

西安交大
考研

普辅版

适用于备考2015年考研的基础复习阶段
(英语一、英语二)



2015年 考研英语 听名师讲阅读基础

● 王玲 宫东风 编著

凭书免费音频下载登陆
www.dongfengenglish.com
宫东风英语公益网络课堂



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

西安交大
考研

普辅版

适用于备考2015年考研的基础复习阶段
(英语一、英语二)

2015年考研英语 听名师讲阅读基础

● 王玲 宫东风 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2015 年考研英语听名师讲阅读基础:普辅版./王玲,
宫东风编著. — 西安:西安交通大学出版社,2013.11
ISBN 978-7-5605-5807-3

I. ①2… II. ①王…②宫… III. ①英语-阅读教学
-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 265829 号

书 名 2015 年考研英语 听名师讲阅读基础(普辅版)
编 著 王 玲 宫东风
责任编辑 晨风工作室

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 陕西时代支点印务有限公司

开 本 787 mm×1 092mm 1/16 **印张** 13.5 **字数** 288 千字
版次印次 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5807-3/H·1608
定 价 33.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82665371 (029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

宫东风教授 2015 年考研英语(普辅版)序列导读

循序渐进地进行考研英语的复习

Time and tide wait(s) for no man! 2015 年考研的倒计时已经开始。目前,全国各地积极备战的近 200 万考生中有一半人是在校大学生,他们要在兼顾学校繁重的功课和社会实践或实习的情况下进行复习备考;另外一半人是在职的工作人员,他们要在完成繁忙的日常工作任务的情况下挤出时间备考。可见,每位考生的有效复习时间非常有限,少得可怜。另外,众所周知的一个现实是:2013 年的考研英语在难度上又稳中有升,更多的考生由于英语成绩不过线而在初试中就被淘汰。基于上述主客观的原因,我们精心编写了你手中的西安交通大学出版社出版的考研英语(普辅版)系列丛书,主要目的就是帮助 2015 年的每一位考生在了解大纲规定的考试范围和重点的同时,有计划、有系统、有步骤地进行高效且有的放矢的学习与备考,把有限的宝贵时间和精力用在应该掌握和提高的知识点和得分点上,从而让每一位考生越复习越精神振奋,而非在复习中越复习越沉重,最后丧失自信心。

本系列书由以下六本组成:

1. 《听名师讲词汇》(普辅版)

本书特色:全面详实 出版时间:2013 年 6 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是构建考研英语的强大基石。阅读与写作固然重要,但是语言的基础是词汇。没有强大的词汇基础,考研就失去了成功之本。考研英语作为一种高水平的淘汰制考试,大纲要求的 5500 个词汇均是重点。但是,考生在有限的时间内首先要抓住抓好大纲中的核心词汇,因为它们往往是夺取高分的障碍。本书重点圈定了考研核心词汇,就是要解决考生词汇方面的问题。

主要内容:1)考研英语最基础词汇(1746 词)。2)考研英语核心词汇(3905 词)。3)考试大纲新增词汇详解 160 词)。

2. 《听名师讲长难句(实用考研英语语法)》(普辅版)

本书特色:简明扼要 出版时间:2013 年 5 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是破解考研考点的法宝。历年考研英语真题所显示出来的一个基本规律是:原文中的长难句就是考点的藏身之处。出题专家往往借助长难句出题。所以,我们专门对真题中的典型长难句进行了系统的归纳和总结,并且进行了学术性的分类和分析,使考生们对长难句的构成和重要性形成深入的了解和领悟,从而在考试中快速且准确地抓住考点。另外,由于许多考生近来放松了对语法的深入复习,本书也同时起到梳理基本语法知识的功效。

主要内容:1)近 6 年真题 10 大长难句。2)常见真题疑难句分析:主语部分;谓语部分;宾语部分;表语部分;定语部分;状语部分;补语部分;其他疑难句部分。

3. 《听名师讲阅读基础》(普辅版)

本书特色:简明扼要 出版时间:2013 年 9 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是开启考研英语阅读的一把金钥匙。虽然考研阅读的难度在不断地增加,但是考研英语阅读的基本命题规律和考试重点却一直未曾改变。因此,对于考生而言,在复习备考之初就搞清考研英语的出题方法与考点是至关重要的。本书旨在深入剖析考研英语阅读

