



解决孩子的 各种疑问

培养3~6岁孩子的好奇心!

[日] 丹伊田弓子
(川口短期大学儿童学科教授) 著
王 青 译



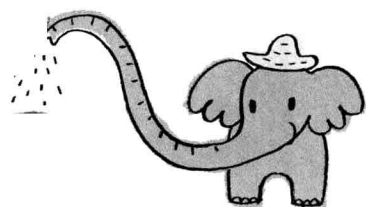
上海科学技术出版社



解决孩子的 各种疑问

培养3~6岁孩子的好奇心!

[日]丹伊田弓子
(川口短期大学儿童学科教授) 著



上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

解决孩子的各种疑问：培养3~6岁孩子的好奇心! / (日) 丹伊田弓子著；王青译．—上海：上海科学技术出版社，2013.9

ISBN 978-7-5478-1923-4

I. ①解… II. ①丹…②王… III. ①家庭教育—
儿童教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第175858号

NANDE? NANDE? NO KOTAEKATA © TATSUMI PUBLISHING CO., LTD. 2012
Original Japanese edition published in 2012 by Tatsumi Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese Character rights arranged with Tatsumi Publishing Co., Ltd.
Through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd.

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海钦州南路71号 邮政编码200235)

新华书店上海发行所经销

上海书刊印刷有限公司印刷

开本 889×1194 1/32 印张 3.75

2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-1923-4/TS·121

定价：19.90元

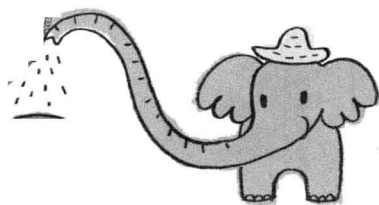
本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，
请向工厂联系调换



解决孩子的 各种疑问

培养3~6岁孩子的好奇心!

[日]丹伊田弓子
(川口短期大学儿童学科教授) 著



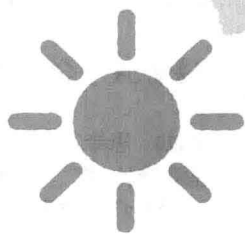
上海科学技术出版社

培养心灵、孕育学习

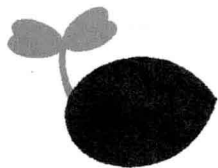
“为什么天空是蓝色的？”、“为什么会打哈欠？”——这些如今看来似乎有那么些微不足道的问题，相信大家在人生的某个阶段都曾思考过、不解过。如何思考这些问题，进而激发好奇心，可以大幅度地拓宽孩子们的学习领域。学习的过程并不仅仅局限于端坐在书桌前，汲取书本里的各种知识，而且还要对日常生活中的所见所闻产生疑问并加以思考。解决了一个“为什么”，又会孕育出下一个“为什么”，这在无形中便提高了学习的深度和广度。

能敏锐地捕捉到形形色色的事物，并且对此充满着旺盛好奇心的孩子，其心灵正在被精





心培养着。能由衷地发出诸如“哇！好厉害”、“好美”的感叹，会感动，会与同伴产生共鸣，能细心留意到周围的事物，这是我们希望孩子们拥有的心灵。“培养心灵”，说的正是培养这类美丽的心灵。和孩子们一起在雨中漫步吧！抑或是领着孩子静坐在路边，抬头仰望天空，共同感受，一起思考，然后尽情享受和孩子一起寻求答案的乐趣吧！父母与孩子共有的“为什么”会成为启发孩子并提高他们学习能力的契机，更加丰富孩子们的心灵。



目 录

如何阅读本书... 006

Part 1 培育孩子的学习“种子” ... 007

“感知、思考、传达”是学习的开始... 008

理解“看这里”、“听我说”的要求，培养孩子们的学习能力... 010

“为什么？”增多和加深父母与孩子之间的对话... 012



培育孩子 学习之“芽”

