②教育事业-概况-中国-十堰

IV. G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 04849 号

出版发行 中国地质大学出版社(武汉市喻家山·邮政编码 430074)

责任编辑 戴安康 责任校对 胡义珍

印 刷 武汉测绘院地图印刷厂

开本 787×1092 1/16 印张 13.875 字数 381 千字 彩版 16

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷 印数 1—1500 册

定价: 精装:40.00 元
平装:30.00 元

凡 例

1. 本志以马列主义、毛泽东思想为指导,坚持实事求是,记述十堰地区教育的历史状况,是地方性、资料性文献。

2. 本志上起 1967 年,部分追溯到 1946 年,下至 1994 年 10 月底。中华人民共和国建国以前从略,建国后渐详。重点是反映建市 20 余年的教育情况。

3. 本志按时间顺序,以横排竖写的方法描述教育事业的发展,采用记、表、图、录记述教育历史发展的状况。

4. 本志全部用语体文,按章、节编写。内容单一,而较少的虽立章而未分节。如第十一章、第十四章、第十九章。“双推”工作,放在第十三章内作为一节。

5. 事物名称第一次出现时用全称,如“文化大革命”。以后,如可简称的则用简称,如“文革”。

志中出现较多的简称,摘要注释如下:

“第二汽车制造厂”,简称“二汽”。1981 年,以二汽为核心的二汽集团即“东风汽车工业联营公司”成立,1991 年,二汽正式更名为“东风汽车公司”,简称“东汽”。

“文革”期间,各级行政机构的名称是“××革命委员会”。一般简称“××革委会”。志中出现的“市革委”,其全称是“十堰市革命委员会”;“省革委”,其全称是“湖北省革命委员会”。

志中“中共×××委员会”,其全称是“中国共产党×××委员会。”

“中国共产党十堰市委员会”,简称“市委”。

“十堰市人民政府”,简称“市政府”。

“十堰市人民代表大会”,简称“市人大”。

“十堰市人民政治协商会议”,简称“市政协”。

“湖北省教育委员会”,简称“省教委”。

“十堰市教育委员会”,简称“市教委”。

“中国共产党十堰市委教委工作委员会”,简称“市教委工委”。

“二汽或东汽教育委员会”,简称“二汽教委”或“东汽教委”。

“十堰市第一中学”,简称“一中”或“市一中”(十堰市其他有序号的中学,其简称均依此类推)。

“十堰市第一职业高中”,简称“市一职高”(十堰市其他有序号的职业高中的简称,均依此类推)。

“第二汽车制造厂第一中学”,简称“二汽一中”或“东汽一中”(“二汽”其他有序号中学的简称依此类推)。

“第二汽车制造厂第一职业高中”,简称“二汽一职高”或“东汽一职高”(“二汽”其他有序号的职业高中其简称依此类推)。

6. 1975 年 11 月,中共湖北省委通知:十堰市、二汽实行市、厂合一的管理体制,名称改为

“十堰二汽革命委员会”。一部分政府职能机构也与二汽有关机构合并,名称为“十堰二汽××委员会”或称“十堰二汽××局”。1978年12月1日,经中共湖北省委同意,恢复“十堰市革命委员会”和“第二汽车制造厂革命委员会”名称,但仍坚持市、厂合一的体制。1979年12月,“十堰市革命委员会”改称为“十堰人民政府”。

7. 志中“解放前”与“解放后”是以1947年12月中国人民解放军解放郧县划分的。

8. 十堰市是1967年划出郧县的黄龙、十堰两区和茶店区的茅坪公社、七里公社、土门公社建制。志中出现的十堰地区即指上述地区。

9. 志中出现的“教育部门办学”,系指由政府拨款的各级教育行政部门主办的教育。“其他部门办学”,主要指企业、单位、部门投资兴办的教育。

10. 志中中、小学教师的“学历达标”,系指小学教师的学历要求达到中等师范(或高级中学)毕业以上;初级中学教师的学历要求达到大学专科毕业以上;高级中学教师的学历要求达到大学本科毕业以上。