的基本出题规律与方法,使考生不仅具备一种阅读所必备的能力,更重要的是具备一种良好的题感,能够心领神会地判断哪些选项是迷惑性的陷阱,哪些选项是正确答案,即具备一种透过现象看本质的阅读技能与感觉。

主要内容:1)从四级升级至考研水平的基本阅读题型。2)2015 年考研阅读基本功训练 20 篇(背诵版)。

4.《写作核心词汇》(普辅版)

本书特色:简明扼要 出版时间:2013 年 6 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是夺取高分的重要手段之一。写作占考研英语(一)总分的 30%,英语(二)总分的 25%,所以我们在开始复习词汇之日起就应该重视写作词汇。写作中有闪光词汇才会有得分的机会,才会在竞争中脱颖而出。本书针对考研的应用文和短文写作这两部分进行了归纳和总结,形成了自成体系的高分闪光词汇,考生在考前读懂背熟这些词汇,就意味着掌握了高分写作的秘笈。

主要内容:1)短文写作词汇:核心名词;核心动词;核心形容词;核心副词;核心代词、连词和介词。2)应用文写作核心词汇:书信类应用文核心词汇;告示类应用文核心词汇。3)写作核心词汇分类测试。

5.《综合辅导——大纲考点解析》(普辅版)

本书特色:全面详实 出版时间:2013 年 10 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是对大纲常规考点进行基本认知和领会的一个阶梯。教育部的大纲对完型(英语知识的运用)、阅读理解、阅读新题型、翻译以及写作分别提出了概括性的考试范围和要求。但是,大纲并没有明确指出详尽的高频考点,大多数考生会由此陷入复习的茫然。我们针对大纲的精神,结合历年考试真题的第一手信息和资料,编写此书,目的在于为考生们逐一揭示基本考点并且进行相关的解析,帮助考生逐步掌握考试复习的大方向,并且知道“考什么?”、“怎么考?”、“怎么办?”。

主要内容:1)英语知识运用大纲要求与考试点认知。2)阅读理解大纲要求与考试点认识。3)阅读新题型大纲要求与考试点认识。4)翻译大纲要求与考试点认识。5)应用文写作大纲要求与考试点认识。6)短文写作大纲要求与考试点认识。

6.《精讲四套卷》(普辅版)

本书特色:简明扼要 出版时间:2013 年 11 月 使用时间:2013 年至 2014 年

编写目的:本书是查漏补缺并且消除焦虑心理的良方。学习过程中,考生要专门找出四个完整的下午(从下午 2 点到下午 5 点),进行四次阶段性模拟测试。目的有以下三个方面:其一,使自己在体能上逐渐适应三个小时的马拉松式考试;其二,找出连续三个小时做题时所出现的心理、生理以及英语知识方面的问题,以便进行及时的调整;其三,发现复习的盲点并且进行补充加固。其实《精讲四套卷》旨在为考生筑起考研英语的一道心理和知识的防线。

主要内容:1)四套全真模拟试题。2)四套全真模拟试题讲评。

祝愿广大考生在考试中鹰击长空!

I believe I can fly and I can touch the sky!

前言

“得阅读者得天下”。对于每一位备考 2015 年考研英语的考生而言,这也许是最能引发心灵触动的一句至理名言。考研阅读的四选一题型占据考研英语总分的 40%,这部分共包含 4 篇文章,每篇文章含有 5 个问题,4 篇文章共 20 道题,每题 2 分,总计 40 分。显而易见,考研英语成败的关键首先在于阅读。考研阅读很自然地成为百万考研学子关注的焦点、复习的起点、努力的重点和向往的顶点。

作为一名考生首先要搞清楚:考什么?怎么考?怎么办?作为一名考生首先要牢记的是:知重点、懂重点、记重点、练重点、背重点。然而这“两个首先”的依据只有一个,即中华人民共和国教育部制订的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》。本书的编写目的是为了帮助广大考生解决考研英语阅读的根本问题,为广大考生 2014 年攻克考研英语阅读铺平道路;本书的编写依据恰恰是教育部的考试大纲。固然,每年教育部的考试大纲都有所变化,但多年以来考研英语阅读的基本要求(即对阅读基本功的考核)是相对稳定的。