孩子们总是对未知的事物充满好奇且跃跃欲试... 014

Part 2 家里的为什么？ ... 015

- 1 为什么鸡蛋会有“蛋黄”和“蛋白”？... 018
- 2 为什么水果闻起来香香的？... 020
- 3 为什么肚子会饿？... 022
- 4 为什么吃完东西，肚子会鼓起？... 024
- 5 为什么会尿尿？... 026
- 6 为什么便便是黄色的？... 028
- 7 为什么会放屁？... 030
- 8 为什么会流眼泪？... 032
- 9 为什么会长头发？... 034
- 10 为什么每个人的声音都不一样？... 036
- 11 为什么会长指甲？... 038
- 12 为什么人会生气、会大笑？... 040
- 13 为什么摔跤会流血？... 042
- 14 为什么害怕的时候心脏会咚咚地跳？... 044
- 15 为什么老爷爷、老奶奶会长皱纹？... 046
- 16 为什么会打哈欠？... 048
- 17 为什么用手指碰冰块会被粘住？... 050
- 18 为什么一支铅笔能写这么长时间？... 052
- 19 为什么用橡皮擦能使文字消失？... 054
- 20 为什么用胶水能把纸粘住？... 056
- 21 为什么要打扫？... 058
- 22 为什么肥皂沾水会变得很滑？... 060

- 23 为什么眼睛沾到洗发水会痛? ... 062
- 24 为什么可以在浴室的镜子上画画? ... 064
- 25 为什么晚上一定要睡觉? ... 066
- 26 为什么会做梦? ... 068



培育孩子 学习之“芽”

陪伴孩子学习的过程其乐无穷... 070

Part 3

外面的为什么?



... 071

- 27 为什么牵牛花早上开花? ... 074
- 28 为什么秋天到了, 叶子的颜色也变了? ... 076
- 29 为什么播了种会发芽? ... 078
- 30 为什么天空是蓝色的? ... 080
- 31 为什么云飘在空中? ... 082
- 32 为什么会形成水洼? ... 084
- 33 为什么信号灯的红灯表示“停止”? ... 086
- 34 为什么自动门会自动打开? ... 088
- 35 为什么被蚊子咬了会觉得痒? ... 090
- 36 为什么蚂蚁要排队? ... 092
- 37 为什么鱼儿冬天待在水里也没关系? ... 094
- 38 为什么狗碰到任何东西都要闻一闻? ... 096
- 39 为什么长颈鹿的脖子这么长? ... 098
- 40 为什么会发生地震? ... 100
- 41 为什么大海是蓝色的? ... 102
- 42 为什么海水是咸的? ... 104
- 43 为什么会有影子? ... 106
- 44 为什么变暗就会看不到四周? ... 108
- 45 为什么到了晚上就见不到太阳? ... 110
- 46 为什么月亮阴晴圆缺? ... 112
- 47 为什么能看到流星? ... 114



培育孩子 学习之“芽”

善于发现的土壤, 培养美好的心灵... 116

如何阅读本书

不论是孩子们自己提出的“为什么”，还是爸爸妈妈想要考察孩子们而提出的“为什么”，都可以在本书中得到提示和参考。

你的回答?

孩子们问题的答案。设置三个选项供选择。

“为什么”/连环“为什么”

“为什么”是孩子们自己产生的疑问，以及爸爸妈妈问孩子们的考题。连环“为什么”是对“为什么”问题本身以及周围人的回答抱有浓厚兴趣后，孩子们继续向大人们发问的问题。

解说

“为什么”、连环“为什么”的回答。

为什么?

为什么鸡蛋会有“蛋黄”和“蛋白”?

Q1 因为黄和白的色彩搭配很漂亮

Q2 因为各自担当着孕育生命的不同职责

Q3 因为蛋黄和蛋白在炒蛋

鸡蛋里有即将成为小鸡生命的“源头”，蛋黄是小鸡最主要的“源头”，蛋黄是小鸡最主要的“源头”。

而蛋白为蛋黄提供营养，并且温柔地包裹着，保护着脆弱的蛋黄。蛋黄和蛋白分别担当着“孕育生命”的重要职责。

Q4 为了孵化小鸡，蛋黄和蛋白有各自的使命啊。

Q5 多多观察我们平时吃的食物吧，会找到各种各样的“为什么”呢!

食物

为什么有红色的鸡蛋和白色的鸡蛋?

Q6 因为红色的鸡和白色的鸡下的蛋，所以颜色就不一样啦。

Q7 这不是你下的蛋么?

之所以会有白色的鸡蛋和红色的鸡蛋，那是因为生下它们的鸡的种类是不一样的。白色鸡蛋是产下白色的鸡下的蛋，而红色鸡蛋是产下红色的鸡下的蛋。但是也有例外发生，白色的鸡下红色的蛋，相反的情况也有，基本上是红色的鸡蛋，还是红色的鸡蛋，它们的营养价值都是一样的。

Q8 把鸡蛋浸泡在醋里几天之后，鸡蛋壳会慢慢变软。这是因为鸡蛋壳里的碳酸盐和醋里的醋酸发生了化学反应。3天左右，鸡蛋就会变得软软的，不用剥鸡蛋壳，也能看到鸡蛋里面的样子呢!

