

DAXUESHENG

CUNGUAN GONGZUO CHANGXIAO JIZHI YANJIU

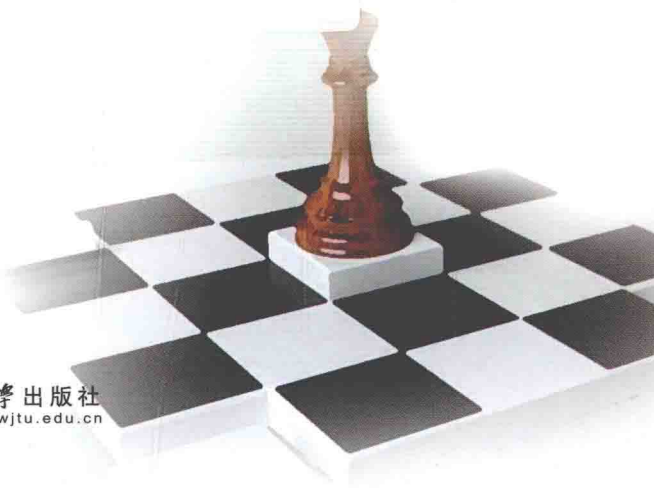
YI SICHUAN SHENG WEI LI

大学生村官 工作长效机制研究 ——以四川省为例

尹德志  著



西南交通大学出版社
Http://press.swjtu.edu.cn



大学生村官 工作长效机制研究 ——以四川省为例

尹德志  著



西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生村官工作长效机制研究：以四川省为例 / 尹德志著. —成都：西南交通大学出版社，2013.8
ISBN 978-7-5643-2623-4

I. ①大… II. ①尹… III. ①农村—干部—研究—四川省 IV. ①F325.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 206447 号

大学生村官工作长效机制研究
——以四川省为例
尹德志 著

责任编辑	邹蕊
助理编辑	罗爱林
特邀编辑	周艳
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	148 mm × 210 mm
印 张	10.75
字 数	297 千字
版 次	2013 年 8 月第 1 版
印 次	2013 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2623-4
定 价	28.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

序 言

2012年11月29日，新一届中央领导集体在习近平总书记的带领下，参观了《复兴之路》的展览。在参观的过程中，习近平总书记指出：“每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。现在，大家都在讨论中国梦，我认为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女共同的期盼。”

实现中国梦就是要在中国共产党成立100周年时把我国建成小康社会，在新中国成立100周年时把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、生态的社会主义现代化强国。这是一项艰巨而复杂、伟大而光荣的历史使命。

实现中国梦，解决好“三农”问题至关重要。2012年8月，中国社会科学院发布的《工业大国国情与工业强国战略》指出，我国2011年年底城镇化率超过50%，但城镇化仍然滞后于工业化。在我国，农业人口依然庞大，超过欧洲人口总量。可以说，在未来若干年，我国依然还是一个农业人口大国。因此，在城市化尚未完全实现之前，我国农村的现代化水平体现着中国整个社会的现代化发展水平，我国农村的文明程度体现着整个国家的文明程度。解决“三农”问题，实现农村现代化对建成小康社会、实现社会主义现代化具有十分重要的意义。

与此同时，在我国革命和建设的各个历史时期，党和国家领导人都非常重视我国农民、农村和农业问题。1926年，毛泽东同志在《国民革命与农民运动》一文中提出：“农民问题乃国民革命的中心问题，农民不起来参加并拥护国民革命，国民革命不会成功。”1982年，邓小平同志指出：“再就是重视发展农业。不管天下发生什么事情，只要人民吃饱肚子，一切就好办了。”江泽民同志指出：“农业、农村和农民问题，始终是一个关系我们党和国家全局的根本性问题。”

新民主主义革命时期是这样，社会主义现代化建设时期也是这样。”2004年，胡锦涛同志指出：“加强农业基础地位，高度重视并大力发展农业，是我们党一贯坚持的战略思想。农业是国民经济的基础，也是社会发展的基础。进一步加快农业发展，对我们紧紧抓住并切实利用好重要战略机遇期，实现全面建设小康社会的宏伟目标，加快推进社会主义现代化，具有十分重要的意义。”2007年，习近平同志指出：“发展现代农业，是推进社会主义新农村建设的首要任务。”

