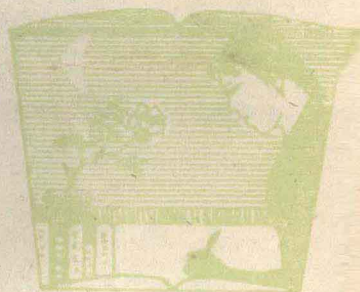


高中

语文复习资料

吉林省教育学院 编



吉林人民出版社

说 明

这本高中语文复习资料是根据《全日制中学语文教学大纲》的要求，按全日制十年制学校语文课本，参照其他语文复习资料编写的。这本材料可以帮助应届高中毕业生和社会青年系统复习中学阶段的语文基础知识，提高阅读与写作能力，也可以供初、高中教师在教学中参考。

资料共分《现代语文》、《阅读与写作》、《文言文》三个部分。语文基础知识力求简明、系统，便于掌握。为了巩固知识和培养能力，安排了大量的、多样化的练习。现代语文及文言文练习，提供了部分参考答案。

对于复习资料中的缺点、错误，希望得到同志们的指正。

本复习资料由吉林省教育学院夏兆亿、鲁正山、刘春兰、邹燕方、张笑庸、毓明笠、吴素贞等同志编写。

一九八一年九月

目 录

第一部分 现代语文	1
一、语音、汉字、词汇	1
(一) 语音	1
(二) 汉字	3
(三) 词汇	38
二、语 法	85
(一) 词类表	85
(二) 词组表	88
(三) 复杂谓语句类型表	89
(四) 句子成分表	95
(五) 句式表	96
(六) 联合复句分类表	104
(七) 偏正复句分类表	105
三、修 辞	117
(一) 比喻	117
(二) 借代	119
(三) 比拟	119
(四) 夸张	120
(五) 对偶	121
(六) 排比	122
(七) 反语	123
(八) 设问	124
(九) 反问	124
(一〇) 双关	125
(一一) 引用	126

(一二) 蝉联	127
四、逻辑	132
(一) 概念	132
(二) 判断	133
(三) 推理	136
(四) 思维规律	140
五、标点	145
第二部分 阅读和写作	155
一、阅读和写作的一般知识	155
(一) 文章及其阅读	155
(二) 文章的阅读方法	156
(三) 文章分析	157
(四) 作文的一般程序	161
二、记叙文的阅读	176
(一) 关于记叙文	176
(二) 写人为主和记事为主	177
(三) 理清记叙文的脉络	178
(四) 明确记叙文的写法特点	186
(五) 记叙文分析举例	192
三、说明文的阅读	216
(一) 关于说明文	216
(二) 抓住特征, 抓住本质	216
(三) 了解说明文的层次结构	220
(四) 多种的说明方法	224
(五) 说明文的语言	227
(六) 说明文分析举例	229
四、议论文的阅读	253
(一) 关于议论文	253
(二) 议论文三要素: 论点、论据、论证	257
(三) 议论文的结构	265

(四) 议论文的语言	269
(五) 议论文分析举例	270
五、几种作文基本练习方式介绍	294
六、优秀作文示例	313
第三部分 文言文	318
一、文 字	318
(一) 六书常识	318
(二) 古字通假	321
二、文言词汇	332
(一) 文言实词	332
(二) 文言虚词	361
三、常见文言句式	384
(一) 判断句	384
(二) 被动句	386
(三) 疑问句	388
(四) 省略句	390
(五) 几种特殊语序	393
四、断句与标点	399
五、文言文翻译	405
(一) 翻译的原则	405
(二) 翻译的步骤	406
(三) 翻译的方法	407
(四) 翻译时需要注意的几个问题	410
(五) 文言文翻译选段	412
附 录	
(一) 中学语文课本中的字	25
(二) 多音多义字表	34
(三) 中学语文课本中的词语	61
(四) 中学语文课本中文言文通假字	325
(五) 古汉语中的代词	358

(六) 古汉语中常用表时间的词语.....	359
(七) 文学常识.....	434
(八) 高考试题选.....	446
(九) 练习题参考答案.....	471

现 代 语 文

一、语音、汉字、词汇

(一) 语 音

识字、朗读，必须读准字音，才能正确地表达思想。

读准字音，就是要按照普通话的标准语音去识字和朗读。学好汉语拼音方案，按照标准语音去认字、朗读和说话，不仅是语文学习的一个重要内容，也是实现四个现代化的需要。

为了正确地给汉字注音，必须做到：掌握汉语拼音方案四个部分（字母表，声母表，声调符号，隔音符号）；熟悉标准音，掌握普通话；正确掌握汉语音节的书写规则；用汉语拼音字母准确地给汉字注音。