针对全国考研学子的实际水平,根据考研英语阅读的具体要求和特点,以及国内外经常采用的提高阅读能力的语言学方法,我们将本书分为三个单元,由浅入深地进行讲解和分析。这种编排和讲解方法同时也考虑到了在校和在职考生的复习时间宝贵且有限的情况。

本书的第一单元针对《考研大纲》中的阅读理解部分进行导学性的分析与讲解,旨在使广大考生对考研英语的阅读有一种清楚的认识。

本书的第二单元着重从对阅读题型的解读来认识考研英语阅读。考研英语阅读归根到底是一种考题,答对了题才给分,因此搞清考研英语的出题方法与技巧是至关重要的。本单元结合近年考研经典真题深入剖析考研阅读出题的基本规律和方法,使考生不仅具有阅读能力,更重要的是具有良好的题感,能够心领神会地判断哪些是迷惑选项,哪些是正确答案,即培养具备一种“雾里看花”,透过现象看本质的解答阅读题的能力。第二单元的每篇文章有 4 道题,这是为了帮助广大考生由浅入深地复习。

本书第三单元是为检验、检测考生对前一个单元所掌握的知识和技能情况而编写的,更是为广大考生熟悉考研阅读常见的文体和主题文章而编写。本单元的文章与题目,与考研近年真题已无两样,难度也不那么逊色。考生要发扬特别能战斗的精神来攻克第三个单元的 20 篇练习,并加以背诵。

需要特别说明的是:语言学习不同于其他学科,英语学习需要不断地重复(repetition),考研英语阅读也不例外。本书各单元的题目不反复理解十来遍,就难以悟出阅读的真谛;如果不反复分析和朗读阅读原文 N 遍,阅读速度就不会有质的提高和飞跃。俗话说:“熟能生巧(Practice makes perfect.)。”做的练习不在于多,而在于精。

本书是备考 2015 年考研英语阅读高分的基础。如果考生能够在复习理解本书知识点的基础之上,在辅导老师的精讲下把近 10 年(2005—2014 年)的考研真题融会贯通,就可以满怀信心地迎接 2015 年的研究生英语入学考试。

此书是我们教学团队在全国考研辅导第一线的学术成果,希望此书能够为每一位考生扫清考研阅读的心理障碍,以饱满的激情和百倍的勇气去复习备考。由于我们时间和水平有限,希望读者朋友多多批评指正,我们将不胜感激。

最后让我们下定决心去共同拼搏。常言道:没有比人更高的山,没有比脚更长的路,山高人为峰,思想有多远,我们就能走多远。预祝所有勤奋的考生 2015 年考研英语成功,金榜题名!

本书作者

2013 年 10 月于北京

目 录

序列导读

前言

UNIT 1 基础阅读导学入门精讲

SAMPLE 1	导学入门精讲——考试点(1)文章的结构	(1)
SAMPLE 2	导学入门精讲——考试点(2)出题的方法	(6)
SAMPLE 3	导学入门精讲——考试点(3)选项的编排	(11)
SAMPLE 4	导学入门精讲——考试点(4)解题的关键	(16)

UNIT 2 基础阅读考试点精讲与分析

SAMPLE 1	精讲与分析——引申题	(21)
SAMPLE 2	精讲与分析——限定题	(26)
SAMPLE 3	精讲与分析——定位题	(30)
SAMPLE 4	精讲与分析——反推题	(34)
SAMPLE 5	精讲与分析——判断题	(39)
SAMPLE 6	精讲与分析——逻辑题	(44)
SAMPLE 7	精讲与分析——事实题	(49)
SAMPLE 8	精讲与分析——主旨题	(53)
SAMPLE 9	精讲与分析——跳跃题	(57)
SAMPLE 10	精讲与分析——精读题	(62)
SAMPLE 11	精讲与分析——例证题	(67)
SAMPLE 12	精讲与分析——推断题	(72)
SAMPLE 13	精讲与分析——排除题	(77)
SAMPLE 14	精讲与分析——替代题	(82)
SAMPLE 15	精讲与分析——暗示题	(87)
SAMPLE 16	精讲与分析——语言题	(92)
SAMPLE 17	精讲与分析——归纳题	(96)
SAMPLE 18	精讲与分析——超纲题	(101)

