

著宣卓任

# 論法方想思

行印店書爾米帕

# 思 想 方 法 論

任 卓 宣 著

帕 米 爾 書 店 印 行

中華民國五十年十月初版  
中華民國六十年十月再版  
中華民國六十九年五月三版

# 思想方法論

基本定價陸元

版權  
所有  
※  
翻印  
必究

著作者 任 卓 宣  
編輯者 三 民 主 義 研 究 所  
發行者 尉 素 秋  
發行所 帕 米 爾 書 店

印刷者 帕 米 爾 書 店

內政部登記證內版臺業字第〇七五號  
台北縣中和市南山路五九號之一  
郵政劃撥帳戶第五八〇一號  
電話：九二四三九三九五

## 序 言

思想方法就是思維方法，爲任何人所需要。可以說，凡是有理性、能思維的人莫不需要。而且人是動物，要求生存，非思維莫辦。孔子說：「人無遠慮，必有近憂。」①諸葛亮說：「遠慮者安，無慮者危。」②慮就是思或思維。而且他又說：「欲思其利，必慮其害；欲思其成，必慮其敗。」③是利害、成敗皆不可無思也。怎樣思呢？須有方法，這方法是思維方法，即獲得思想、運用思想、表達思想的方法，思想方法。

這樣的思想方法，在學生和教員，尤爲需要。學生處於人底青年時代，正在求知運思；教員是教人求知運思的，同時自己也須求知運思。所以他們都需要思想方法。此外的人，從事知識工作，如學者、專家、記者、作家等，即所謂知識份子，當然需要的。從事其它工作，如政治、軍事、法律、經濟等事的人，亦莫不需要。所以思想方法有最大的普遍性。好像飲食一樣，「人莫不飲食也」④。那末我不可說「人莫不思維也」嗎？

但是思想方法一類書，則異常之少，幾於沒有。從前在大陸上曾出版有談科學方法的書數種，惜早已絕版；且僅限於科學方法，不能完全滿足人們底需要。那時也有「思想的方法」、「思維術」和「中國思想方法問題」等書，似乎可以完全滿足人們底需要。不過實際上並不是那一回事。前二書僅有部份適用；後一書是哲學性的，且帶歷史性，更無普遍適用之可能。而且三書不大，有的甚小，都早已停版

。今天尚出版的，似只有「中國人之思惟方法」、「思想方法五講」和「怎樣判別是非」等書。但前一書亦帶哲學性和歷史性，並不能普遍適用；後二書均小，內容簡單，或僅論方法中之某一點，或僅採用原理學底某些部份。而且三書都不完全，無由滿足思想方法上的一切需要。

然而今天我們所面對的敵人毛共和蘇俄，則特別注重思想。因而關於思想方法一類書，是很多的。以毛共而論，其題名「思想方法論」者有兩種，題名「思想方法上的革命」、「思想指南」、「怎樣搞通思想」者各有一種。這是我手中所有而言的。可見毛共重視思想方法之一斑。不過那些思想方法，千言萬語，均不超出馬克思主義底範圍。所謂「思想方法」云者，亦僅道其所道而已，對於我們是沒有絲毫關係的。

今天我們需要思想方法，對於敵人還須進行思想戰。而思想戰是以思想作戰，非有思想不可。要有思想就要有方法。所以思想方法在今天有双重需要，即：一般的需要和特殊的需要。古人說：「巧匠爲宮室，爲圓必以規，爲方必以矩，爲平直必以准繩。」<sup>⑤</sup>所以思想方法實在是思想所不可少的東西。

我底「思想方法論」一書，即應此需要而寫。它底內容，力求完全，以滿足思想方法上的一切需要。普通說的科學方法，在本書中僅佔一章底篇幅。其它方法則甚多。全書在思想方法上可分爲獲得思想的方法、運用思想的方法、表達思想的方法三種。換言之，思想方法分爲研究法、批判法、敘述法三種。普通只注意研究法，並且內容有限。本書在研究法上範圍廣大。就是批判法亦有研究法底功用。敘述法亦然。所以本書最爲完全。這是就一般的需要而言。