魔法的语言

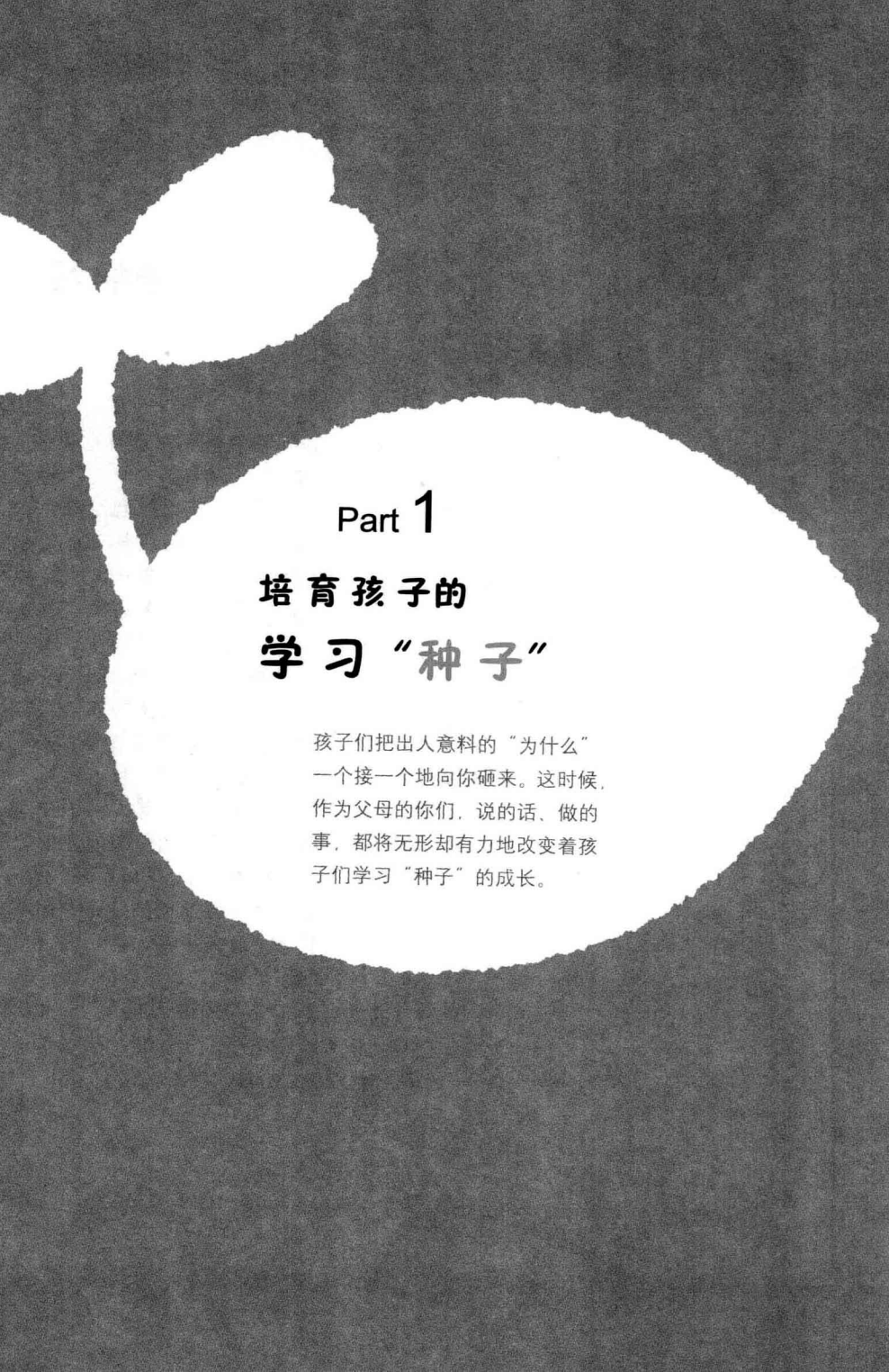
能提高孩子们学习欲望的魔法的语言。

这样回答!