11. 本志系十堰市地方志丛书之一,凡校址在十堰地区范围内的各级各类学校均可入志。

12. 本志使用的统计数字,绝大多数是统计报表数字,均经过认真核实。

目 录

序言	(1)
概述	(3)
大事记	(7)
第一章 教育行政	(20)
第一节 沿革	(20)
第二节 管理	(28)
第二章 党群组织	(30)
第一节 党组织	(30)
第二节 共产主义青年团组织(简称共青团)	(33)
第三节 少年先锋队组织(简称少先队)	(33)
第四节 工会组织	(34)
第三章 教职工队伍	(38)
第一节 概况	(38)
第二节 政治待遇	(38)
第三节 工资福利	(39)
第四节 离、退休教师	(40)
第五节 整顿考核	(41)
第六节 业务培训	(41)
第七节 管理	(45)
第四章 幼儿教育	(47)
第一节 概况	(47)
第二节 幼儿园选介	(49)
第五章 小学教育	(54)
第一节 概况	(54)
第二节 学制与课程	(58)
第三节 小学选介	(60)
第六章 普通中学教育	(66)
第一节 概况	(66)
第二节 学制与课程	(75)
第三节 中学选介	(77)
第七章 技工、职业中学教育	(90)
第一节 概况	(90)
第二节 技工学校选介	(90)
第三节 职业中学选介	(93)
第八章 中等专业教育	(96)

第一节 概况	(96)
第二节 中等专业学校选介	(96)
第九章 高等教育	(103)
第一节 概况	(103)
第二节 高等学校选介	(103)
第十章 成人教育	(106)
第一节 概况	(106)
第二节 农民文化技术教育	(106)
第三节 职工教育	(108)
第四节 函授教育	(110)
第五节 成人高等教育	(111)
第十一章 特殊教育	(114)
第十二章 思想政治教育	(116)
第一节 教职工的思想政治工作	(116)
第二节 学生的思想教育	(119)
第十三章 教育科研	(122)
第一节 教学研究机构	(122)
第二节 教研活动	(122)
第三节 教育科学研究所	(125)
第四节 教育学会	(125)
第五节 “双推”工作	(126)
第十四章 中、小学仪器实验和电化教学	(128)
第十五章 体育、卫生、文艺	(131)
第一节 体育	(131)
第二节 卫生	(136)
第三节 文艺	(137)
第十六章 勤工俭学	(139)
第一节 概况	(139)
第二节 校办企业选介	(141)
第十七章 教育经费	(146)
第一节 经费来源	(146)
第二节 经费使用情况	(148)
第三节 经费管理	(152)
第十八章 人物	(153)
第一节 人物简介	(153)
第二节 人名录	(154)
第十九章 教育督导	(161)
第二十章 文献摘录	(164)
附录 截止 1994 年 10 月十堰市各级各类学校部分分校名录	(208)
后记	(213)

序 言

《十堰市教育志》的编纂,旨在记述十堰市教育事业的历史与现状,以总结成绩,吸取经验教训,推动十堰教育事业的发展。

综观全书,可以看出:十堰的教育,在中华人民共和国成立以前,由于人民处于水深火热之中,不得温饱,几乎失去受教育的机会。当时虽有少数小学和1所初中,但学校校舍多系寺庙,破旧不堪,且时停时办,极不稳定,可见当时的教育十分落后。

中华人民共和国成立以后,至1966年,党和人民政府,组织群众艰苦创业,恢复小学,兴建中学,举办成人学校,十堰的教育面貌一新,蓬勃发展。

1967年,国家决定第二汽车制造厂(以下简称“二汽”)在十堰建厂。由于二汽建设的需要,大批职工、干部从四面八方到这里汇集。几年间,十堰这个山区小镇,人口猛增,很快发展成为一个数十万人口的新兴城市。1969年国家批准建立十堰市(县级)。1973年十堰市又升格为省辖市。建市以来的十堰教育,可以划分为三个阶段:

第一阶段是70年代至80年代初期。这一阶段是二汽艰苦建厂的时期,是十堰市艰苦创业的时期,也是十堰教育的困难时期。这一阶段十堰的教育主要任务是缓解两大矛盾,并为今后教育事业进一步发展铺平道路,奠定基础。一是缓解上学难的矛盾。建市初期,由于山区教育的基础差,底子薄,学校少,规模小,且师资严重不足,经济建设刚刚起步,教育的投资有限,而且随着二汽建设的发展,人口增长快,学生也增长快,因而出现学生上学难的矛盾。这时,教育部门除在原有老校增加班次,增加班额,实行二部制轮流上学外,主要任务是发动群众、发动企业、部门、单位自筹资金、自聘教师,因陋就简办中、小学,并用有限的投资,兴建新校舍,实行边建校,边招生,以种种措施,缓解了上学难的矛盾。二是缓解各项建设急需人才的矛盾。建市初期,十堰教育只有中、小学教育一块,至于大、中专教育几乎是一张白纸,而随着二汽建设和城市建设的发展,各行各业,急需各类专业人才,因而出现了人才奇缺的矛盾。因此,这阶段的教育,除了要解决中、小学生上学难的矛盾以外,就是以有限的投资,从零起步,因陋就简,迅速创办大、中专、技工学校,以缓解经济建设急需人才的矛盾。建市初期的十堰教育,虽然发展迅速,但因办学条件简陋,师资水平很低,且又受“文革”时期“左”的影响,因而办学水平、教育质量均较低。