SAMPLE 19	精讲与分析——语法题	(106)
SAMPLE 20	精讲与分析——调整题	(111)

UNIT 3 基础阅读考试点练习与精讲

SAMPLE 1	练习与精讲——比喻题	(115)
SAMPLE 2	练习与精讲——归纳题	(120)
SAMPLE 3	练习与精讲——细节题	(125)
SAMPLE 4	练习与精讲——词汇题	(130)
SAMPLE 5	练习与精讲——综合题	(135)
SAMPLE 6	练习与精讲——引语题	(140)
SAMPLE 7	练习与精讲——跳跃题	(144)
SAMPLE 8	练习与精讲——反推题	(148)
SAMPLE 9	练习与精讲——比较题	(153)
SAMPLE 10	练习与精讲——文体题	(158)
SAMPLE 11	练习与精讲——排除题	(162)
SAMPLE 12	练习与精讲——发散题	(166)
SAMPLE 13	练习与精讲——指代题	(170)
SAMPLE 14	练习与精讲——因果题	(175)
SAMPLE 15	练习与精讲——条件题	(179)
SAMPLE 16	练习与精讲——主旨题	(184)
SAMPLE 17	练习与精讲——词汇题	(188)
SAMPLE 18	练习与精讲——例证题	(192)
SAMPLE 19	练习与精讲——引申题	(197)
SAMPLE 20	练习与精讲——细节题	(201)

Unit 1

基础阅读导学入门精讲

Sample 1 导学入门精讲——考试点(1) 文章的结构

【1】If you intend using humor in your talk to make people smile, you must know how to identify shared experiences and problems. Your humor must be relevant to the audience and should help to show them that you are one of them or that you understand their situation and are in sympathy with their point of view. Depending on whom you are addressing, the problems will be different. If you are talking to a group of managers, you may refer to the disorganized methods of their secretaries; alternatively if you are addressing secretaries, you may want to comment on their disorganized bosses.

【2】Here is an example, which I heard at a nurses' convention, of a story which works well because the audience all shared the same view of doctors. A man arrives in heaven and is being shown around by St. Peter. He sees wonderful accommodations, beautiful gardens, sunny weather, and so on. Everyone is very peaceful, polite and friendly until, waiting in a line for lunch, the new arrival is suddenly pushed aside by a man in a white coat, who rushes to the head of the line, grabs his food and stomps over to a table by himself. "Who is that?" the new arrival asked St. Peter. "Oh, that's God," came the reply, "but sometimes he thinks he's a doctor."

【3】If you are part of the group which you are addressing, you will be in a position to know the experiences and problems which are common to all of you and it'll be appropriate for you to make a passing remark about the inedible canteen food or the chairman's notorious bad taste in ties. With other audiences you mustn't attempt to cut in with humor as they will resent an outsider making disparaging remarks about their canteen or their chairman. You will be on safer ground if you stick to scapegoats like the Post Office or the telephone system.

【4】If you feel awkward being humorous, you must practice so that it becomes more

natural. Include a few casual and apparently off-the-cuff remarks which you can deliver in a relaxed and unforced manner. Often it's the delivery which causes the audience to smile, so speak slowly and remember that a raised eyebrow or an unbelieving look may help to show that you are making a light-hearted remark.

【5】 Look for the humor. It often comes from the unexpected. A twist on a familiar quote "If at first you don't succeed, give up" or a play on words or on a situation. Search for exaggeration and understatements. Look at your talk and pick out a few words or sentences which you can turn about and inject with humor.