解决“三农”问题，建设社会主义新农村，实现农村现代化，一要靠党和政府的政策，二要靠科技，三要靠人才。

建设社会主义新农村不仅需要大批懂技术、善经营的新型农民，也需要大批政治素质高、业务能力强的基层管理干部。我国大多数农村基层干部对我国农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等起到了应有的作用。但是，随着时代的进步、农村社会的发展，对干部的要求日趋知识化和专业化，一些农村基层干部已经不能完全适应新农村建设对基层干部素质的要求；加之农村年轻人大多进城务工，追寻其城市梦，这使得村社干部老龄化趋势明显，村官的代际传递出现严重断层。这些都在相当程度上影响了农业现代化的可持续发展。因此，2005年中央办公厅、国务院办公厅下发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》，提出从2006年开始，每年选拔一定数量的高校毕业生到农村就业，争取用3到5年时间基本实现全国每村至少有一名高校毕业生的目标。2008年，经中央同意，组织部等部门决定，从2008年起，用5年时间选聘10万名高校毕业生到农村担任村官工作。

选聘高校毕业生到村任职，是党中央做出的一项重大战略决策，对于改善农村基层干部队伍结构、培养新农村建设骨干力量和党政干部后备人才，推进新形势下农村改革发展，夯实党在农村的执政基础具有重大意义。2012年9月12日李源潮在出席全国大学生村官工作会议时指出，大学生村官工作实施4年多来，全国累计有200多万名高校毕业生报名应聘大学生村官，已累计选聘大学生村官30万名，目前在岗21.2万名，有8.2万名担任村“两委”干部，5000

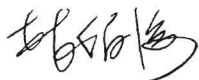
多人担任村党支部书记、村委会主任。全国在岗大学生村官已经覆盖全国行政村总数三分之一以上。这表明，大学生村官业已成为新农村建设的一批重要骨干力量，同时也是我国基层干部队伍的一支重要的生力军。

开展好大学生村官工作，需要相应的制度和机制作为保障，2009年中央组织部下发了《关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见》，要求各地结合实际情况，从大学生村官选聘、培训、任用、保障、激励、创业、流转等环节建立完善大学生村官工作长效机制。在党中央的领导下，在各级地方政府创造性地开展工作中，大学生村官长效机制的建立取得了显著成就。但是，由于大学生村官工作是一个新生事物，建立长效机制没有现成经验借鉴，难免还存在一些问题。

开展大学生村官长效机制研究的意义就在于，通过对我国大学生村官工作现状的把握和对建立大学生村官工作长效机制理论研究，提出进一步完善大学生村官工作长效机制的措施和对策，促进大学生村官工作的持续开展。本书以四川省大学生村官工作为例进行研究，体现出了理论性、时代性和应用性的结合。由西华大学政治学院尹德志副教授撰写的这本著作，对进一步完善大学生村官工作长效机制提供了一些新的思路；对大学生村官更好地开展工作具有一定的启示；对拟参与大学生村官选聘的高校毕业生有一定借鉴意义。

愿更多、更系统的研究大学生村官工作的成果问世，愿我国大学生村官工作取得更加丰硕的成果。

西南交通大学政治学院



2013年5月28日

前 言

我国招聘大学生到农村基层任职已经走过 15 年的历程。随着村官战略向纵深推进，2005 年中央办公厅、国务院办公厅下发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的实施意见》。2008 年，经中央同意，中央组织部等有关部门决定从 2008 年到 2012 年选聘 10 万名大学生村官。2008 年 10 月，党的十七届三中全会决定：“引导高校毕业生到村任职，实施一村一名大学生计划。”2009 年 1 月，中央“1 号文件”重申实施一村一名大学生计划。同年，中央组织部下发《关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见》，该意见指出：“选聘高校毕业生到村任职，是党中央作出的一项重大战略决策，对于改善农村基层干部队伍结构、培养新农村建设骨干力量和党政干部后备人才，推进新形势下农村改革发展，夯实党在农村的执政基础具有重大意义。”^①