第二阶段是80年代初期至90年代初期。这一阶段是二汽建设初见效益的时期,是十堰市经济腾飞的时期,也是十堰市教育迅速发展的时期。在这一阶段,中国共产党的第十二次代表大会明确提出了:经济发展的战略重点之一是教育。中国共产党的第十三次代表大会,又提出“百年大计,教育为本”。1985年中共中央做

出了“关于教育体制改革的决定”；1986年全国人大又颁布了《中华人民共和国义务教育法》。同时，在这期间，二汽建设的发展，带动了十堰地方的经济腾飞。以上种种情况，给十堰教育的发展，带来了极好的机遇。在这一阶段，十堰市委、市人大、市政府更加重视教育，提出了“科教兴市”的方针，制定了普及九年义务教育的规划。采取了加大教育投入、招聘教师、发动企业办学、发动群众集资办学、深化教育改革、调整教育的布局 and 结构等措施，发展教育事业。不到十年，完善了从幼儿教育、中小学教育（包括特殊教育）、中等专业教育、职业技术教育到高等教育和成人继续教育配套成龙的完整的教育体系和网络，做到了村村有小学、有扫盲班，小学设学前班；乡或者乡与乡连片设初中，乡乡设成人文化学校；区办高中或规模较大的初中；市办大、中专学校和职业高中。截止1990年，全市实现了普及小学教育，在城区及部分乡普及了初中教育。同时职业技术教育迅速发展。全市的职业高中、技工学校和中等专业学校一类的高中阶段的学校在校学生相当于普通高中生的两倍。十年间，兴办了汽车工业学院、市职业大学、电视大学、教育学院等高等教育。与此同时，还兴办了成人教育，对职工进行全员培训；开展城乡扫盲，使全市人口中的文盲、半文盲比例降低到10.5%，低于全国和全省平均水平。至1993年，通过省政府检查团验收和国家教委督导团抽查，正式认定十堰市已基本实现了普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的目标。

第三阶段是1993年以后。十堰市教育事业的发展，进入了一个全面提高教育水平的新的历史阶段。此阶段是进一步建立或完善有中国特色的、面向21世纪的社会主义教育体系的阶段；是继续向现代化教育迈进的阶段。在进入新的历史阶段以后，十堰市教育的主要任务是以邓小平同志提出的教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示为指导思想，进一步依法治教，提高办学水平，提高教育质量，要办好一批名牌学校（示范学校），培养一批名牌教师，为现代化建设培养一批又一批人才。

回顾中华人民共和国成立以来，十堰地区教育事业的发展，经历了艰难曲折的道路。特别是建市20余年来十堰市教育的发展，经历了缓解两大矛盾，实现“两个基本”（也可简称“两基”，即基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲。以下同）几个阶段，到如今已进入到向现代化教育迈进的新阶段。截止1994年，十堰市的教育，与建市以前和中华人民共和国建国以前相比，确实是天翻地覆、成就辉煌。这些成就的取得，主要得力于各级党、政领导的重视和部门的支持；得力于全市人民群众的艰苦奋斗；得力于教育战线广大教职员工的团结战斗。展望未来，今后乃至21世纪教育的任务，仍然十分艰巨，任重道远。因此，我们应该继续以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指针，从我国的国情出发，从我市的市情出发，发愤图强，积极探索，深化教育改革，提高教育水平，使十堰市今后的教育事业，承前启后，继往开来，开拓前进，以崭新的面貌迎接新世纪的挑战。

唐庶宜

1994年5月

概 述

十堰市位于湖北省西北部,地处汉江南岸、武当山西北麓,东与丹江口市交界,西北和郧县接壤,南与房县为邻。我国最大的汽车制造厂——第二汽车制造厂在此兴建,它是一座现代化汽车工业城市。

十堰辖原郧县的两个区和三个公社,总面积为 1190.5 平方公里。1967 年二汽开始在这里建厂。1969 年 12 月成立十堰市,隶属郧阳地区。1973 年 2 月升格为湖北省省辖市。1985 年国务院批准为对外开放城市。1988 年与美国俄亥俄州奇里科绥市结为友好城市。1993 年总人口为 400 826 人。