1. To make your humor work, you should _____.
[A] take advantage of different kinds of audience
[B] make fun of the disorganized people
[C] address different problems to different people
[D] show sympathy for your listeners
2. The joke about doctors implies that, in the eyes of nurses, they are _____.
[A] impolite to new arrivals
[B] very conscious of their godlike role
[C] entitled to some privileges
[D] very busy even during lunch hours
3. It can be inferred from the text that public services _____.
[A] have benefited many people
[B] are the focus of public attention
[C] are an inappropriate subject for humor
[D] have often been the laughing stock
4. To achieve the desired result, humorous stories should be delivered _____.
[A] in well-worded language
[B] as awkwardly as possible
[C] in exaggerated statements
[D] as casually as possible
5. The best title for the text may be _____.
[A] Use Humor Effectively
[B] Various Kinds of Humor
[C] Add Humor to Speech
[D] Different Humor Strategies

[答案、题干与选项释义、考点透析及常见错误与防范]

1. 【答案】[C]

【题干与选项释义】

To make your humor work, you should _____.

为了使你的幽默奏效,你应该_____。

[A] take advantage of different kinds of audience (充分)利用不同的听众

[B] make fun of the disorganized people 取笑无条理的人

[C] address different problems to different people 对不同人谈论不同的问题

[D] show sympathy for your listeners 显示对于听众的同情

【考点透析】识别正确信息。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第一段首句。有的考生未能凭借题干中的“to make your humor work”将本题的答案信息来源迅速圈定在第一段第一句,句中的“to make people smile”等同于“to make your humor work”;有的考生对常见测试信号词“and”不敏感,导致未抓住其后的“problems”一词,从而失去选择正确答案 C 的机会。考生要加强审题的能力;还要加强从原文中寻找与题干里相对应信息词语的能力;更要加强对于常见测试信号词的敏感度。

2. 【答案】[B]

【题干与选项释义】

The joke about doctors implies that, in the eyes of nurses, they are _____.

在护士看来,有关医生的笑话暗示:医生_____。

[A] impolite to new arrivals 对新来的人不礼貌

[B] very conscious of their godlike role 对其(指医生)像上帝一般的角色非常在意

[C] entitled to some privileges 被授予一些特权

[D] very busy even during lunch hours 甚至午饭期间非常忙碌

【考点透析】推论故事中的暗示。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第二段尾句中“but”一词引导的部分。有的考生虽然凭借题干中的核心词(nurses、doctors)将本题的答案信息来源圈定在第二段,但未能抓住第二段尾句中的测试信号词“but”并根据“but”后面的信息内容反推出正确答案 B。考生要加强对段落主旨句的识别和理解能力;还要加强对测试信号词的敏感度;更要加强对题干中关键词(imply)的掌控力,以便使用正确的解题方法和思路。

3. 【答案】[D]

【题干与选项释义】

It can be inferred from the text that public services _____.

从本文可推知:公共服务_____。

[A] have benefited many people 使许多人获益

[B] are the focus of public attention 是公众注意的焦点

[C] are an inappropriate subject for humor 就幽默而言是一个不合适的主题

[D] have often been the laughing stock 通常一直是笑柄

【考点透析】推论信息中的暗示。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第四段第一句和尾句。有些考生未能根据题干中的“public services”将本题的答案信息来源圈定在第四段第一句和尾句。第一句中的“the inedible canteen food”和尾句中的“Post Office or the telephone system”均指“公共服务”。考生要加强审题能力;还要加强对于题干中的核心词在原文中转化形式的识别力,以免答题思路混乱。

4. **【答案】** [D]

【题干与选项释义】

To achieve the desired result, humorous stories should be delivered _____.

为了达到预期效果,应当_____讲幽默故事。

[A] in well-worded language 以措辞良好的语言

[B] as awkwardly as possible 尽可能尴尬地

[C] in exaggerated statements 用夸张的陈述

[D] as casually as possible 尽量随意地

【考点透析】识别正确的信息。

【常见错误与防范】本题的答案信息在倒数第二段的第二句。有的考生未能凭借题干中的“should be delivered”将本题的答案信息来源迅速圈定在倒数第二段的第二句,以致于失去选择正确答案 D 的思路。考生要加强凭借题干核心词语迅速在原文中圈定答案信息点的能力。

5. **【答案】** [A]

【题干与选项释义】

The best title for the text may be _____.