若就特殊的需要而言，本書又可看作思想戰方法論。思想戰方法亦不外於獲得思想的方法、運用思想的方法、表達思想的方法之三種。雖然本書對於獲得思想的方法說得特別多；但是如果知道準備戰爭的事情（如軍隊之訓練、武器之發明、技術之進步、科學之研究、生產之發達等）原來多於進行戰爭（實際作戰），那就是毫不奇怪，而且是理所當然的了。思想戰以思想為武器，思想是不難於運用和表達而難於獲得的。能獲得思想就能運用思想和表達思想。

同時，本書又可看作思想戰概論。它不僅把思想戰底方法說明了，而且把思想戰底意義、歷史、原則、條件等等都說明了。並且它是對着毛共來說的，正合於今天反共思想戰之需要。當然，它以思想戰底理論為限，並非思想戰底實踐。思想戰底實踐是共黨理論批判。這方面底書和文，我都寫得多。因為思想戰底理論與思想戰底實踐是兩件事。所以本書不重在實際批判，而重在理論研究。這是與已有的「思想戰概論」、「思想反共研究」、「對共匪的思想戰」、「對俄帝的思想戰」等書和文不同的地方。

思想戰實為思想鬭爭，亦即思想上的討論和批判。這就具有一般性了。它可以離開武力戰而單獨進行，也不限於反共。人在一生中，乃至一年、一月、一日中，批判固不可免，討論尤為尋常。而此批判和討論皆從思想來，或有其思想背景。那末思想戰就是常有的事了。只不過我們未以思想戰名之，甚至亦未以批判或討論名之而已。從這裡說來，本書富有普遍性或一般性。

今天底人競言科學，似以科學為萬能，對其它學術不加注意。我在三十幾年前創辦「科學思想」和「二十世紀」兩種刊物，倡科學萬能之論，到今天依然重視科學，但並不以萬能為然。科學有一定的界

限，其它學術有其必要。而欲科學發達，必須從思想上啓發智慧，給與方法，展開研究，以奠定其精神基礎。就先進的英、法、德等國看來，必哲學發達而後科學繼之。哲學是思想底高峯。這就是說，要思想發達而後科學發達。要思想發達非有方法不可。培根（Francis Bacon）底「新工具」和笛卡兒（René Descartes）底「方法論」就是證明。所以我在今天中國「長期發展科學」聲中出版「思想方法論」一書，仍屬必需，絕不是多餘的事。

現在要把本書底寫作經過說一說。它雖在今年出版，却並不是今年底事。遠在四十五年時，我所任教的學校，設一種高級的研究班，以我有數十年思想工作底經驗，要我講授「思想戰」課程。爲便於學員底研習，寫了一本講義，凡十四章，約九萬字，於四十六年二月初版。從是年上年講授到四十九年上年又增加一章和一節，於是年六月再版。兩次出版均未對外發行。今年初，決定把「思想戰」講義擴大爲二十一章，改稱「思想方法論」，公開發行。所以本書底內容是整理過去多年經驗，並經過多年研究，再參考多種著作而後寫出來的。

它底寫法，不是直抒己見，而是徵引甚多，使人感到有煩瑣之失的。當它在講義形態中是直抒己見。及成爲書，乃採徵引方式。這不是因爲我有子曰詩云之癖，而是因爲己見如與前人和他人相同，由於前人和他人說在我之前，倘不徵引，便有掠美之嫌。徵引多了，近於東抄西襲，雜湊成書。但是章學誠說：「前人有言，後人援以取重焉，是同古人於己也。」<sup>⑥</sup>國父說：「如能用古人而不爲古人所惑，能役古人而不爲古人所奴，則載籍皆似爲我調查，而使古人爲我書記，多多益善矣。」<sup>⑦</sup>可見徵引非不可有