十堰地处鄂西北偏僻山区,解放前经济文化落后。1946 年仅有小学 74 所,200 个班,学生 7863 人,教职工 189 人。私立初级中学 1 所,学生 200 人,教职工 15 人。校舍多为破旧的祠堂、庙宇,办学条件极为简陋。1947 年 12 月郧县解放,但十堰仍遭受国民党地方武装的骚扰,学校全部停办。1949 年开始恢复办学。1950 年至 1952 年土地改革胜利后,贫下中农迫切要求在文化上翻身,学校贯彻向工农开门的办学思想,农民子女纷纷入学。1953 年,小学恢复发展到 85 所,149 个班,学生 6005 人,教职工 182 人。学校改春季始业为秋季始业。教师学习前苏联教育理论,教学水平与办学水平有所提高。中华人民共和国建国初期的十堰中、小学教育迅速恢复发展,其教育性质、教育制度、教学内容和教学方法同建国以前相比发生了根本性变化。

1956 年起,国家实行第一个五年计划期间,兴办了黄龙中学(原名郧县五中,现为十堰市九中)和白浪中学(现为十堰市五中),至 1960 年,共有初中 12 个班,学生 626 人,教职工 50 人。第一个五年计划末期,小学猛增到 129 所,208 个班,学生 8472 人。由于学校和学生猛增,办学条件和师资队伍跟不上形势的需要,教师层层拔高使用,小学教师教初中,致使教学质量受到一定影响。

1961 年,贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,1963 年贯彻《全日制中学工作条例》(简称“五十条”),《全日制小学工作条例》(简称“四十条”),明确了学校必须以教学为主,强调了教师在教学中的主导作用,大抓基础知识教学和基本技能的训练(简称“双基”)。教学质量有了较大提高。1964 年,贯彻国家主席刘少奇关于“两种教育制度和两种劳动制度”的指示,各类耕读学校应时而生。

1966 年 6 月,“文化大革命”开始(以下简称“文革”),大批学校领导“靠边站”,学校“停课闹革命”,教师进行百日集训,中学生外出“大串联”,学校秩序混乱。下半年,各校陆续“复课闹革命”,但由于“文革”的影响,校纪松弛,合理的规章制度全部被废除。1967 年,二汽开始在十堰建厂。1970 年以后,随着二汽建设的飞速发展,十堰教育事业出现了新的转机,除地方学校有较大发展外,二汽、东风轮胎厂、黄龙滩电厂、湖北省第一建筑工程局等单位先后办起一批子弟学校。到 1975 年,小学发展到 268 所,872 个班,学生 39 124 人,教职工 1587 人;中学发展到 12 所(完全中学 11 所,初中 1 所),44 所小学“戴帽”附设初中班,计 381 个班,学生 16 787 人,教职工 934 人。“文革”十年,中、小学和学生数量大增,教师队伍没有相应地补充,数量严重不足,又由于停课搞“文革”,致使基础教育严重削弱,教育水平下降。

1976年粉碎“四人帮”以后,特别是中国共产党的十一届三中全会以来,各级各类学校通过揭批“四人帮”,拨乱反正,恢复正常的教学秩序,发生了由乱到治的巨大变化。在推翻“两个估计”^{*},解脱了套在教师脖子上的精神枷锁,妥善地平反和纠正了历史上的冤假错案之后,又恢复了大、中专学校招生统考制度,极大地调动了广大师生“教”与“学”的积极性,学校的校风、学风焕然一新。同时,为扭转“文革”十年造成的教育的危机局面,教育行政部门对十堰中小学进行了一系列的调整与改革。1981年开始,二汽率先调整学校布局;市一中和五堰小学等部分学校开始在同年级进行教改试验,推动全市中、小学教研活动和教学法改革的开展,促进了教育质量的提高。1985年以来,根据十堰教育发展的主客观条件和经济发展的需要,地方学校也进一步调整了学校布局,将11所普通高中合并为6所,把市四中、七中、八中、十中等完全中学改为单设初中,还摘掉了大部分小学“戴帽”初中,兴办了一所城市职业高中,又将张湾区的新建初中改为农职业高中,将胡家、相公、茅坪等中学改为农职业初中。在区、乡、村分别建立了成人文化技术学校。建市以来,在发展基础教育的同时,从1972年起相继创办了卫生、财贸、师范、体育、警察等中等专业学校、技工学校和聋哑人学校。1976年在师范创办了高师班,1981年在高师班的基础上,成立了市教师进修学院。1983年,创办了十堰市职业大学,并将教师进修学院和十堰市职业大学合并,保持“职业大学”和“教师进修学院”两块牌子,在市内称“十堰大学”。1980年成立广播电视大学,1986年又将广播电视大学、十堰大学合并办公。这些调整和改革,改变了长期以来全市教育结构单一的模式,逐步形成了多层次、多规格、多形式的完整的教育体系。