“大学生村官计划”是当前我国为建设社会主义新农村而实施的一项重大举措。鼓励大学毕业生到农村基层担任村支书助理或村主任助理等村官，是解决农村人才匮乏，解决大学生就业，搭建农村人才高地，促进城乡人才双向流动，推动新农村建设的重要举措。近年来，众多大学毕业生热烈响应“大学生村官计划”，积极地投身新农村建设。大批大学生村官来到农村，以其先进的知识、充沛的活力服务“三农”，这对缩小城乡差别、推动社会主义新农村建设、构建社会主义和谐社会产生了积极而深远的影响。但是，在这一火红局面的背后，仍存在诸多的问题和不足：如一些大学毕业生“下不去、用不上、留不住”，“大学生村官计划”制度设计存在问题，“大学生村官计划”与乡镇政府职能转变的关系不明、“大学生村官计划”与高等教育的衔接不畅等。这些问题对“大学生村官计

^① 《关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见》（组通字〔2009〕21 号）。

划”的顺利实施有所阻碍，值得我们去深入研究和探讨，并提出相应的对策。这就要求我们在研究“大学生村官计划”的现状及存在的问题、阻碍“大学生村官计划”顺利实施的原因、完善“大学生村官计划”的对策等问题的基础上，对确保大学生村官制度得以建立和完善的长效机制进行系统地研究。这是一个保障我国“大学生村官计划”的顺利而长期推行、推动我国社会主义新农村建设一个重大课题。

但是我国内地 31 个省（直辖市、自治区），人口众多、幅员辽阔，各地因经济发展水平不同、地理条件有差异、文化历史有差别，大学生村官的实施状况，取得的成绩，存在的问题都有一定的差异。因此笔者最初的研究拟立足于西部地区，研究西部地区大学生村官的现状，提出构建西部地区村官工作长效机制。但是我国西部地区依然幅员辽阔，区域面积约占全国面积的二分之一，包括陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、四川、重庆、云南、贵州、西藏、广西、内蒙古 12 个省、市和自治区，人口 3.6 亿，西部地区人口占全国总人口的 27.04%。^①因此，构建西部地区大学生村官工作长效机制是一个宏大的课题，作为一个研究经费有限，研究人员又主要是在高校工作的老师，难以通过调查研究获得西部地区所有省区的研究资料，因此笔者最终决定将主要研究领域放在四川，以四川大学生村官工作为例来研究大学生村官工作长效机制的构建。而且，笔者认为四川在开展大学生村官工作方面也颇具代表性。四川之所以具有一定的代表性，主要是基于以下几点考虑：

（1）四川是大学生村官工作开始比较早的地区之一。四川大学生村官工作开始较早，村官数量较大。据华西都市报报道：2007 年以来，四川累计选聘 4.5 万名大学生到村任职，实际在岗 3.3 万名，覆盖了 69% 的行政村。^②

（2）四川大学生村官工作取得了可喜的成绩。在选题之前，通

① 中华人民共和国国家统计局：2010 年第六次全国人口普查主要数据公报（第 2 号）。

② 杜灿：《今年选聘 1500 名大学生“村官”》，载《华西都市报》2013 年 1 月 23 日。

通过对四川省部分县市的大学生村官工作的调研，笔者发现四川地区一些大学生村官对地方经济建设做出了一定成绩，不管是在创业、还是就业方面都产生了比较好的影响，涌现出了一些大学生村官的先进典型。如四川省营山县涪井真龙岗村大学生村干部易文君开办了“留守儿童之家”，涌泉乡深沟村大学生村干部王燕被誉为“大山深处的开路人”，他们在四川受到了广泛的关注。