练 习 一·一

1. 给下面汉字注音。

灿烂 ()	农村 ()	决策 ()
日记 ()	关怀 ()	援助 ()
白纸 ()	原子 ()	历史 ()
航行 ()	情形 ()	儿科 ()

师范 () 制度 () 小字 ()

思索 () 淡薄 () 充沛 ()

2. 根据下面韵母, 填上适当的声母, 拼出汉字, 并标出声调。例如:

a (mā 妈) o () e ()

i () u () ü ()

ai () ei () ao ()

ou () iu () ui ()

ie () üe () en ()

an () in () ong ()

ong () ing ()

3. 拼读下面音节, 把拼出的音节写成汉字, 填在后边的括号里。

gōng shì () fēng shōu ()

píng jūn () máo dùn ()

jiān kǔ () zhōng chéng ()

jiào duì () zú qiú ()

měi hǎo () fāng xiàng ()

zhèng què () péng bó ()

4. 按括号中的拼音, 在横线处填上适当的字。

① (áo) 战 ② 横 (gèn)

③ 商 (què) ④ 丰 (yú)

⑤ (xiè) 怠 ⑥ 蹊 (qiāo)

⑦ 苍 (qióng) ⑧ 惊 (è)

⑨ 络 (yì) ⑩ 孤 (lòu) (guǎ) 闻

⑪ 轻手 (niè) 脚 ⑫ (xiāo) 声 (nì) 迹

⑬ 尔 (yú) 我诈 ⑭ 好高 (wù) 远

- ⑮ 越 (zǔ) 代庖 ⑯ (hù) 恶不 (quān)
⑰ (gǔ) 惑人心 ⑱ 老 (jì) 伏 (lì)
⑲ 以邻为 (hè) ⑳ (yuán) 木求鱼

5. 读一读下面的拼音，再用汉字写出来。

dāng qián wén zì gǎi gé de rèn wù, jiù shì: jiǎn
huà hàn zì, tuī guǎng pǔ tōng huà, zhì dīng hé tuī
xíng hàn yǔ pīn yīn fāng àn。

(二) 汉 字

文字是记录语言的符号。汉字，就是记录汉民族语言的符号。汉字经历了不断发展、改革的过程。过去它记载我国的悠久历史和各种成就，如今，它又是记录现代汉语的工具。因此，我们必须认真学习、正确使用汉字。

汉字不是拼音文字，而是表意文字。因此，学习汉字必须认准字形，读准字音，了解字（词）义。也就是要会认、会读、会写、会用。

1. 读音

我们要用普通话的标准音去读准字音。

(1) 碰到形声字读音要慎重，不能“遇字读半边”，如：

抨 (pēng, 抨击)，不读 píng。

瞠 (chēng, 瞠目结舌)，不读 táng。

汲 (jí, 汲水) 与“吸”同含声旁“及”，类推容易错读为 xī。

恬 (tián, 安恬) 与“刮”同含声旁“舌”，类推容易错读为 guā、kuò。

(2) 要注意多音字(字形相同, 读音不同的字)。这有几种情形:

一、读音不同, 意义也不同的。例如: “强”读 qiáng (强壮), qiǎng (强词夺理)。

二、读音不同, 意义相同, 用法稍有区别的。例如: “薄”读 báo (单用: 这本书很薄) bó (合用: 稀薄), “巷”读 xiàng (一般读法: 大街小巷), hàng (个别专业用语的读法: 巷道)。

三、口头读音与规范读音不同的。这类字在意义上和用法上都没有什么不同, 如“凹”(āo 凹陷), 不读 yāo, wā; 堤(dī, 河堤), 不读 tí。

2. 认形

汉字中数量最多的是形声字。学习形声字时注意分析它的形旁和声旁, 就能在理解的基础上记住这个字的字形。

汉字是靠笔划作为区别结构标志的。有些字形相近的字, 书写时稍不注意, 会写成另一个字。例如:

多一点少一点 (斥——斤)

多一横少一横 (早——早)

多一撇少一撇 (待——侍)

多一竖少一竖 (候——侯)

出头不出头 (力——刀)

对形近字一定要仔细分辨。只有辨得清, 才能写得对。仔细分辨形近字, 不仅能避免写错字, 而且还有助于读准字音。

3. 辨义

认字, 不仅要读准字音, 认清字形, 还要辨别字义。有的汉字是一个单音词, 字义就是词义。

(1) 意义易混的字：这类字的特点是有的字义稍近，有的字义相反，稍不注意很容易写错。例如：

厂(chǎng)——场(chǎng)都有占空地从事生产或其他活动的意思。但两字也有区别：

“厂”，一般专指有厂房的从事生产的地方，如：“机械厂”、“造船厂”等。

“场”，是场所的意思，可以指有房子的地方，也可以指没有房子的地方，如：“会场”、“市场”、“广场”、“停车场”、“场院”（“场院”的“场”读cháng。）

受(shòu)——授(shòu)