提高教育质量的关键在教师。1977年以来,教育局还针对全市中、小学新教师多、民办教师多、业务水平低的状况,组织教师参加本科、专科、中师函授、离职进修、业余自修或寒暑假短期培训等。1986年建立了卫星电视师范函授(简称“卫电函授”)地面接收站,全市建立了22个放像点,通过卫星电视培训师资,不断提高教师队伍的素质。1990年小学和初中教师学历达标为85%,高中教师学历达标为80%。1985年面向全国招聘了一部分中学教师,引进具有大、中专以上学历的教师164人,充实了教师队伍。

为了贯彻中国共产党的十二大提出的把教育列为三大战略重点之一的方针,1983年,市委、市政府召开全市教育工作会议,提出“办教育,思想要解放一点,政策要放宽一点,具体规定要突破一点”;要求各级党委和政府重视教育,为教育办好事、办实事,各部门要为办好教育开绿灯。市委书记王清贵亲自走访了许多学校,为学校排忧解难。教育工作会议之后,市委、市政府大力宣传尊师重教新风,并采取措施进一步落实和改善教师待遇,改善办学条件,使全市教育事业发生了重大变化。

1984年,市政府在改善教师待遇方面,做出关于《进一步改善知识分子待遇的十项规定》。1985年,市委、市政府又决定进一步改善教师待遇:①在政治上,对符合共产党员条件者及时吸收入党;②对年富力强、有组织能力的教师大胆提拔到领导岗位上;③在生活上,努力改善教师的居住条件;④为部分教师解决了夫妻两地分居;⑤解决一批教师子女就业;⑥解决一批教师家属子女农转非户口的问题;⑦在经济上,对具有大、中专毕业学历的教师给予山区津贴和上浮一级工资的待遇等。经过几年连续调资升级,1988年全市中、小学教师月平均工资达到170元,1993年工改后人均达567.58元,1994年9月起,市政府决定为民办教师每人每月增加50元补贴。1985年以来,通过考核选优使一批优秀民办教师转为公办教师,极大地调动了

^{*} “两个估计”,即1971年《全国教育工作会议纪要》中提出的“文化大革命”前11年教育战线是资产阶级专了无产阶级的政,是黑线专政。知识分子的大多数世界观是资产阶级的,是资产阶级知识分子。

教师教书育人的积极性。至1994年全市民办教师由70年代的460余人,转为公办教师的就有390余人,仅剩下了70余人。

在改善办学条件方面,建市后特别是中国共产党的十一届三中全会以来,教育经费逐年大幅度增长。1985年的教育事业费和基建费为1141.83万元,是1970年的27.27倍。1984年3月,市长办公会议决定开展群众集资办学活动,经过两年努力共集资285.45万元,集中力量维修、扩建和兴建校舍,添置课桌椅,增加教学设备,取得了很大成绩。1984年和1985年经省检查组两次检查验收,十堰市在全省率先达到“校校无危房,班班有教室,学生人人有课桌椅”的“一无两有”和“课桌椅标准化”的要求。1985年市教委为乡以上中心学校(含乡)配备彩电56台、收录机56台;为全市中学配备东风EQ140汽车14辆。1987年开始农村按年人均收入的1%、城市按产品税、营业税、增值税的1%征收教育附加费。1988年,成立人民教育奖励基金会,当年筹集奖励基金70余万,至1994年筹集奖励基金100万元。1985年至1990年,多渠道筹措资金,对农村学校的土坯房、暗房进行改造,使乡以上中心学校和90%的村级学校校舍基本上改建成砖木结构,80%以上的学校建起实验室,并达到省颁标准。还为30所农村学校新建了教学楼。建市以来,各级各类学校勤工俭学活动蓬勃开展,对改善办学条件起到一定作用。

中华人民共和国成立44年来,十堰市教育事业的发展经历了艰难曲折、飞速发展的阶段。截止1990年,小学发展到215所,学生44871人,教职工3083人,分别比建市前增长0.005倍、1.95倍、3.22倍;比解放前增长2.9倍、5.7倍、16.31倍。普通中学49所,学生66526人,教职工3063人,分别比建市前增长3.08倍、4.57倍、25.87倍;比解放前增长48倍、131.63倍、203.2倍。城市已普及初中教育。与此同时,幼儿教育、特殊教育、中等专业教育、技工学校 and 职业中学、成人教育、高等教育都从无到有,从小到大,发展迅速。1990年共有正规幼儿园59所,入托幼儿8788人,教职工1291人;聋哑人学校1所,学生129人,教职工45人;普通中等专业学校9所,学生2889人,教职工606人;技工学校4所,学生4150人,教职工451人;职业中学15所,学生4188人,教职工528人。区、乡、村共有各类成人文化学校28所;普通高等学校3所,在校学生5152人,教职工1475人。