参考例句即可帮助你简明扼要地回答孩子的“为什么”。

补充小知识

向已经领略到由“为什么”、连环“为什么”带来思考乐趣的孩子们传授更进一步的相关知识。



Part 1

培育孩子的 学习“种子”

孩子们把出人意料的“为什么”一个接一个地向你砸来。这时候，作为父母的你们，说的话、做的事，都将无形却有力地改变着孩子们学习“种子”的成长。



“感知、思考、传达”是学习的开始

孩子们的学习在产生疑问和好奇心时便开始了。孩子感受到天空“蔚蓝而且美丽”，思考“为什么会这么美”，于是得出“因为天上没有云，所以能看到天空本来的颜色”等不借助外力的结论，然后把自己的这些想法告诉父母。父母面对这种情况，不要一味地回答“哦，原来是这样啊”而如此草率地结束对话，应尽量与孩子一同思考，然后给出一些像“妈妈怎么就没想到呢，能想到这些的宝宝真厉害”这样的反应，积极地回应孩子，同孩子产生共鸣，进而拓展孩子的好奇心。这在孩子的学习、成长过程中是至关重要的。

这和植物发芽、生长的过程非常类似。我们看到种子发芽会惊喜，会期待长成的果实。但是，种子在发芽之前，都需要找到水源，之后才开始安心地扎根于土壤。有时候面对孩子们的好奇心，父母若采取了不恰当的方式方法，就很可能导致他们的好奇心像不发芽的种子一般，无法扎根，不能发芽，然后慢慢腐烂。

孩子们在寻找着能让他们学习的种子发芽、安心扎根的土壤。当我们认真对待孩子们每一个小小的疑问时，孩子们学习的根枝正在舒展，准备发芽。



孩子们孕育学习的周期

思考



提出“为什么”的思考是学习的开始

感知



感知日常看到的、听到的以及碰到的事物，拓宽学习的领域

行动力（尝试）



行动力（尝试）



传达



将自己的思考和感知传达给周围的人，
提高学习的深度

孩子们学习的小芽萌发在各种对“为什么”的思考中，还有对周围形形色色的事物在看到、听到、闻到时产生的感知里。将这些自己的“产物”传达给身边的人，继而得到反馈，甚至相互讨论的过程，让孩子们的心灵和大脑得到精心耕耘，学习的嫩芽也开始生长。



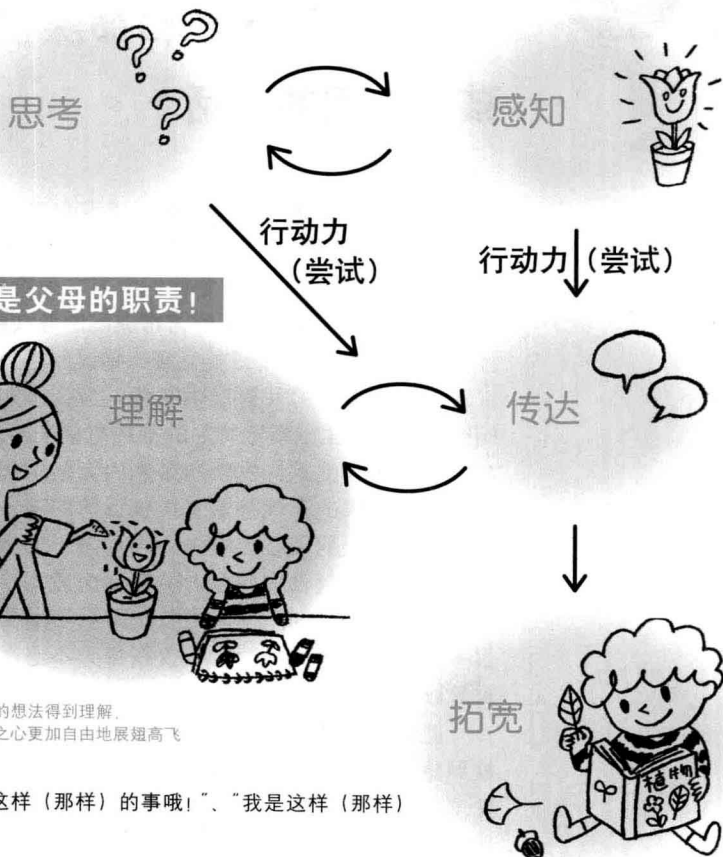


理解“看这里”、“听我说”的要求，培养孩子们的学习能力

“爸爸，我可以在单杠上翻跟头咯。看我！看我！”、“妈妈，石头下面有西瓜虫（鼠妇）耶。”孩子们总是把自己感受到、想到的东西第一时间对外作出反应。孩子们一边嚷嚷着“看这里”、“听我说”，一边整理着认识的思路，回顾一天的行为。然后在向周围传达自己想法的过程中，逐步丰富了语言表达，提高了交流能力。