本文的最佳标题可能是_____。

[A] Use Humor Effectively 有效地使用幽默

[B] Various Kinds of Humor 各种幽默

[C] Add Humor to Speech 为讲演添加幽默

[D] Different Humor Strategies 不同的幽默策略

【考点透析】中心议题。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第一段首句和第四段首句。有些考生未能通过文章总体结构抓住全文的中心主旨句(第一段首句以及第四段的首句)展开推导解题,从而失去了选择正确答案 A 的思路。选项 A 中的“effectively”充分体现了全文中心主旨句的核心内容。考生要加强对于全文中心主旨内容题型的判断和识别力;还要加强通过文章总体结构捕捉全文主旨句的能力。

[参考译文]

[1] 如果你想在谈话中运用幽默语言使人发笑,你必须知道如何识别共同的经历和共同的问题。你的幽默必须与听众有关,应该向他们显示你是他们中的一员,你了解他们的情况,赞同他们的观点。根据你谈话的对象的不同,问题也有所不同。如果你在对一群经理谈话,你就可以提及他们秘书的工作方法紊乱;相反,如果你在对一群秘书谈话,你就可以评论她们老板的工作方法紊乱。

[2] 下面举一个例子,它是我在一个护士大会上听到的。这个故事效果很好,因为听众对医生都有同样的看法。一个人到了天堂,圣彼得正带他参观。他看到了豪华的住宅、美丽的花园、明媚的天气等等。所有人都很安静、礼貌和友善,然而在排队等候午餐时,这位新来的人突然被一位穿白大褂的人推到一旁。只见这人挤到了队伍的前头,抓过他的食物,咚咚地走到一张餐桌旁。“这是谁啊?”新来的人问圣彼得。“哦,那是上帝,”他回答说,“但是,有时他认为他是一名医生。”

[3] 如果你是谈话对象的一部分,你就能够了解你们所共有的经历和问题,你就可以对餐厅里难以入口的食物和总裁在选择领带方面的不得体的品味进行评头论足。对于其他听众,你就不能试图插入这种幽默,因为他们不喜欢外人对他们的餐厅和总裁有如此微辞。如果你选择去评论邮局或电话局这样的替罪羊,那你就会讲话时更稳妥。

[4] 如果你在幽默时感到很别扭,你应该进行练习才能变得更自然。插入一些很随便的看上去是即兴的话,你能够用轻松的、不做作的方式把它们说出来。常常是你说话的方式使听众发笑,因此说慢一些,并且记住扬扬眉毛或者一种难以相信的神情都会向人们显示你正在说笑话。

[5] 留意幽默,它常常是在出奇不意的时候出现。对一句常言的歪曲如“你要是一开始未成功,就放弃”,或者戏弄语言和戏弄情景。留意夸张和打折扣的话。考虑一下你的谈话,选出一些词汇和句子,颠倒它们的顺序,添加一些幽默。

Sample 2 导学入门精讲——考试点(2) 出题的方法

【1】 Since the dawn of human ingenuity, people have devised ever more cunning tools to cope with work that is dangerous, boring, burdensome, or just plain nasty. That compulsion has resulted in robotics-the science of conferring various human capabilities on machines. And if scientists have yet to create the mechanical version of science fiction, they have begun to come close.

【2】 As a result, the modern world is increasingly populated by intelligent gizmos whose presence we barely notice but whose universal existence has removed much human labor. Our factories hum to the rhythm of robot assembly arms. Our banking is done at automated teller terminals that thank us with mechanical politeness for the transaction. Our subway trains are controlled by tireless robot-drivers. And thanks to the continual miniaturization of electronics and micro-mechanics, there are already robot systems that can perform some kinds of brain and bone surgery with submillimeter accuracy-far greater precision than highly skilled physicians can achieve with their hands alone.

【3】 But if robots are to reach the next stage of laborsaving utility, they will have to operate with less human supervision and be able to make at least a few decisions for themselves-goals that pose a real challenge. "While we know how to tell a robot to handle a specific error," says Dave Lavery, manager of a robotics program at NASA, "we can't yet give a robot enough 'common sense' to reliably interact with a dynamic world."