据1990年全国第四次人口普查统计,全市40万人口中,具有大学(含大专)文化程度的23872人、高中(含中专)文化程度的79920人、初中文化程度的120946人、小学文化程度的96712人,共计321450人(以上各种文化程度的人数包括各类学校毕业、肄业和在校生),与1982年相比,每万人中大学文化程度的由226.5人上升为594.8人;高中文化程度的由1221人上升为1994人;初中文化程度的由2653.8人上升为3017.4人;小学文化程度的由3118.8人下降为2412.8人。15岁及15岁以上不识字或识字很少的42132人,从1982年的13.95%下降到10.51%,低于全国15.88%的水平;其中15岁至40岁的文盲还有2124人,非盲率达95.5%。农村适龄儿童入学率99%,小学毕业率95%,巩固率99.5%,小学毕业升学率95%,初中毕业升学率63%,中、小学生流失率已控制在0.5%以下。

截止1992年,测算全市40万人口受教育的状况是:全市大专以上文化程度者约26000余人,为6.3%;中专和高中文化程度者约92000人,为22.4%;初中文化程度者约157000人,为38.3%;小学文化程度者约95000人,为23.2%;文盲、半文盲40000人,为9.8%。

与上海、天津同年相比较,每万人中大专以上文化程度的上海为653.4~680人,天津为466.8~500人,十堰市为630人。同全国平均水平相比,每万人中初中以上文化程度者,全国为3280.5~3500人,十堰市为6700人;每万人中、小学以上文化程度者,全国为6986~7000人,十堰市为9200人。

1993年12月和1994年4月,十堰市“两基”(即基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲)工作,分别接受和通过了省政府检查和国家教委督导团的检查,成为“两基”达标城市。

截止1994年,全市有幼儿园56所,在幼儿园10338人,3~6周岁幼儿入园率80%;教职工1254人,其中专任教师557人,保健员43人,专任教师学历合格率85%。有小学197所,在校学生42479人,适龄儿童入学率100%,在校学生年辍学率0.06%;教职工3072人(含民办212人),其中专任教师2475人,学历合格率96.3%。有普通初中37所(未含9所完全中学),在校学生22651人,适龄少年入学率99.6%,在校学生年辍学率0.35%;教职工2395人,其中专任教师2085人,学历合格率92.6%。有普通高中11所(含9所完全中学),在校学生4293人,适龄人口入学率(含高中阶段职业教育)81%;教职工813人,其中专任教师460人,学历合格率80%。有特殊教育学校1所,设小学、初中教学班11个。在校盲、聋、哑及弱智学生146人;教职工46人,其中专任教师35人。有职业初中2所,在校学生543人,教职工43人。有职业高中22所,在校学生4653人,教职工772人;开设工科、农科、文科、师范、财经、艺术及修理服务等57个专业。有技校3所(市技校、东风汽车公司技校、东风轮胎厂技校),在校学生4324人,教职工463人。有中专7所(市财校、市汽校、市卫校、市体校、市警校、东风汽车公司中专、东风汽车公司教师进修学校),在校学生4381人(含职业中专),教职工565人。据统计,中等职业技术学校在校学生数占高中阶段的61%。有郧阳医学院、十堰大学(融十堰职业大学、十堰教育学院、十堰电视大学于一体)、湖北汽车工业学院3所普通高等学校,在校学生4200余人,其中本科生2300余人、专科生1900余人;教职工1217人,开设有医疗、卫生、机制工艺、工业自动化、汽车工程等十几个专业。

大事记

1970年

7月13日,十堰市革命委员会(简称“市革委会”)文化教育局(简称“文教局”)成立。同月,全市中、小学教师,集中在黄龙中学开展“一打三反”(打击现行反革命破坏,反贪污盗窃、投机倒把、铺张浪费)运动。