这时候，父母们不要简单地用一两句“这样啊，真棒呢”去敷衍孩子，而是尽可能地用心去感受，并且理解孩子们原本想要向你们传达的点滴喜悦、兴奋之情。“单杠上翻跟头，终于成功了呢！真棒！爸爸也来试试。”、“西瓜虫吗？在哪里在哪里？妈妈也想看！啊！一碰就缩成一团了耶！”当大人饶有兴趣地给予孩子们积极的回应时，孩子们从中得到极大的满足，这更激发了他们对掌握新知识的渴望。了解孩子们的好奇心，与他们同行动的大人们为孩子们下一次求知欲的迸发创造了契机。更何况，正因为你是那个孩子提出“看这里”、“听我说”要求的对象，所以你也拥有了别人没有的培养孩子传达力的资格和能力。

激发学习欲望的父母的言行



孩子们通过告诉别人这一方法来回顾自己的思路和行动。当父母或者周围的大人耐心倾听他们的想法和行为，并给予理解时，孩子的学习欲望便被很好地激发了。

将自己的想法传达给别人的行为为拓宽学习领域奠定基础





“为什么”增多和加深父母与孩子之间的对话

父母与孩子之间的对话细心培育着孩子们学习的枝芽。通过与父母一次次愉快地探讨，孩子周围产生的各种“为什么”正促进着他们学习之芽的茁壮成长。

本书收集了孩子们平时常常提出的各式各样的“为什么”，并试着提供了三类回答：错误回答、正确回答以及激发想像力的回答以供参考。当孩子向你提出疑问时，请在心里默默地将你的视线与孩子的身高持平，与孩子一起享受求知探索所带来的无限乐趣吧。既可以把本书提供的正确答案直接告诉你的孩子，也可以让他们从错误的回答出发进行再思考。当然，我们最为推荐的还是以激发想像力的答案为蓝本，在父母与孩子的会话中共同思考，寻找答案。不需要刻意花费很多时间或是很大精力，仅仅在每天不经意的会话中重复以上步骤就可以了。

此外，以其中一个“为什么”为基础，引导孩子找到更多类似的“为什么”，这也不失为一个好办法。又或者将“天很蓝”、“天很高”等类似的语句搜集成册等。总之，在你的努力下，孩子的学习能力和词汇量一定会得到很大的提高。

“为什么”开始的会话成为学习之源



不要有非学不可的负担感和压力。身边事物中看到的“为什么”、平时不经意间感觉到的“为什么”，就这些“为什么”展开愉快的讨论，正是鲜活的学习本身。只要花一点点时间即可。让它成为你每天的习惯吧！





孩子们总是对

未知的事物充满好奇且跃跃欲试

丹伊田教授就与孩子们的交流中得出的感想写了以下专栏文章。

激动的心情亦让学习的欲望萌芽

小明总是对吸附在黑板上的五颜六色的磁石充满好奇。对别的事情却提不起一点兴趣的小明被担心可能患有 ADHD[注意缺陷障碍(伴多动)]。

某日，我拿着几根磁石条，叫了小明和其他一些小朋友去院子玩。小明当下坐在院子里，把磁石条放在地面上滚来滚去。这时，偶然掉在地上的螺钉吸在了小明把玩的磁石条上。紧接着，图钉也被吸了上来。可是没过多久，什么东西也吸不上来了。小明失望得有些闷闷不乐。

这时，比小明年纪稍微大点的孩子喊着“小明，拿着磁石条到这里来”，把小明叫到了沙坑边。小明把磁石条埋进沙坑里再拿出来后，发现磁石条上吸着很多铁矿砂，他瞪大眼睛，大喊：“哇哦！有鬼！”那个年长的孩子告诉小明那些是铁矿砂，然后就和小明一起玩了起来。铁矿砂不是随随便便能找到的。根据磁石放的位置不同，有时候能吸很多铁矿砂，有时候又不能。这样的铁矿砂使孩子们领会到了尝试着探寻奥秘的乐趣。小明虽然总是沉不住气，但我的心也被磁石的不可思议所深深吸引。在跃跃欲试的心里，学习欲望的“开关”就被打开了。孩子们在年龄越小的时候，面对自然的无穷奥秘表现出激动喜悦的心情，他们学习的欲望和能力越是容易得到发挥。