(3) 四川自然地理条件和社会环境及其多民族特征具有一定的代表性。四川是一个人口大省，在自然地理环境、经济发展方面，既有地势平坦、土地肥沃、经济比较发达的成都平原，也有浅丘绵延、经济欠发达的丘陵山区，还有地理条件恶劣、经济发展水平很低的高寒地区。同时，四川也是一个多民族聚居与混居的省份，有三个少数民族自治州，有 55 个少数民族生活在这广袤的土地上。可以说，四川是中国自然地理条件和社会环境及其多民族特征的一个缩影。

(4) 四川的高校数量多，在校人数多。根据《四川省教育事业发展“十一五”规划》，“十一五”期间四川高等教育在校生总规模达到 160 万人左右，其中在校研究生达到 8 万人左右，高等教育毛入学率与全国平均水平基本持平。^①高等教育数量多，毕业后从事大学生村官工作的也会比较多。

因此，以四川为例研究构建大学生建村官工作的长效机制无论是在西部地区还是在全国都具有一定的代表性，笔者提出的构建大学生村官工作长效机制对全国大学生村官工作研究具有一定的参考意义。

选题得到了四川省社会科学联合会的大力支持，在 2009 年被确定为四川省哲学社会科学“十一五”规划项目资助。该课题从 2009 年 8 月开始研究，历时近三年，主要采用了文献研究和调查研究方法。在文献研究方面，查阅、收集了大量的党和政府关于大学生村官工作的政策、法规和专家学者研究文献，如《关于引导和鼓

^① 四川省教育事业发展“十一五”规划，<http://baike.baidu.com/view/3016235.htm>。

励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕118号)、《关于做好2008年高校毕业生“三支一扶”计划实施工作的通知》(人社厅发〔2008〕6号)、中央组织部关于印发《关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见》的通知(组通字〔2009〕21号)、中共中央组织部办公厅《关于做好大学生“村官”有序流动工作的意见》(组通字〔2010〕32号)、教育部办公厅关于贯彻落实《关于做好大学生“村官”有序流动工作的意见》的通知(教学厅函〔2010〕14号)、关于印发《关于进一步加强大学生村官工作的意见》(组通字〔2012〕36号)的通知以及《四川省大学生村(社区)干部管理办法》(川组通〔2008〕2号)等文件;由中国农村社会发展促进会编的《中国大学生“村官”发展报告年度(2008、2009、2010年)》;还有其他专家学者大量的研究文献。在调查研究方面,主要采取问卷调查和走访座谈等形式,获取了大量的大学生村官实际工作的材料。2010年1月在青白江城厢镇进行实地调研;2010年2月在南充营山县调研,在营山县委组织部的支持下,与20余名村官进行了座谈,并在营山县东升镇实地考察了村官创业项目——千亩葡萄生产基地;2010年3月在浦江县就大学生村官创业进行了调研;2010年7月在资阳召开了大学生村官座谈会,并到大学生村官创办的蘑菇生产基地和苗圃生产基地进行实地考察;2012年7月在宜宾市南溪区进行了调研,考察了大学生村官与新农村建设项目。此外,还分别到雅安市、仪陇县、崇州市等地进行了一些零星调查。在研究中分别就大学生村官、原有村干部和在校学生三个群体做了问卷调查表,获得了部分研究数据。通过研究,笔者取得了比较丰硕的阶段成果。

常言道:学而知不足,教而知困,研而知美。通过对大学生村官工作的研究,笔者亲身感受到了中国农村太需要这支充满活力,敢想敢干,勇于创新的大学生村官;亲身体会到了这群刚走出大学校门,还比较稚嫩的大学生村官群体太需要在农村这个大舞台历练自己。同时,作为从事高等教育工作的高校教师,深深懂得了自己培养人才的责任,方向更明,目标更坚定。高校承担着传承知识、培育成才、服务社会的功能,笔者就想用自己微薄的研究成果对培