“受”，是指接纳别人给的东西或忍耐某种遭遇，如“受理”、“受窘”等等。

“授”是把东西给别人，如“授课”、“授意”等等。

(2) 意义有明显区别的：这类字在意义上有明显区别，但是，如不注意，也易弄错。试比较：

再(zài) 再一次 在(zài) 在这里

已(yǐ) 已经 以(yǐ) 以后

颂(sòng) 颂扬 诵(sòng) 朗诵

费(fèi) 浪费 废(fèi) 荒废

4. 纠正错别字

(1) 常见的错别字类型（括号里的字是正确的。）

错字：笔划增减 昂(昂) 步(步)

局部写错 丽(丽) 抚(抚)

位置移动 靠(辈) 舒(拿)

偏旁误用 疲(废) 暖(暖)

别字：音同义异形异 由(尤)

坚(艰)

音同义异形似	典形 (型)
	形壮 (状)
音同义近形异	经长 (常)
	无空不入 (孔)
音同义近形似	欢渡 (度)
	急燥 (躁)
音近义异形似	卷 (juǎn) —— 券 (quàn)
	失 (shī) —— 矢 (shǐ)
	候 (hòu) —— 侯 (hóu)
音异义异形似	徒 (tú) —— 徙 (xǐ)
	—— 陡 (dǒu)
	拆 (chāi) —— 折 (zhé)
	—— 柝 (tuò) —— 析 (xī)
	戊 (wù) —— 戌 (xū)
	—— 戌 (shù) —— 戎 (róng)

(2) 出现错别字的原因:

出现错别字,主要是由于思想不重视,没有“把消灭错别字认真地当做一件事来办”。其次是对汉字的特点缺乏认识,不注意辨识字的音、形、义。例如:

① 对笔划、结构不注意 (括号里的字是正确的。)

笔划: 临 (临) 茂 (茂)

结构: 本 (本) 出 (出)

② 随便用同音字代替。如:

光芒 (芒) 垂炼 (锤) 题纲 (提) 备课 (备)

混身是汗 (浑) 走头无路 (投)

③ 对词义不理解,随意乱写。如:

置之肚外 (度) 新新向荣 (欣欣) 一臭万年 (遗)