是年,创办火车站中学、大川中学。

是年,大、中专学校招生废除文化考试,实行推荐选拔。

1971年

1月21日,市革委会批准十堰、东风、茅箭、白浪、大川、花果、黄龙、大峡等8个公社成立教育革命领导小组。

2月26日,初中在职教师54人到均县龙口镇参加华中师范学院举办的外语、数学短期培训班。

3月,东风轮胎厂创办幼儿园。

5月,二汽发动机厂创办幼儿园。

6月25日,在“左”的思想影响下,白浪中学学生郑龙群因不学“大批判”文章受到批评后自杀。事后,学校对其家庭进行了安抚。

8月,传达中共中央中发〔71〕44号文件,即《全国教育工作会议纪要》。

9月,创办茅箭中学、二汽机关子弟学校、东风轮胎厂子弟学校。

11月16日,成立中共十堰市文教局机关支部。

是年,推荐工农兵学员61人上大学。

是年,面向社会招收新教师65人到中、小学任教。

1972年

1月30日,开始组建六堰中学。次年9月1日开学。

3月,经省和市革委会批准,在十堰中学和黄龙中学开办中师班。

4月,毛泽东思想工人宣传队(以下简称“工宣队”)进驻十堰中学领导“斗、批、改”。

8月,二汽成立教育处。

是年,十堰市创办市卫生学校。工程塑料厂创办幼儿园。郧阳地区创办地区卫校、工业学校和行署机关幼儿园。

1973年

1月,根据省革命委员会(简称“省革委会”)决定,从1973年起,逐步实行中、小学十年分段学制(即小学五年,初中三年,高中二年)。由春季始业改为秋季始业。

2月,市文化教育局召开表彰先进大会。表彰先进单位19个,先进个人46人。

5月,召开中、小学教育工作会议,传达全国教育工作会议中南片预备会议精神。

是年,市革委会创办机关幼儿园,二汽创办中等专业技术学校,黄龙滩水力发电厂创办子弟学校。

1974年

1月,由于“河南省马振扶事件”通报全国,各学校批判师道尊严,白浪中学校长符迺征、教师周兴瑞因郑龙群同学自杀事件分别受到处分。

6月1日至26日,市教育局组织各公社副主任、文教协理员到监利县学习“五·七教育网”的经验。

9月9日,成立中共十堰市文化教育局临时委员会。

同月,工宣队进驻教育局机关。

是年,创办市财贸学校、业余体育运动学校、工业技工学校、二汽技工总校。

1975年

2月27日,市文教局临时党委决定,增补和轮换工宣队。

8月8日,十堰市因暴雨遭受水灾,茅箭中学、茅箭小学、茅塔小学、大峡中学等校,共倒塌房屋108间,计2800平方米,冲坏桌凳840套,造成危房127间,共损失24万余元。

是年,创办十堰市师范学校、东风轮胎厂技工学校、郢阳地区商业局子弟学校。

1976年

2月9日,中共十堰二汽党委决定,成立“七·二一”工人大学领导小组。

6月,经十堰二汽革命委员会批准,成立十堰二汽革命委员会教育局,教育局和文化局分开办公。

8月11日,中共十堰二汽党委主持召开教育工作会议,传达全国教育工作会议精神和省委召开的“七·二一”工人大学工作会议精神。

9月,在市师范学校增设两个高师班。

1977年

8月22日,十堰二汽党委同意二汽总厂机关学校、49厂学校、六堰中学、五堰小学为市重点学校。

同月,湖北省第一建筑工程局创办子弟学校。

9月8日至12日,十堰连降暴雨,东风中学、茅坪中学、花果下街小学等17所学校遭受水灾,损坏房屋面积共2416平方米,116间土木结构房屋成为危房。

同月,高等教育恢复统一文化考试的招生制度。

11月23日,教育局发出文件,批判1971年《全国教育工作会议纪要》中提出的“两个估计”。

同月,工宣队撤出学校。

1978年

5月11日,十堰二汽革委会发出《关于中学布局和安排的通知》,决定二汽第一中学为重

点中学(简称“二汽一中”)。

11日,十堰二汽革委会十、汽革〔78〕148号文件通知,成立十堰二汽革命委员会教育局。二汽教育处和市教育局合署办公,一个领导班子,两块牌子。

是年,六堰中学经省教育厅批准为省重点中学,市商业局创办幼儿园,郧阳地区在柳林沟创办郧阳地区第二中学。

是年,在落实政策中,改正错划右派案件65起。

1979年

4月12日,十堰市委组织部同意将“公社教育革命领导小组”改为“公社教育组”。

5月2日,成立十堰二汽高等院校招生委员会。

8月,东风轮胎厂成立职工教育委员会。

9月,全市各级学校贯彻教育部新颁发的《中学生守则》和《小学生守则》(试行草案)。

1980年

2月,十堰市教育局、二汽教育处召开1979年度中、小学先进单位、先进个人表彰大会。

3月,中、小学教师开始试行班主任津贴。

7月至8月,省、市第一次组织市内51名优秀教师外出参观。

8月19日,建立十堰市体育运动学校(简称“市体校”)。

9月6日,经湖北省人民政府批准,建立十堰市广播电视大学(简称“市电大”)。

是年,建立二汽职工大学(简称“二汽工大”)。

1981年

3月4日,十堰二汽召开“深入开展学雷锋树新风,创三好活动”动员大会,表彰出席省三好学生36人。

5月15日,经市政府同意,设立华中师范学院十堰二汽函授站。

5月18日,经省人民政府批准,将十堰市高师班改为十堰市教师进修学院。

同月,教育局召开了全市工农业余教育、扫盲工作会议,并组织与会人员到京山县参观学习。

7月,教育局决定六堰中学从老虎沟搬到五堰北街,并改名为“十堰市第一中学”。五堰中学由五堰搬到老虎沟,并改名为“十堰市第二中学”。决定六堰中学(十堰市第一中学)、火车站中学(十堰市第三中学)、二汽第一中学从冬季起由二年制改为三年制,黄龙中学(十堰市第九中学)、五堰中学(十堰市第二中学)从1982年起由二年制改为三年制。