育人才、服务社会尽到自己的一份责任。因此，笔者将研究成果汇集成这本书。

本书一共分十章，第一章我国大学生村官战略实施的背景。我国是一个传统的农业大国，农村、农业、农民问题始终是我国革命、建设和改革的根本问题。我国政府历来重视农业与农村问题。为了促进农村发展、实现农村现代化，我国提出了建设社会主义新农村的战略构想，建设社会主义新农村需要一支高素质的基层干部队伍，但是农村基层干部存在年龄老化、素质结构不合理等问题。同时，在 20 世纪 90 年代末期，高等院校扩招以后，大学生就业问题日趋严重，大学生到农村去也是缓解就业压力的一条有效渠道。农村是当代大学生了解中国国情，历练青年意志，促进大学生成长、成才的好地方。鼓励优秀大学毕业生到农村基层去锻炼，对培养党和国家的后备干部也有帮助，因此大学生和农村找到了一个良好的结合点，促进了我国实施大学生村官战略的实施。大学生村官工作，从最初的个别地方试点，到 2008 年的全面开展，经过近五年的连续开展，已经有一大批大学生村官活跃在我国农村基层。

第二章四川省大学生村官工作概况。由于本书主要以四川省大学生村官为例，因此在本章主要分析四川大学生村官工作。四川大学生村官工作起步较早，发展比较快。各地市州将上级关于开展大学生村官的政策和本地实际相结合，在实践中探索形成了一些比较好的做法，当然由于各种原因也存在一些问题。需要在总结大学生村官工作成绩和分析问题的基础上，才能有针对性地提出构建和完善大学生村官工作长效机制。

第三章大学生村官工作长效机制的理论探讨。机制是指事物运行的各要素机制之间的关系，是由一系列制度和各要素的运行方式构成。大学生村官工作长效机制，就是为了保障大学生村官工作长期有序开展而建立起来的制度体系及运行方式。它包括大学生村官的选聘机制、任用与评价机制、考核与激励机制、创业机制、流转机制等内容。构建大学生村官工作长效机制十分重要，它是保障大学生村官长期有序开展的机制保障。构建大学生村官工作长效机制

要坚持普遍性原则、分类性原则和实用性原则等基本原则。我国关于大学生村官长效机制工作长效机制有良好的制度基础，但是具体到机制的每一个方面也需要进一步完善。

第四章大学生村官选聘机制。通过建立选聘制度，开展选聘工作，我国已经选聘了大批的大学生村官，但是在选聘机制方面还存在选聘标准过于粗糙，分类指导和结合地方实际不够，大学生村官的身份定位比较模糊，现行户籍制度对选聘大学生村官的制约，对拟选聘大学生村官的专业缺乏明确的规定，没有充分考虑城乡统筹与城乡差别问题，对参与报考大学生村官的大学生的动机缺乏科学的考量等问题，因此要通过坚持以兼顾各方利益为导向，坚持分类指导为原则，科学制定选聘标准，合理设定选拔程序，统筹城乡，兼顾区域，尝试形式多样的选拔方式，以进一步完善大学生村官选聘机制。

第五章大学生村官培训机制。大学生村官培训对完成大学生到村官的角色转换，熟悉农村工作政策，快速掌握农村工作方法和技巧，帮助大学生村官建立良好的交流平台都有好处。中央组织部在《关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见》中对大学生村官的培训有比较明确的规定。在四川省关于大学生村官培训的实践工作中也取得了一些成绩。但是关于大学生村官的培训还存在：一些地方对大学生村官培训机制重视不够，大学生村官培养内容不够全面、培养管理制度不够完善，缺乏针对性，培训机会较少等问题，因此需要进一步明确指导思想，建立培训法律保障体系，完善大学生村官培训机制。

第六章大学生村官任用与评价机制。合理任用是大学生村官进入工作状态的前提，是他们实现价值的基础，是得到锻炼、实现自我提升的平台。科学评价影响着对大学生村官任用的态度，是合理任用的关键。目前，在对大学生村官任用与评价方面都存在一定误区，如在任用方面的消极任用、廉价任用、无岗任用、缺位任用、调位任用、戒备用等。在评价方面的主观性评价、经验性评价、世俗性评价、非包容性评价、苛刻性评价等。因此完善大学生村官