了。五四文化運動時代之不滿於子曰詩云者，以其爲古人所感所奴也。本書是否如此，由讀者評論之，不必說甚麼。

此外還要說的，是在徵引之中對於國父孫中山先生底話特加注意，因而徵引極多。其理由在國父爲一大思想家，創立三民主義，對於思想方法、思想戰方法及思想戰都有寶貴的意見，值得注意；否則就是不客觀、不公道了。然而徵引一多，就使得本書帶上一種色彩，似乎像三民主義的思想方法論一樣。好在三民主義爲普遍的真理，並已規定在中華民國底憲法上了。所以三民主義的思想方法論並不僅爲一黨、一派底思想方法論，仍然是全國全民底思想方法論，對於一切人，甚至全世界底人，都適用的。

我希望本書對於方法學能有裨益，並無負於讀者之閱讀。

任卓宣 五十年八月二十二日

- ① 「論語」，「衛靈公」第十五，第十一章。
- ② 諸葛亮撰，「便宜十六策」，「陰察」第十六。
- ③ 同前，「思慮」第十五。
- ④ 「中庸」，第四章。
- ⑤ 「呂氏春秋」，卷二十五，「似順論」第十五，「分職」，
- ⑥ 章學誠著，「文史通義」，上海，世界書局，二五年，再版，四一頁。
- ⑦ 國父著，「孫文學說」，第三章。



## 再版序言

「思想方法論」一書，是民國五十年十月出版的，印了二千本。現在來再版，剛剛滿十年。在這十年中，曾以此書作講義用了幾次。最初是在政治研究班，以後是在政治研究所。而在政治研究所之時，以第五章第六節到第十四章第六節以及第二十一章，爲「思想方法研究」課程底講義；以第一章到第五章第五節以及第十五章到第二十章，爲「思想戰研究」課程底講義。因此，我看了幾次，也經人詢問和討論了幾次，我始終覺得全書在內容上和形式上沒有修正底必要。

但有一點要說的，是本書第二節「問」之末二段是聽，以爲問了要聽。本書出版後一年多，爲政治講習班編「思想戰」教材，便把「聽」獨立爲一節。這是對的。因爲聽是獲思想的一般途徑。人是不問也要聽的。從嬰兒到衰老，一直在聽。如聽話、聽課、聽講演、聽廣播，非常之多。其於獲得思想上比問還多。不少的思想，乃至思維之發動和心智之啓迪，胥由聽來。原擬再版之時改版，增加一節進去。現因自己甚忙，而書店又須從早再版以應急需，所以不能增加。茲特說明聽之重要，希望讀者讀到第六章第二節末二段時注意這點。將來三版時，一定改版，增加一節。

任卓宣 六十年十月一日

# 思想方法論目次

序言	一
第一章 人類生活與思想功能	一
第一節 思想是人類底特徵	一
第二節 思想是生活底嚮導	三
第三節 思想至上論底檢討	五
第四節 思想功利論底分析	七
第五節 思想運動底重要性	九
第六節 思想鬭爭底必然觀	一二
第二章 從思想鬭爭到思想戰	二七
第一節 現代的思想鬭爭	二七
第二節 爲甚麼有思想戰	二九
第三節 甚麼叫做思想戰	三二
第四節 思想戰與有關戰	三四
第五節 思想戰底特殊性	三五

第六節	思想戰底發展史	三七
第三章	對於思想之應有認識	四七
第一節	思想底意義	四七
第二節	思想底由來	四九
第三節	思想底本質	五一
第四節	思想底結構	五三
第五節	思想底形態	五六
第六節	思想底進化	五八
第四章	分析思想底各種作用	七一
第一節	思想影響思想	七一
第二節	思想影響行為	七四
第三節	思想造成事實	七七
第四節	思想造成進步	八〇
第五節	思想就是力量	八二
第六節	思想就是生命	八五
第五章	思想工作應具的條件	九七