【4】 Indeed the quest for true artificial intelligence has produced very mixed results. Despite a spell of initial optimism in the 1960s and 1970s when it appeared that transistor circuits and microprocessors might be able to copy the action of the human brain by the year 2010, researchers lately have begun to extend that forecast by decades if not centuries.

【5】 What they found, in attempting to model thought, is that the human brain's roughly one hundred billion nerve cells are much more talented-and human perception far more complicated-than previously imagined. They have built robots that can recognize the error of a machine panel by a fraction of a millimeter in a controlled factory environment. But the human mind can glimpse a rapidly changing scene and immediately disregard the 98 percent that is irrelevant, instantaneously focusing on the monkey at the side of a winding forest road or the single suspicious face in a big crowd. The most advanced computer systems on Earth can't approach that kind of ability, and neuroscientists still don't know quite how we do it.

1. Human ingenuity was initially demonstrated in _____.
[A] the use of machines to produce science fiction
[B] the wide use of machines in manufacturing industry
[C] the invention of tools for difficult and dangerous work
[D] the elite's cunning tackling of dangerous and boring work
2. The word "gizmos" (line 1, paragraph 2) most probably means _____.
[A] programs
[B] experts
[C] devices
[D] creatures
3. According to the text, what is beyond man's ability now is to design a robot that can _____.
[A] fulfill delicate tasks like performing brain surgery
[B] interact with human beings verbally
[C] have a little common sense
[D] respond independently to a changing world
4. Besides reducing human labor, robots can also _____.
[A] make a few decisions for themselves
[B] deal with some errors with human intervention
[C] improve factory environments
[D] cultivate human creativity
5. The author uses the example of a monkey to argue that robots are _____.
[A] expected to copy human brain in internal structure
[B] able to perceive abnormalities immediately
[C] far less able than human brain in focusing on relevant information
[D] best used in a controlled environment

[答案、题干与选项释义、考点透析及常见错误与防范]

1. 【答案】[C]

【题干与选项释义】

Human ingenuity was initially demonstrated in _____.

人类的创造力最早表现在_____。

[A] the use of machines to produce science fiction

用机器来创作科幻小说

[B] the wide use of machines in manufacturing industry

在制造业方面广泛使用机器

[C] the invention of tools for difficult and dangerous work

发明工具用来做困难和危险的工作

[D] the elite's cunning tackling of dangerous and boring work

精英们灵巧处理危险和乏味的工作

【考点透析】识别正确信息。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第一段的第一句。有的考生未能借助题干中的“initially”和“human ingenuity”等词语把本题的答案信息来源迅速地圈定在第一段的首句；虽然有的考生能够准确定位答案信息来源，但未能理解原文中“devised”一词的准确含义，以致错选了A和B（这两个选项均强调“use”，而不是“devise”）；有的考生偏离第一句所涉及的内容，以致误选D（D中的elite一词未在首句涉及）。考生要加强对于原文词语的精确理解，以免偏离主题。

2. 【答案】[C]

【题干与选项释义】

The word “gizmos” (line 1, paragraph 2) most probably means _____.

“gizmos”一词(第二段第一行)最可能的意思是_____。

[A] programs 程序

[B] experts 专家

[C] devices 装置

[D] creatures 生物

【考点透析】猜测生词的意义。

【常见错误与防范】本题的答案信息在第一段。有些考生在未搞懂“gizmos”一词含义的前提下，没能借助第二段第一句中的“As a result(其结果)”认识到该句和第一段是因果关系。首段第一句讲：人们一直发明“智能工具(cunning tools)”；第二段的含义应该是：其结果是现代世界充满“智能工具”。可见选项C(devices)应该是正确的选项。考生要加强通过文章结构和语境推断陌生词义的能力。

3. 【答案】[D]

【题干与选项释义】

According to the text, what is beyond man's ability now is to design a robot that can _____.

根据本文，现在超出人类能力的是设计一种能_____的机器人。

[A] fulfill delicate tasks like performing brain surgery

完成像做外科手术这样精细的工作

[B] interact with human beings verbally. 用语言与人类互动

[C] have a little common sense 具有一点常识

[D] respond independently to a changing world

对变化的世界做出独立地反应