任用与评价机制应坚持身份法定原则，明确岗位职责，严格依规管理；坚持属地优先使用原则；突出专业专长优势；建立任期内岗位流动机制；科学设定评价标准，建立多方参与的绩效考评体系；引导大学生村官通过有为实现有位；形成通过合理任用与科学评价促进大学生村官工作可持续发展的机制。

第七章大学生村官保障与激励机制。保障与激励机制是确保大学生村官工作可持续发展的基本条件；是保障优秀大学毕业生权利，促进公平就业的重要体现；是消除大学生村官工作后顾之忧，激励大学生献身社会主义新农村建设的重要措施。在大学生村官保障方面存在着没有建立起规范的大学生村官工作薪酬体系，生活补贴比较低，没有形成收入增长的稳定机制等问题。因此，完善大学生村官工作保障与激励机制应继续坚持保障与激励相结合的原则，建立大学生村官收入形成机制和收入增长机制，逐步提高大学生的收入水平。加强大学生村官社会保障统筹力度，提高社会保障水平，消除大学生村官工作的后顾之忧。所以，应采取多种措施，激励大学生村官形成奋发有为的精神风貌，积极献身社会主义新农村建设。

第八章大学生村官创业机制。大学生村官创业并带领农民致富是党和政府实施大学生村官工程的主要目的之一，是党和政府对大学生村官的殷切希望；是广大农民对大学生村官最直接的利益诉求；是大学生村官核心竞争力所在；是大学生村官发挥才干，实现自身价值的支点和平台；是村官立足农业，面向农村发展，解决大学生村官出路的有效途径。大学生村官创业机制，就是为了保障大学生村官创业长期有序开展而建立起来的制度体系及运行方式。它包括创业的动机要素、能力要素、项目要素、资金要素、抗风险要素等内容。构建大学生村官创业机制是引导和指导大学生村官正确创业的重要手段；是尽量减少创业失误，提高创业成功率的重要保障；也是党和政府对大学生村官创业行为给予重视和关心的具体体现。大学生村官在创业中取得了一些成绩，也存在一些问题，因此应通过建立创业动机激发体系、创业能力培养体系、创业项目培育体系、创业资金资助体系、创业风险防治体系、搭建大学生村官创业项目

交易平台等确保大学生村官开展创业。

第九章大学生村官流转机制。大学生村官是一个过渡性岗位，服务期满后，能够实现正常流转对大学生村官工作的持续开展，对大学生村官自身的可持续发展等都具有十分重要的意义。按照相关规定，目前大学生村官服务期满后将通过留村任职、报考公务员、创业、学习深造、自主择业五条出路实现流转，这在一定程度上保障了大学生村官服务期满的权利和利益。但是这五条出路并不是完美的，在选择出路的价值方面比较单一，一些村官因为“留不住”而“流不动”，女大学生村官在流转方面困难较多。因此，需要进一步完善大学生村官服务期满的现有出路；需要在坚持社会主义核心价值体系引领大学生村官出路的同时尊重和满足大学生村官个人价值的实现，拓展更多更宽的出路；需要坚持人性化管理与服务制度，确保大学生村官“流得动”；需要根据女大学生村官的特点，切实保护女大学生村官顺利流转的各项权利；需要进一步完善大学生村官流转的监督机制，确保大学生村官流转工作公正、公平。

第十章村官与中国农村的未来。本章是对大学生村官研究的拓展研究。我国农业是国民经济的基础，没有农村的现代化就没有中国的现代化。农业、农村、农民问题一直是党和政府高度关注的问题。为了解决“三农”问题，实现农村的经济发展和全面进步，我国提出建设社会主义新农村的目标，实施城乡统筹，推进城乡一体化的发展战略。在建设社会主义新农村，实现农村现代化的进程中，村官发挥着重要作用。实施大学生村官战略为改变农村基层干部队伍结构，提高基层干部素质起到了良好的作用。但是随着农村社会的变迁，对村官提出了更新、更多、更高的要求，村官的命运将发生改变。农村的社会变迁与村官职能的变化为村官来源拓展了新的渠道。拓宽村官的来源，进一步提高村官的素质，以适应新农村建设的要求是一项十分有意义的工作。