第一節	知道自己底思想	九七
第二節	知道對方底思想	一〇〇
第三節	知道他人底思想	一〇二
第四節	具備邏輯的知識	一〇五
第五節	具備實質的知識	一〇七
第六節	關於方法論問題	一〇九
第六章	獲得思想的一般途徑	一一七
第一節	讀	一一七
第二節	問	一二〇
第三節	思	一二三
第四節	說	一二九
第五節	寫	一三二
第六節	行	一三四
第七章	科學方法之全面論述	一四五
第一節	觀察實驗調查統計	一四五
第二節	分析綜合比較分類	一四七

第三節 抽象概括想像假設	一四九
第四節 歸納	一五一
第五節 類推	一五三
第六節 證實成律原理精神	一五五
第八章 哲學方法之全面論述	一六七
第一節 懷疑	一六七
第二節 批判	一六九
第三節 反省	一七一
第四節 演繹	一七三
第五節 思辨和辯證	一七六
第六節 直覺和實證	一七八
第七節 統整	一八〇
第九章 思想規律與思想歷程	一九五
第一節 形式理則底規律	一九五
第二節 辯證理則底規律	一九八
第三節 事實有兩種形態	二〇一

第四節	理則有兩種類型	二〇四
第五節	綜合理則底要義	二〇七
第六節	思想歷程底要義	二一〇
第十章	孫中山底思想方法論	二二一
第一節	統一科學方法與哲學方法	二二一
第二節	把握特殊性質與一般性質	二二三
第三節	綜合各種事實與各種學說	二二五
第四節	運用歷史方法與進化方法	二二八
第五節	實行比較研究與歸納研究	二三一
第六節	聯結理論活動與實踐活動	二三三
第十一章	闡揚已有思想的問題	二四一
第一節	注重根據	二四一
第二節	把握全面	二四四
第三節	探究原則	二四八
第四節	展開邏輯	二五一
第五節	推廣範圍	二五三

第六節 參考科學	二五六
第十二章 應用已有思想爲方法	二六五
第一節 思想學術與方法	二六五
第二節 個人主義的方法	二六八
第三節 共產主義的方法	二七一
第四節 三民主義的方法	二七三
第五節 民生哲學的方法	二七六
第六節 評理論性的方法	二七九
第十三章 創造新思想的諸程序	二八七
第一節 發現問題	二八七
第二節 研討故說	二九〇
第三節 提出解釋	二九三
第四節 找尋證明	二九六
第五節 考核事實	二九九
第六節 應用原則	三〇二
第十四章 對真理之認識及態度	三一

第一節	真理與錯誤	三一
第二節	相對與絕對	三一五
第三節	多元與一元	三一八
第四節	客觀與主觀	三二一
第五節	信仰與懷疑	三二五
第六節	批評與容忍	三二八
第十五章	運用思想底鬭爭規劃	三四三
第一節	積極建設	三四三
第二節	努力批判	三四六
第三節	利用時機	三四九
第四節	展開運動	三五二
第五節	認清對象	三五四
第六節	配合現實	三五七
第十六章	批判對方思想的策略	三六五
第一節	選擇問題	三六五
第二節	把握重點	三六七



第三節	動搖基礎·····	三七一
第四節	展開攻擊·····	三七四
第五節	提出對案·····	三七七
第六節	爭取優勢·····	三八一
第十七章	實行批判的各種方法(上)·····	三九一
第一節	從邏輯上着眼·····	三九一
第二節	從理論上着眼·····	三九五
第三節	從事實上着眼·····	三九八
第四節	從譬喻上着眼·····	四〇二
第五節	從環境上着眼·····	四〇五
第六節	從時代上着眼·····	四〇八
第十八章	實行批判的各種方法(下)·····	四一九
第七節	從動機上着眼·····	四一九
第八節	從結果上着眼·····	四二二
第九節	從實踐上着眼·····	四二五
第十節	從效用上着眼·····	四二八