④ 对形体相似，读音、意义不同的字和形体相似、读音相同、意义不同的字分辨不清。

派遣（遣）

冶金（冶）

哀心（衷）

状丽（壮）

遗撼（憾）

幸福（幸）

练 习 一·二

1. 给下面的形近字注音并组词。

① 霭（ ） ____ 藹（ ） ____ 谒（ ） ____

② 谙（ ） ____ 黯（ ） ____ 暗（ ） ____

③ 辨（ ） ____ 辩（ ） ____ 瓣（ ） ____

④ 敝（ ） ____ 弊（ ） ____ 蔽（ ） ____

⑤ 僻（ ） ____ 辟（ ） ____ 癖（ ） ____

⑥ 毫（ ） ____ 毫（ ） ____ 豪（ ） ____

⑦ 忤（ ） ____ 歼（ ） ____ 纤（ ） ____

⑧ 粹（ ） ____ 萃（ ） ____ 翠（ ） ____

⑨ 编（ ） ____ 骗（ ） ____ 偏（ ） ____

⑩ 拆（ ） ____ 折（ ） ____ 析（ ） ____

⑪ 辍（ ） ____ 缀（ ） ____ 掇（ ） ____

⑫ 皴（ ） ____ 皱（ ） ____ 绌（ ） ____

⑬ 壁（ ） ____ 璧（ ） ____ 劈（ ） ____

⑭ 砭（ ） ____ 贬（ ） ____ 眨（ ） ____

⑮ 悼（ ） ____ 掉（ ） ____ 淖（ ） ____

⑯ 陡（ ） ____ 徒（ ） ____ 徙（ ） ____

⑰ 惰（ ） ____ 隋（ ） ____ 随（ ） ____

⑱ 狐（ ） ____ 弧（ ） ____ 孤（ ） ____

⑲ 兢（ ） ____ 竟（ ） ____ 竞（ ） ____

②0	浚 () ____	俊 () ____	峻 () ____
②1	垮 () ____	跨 () ____	胯 () ____
②2	碌 () ____	绿 () ____	缘 () ____
②3	秒 () ____	渺 () ____	缈 () ____
②4	玷 () ____	沾 () ____	粘 () ____
②5	渎 () ____	黠 () ____	牍 () ____
②6	稿 () ____	搞 () ____	犒 () ____
②7	缉 () ____	辑 () ____	楫 () ____
②8	诀 () ____	抉 () ____	决 () ____
②9	磕 () ____	瞌 () ____	嗑 () ____
③0	腊 () ____	蜡 () ____	猎 () ____
③1	淋 () ____	沐 () ____	霖 () ____
③2	漫 () ____	漫 () ____	蔓 () ____
③3	颠 () ____	巅 () ____	癫 () ____
③4	钓 () ____	钩 () ____	钧 () ____
③5	挟 () ____	狭 () ____	浹 () ____
③6	骄 () ____	娇 () ____	矫 () ____
③7	矩 () ____	距 () ____	拒 () ____
③8	倔 () ____	掘 () ____	崛 () ____
③9	撩 () ____	潦 () ____	燎 () ____
④0	遐 () ____	瑕 () ____	暇 () ____
④1	挠 () ____	浇 () ____	饶 () ____
④2	嫩 () ____	漱 () ____	嗽 () ____
④3	跋 () ____	拔 () ____	
④4	镖 () ____	膘 () ____	
④5	薄 () ____	簿 () ____	
④6	惭 () ____	渐 () ____	

④7	掣 ()	擎 ()
④8	豉 ()	鼓 ()
④9	戳 ()	戮 ()
⑤0	卒 ()	猝 ()
⑤1	待 ()	侍 ()
⑤2	班 ()	斑 ()
⑤3	裨 ()	稗 ()
⑤4	濒 ()	频 ()
⑤5	勃 ()	渤 ()
⑤6	驳 ()	馭 ()
⑤7	晨 ()	辰 ()
⑤8	崇 ()	崇 ()
⑤9	篡 ()	纂 ()
⑥0	载 ()	戴 ()
⑥1	坳 ()	拗 ()
⑥2	胞 ()	袍 ()
⑥3	摒 ()	屏 ()
⑥4	博 ()	搏 ()
⑥5	裁 ()	栽 ()
⑥6	谗 ()	馋 ()
⑥7	抄 ()	钞 ()
⑥8	骋 ()	聘 ()
⑥9	杵 ()	忤 ()
⑦0	刺 ()	棘 ()
⑦1	催 ()	摧 ()
⑦2	摄 ()	慑 ()
⑦3	耽 ()	眈 ()

⑦4	垫 () ____	塾 () ____	
⑦5	谍 () ____	牒 () ____	
⑦6	概 () ____	慨 () ____	
⑦7	捍 () ____	悍 () ____	
⑦8	技 () ____	伎 () ____	
⑦9	海 () ____	晦 () ____	悔 () ____
	侮 () ____		
⑧0	拣 () ____	栋 () ____	
⑧1	拢 () ____	扰 () ____	
⑧2	灸 () ____	炙 () ____	
⑧3	羸 () ____	羸 () ____	
⑧4	梁 () ____	梁 () ____	
⑧5	冽 () ____	冽 () ____	
⑧6	馏 () ____	馏 () ____	
⑧7	低 () ____	底 () ____	
⑧8	堕 () ____	坠 () ____	
⑧9	喝 () ____	渴 () ____	
⑨0	育 () ____	盲 () ____	
⑨1	检 () ____	捡 () ____	
⑨2	屈 () ____	屈 () ____	
⑨3	狙 () ____	阻 () ____	
⑨4	寇 () ____	冠 () ____	
⑨5	栗 () ____	栗 () ____	
⑨6	虏 () ____	虏 () ____	
⑨7	谬 () ____	缪 () ____	
⑨8	睹 () ____	赌 () ____	
⑨9	遏 () ____	竭 () ____	

100	管 () ____	菅 () ____	
101	亨 () ____	享 () ____	
102	汲 () ____	吸 () ____	圾 () ____
103	浸 () ____	侵 () ____	
104	纠 () ____	赳 () ____	
105	棵 () ____	颗 () ____	
106	诳 () ____	狂 () ____	
107	琅 () ____	朗 () ____	
108	励 () ____	砺 () ____	
109	凌 () ____	陵 () ____	
110	赂 () ____	路 () ____	
111	糜 () ____	靡 () ____	
112	恼 () ____	脑 () ____	
113	磨 () ____	摩 () ____	
114	佞 () ____	妄 () ____	
115	牌 () ____	碑 () ____	
116	斐 () ____	裴 () ____	
117	泼 () ____	拨 () ____	
118	讫 () ____	迄 () ____	
119	楔 () ____	楔 () ____	
120	贍 () ____	瞻 () ____	
121	獭 () ____	懒 () ____	
122	煦 () ____	熙 () ____	
123	衷 () ____	哀 () ____	
124	讴 () ____	呕 () ____	
125	判 () ____	叛 () ____	
126	捧 () ____	棒 () ____	