本书以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是科学发展观为指导，对我国大学生村官战略实施的背景、工作概况、长效机制进行了比较全面的研究。在研究中紧密结合我国

大学生村官工作开展的实际情况，特别是四川省大学生村官工作的实际状况，坚持一分为二的观点，既充分肯定了大学生村官工作取得的成绩，也较为客观地分析了大学生村官工作，特别是长效机制建立方面还存在的问题，并针对问题提出了构建和完善大学生村官长效机制的建议。本书力求理论性、时代性与应用性的结合。笔者相信，本书的出版，将为进一步完善大学生村官工作长效机制提供一些新的思路和启发，对大学生村官更好地开展工作提供一些帮助。当然，由于笔者掌握的资料有限，研究的深度和广度不够，书中难免存在不足之处，恳请同行、专家批评指正，恳请读者朋友批评。

本书除是2009年四川省哲学社会科学研究“十一五”规划项目研究取得的主要成果，同时也得到了西华大学马克思主义理论学科建设的资助。课题组成员西华大学经济与贸易学院教师王芳女士参加了本书部分章节的撰写。电子科技大学博士生导师邓淑华教授对本书的写作思路提出了建设性的指导意见，笔者深受启迪。在此一并感谢！

著 者

2013年5月于西华大学

目 录

第一章 我国大学生村官战略实施的背景	1
第一节 新农村建设呼唤高素质的基层干部队伍	1
第二节 农村是大学生就业竞争的缓冲地带	11
第三节 农村是培养党和国家后备干部队伍的重要场所	17
第四节 我国开展大学生村官工程的历程	20
第二章 四川省大学生村官工作概况	23
第一节 四川省大学生村官工作的历程	23
第二节 四川省开展大学生村官工作的典型做法	28
第三节 四川省大学生村官工作取得的成绩	43
第四节 四川省大学生村官工作中存在的不足	54
第三章 大学生村官工作长效机制的理论探索	61
第一节 机制与长效机制	61
第二节 大学生村官工作长效机制	63
第三节 我国大学生村官工作长效机制的运行现状及 发展趋势	79
第四章 大学生村官选聘机制	91
第一节 我国大学生村官选聘机制的概况	91
第二节 我国大学生村官选聘工作存在的主要问题	96
第三节 进一步完善大学生村官选聘机制	101
第五章 大学生村官培训机制	110
第一节 大学生村官培训的重要性	110
第二节 大学生村官培训工作的现状	115

第三节	进一步完善大学生村官培训机制·····	129
第六章	大学生村官任用与评价机制·····	140
第一节	合理任用与科学评价大学生村官的重要性·····	140
第二节	大学生村官任用与评价工作的现状·····	143
第三节	进一步完善大学生村官任用与评价机制·····	167
第七章	大学生村官保障与激励机制·····	175
第一节	建立和完善大学生村官工作保障与激励机制的 重要性·····	176
第二节	大学生村官保障与激励机制的运行现状·····	183
第三节	进一步完善大学生村官工作的保障与激励机制·····	202
第八章	大学生村官创业机制·····	212
第一节	大学生村官创业及构建创业机制的重要意义·····	213
第二节	关于大学生村官创业的政策支持及创业现状·····	220
第三节	进一步完善大学生村官创业机制·····	242
第九章	大学生村官流转机制·····	250
第一节	大学生村官正常流转的重要意义·····	251
第二节	大学生村官有序流动的制度规定及大学生村官 流转现状·····	255
第三节	进一步完善大学生村官流转机制·····	273
第十章	村官与中国农村的未来·····	282
第一节	村官的素质影响着中国农村的未来·····	282
第二节	中国农村的社会变迁对村官提出了新要求·····	292
第三节	中国村官的发展趋势·····	308
参考文献	·····	316
后 记	·····	323