9月,二汽一中建校落成并首届招生。

10月,十堰二汽教育局召开全市教育工会会员代表大会,产生了教育工会委员会。

同月,全市开展评选优秀体育教师活动,表彰优秀体育教师12人。

11月,在全省推广普通话和汉语拼音方案(如下简称“双推”)观摩汇报会上,五堰中学、十堰小学各有1个节目获二等奖。

12月8日,市政府批准将11所以地名命名的中学,改为统编序号名称命名的中学。即原六堰中学从老虎沟迁到五堰北街后命名为“十堰市第一中学”(简称“市一中”)、原五堰中学搬到老虎沟后命名为“十堰市第二中学”(简称“市二中”)、火车站中学命名为“十堰第三中学”(简

称“市三中”)、红卫中学命名为“十堰市第四中学”(简称“市四中”)、白浪中学命名为“十堰市第五中学”(简称“市五中”)、茅箭中学命名为“十堰市第六中学”(简称“市六中”)、东风中学命名为“十堰市第七中学”(简称“市七中”)、花果中学命名为“十堰市第八中学”(简称“市八中”)、黄龙中学命名为“十堰市第九中学”(简称“市九中”)、大峡中学命名为“十堰市第十中学”(简称“市十中”)、大川中学命名为“十堰市第十一中学”(简称“市十一中”)。

1982 年

5 月,十堰二汽政企分开,将十堰二汽革命委员会教育局改为十堰市教育局和二汽教育处。

5 月 21 日,经市人民政府研究决定,撤销十堰二汽函授站,成立十堰市函授站。

7 月中旬,市一中、市四中参加省重点中学田径运动会和中学生传统项目运动会,市一中获女子团体总分第一名,男子团体总分第二名。

7 月 27 日,二汽总厂召开教育工作会议。会议决定实行“高中集中办,初中分片办,小学分厂办”。接着二汽一中、二中、三中、六中、七中、八中先后划归教育处直接领导,并将专业厂学校的高中班分片集中于二汽二中(顾家岗)、二汽三中(花果)、二汽六中(张湾)、二汽八中(六堰)。

7 月 29 日,十堰降特大暴雨,中、小学校舍被冲毁 385 间,冲走、损坏桌凳 5112 套,教学仪器 1120 件,37 所学校遭受重大损失。省、市各拨款 15 万元,群众集资 10 余万元,重建校园。9 月 1 日,受灾学校全部按期开学。

是年,二汽一中初二学生李千秋的木刻《生活多美好》,被推荐到北京参加全国少年儿童美术作品展览,荣获教育部、文化部、文联、团中央联合颁发的奖状。

1983 年

3 月,创办教育局机关幼儿园。

5 月 13 日,市委常委第六次会议决定,把各公社管理的中学逐步改由教育局管理。

5 月 21 日,教育部黄辛白副部长,参观二汽,并到二汽一中视察工作。

5 月 21 日,教育局、团市委联合举办市第二届中、小学歌咏比赛。

是月,二汽成立教师进修学校,于 9 月开始招生。

6 月 29 日,教育局发文通知中、小学开展学习张海迪活动。

是月,创办师范附属小学。

7 月 12 日,经国务院批准,在二汽职工大学的基础上,成立湖北汽车工业学院(简称“汽院”)。

7 月下旬,教育局召开全市中、小学思想政治工作会议,表彰 34 名优秀班主任。

9 月 15 日,成立十堰市聋哑人学校。

9 月 27 日,二汽教育处与陕西师范学院、西北大学、西北工业大学、西安外国语学院、西安体育学院签定培养自费走读师范专科生协议书,钱立纬副处长代表二汽在协议书上签字。

9 月,小学改制,从新招生一年级起,实行六年制。

12 月 16 日,市委、市政府召开全市教育工作会议,出席会议的各级领导、负责人共 200 余人。市委书记王清贵讲话,市人大、市政府领导出席会议。市委常委、宣传部长李效时主持会议,副市长杨振敏传达了省普教会议精神。会议中心内容是落实知识分子政策和改善办学条件等。

同月,创办十堰市职业大学。